

Урок по
окружающему
миру: «
Водоемы»

Цель:

Создать карту путешествия по
водоемам

Задачи:

1. Узнать: а) разные виды водоемов, познакомиться с водоемами нашего края; Б) отличия реки и озера;
2. Научиться различать части реки (исток, устье, русло, приток);
- 3) развивать у детей умение сопоставлять, сравнивать, анализировать различные явления, делать выводы через практическую работу по ознакомлению с видами водоемов;
- 4) воспитывать чувство сотрудничества при выполнении групповых заданий, воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

Беседа:

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это всё вокруг природа!



Беседа

- Да, прекрасен и удивителен мир природы. И сегодня мы продолжаем знакомиться и открывать его тайны.
- А сейчас ребята послушайте, пожалуйста, отрывки из музыкальных произведений (Л. Зыкина «Течёт река Волга», Ю.Антонов «Море», «Гляжу в озёра синие»). О чем были песни? (море, река, озеро)? Как назвать это, одним словом? (водоём)
- Сформулируйте тему сегодняшнего урока (Водоёмы).
- А вы хотите узнать какие водоемы бывают и какие есть в Калининградской области?

III. Деление на группы

- Сейчас вам предстоит работа в группах. Давайте вспомним правила работы в группе (*работай дружно, прислушивайся к мнению каждого члена группы, приходи к общему мнению, докажи свое мнение*)

Задания

(в конвертах для каждой группы)

- 1 группа «Виды водоемов»

- Что такое водоем? _____
- Водоемы можно разделить на две группы: _____ и _____.
- Естественные водоемы – это _____.
- Искусственные водоемы – это _____.
- Люди создают искусственные водоёмы для _____. (отдыха, быта, пищевой промышленности, для увеличения количества пресной воды, судоходство, электроэнергия)
- Океан-это _____
- Сколько океанов на земле? Назови их. Отметь на карте все океаны.
- Что такое море? _____ Отметь на карте моря России
- Что такое река? _____
- Что такое озеро? _____
- Что такое водохранилище? _____
- Что такое пруд? _____

Океан – водный покров земли, окружающий материки и острова. На земле 4 океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый.

Море – часть океана, обособленная сушей. Морская вода соленая и непригодна для питья.

Озеро – замкнутый в берегах большой естественный водоем.

Река – постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением по руслу от истока до устья.

Ручей.

Водоохранилище – искусственный водоём, образованный, как правило, в долине реки водопроводными сооружениями для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве.

Пруд – запруженное место, водоём в естественном или выкопном углублении, а также запруженное место в реке. Для водоснабжения, орошения и разведения рыбы.

Канал – искусственное русло, наполненное водой.

Море



Пруд



озеро



ручей



Болото





2 группа «Части реки»

Начало реки – это _____.

Устье реки – это _____.

Русло - это _____.

Притоки – это _____.

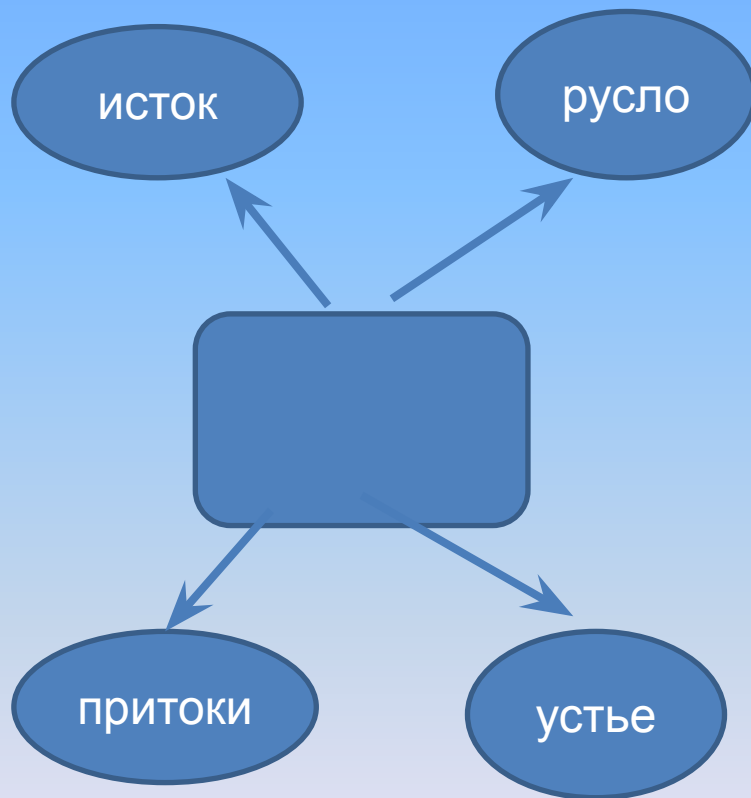
Какие берега бывают у реки и как это определить?
Отметь на карте флажком реки Калининградской области.

Ответ:

Начало реки называют *истоком*. Место, где река впадает в другую реку, в озеро или море, называют *устьем*. Углубление, по которому течёт река, - *это русло*. У реки есть *правый и левый* берега. Если смотреть в сторону течения реки, то справа будет правый берег, а слева – левый. Исток, устье, русло, берега – части реки.

В реку обычно впадают другие реки и ручьи – *притоки*.

Части реки:



3 группа «Водоёмы нашего края».

Реки в Калининградской области – это

_____.

Наиболее крупные озёра в Калининградской– это

Самыми большими внутренними водоёмами области являются заливы Балтийского моря –

это _____

Ответ:

Реки Калининградской области – Крупнейшие реки области — Неман и Преголя,
Озёра – Виштынецкое озеро

Самыми большими внутренними водоёмами области являются заливы Балтийского моря — Куршский и Калининградский (Вислинский)

4 группа «Влияние деятельности человека на экологию водоёмов»

Какой вред на природу речного края оказывает деятельность человека? Найди в интернете фотографии негативного действия человека, которые приносят вред человеку. Что можно сделать для охраны реки?



Физкультминутка «Речка»

К речке быстрой мы спустились,
(Ходьба на месте)

Наклонились и умылись.
(Наклоны вперед)

Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
(Хлопки в ладоши)

А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно:
(Круговые движения руками)

Вместе – раз, это – брасс.
Одной, другой – это кроль.

Все как один –
Плывём как дельфин.
Вышли на берег крутой

(Прыжки на месте)
И отправились домой.
(Ходьба на месте)

Водоемы



Рефлексия

- Возьмите парусник того цвета, который соответствует вашему настроению и поместите его на наше озеро.