


Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 114»

Воспитатель высшей категории
Гатиho Галина Январьевна



**«Использование
дидактических игр в
период адаптации
ребенка раннего
возраста в детском
саду»**



Адаптация

Слово, произошедшее от латинского *adaptatio*, что означает приспособляю».

Процесс приспособления строения и функций организма, его органов и клеток к совершенно иным условиям

**Приход в детский сад –
это период, когда ребенок
особенно остро
нуждается в поддержке,
участии, помощи
взрослых.**

**Помочь ребенку быстро и
безболезненно
привыкнуть к детскому
саду – серьезная и
ответственная задача,
требующая знаний,**





Для формирования у детей

чувства уверенности

необходимо:

- *знакомство, сближение детей между собой;*
- *знакомство с воспитателями, установление открытых, доверительных отношений между воспитателями и детьми;*
- *знакомство с группой (игровая, спальная комната и др.);*
- *знакомство с детским садом (кухня, мед. кабинет и др.);*
- *знакомство с педагогами и персоналом детского сада*



Игра занимает большое место в жизни ребенка.

Игра доставляет детям много радости и сопровождается положительными эмоциями.

Игра – путь детей к познанию окружающего мира.

Хорошая **игрушка** оказывает огромное влияние на развитие познавательных процессов.





Проведение игр требует знания

и четкого выполнения

определенных правил:

✓ *Добровольное участие в игре*

✓ *Взрослый должен стать
непосредственным участником*



- ✓ **Многократное повторение игр**
- ✓ **Наглядный материал**
- ✓ **Взрослый не должен оценивать действия ребенка**





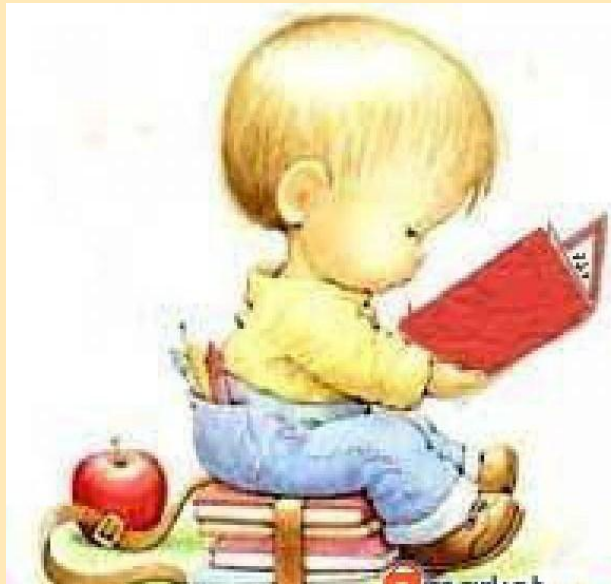
Самостоятельная деятельность детей в период адаптации включает:

✓ разные виды игр:

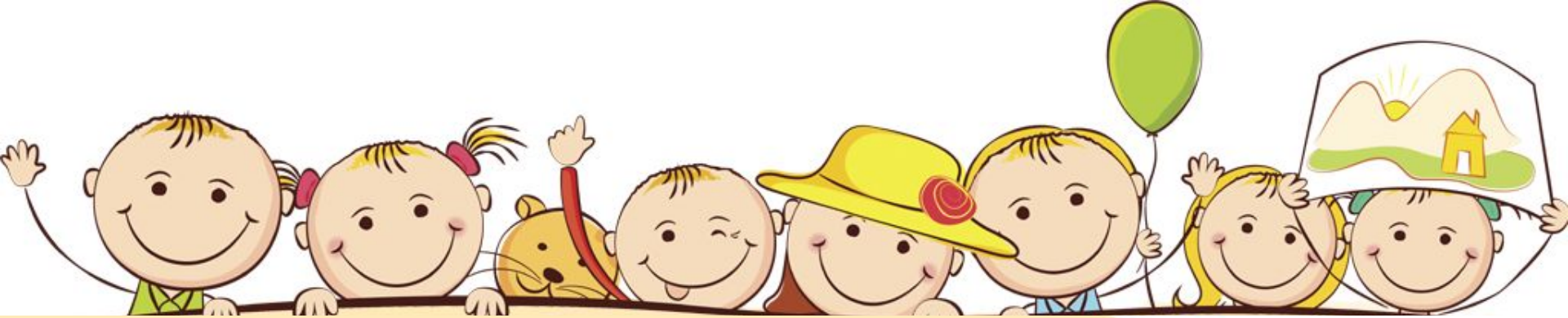
- сюжетные***
- дидактические***
- подвижные***
- игры – забавы***
- игры со строительным материалом***



- ✓ **Самостоятельную ходьбу, бег, лазания**
- ✓ **Рассматривание книг и картинок**

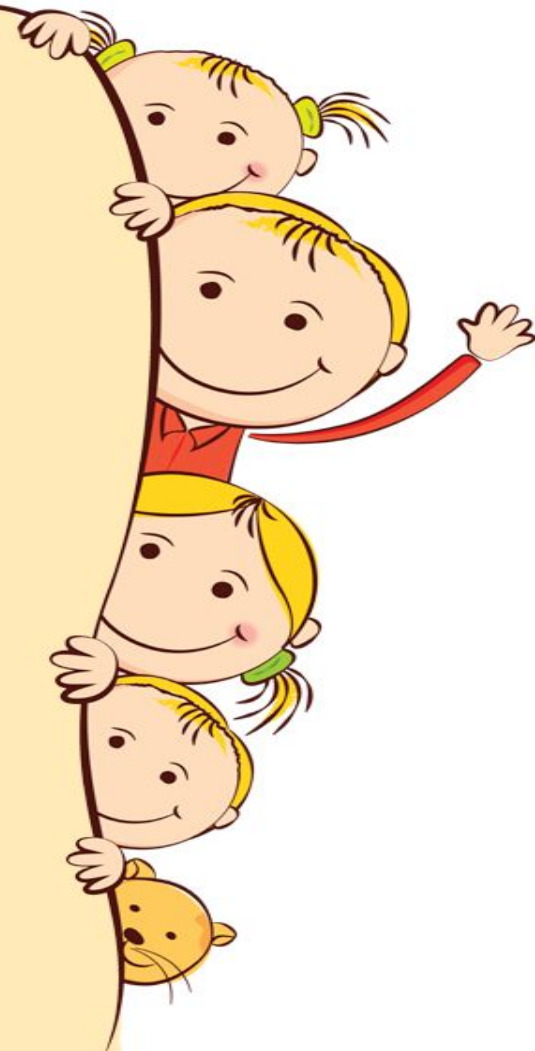


- ✓ **Наблюдение за окружающим
миром со взрослыми и детьми**
- ✓ **Элементарные трудовые
действия**
- ✓ **Первые попытки ИЗО
деятельности**

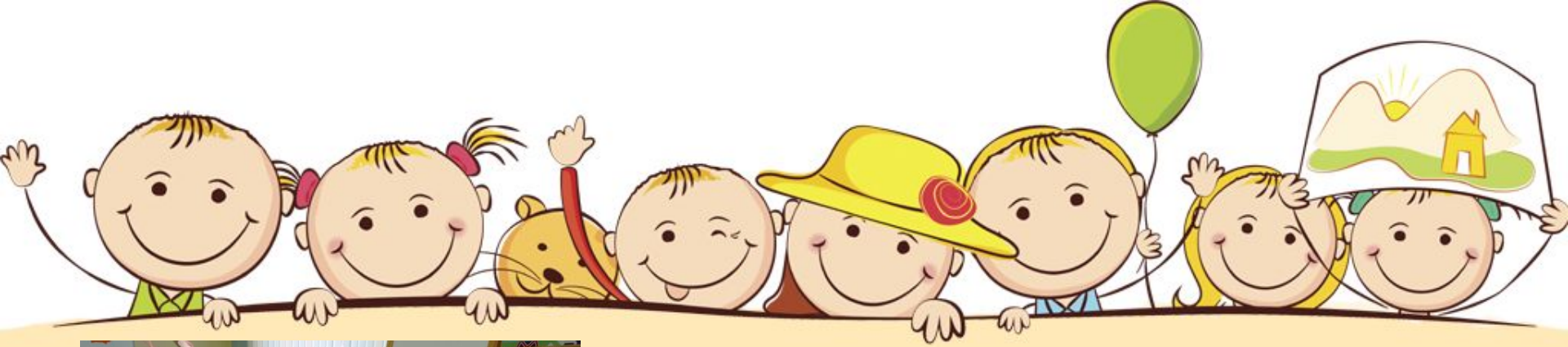


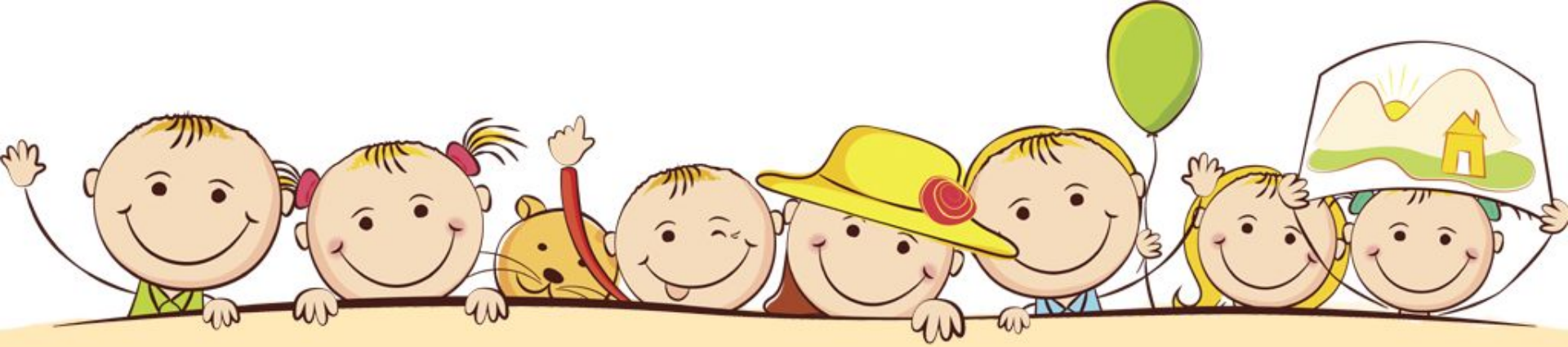
Виды дидактических игр:

- ✓ **Игра с предметами и игрушками**
- ✓ **Словесные игры**
- ✓ **Настольно – печатные игры**













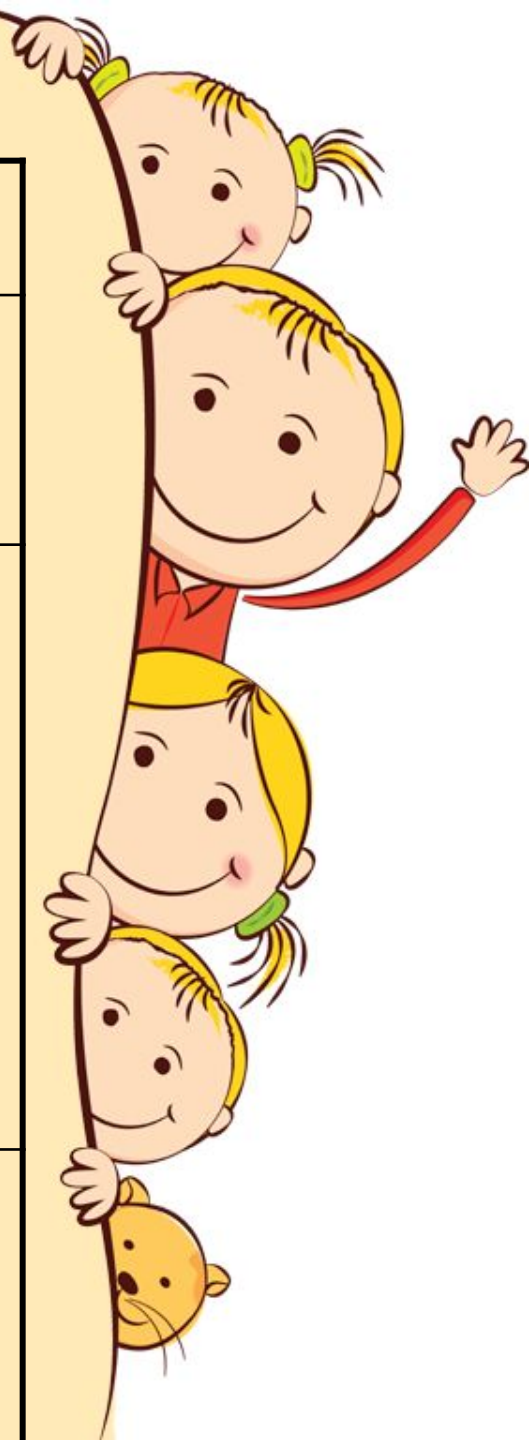




Работа с родителями в

адаптационный период

Месяц	Форма проведения	Тема
СЕНТЯБРЬ	Родительское собрание с использованием ИКТ	«Адаптация детей к условиям детского сада»
ОКТЯБРЬ	Семинар – практикум Консультация	«Эмоциональное здоровье ребенка» «Эмоциональный интеллект ребенка и его развитие в условиях семейного воспитания»
НОЯБРЬ	Круглый стол Тренинг с элементами игры	«Игра – самый лучший антистрессовый метод в период адаптации»





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!