



Верность родной земле  
Презентация воспитателя  
1 категории  
Малышевой Е.Г.

# Занятие по приобщению детей к истокам русской народной культуры

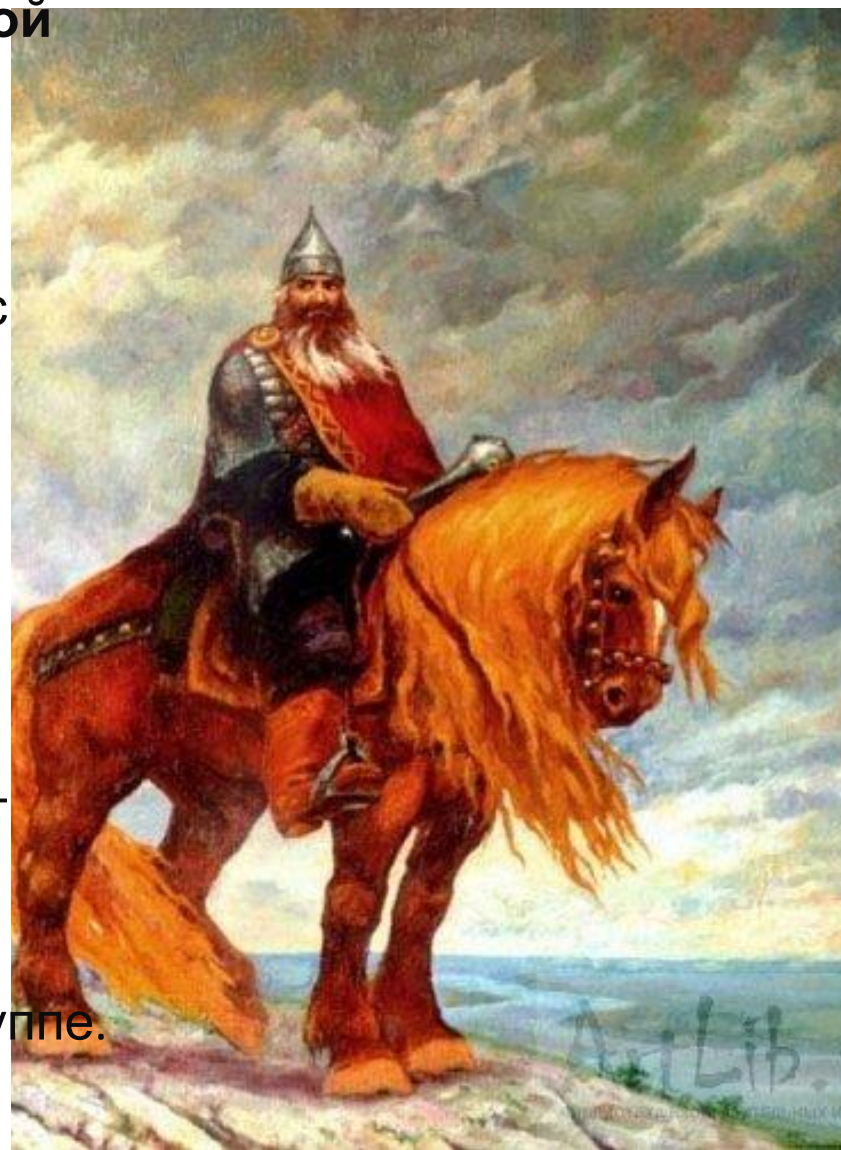
Старшая группа (5- 6 лет).

## Верность родной земле

(занятие проводится совместно с  
родителями)

Задачи:

- Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».
- Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.
- Развитие мотивации на общение в группе.
- Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.





# План:

1. Работа в круге: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций.
2. Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам земли Русской?»
3. Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря».
4. Режиссерская игра «Мы- защитники».

# «Верность родной земле».

## Старшая группа.



### Задачи обучающие:

первоначальное освоение социокультурной категории «Вера», формирование представлений о взаимосвязи прошлого настоящего и будущего.

### Воспитательные:

развитие умения слышать друг друга, приходить к согласию, воспитание желания оберегать родину, быть её верным защитником.

- Развивающие: создание проблемной ситуации, развитие эмоционального восприятия детей.





□ **Методы:**

□ наглядно-иллюстративный, словесный, проблемно-поисковый.

□ **Приёмы:**

□ мотивация, сравнение, экскурс в историю. Формы работы: фронтальная (ресурсный круг), парная, индивидуальная. Средства: наглядные, технические, дидактические.

□ **Оборудование:**

□ карта России, картина Васнецова «Три богатыря», книга первая для развития детей дошкольного возраста «Верность родной земле.», меч, цветные карандаши.

## Предварительная работа.

- 1) Выступление на родительском собрании (сентябрь) с сообщением о темах, целях и содержании проекта в старшей группе на предстоящий учебный год.
- 2) Предварительная беседа с детьми по теме «Моя родина».
- 3) Беседа родителей с детьми о семейных традициях защиты Отечества (кто в семье воевал, служил в армии, имеет профессию военного).



4) Чтение былин, стихов по теме занятия.

5) Игра «Мы - защитники» (оборона крепости).

6) Предварительное рассматривание в группе картины «Три богатыря», знакомство с богатырским вооружением.

# Основной этап.

Ответить на вопрос :

« За что люди благодарны защитникам земли Русской? »

Работа в ресурсном круге

с делегированием проводится следующим образом:

1) Диалог детей и родителей.

Дети обсуждают с родителями свои варианты ответа на предлагаемый вопрос.

2) Делегирование ответа детям.

Дети по кругу, слева направо высказывают свои суждения (при необходимости детям помогают родители)





Рефлексия.

- **Что вы почувствовали во время этого разговора?**
- **Что узнали нового?**
- **Понравилось ли вам, как рассказывали ваши товарищи?**
- **При подведении итогов работы делается акцент на позитивном опыте общения.**



# Особенности активного занятия.

1. Данный ресурсный круг способствует формированию собирательного образа защитника земли Русской, подводит к пониманию того, что русский народ живет Верой.

2. Во время ресурсного круга допускается, что высказывания детей могут совпадать, повторение не является ошибкой.





3. Подготовкой к проведению данного ресурсного круга является чтение былин, рассказов о русских воинах –героях (Александре Невском, Димитрии Донском и др.), работа в паре « Что нужно богатырю» (см. страницу альбом, которую можно включить в занятие по познавательному развитию).

# ИГРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

«Мы - защитники»  
«Быть отважными  
хотим»

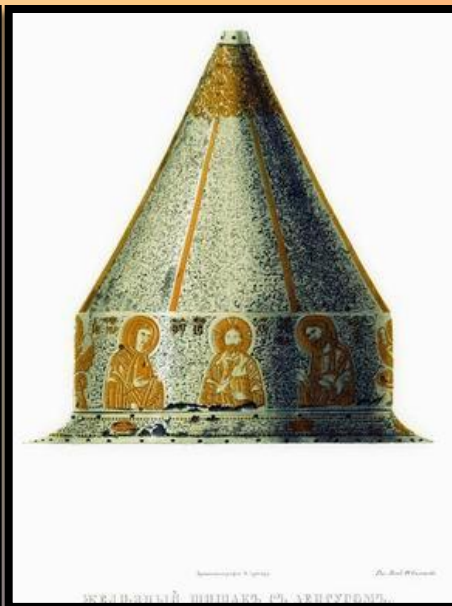
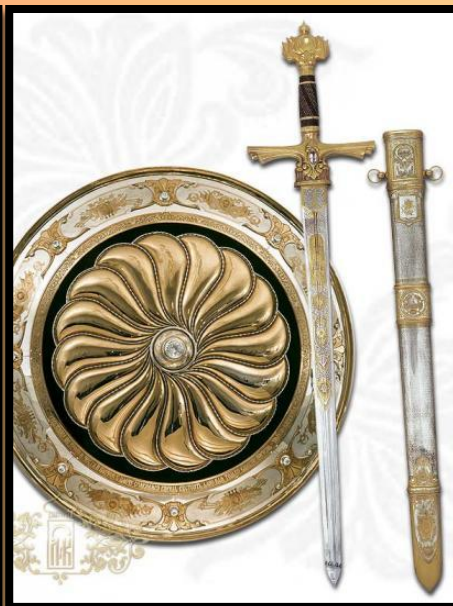
«Мы военные»  
«Пожарные на учении»

«Каша из топора» «Будем  
в армии служить»  
Вид игры :

Музыкальные  
Настольно-печатные игры  
Режиссерские

Строительно-  
конструктивные  
Подвижная  
Игра-инсценировка Игры-  
тренировки





**Выполнение движений в соответствии с содержанием песен:**

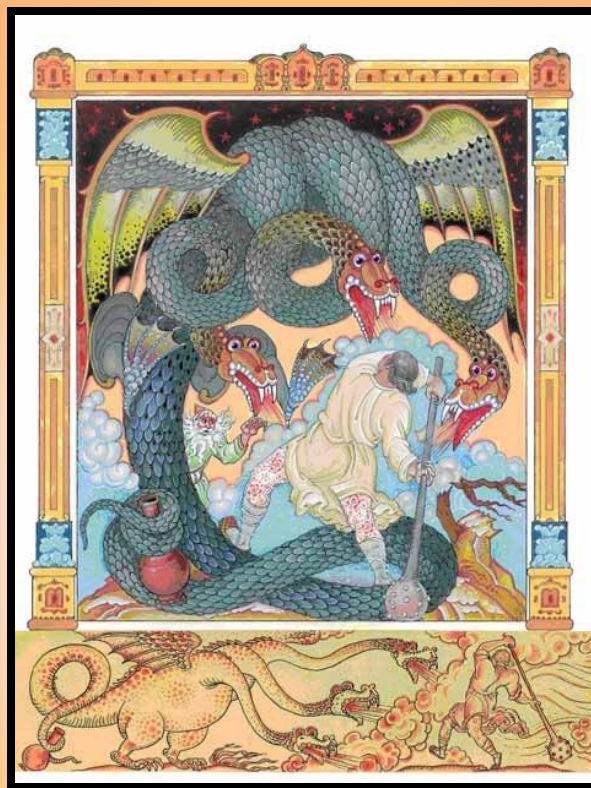
«Быть отважными хотим» /муз. М. Красевой, сл. З. Петровой/

«Мы военные» /муз. Сидельникова,/

Выполнение игровых действий с соблюдением правил



Выполнение команд, заданий, упражнений на развитие силы, ловкости, внимания, выполнения правил. Выполнение игровых действий по тексту р.н. сказки «Каша



Выполнение игровых действий с использованием атрибутики, отображающей военную технику, фигурок солдат разных родов войск



Дети упражняются в лазании, беге, учатся действовать по сигналу, выполнять правила игры



Приобщение детей к истокам русской народной культуры дают только жизненный ориентир, «только те основы духовности, без которых, - словами русского философа И.А. Ильина, - нельзя начинать самую борьбу за Родину.



**Спасибо за  
внимание!**

*Oleg Vanitar*