



# Мастер класс «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе»

Александрова Луиза  
Ивановна  
Учитель начальных классов.  
МБОУ «Верхнелашинская  
ООШ»

**Одним из средств  
формирования универсальных  
учебных действий у младших  
школьников может стать  
использование приемов  
технологии ТРИЗ.**



# ТРИЗ

## Теория Решения Изобретательских Задач





Данную теорию начал разрабатывать в СССР Генрих Саулович Альтшуллер вместе с коллегами в 1946 году. В 80-е годы возникло новое направление в образовании – «ТРИЗ – педагогика». Позднее появилась вторая часть данной педагогики- теория развития творческой личности.

Учёный своей системой доказывает, что любой человек может научиться изобретать и для этого не обязательно иметь врожденный талант.



# Цель приёмов ТРИЗ

- - **гибкость мышления**
- - **подвижность мысли**
- - **системность**
- - **поисковая активность**
- - **стремление к новизне**



# Девиз тризовцев:

**«Можно говорить всё!»**

**«Творчество во всём!»**



## Приём «ДА-НЕТ»

*Метод суждения поиска посредством задавания вопросов, на которые можно отвечать «да-нет». вопросы для отгадывания должны быть построены таким образом, чтобы ведущий мог ответить только «да» или «нет» и ответ на них позволял сужать поле поиска.*

*Загадано природное явление (Радуга)*

*Это бывает зимой? Нет*

*Это бывает в тёплое время года? Да*

*Это бывает летом? Да*

*Это связано с осадками? Да*

*Это дождь? Нет*

*Это бывает после дождя? Да*

*Это радуга? Да*



# Приём “Морфологический ящик”

Универсальный приём, используется на всех уроках. На уроках литературного чтения помогает составить портрет персонажа

<b>Имя сказочного героя</b>	<b>Баба-Яга</b>
<b>Где живёт?</b>	<b>В лесах, в избушке-на курьих ножках</b>
<b>Волшебные свойства</b>	<b>колдовать</b>
<b>Что умеет делать?</b>	<b>Летать на метле, летать в ступе, превращать</b>
<b>На кого похож?</b>	<b>На старушку</b>
<b>С кем дружит?</b>	<b>Леший, Кощей Бессмертный, Кикимора</b>

**в каких сказках встречается?**

?





# Приём “Морфологический ящик”

У Ани три куклы: с рыжими, светлыми и чёрными волосами. Аня назвала их: Белянка, Лисичка и Чернушка, но так, что цвет волос и имя не совпадают. Как зовут каждую куклу, если кукла со светлыми волосами – Чернушка?

Куклы	Цвет волос		
	Светлые	Рыжие	Чёрные
Белянка	-	+	-
Чернушка	+	-	-
Лисичка	-	-	+

# II. Три способа составления загадок в технологии ТРИЗ



Алгоритм 1 способ (загадки по похожести)

## 1. Составление опорной таблицы вида

<b>«На что похожа»</b>	<b>«Чем отличается»</b>
------------------------	-------------------------

## 2. Выбор объекта (пуговица)

## 3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

<b>«На что похожа»</b>	<b>«Чем отличается»</b>
<b>обруч</b>	<b>Нельзя крутить</b>
<b>С дырочками</b>	<b>Не сыр</b>
<b>очки</b>	<b>Без стекол</b>

## 4. Вставка «слов – связки» - КАК, НО.



# ЗАГАДКА

**Как обруч, но нельзя крутить  
С дырочками, но не сыр  
Как очки, но без стёкол  
Что это?**





# Алгоритм составления загадок по опорным таблицам

**2 способ (загадки по признакам)**

## 1. Составление опорной таблицы вида

«Какая? (какой?, какое?)»	«Что такое же?»
---------------------------	-----------------

## 2. Выбор объекта (солнце)

## 3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

«Какое?»	«Что такое же?»
Яркое	Лампа
Круглое	Колесо
Жаркое	Огонь

## 4. Вставка «слов – связки» - А, НЕ.





**Загадка  
Что это?**

**Яркое, а не лампа?**

**Круглое, а не колесо?**

**Жаркое, а не огонь?**



# Алгоритм

## составления загадок по опорным таблицам

### 3 способ (загадки по действиям)

#### 1. Составление опорной таблицы вида

«Что делает?»

«Кто (что) делает такое же действие?»

#### 2. Выбор объекта (крот)

#### 3. Заполнение левой части таблицы; затем правой .

«Что делает»

«Кто (что) делает такое же действие?»

Роет

экскаватор

Выкапывает

лопата

#### 4. Вставка «слов – связки» - А, НЕ.

## Загадка

Кто это?

Роет , а не экскаватор?

Выкапывает , а не лопата?



# Метод «Системный оператор»

Предмет рассматривается в прошлом, настоящем и будущем

Части предмета.	корень, стебель, листья, цветок
Как можно использовать?	Лекарственный сбор, заварка для чая
Что будет потом?	Букет, венок
Что было раньше?	Семена
Место нахождения	На лугу, в поле ,в лесу
Предмет	<b>РОМАШКА-это растение</b>





# Примеры использования приёмов ТРИЗ - технологии

- Приём «Да - Нет»
- Приём «Морфологический ящик»»»
- Алгоритм сочинения загадок
- Метод «Системный оператор»
- Игра «Найди своих друзей»
- Игра «Повторяка»



**Вот прошёл мой мастер-класс.**

**Попрошу, коллеги ,вас:**

**Чтоб урок пошёл всем впрок,**

**Подвести простой итог!**

**Если мастер-класс полезен,**

**Или просто интересен,**

**Поднимают синий шар!**

**Шар зелёный – непонятно**

**И приёмы все невнятные!**

**Раз,**

**Два, три, четыре, пять-**

**Начинаем надувать!**

**А теперь шары подняли,**

**Всему залу показали!**

**В зале море, посмотри,**

**Так итог мы подвели.**



**Спасибо за внимание!**



# Список используемых источников



- <http://www.moluch.ru/archive/81/14736/>
- [http://www.jlproj.org/this\\_bibl/Egorova1.pdf](http://www.jlproj.org/this_bibl/Egorova1.pdf)
- <http://triz-plus.ru/sistemnyj-operator/sistemnyj-operator>
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/16/triz.doc>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac633.html>
- <http://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/ck129-otsm-triz-pedagogika/in-the-wake-of-triz-experiment/2179-5-nachalnaya-shkola-triz-instrumenty>
- <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/pr-18/ikx/DocLib6/Использование%20технологии%20ТРИЗ%20в%20развитии%20творческой%20личности.doc>
- [https://go.mail.ru/search\\_images?fm=1&q=картинка%20цветка%20ромашка&frm=web#urlhash=1670262731752189669](https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=картинка%20цветка%20ромашка&frm=web#urlhash=1670262731752189669)
- <https://infourok.ru/osobennosti-ispolzovaniya-triz-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-842091.html>
- <https://infourok.ru/primenenie-tehnologii-triz-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-1738421.html>

