

# Проект в старшей группе «Все профессии нам по плечу!»



## Участники проекта:

Дети, педагог.

## Вид проекта:

информационный, групповой, совместный.

## Сроки реализации:

Краткосрочный (неделя)

## Цель:

- Развивать у детей интерес к различного рода профессиям. Воспитывать уважение к труду и его результатам.



# Задачи

1. Закрепить представления детей о таких профессиях как: художник, строитель, врач, пожарный, учитель, режиссер;
2. Вызвать интерес к практическому применению профессии, т. е. попробовать себя в роли взрослого, создающего свои трудом многообразные культурные ценности;
3. Расширять словарный запас детей, активизировать речевую деятельность;



# Актуальность

В ходе беседы с детьми, было выявлено:

- Некоторые дети затруднялись и путались в названиях профессий.
- Не имели понятия, с какой целью выполняется та или иная работа, и какая же от нее польза обществу.
- Недооценивали некоторые профессии, имели пренебрежительное отношение к труду.



# Предполагаемый результат реализации проекта

- У детей сформируются реалистические представления о труде людей.
- В сюжетно - ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.
- Дети познакомятся с особенными чертами профессий: учитель, пожарный, строитель, врач, режиссер.

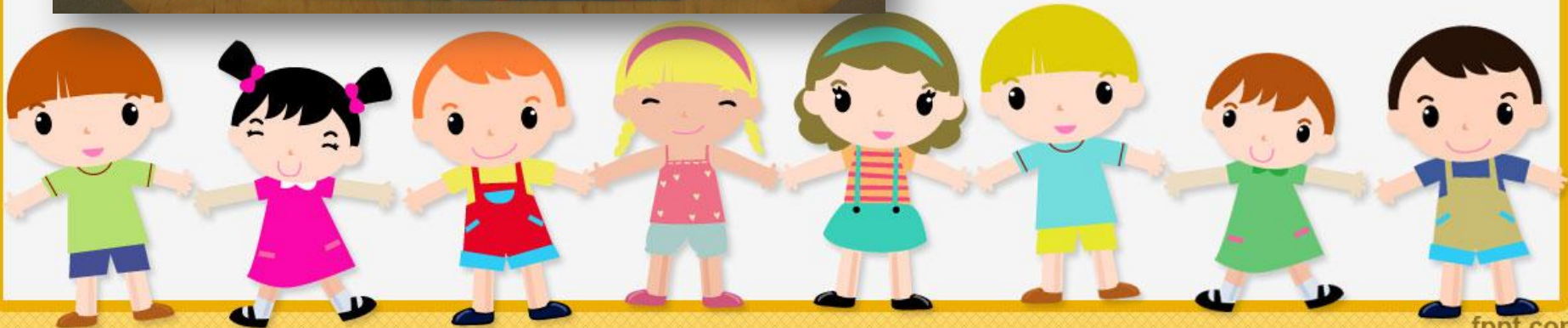


# Этапы реализации проекта



1. Поисково – информационный

Была собрана коллекция картинок «Врач», «Парикмахер», «Военный», «Художник», «Повар», «Спортсмен» и тд.



**Были введены следующие  
дидактические игры:**

**«Азбука профессий»**

**«Закончи предложение»**

**«Знаем все профессии»**

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Кафе», «Больница», «Школа»,**

**«Мастерская художника» и др.**



**Чтение художественной литературы:  
Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»  
С. Михалков «Дядя Степа»  
Беседы с детьми о различных  
профессиях.**





# Непосредственно-образовательная деятельность

## 1. Социализация (Знакомство с предметным и социальным окружением)

Тема: «Знакомство с профессией художник»



## 2. Художественное творчество

### Тема: Мастера по росписи матрешек



### 3. «Коммуникация»

Тема: Составление сюжета мультфильма по заданной теме

### 4. Художественное творчество

Тема: Веселая профессия – клоун»



## 2 этап Основной

Каждый из детей выбрал для себя понравившуюся профессию и стал ее осваивать. Дети с огромным интересом и увлечением взяли на себя новые роли!

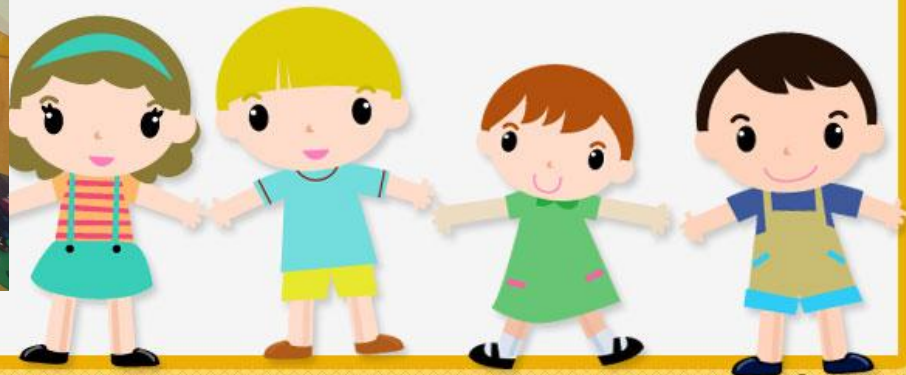


**Софья выбрала профессию – художник. В течении недели Соня создавала выставку своих рисунков. Она подошла к этому занятию ответственно и очень старательно рисовала.**





**Федор выявил  
желание стать  
пожарным. Он учил  
правила пожарной  
безопасности,  
оформил  
стенгазету.  
Рассказывал  
ребятам о способах  
тушения пожара.**



Алиса проявила себя как очень талантливый режиссер. Сняла цикл небольших фильмов о жизни в нашей группе.



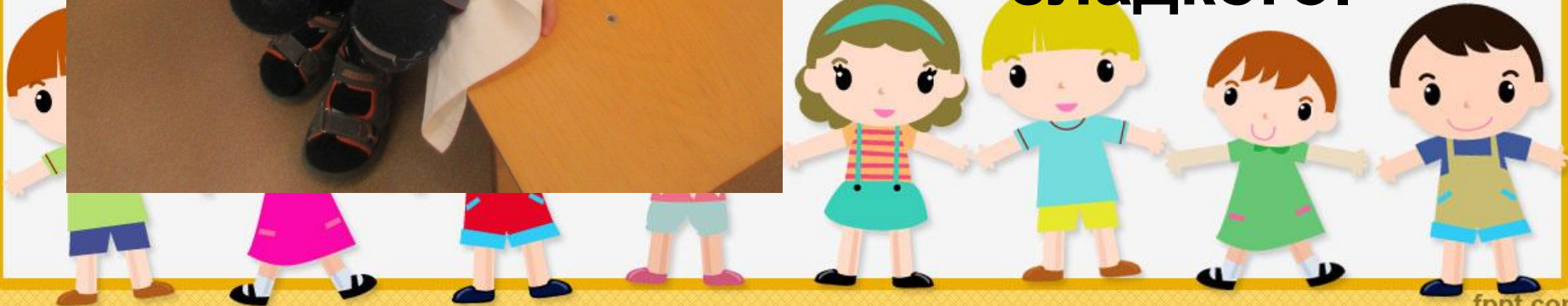
**Вова и Андрей просто «вжились» в роль строителей. Практически с утра до вечера они колотили своими молотками, строя больницы, детские сады и школы!**







**Степан, как  
опытный врач.  
Рассказал  
ребятам о  
правильном  
питании и  
почему нельзя  
есть много  
сладкого.**



**Анна Сергеевна – наш учитель труда. Она провела незабываемый урок пластилинографии. Ну и как вам результаты?**





Спасибо за  
внимание!

