

**Архипов орта мектебі  
ГУ «Архиповская средняя школа»**

**«Использование методов и приёмов критического мышления на уроках в начальной школе»**



**Мельникова Светлана Ивановна  
Сертифицированный  
учитель  
начальных классов (третий базовый уровень)  
образование высшее, 1 категория  
стаж-29лет**

**2014-2015 учебный год**

## **Актуальность:**

- переход на компетентно - ориентированную школу;
- ориентация образования на развитие личности ребёнка;
- формирование новой системы универсальных ЗУН;
- формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

# Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

ориентирована на  
сотрудничество учителя и  
обучающихся

создаёт комфортные  
условия, снимающие  
психологическое  
напряжение



## **Причины, побудившие к созданию брошюры:**

- неумение обучающихся устанавливать причинно – следственные связи;
- неумение обучающихся применять знания в нестандартной ситуации;
- неумение обучающихся отделять главное от несущественного.

# Понимание мира



наполняет общечеловеческими ценностями содержание образования



создаёт поликоммуникативную развивающую образовательную среду



побуждает ребёнка к обучению , самореализации

**учит  
ель**



организатор деятельности



консультант



сопровождающий  
самостоятельной деятельности  
учащихся



корректор



модератор групповой дискуссии

**ИДЕЯ**

:

включить в предмет «Познание мира» элементы технологии РКМ ЧП

**ЦЕЛЬ**

:

разработать пособие, которое включает в себя серию уроков по познанию мира с использованием элементов технологии РКМ ЧП .

**ЗАДАЧ  
И:**

- учить принимать взвешенное решение;
- развивать способность находить, выбирать, использовать нужную информацию для планирования и осуществления своей деятельности;
- способствовать развитию самостоятельности мышления( анализ, синтез, абстрагирование практических умений), познавательного интереса;

# Преимущества приёмов технологии РКМ ЧП в предмете «Познания мира»

умение размышлять, высказывать собственное мнение;

умение обобщать, делать выводы;

умение выражать свои мысли ясно и уверенно;

умение делать сравнение, устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение;

умение сотрудничать и работать в паре, в группе, выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

# Структура технологии РКМ ЧП

## Технологические этапы

### 1 стадия **ВЫЗОВ**

*пробудить  
имеющиеся знания  
и интереса к  
получению новой  
информации.*

**Цель:**

- ✓ вызвать уже имеющиеся знания;
- ✓ создать ассоциации;
- ✓ активизировать;
- ✓ заинтересовать;
- ✓ мотивировать.

**Помогает:**

### 2 стадия **РЕАЛИЗАЦИЯ СМЫСЛА**

*помочь активно  
воспринимать  
изучаемый  
материал,  
соотнести  
старые знания с  
новыми.*

- ✓ поддержать активность, интерес;
- ✓ увязать новое с уже известным;
- ✓ создать новое понимание.

### 3 стадия **РЕФЛЕКСИЯ**

*помочь  
обучающимся  
самостоятельно  
обобщить  
изученный  
материал .*

- ✓ закрепить новые знания;
- ✓ перестроить свои представления;
- ✓ выразить новую идею и информацию своими словами;
- ✓ обмен идеями.

## Уроки с использованием стратегии РКМ ЧП.

<i>Название раздела</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Приёмы технологии РКМ ЧП, используемые на уроке</i>
1. Вода.	« Вода.Свойства воды».	«Ассоционный кластер», «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ,ЧТО...», «Эссе». «Синквейн»
2.Полезные ископаемые .	«Горючие полезные ископаемые».	«Мозговой штурм», «Работа с ключевыми словами», «Авторский стул», «Синквейн».
3. Моя Родина- Казахстан.	«Государственные символы».	«Ассоционный кластер», «Эссе», «Работа с ключевыми словами». «Синквейн»
4.Школа	«Личная гигиена»	«Ассоционный кластер», «Эссе - размышление», «Театрализованное представление», «Корзина идей», «Синквейн».

# Структура урока «Познание мира» на основе элементов технологии РКМ ЧП.

## Методические приёмы предмета «Познание мира»

**Круг радости**

**Чтение**

**Работа над цитатой**

**Инсценирование**

**Творческая деятельность**

## Приёмы технологии РКМ ЧП

- ✓ кластер;
- ✓ мозговая атака;
- ✓ корзина идей.

- ✓ чтение с остановками;
- ✓ ключевые слова;
- ✓ чтение с пометами;
- ✓ дискуссионная карта.

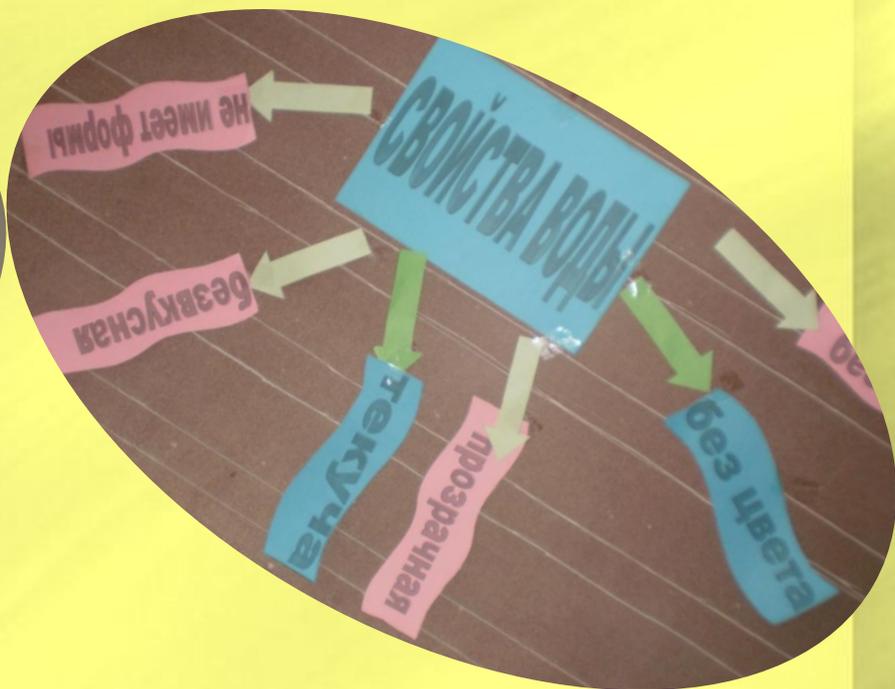
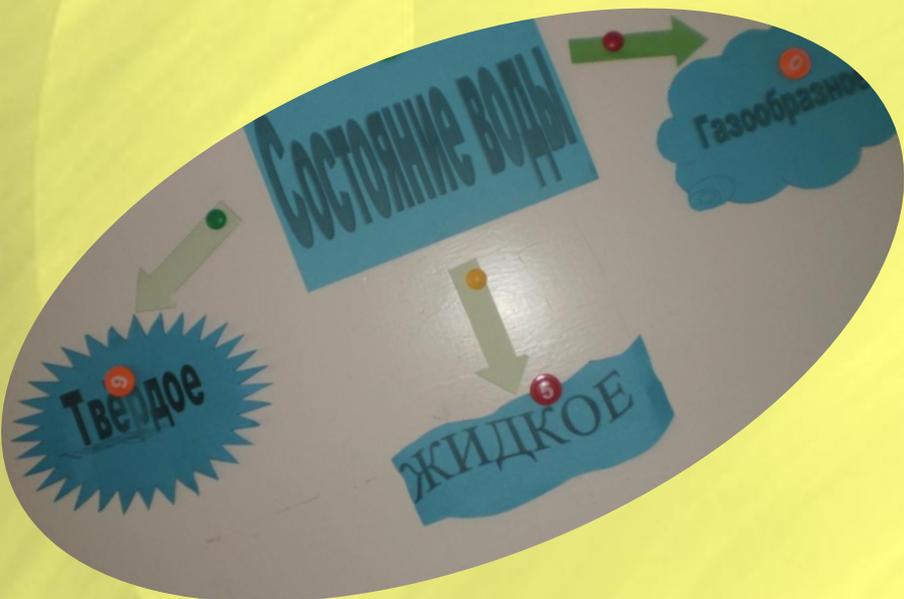
- ✓ синквейн;
- ✓ эссе;
- ✓ диаграмма Венна;
- ✓ думаем в парах обмениваемся мнениями.

- ✓ цитата;
- ✓ творческая деятельность;
- ✓ Споёмте, друзья!
- ✓ Круг «От сердца к сердцу»

# Кластер

ассоционный

«Грозди»



# «Корзина идей»

**У кого и чего может быть внутренний ритм?**

**У ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

**У ЗВЕЗД И ПЛАНЕТ**

Корзина  
идей

**У ДЕРЕВЬЕВ И ТРАВ**

**У КАМНЕЙ**



# Синквейн

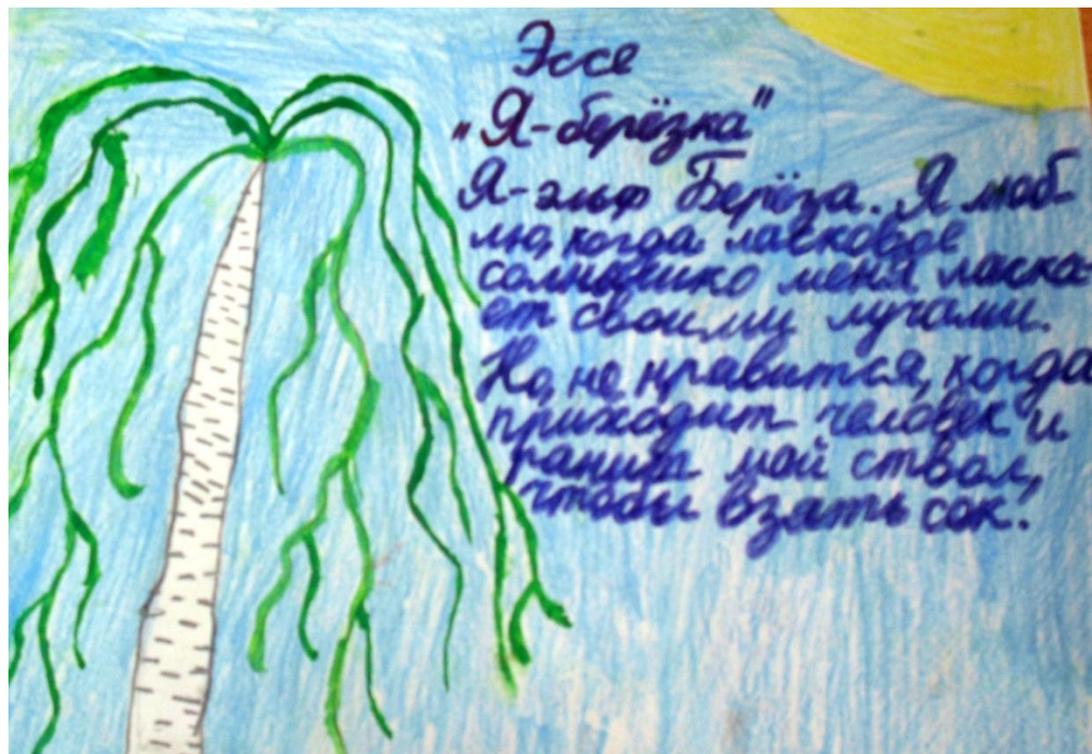
Родина  
прекрасная, любимая  
кормит, одевает, защищает.  
Отдаёт человеку свою силу.  
Мать.

# Эссе - превращение

Эссе  
"Я - бабочка"  
Я бабочка. Я люблю садиться  
на цветы. Пить светлый нектар.  
И мне трудно найти  
его. Потому что люди уны-  
вают цветы. Помогите мне!



Эссе  
"Я - берёзка"  
Я - это берёза. Я люблю  
когда ласковый  
солнышко меня ласка-  
ет своими лучами.  
Но не нравится, когда  
приходит человек и  
ранит мой ствол,  
чтобы взять сок.



# Работа с ключевыми словами

Попробуйте в парах составить рассказ,  
используя слова:

*мальчик, букет, щенок,  
грусть, радость.*



# Структура урока на основе элементов технологии РКМ ЧП с методическими приёмами предмета»

<u>Этапы урока</u>	<u>Приёмы технологии РКМ ЧП</u>	<u>Методические приёмы</u>
<b>ВЫЗОВ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ключевые слова;</li><li>✓ кластер;</li><li>✓ мозговая атака;</li><li>✓ корзина идей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Круг радости;</li><li>✓ цитата;</li><li>✓ просмотр видеосюжета.</li></ul>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СМЫСЛА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ чтение с остановками;</li><li>✓ ключевые слова;</li><li>✓ чтение с пометами;</li><li>✓ дискуссионная карта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ рассказ учителя;</li><li>✓ беседа;</li><li>✓ чтение;</li><li>✓ инсценирование;</li><li>✓ упражнение.</li></ul>
<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ синквейн;</li><li>✓ эссе;</li><li>✓ диаграмма Венна;</li><li>✓ думаем в парах обмениваемся мнениями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ цитата;</li><li>✓ творческая деятельность;</li><li>✓ Споёмте, друзья!</li><li>✓ Круг «От сердца к сердцу»</li></ul>

## Круг радости.

Ответьте на вопрос:  
«Что завещает беречь Абай?»



Я много разных слов сказал.  
Обдумав, рифмой их связал.  
Дорогу к совести и чести  
И к исправлению указал.  
Храни, народ мой, слова суть,  
Вперед определяя путь.  
Встречай со всеми праздник жизни  
Достоинo, а не как – нибудь.

Абай Кунанбаев

# Прекрасные мгновения школьной жизни...

Приём «Шесть шляп»

«Стенка на стенку»

«Защита презентации»

Беседа

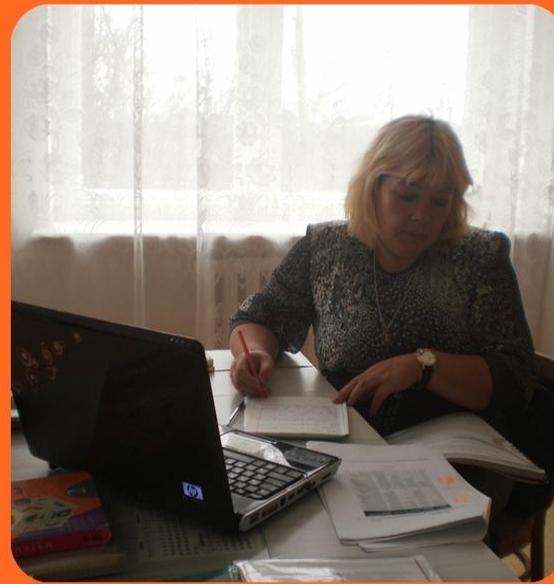


**«Лошади и  
наездники»**

**«»Формативное  
оценивание»»**

**Взаимообучение»**

**«Просмотр  
видеоматериала»**



мультимедийные презентации

фрагменты мультфильмов

произведения

## Сопровождение урока

фильмы о природе, обычаях  
казахского народа

музыку казахских народных  
инструментов

слова песен отечественных и  
зарубежных поэтов

*«Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»*

**В. Ключевский**

