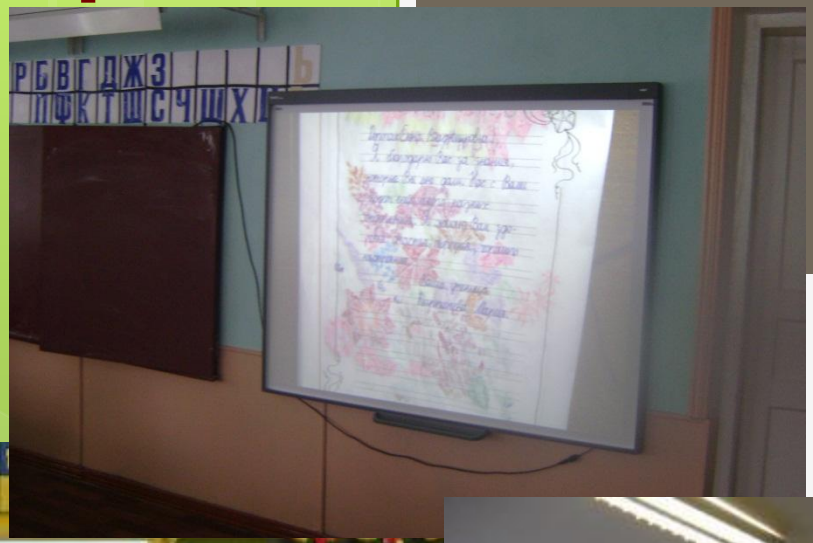
Использование глобальной компьютерной сети Интернет как средство формирования информационной компетентности младших школьников в условиях введения ФГОС

Игнатьева Д.А.
МБОУ СОШ N 6

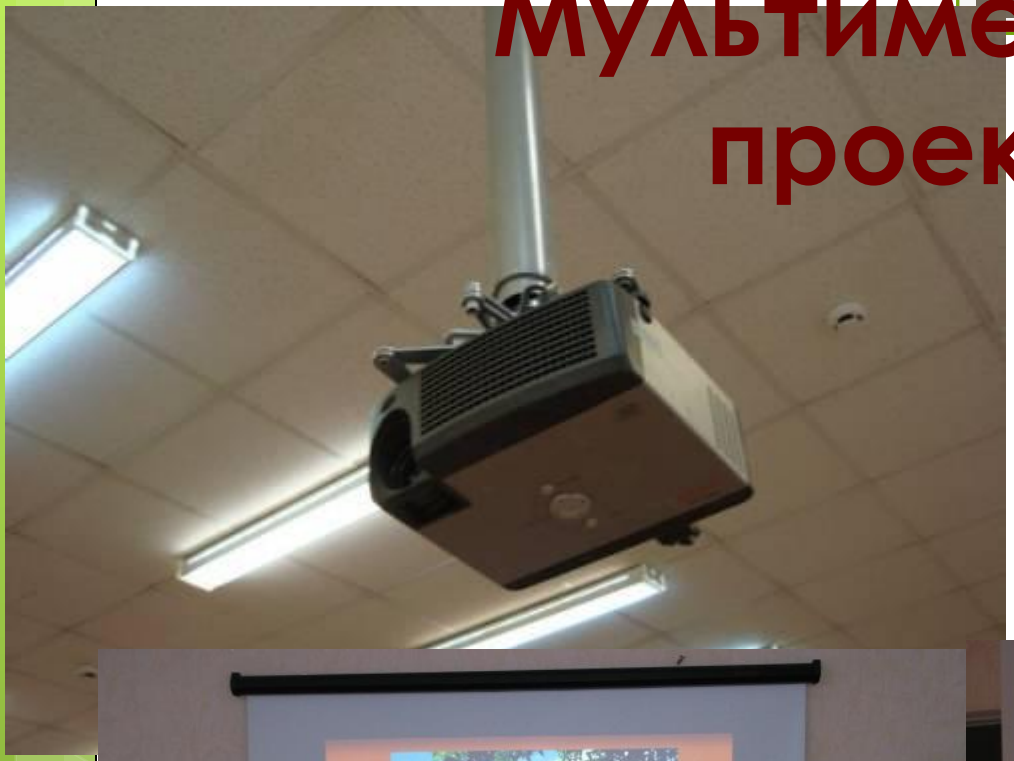
Позитивные возможности современных Internet-технологий

- Возможность использовать уникальные экспериментальные ресурсы, расположенные порой на другом конце земного шара
- Воспользоваться для перевода учебного текста онлайн-словарём
- Проводить онлайн-опыты с использованием виртуального оборудования и обеспечения
- Участие в Internet-олимпиадах, семинарах, обучающих мероприятиях
- Использование Internet-энциклопедий, учебников, и других источников информации

Интерактивная доска

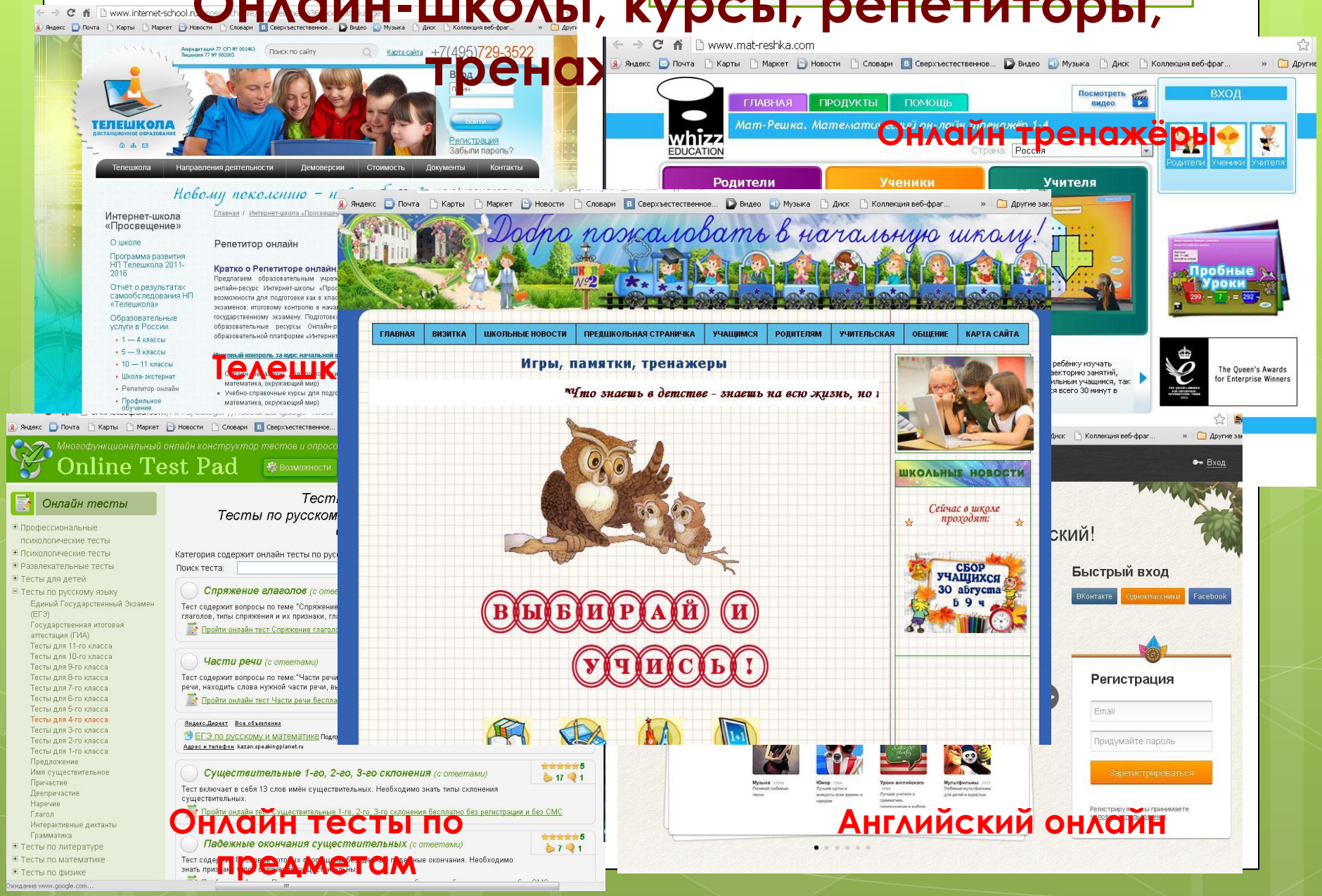


Мультимедийный проектор

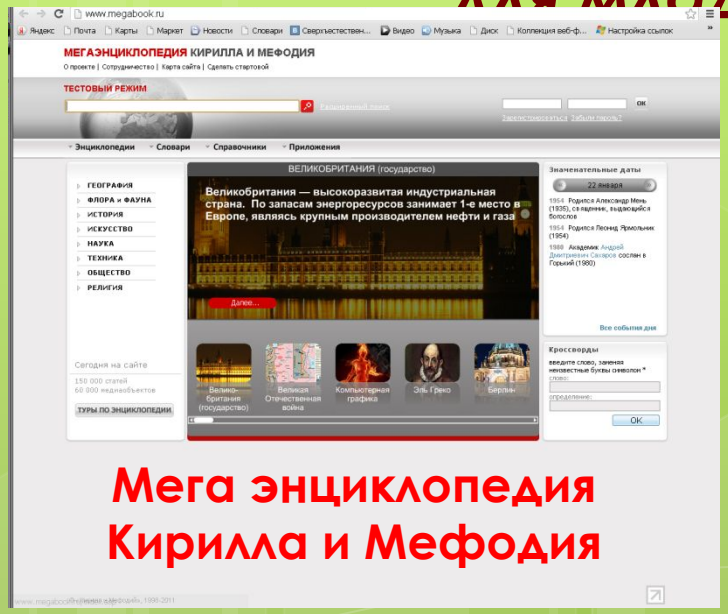


Мобильные классы

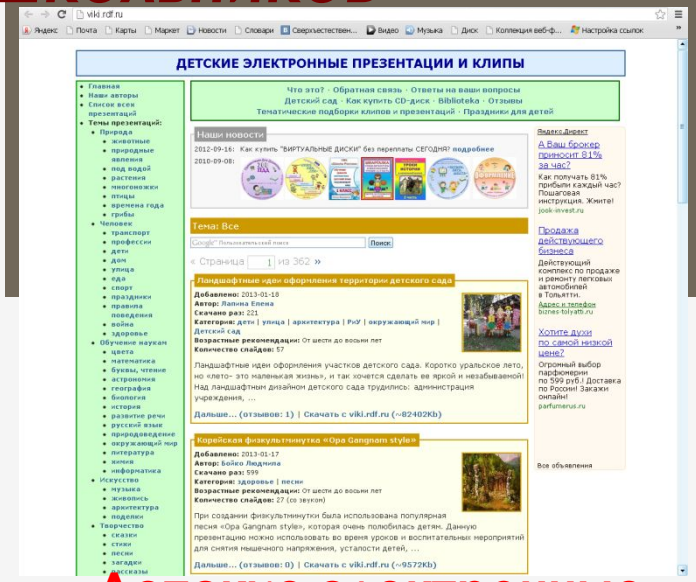
Онлайн-школы, курсы, репетиторы, тренажёры



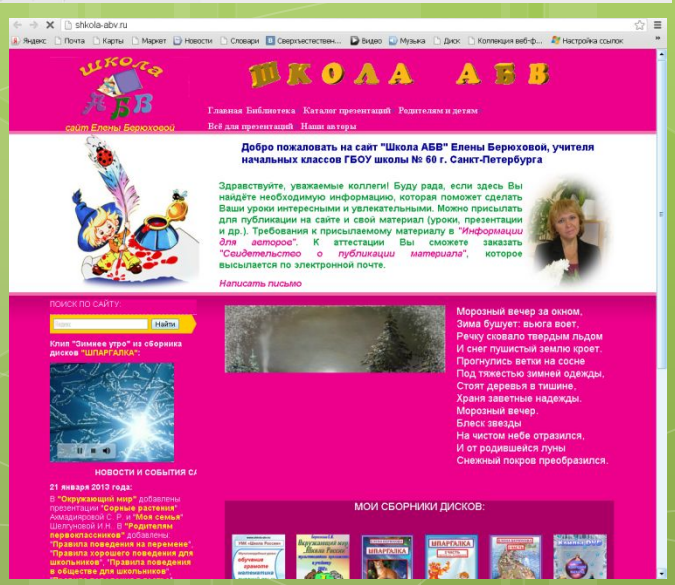
Образовательные интернет –ресурсы для младших школьников



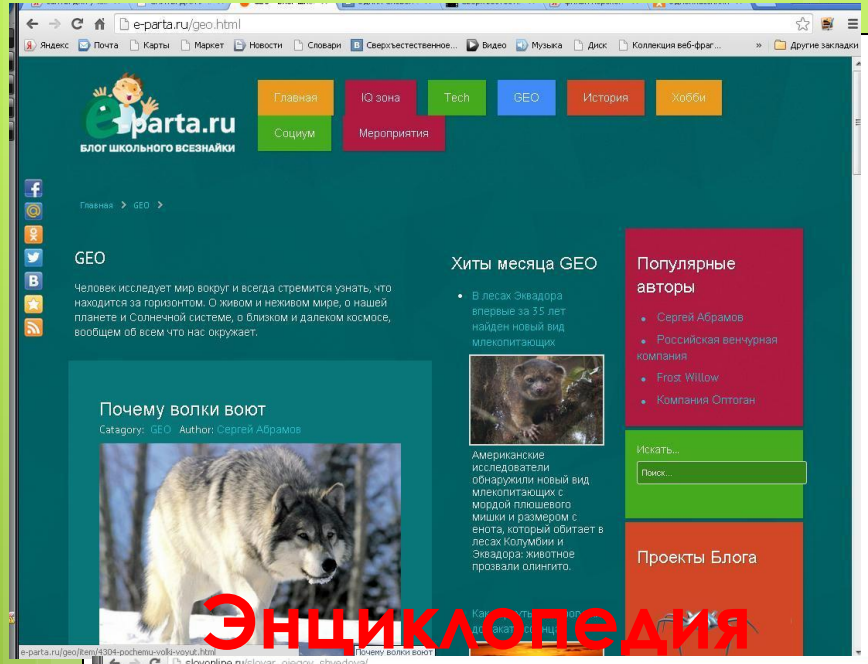
Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия



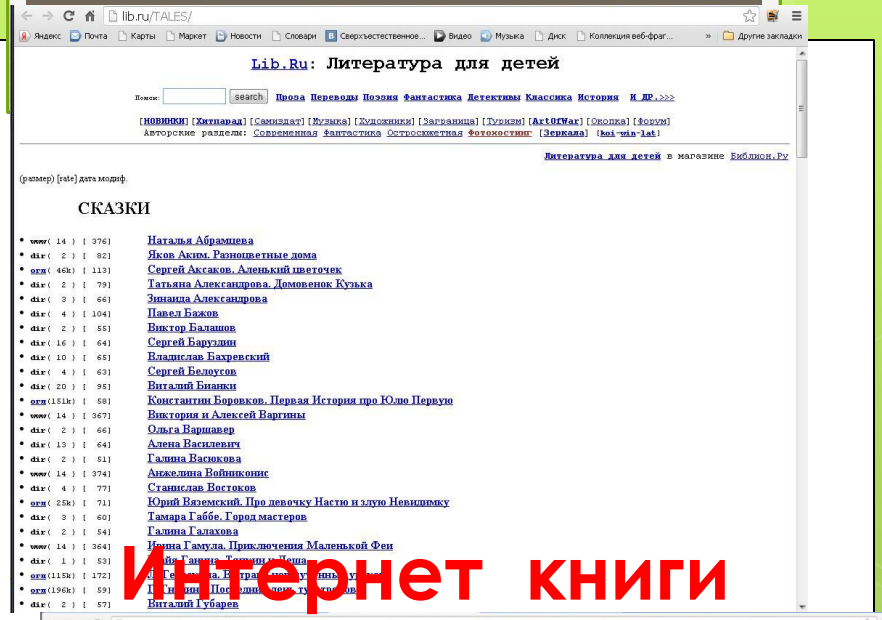
Детские электронные презентации



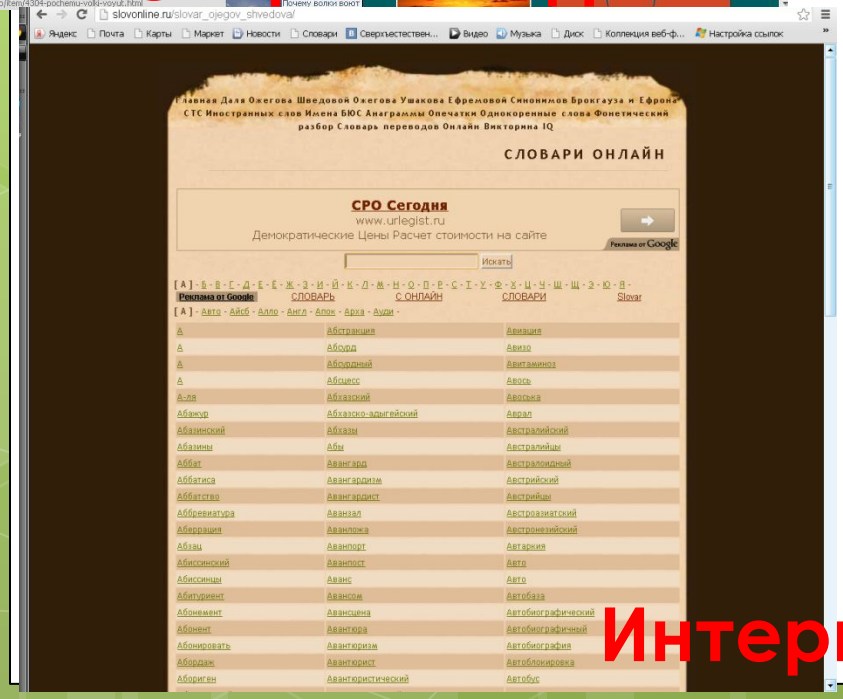
Школа АБВ

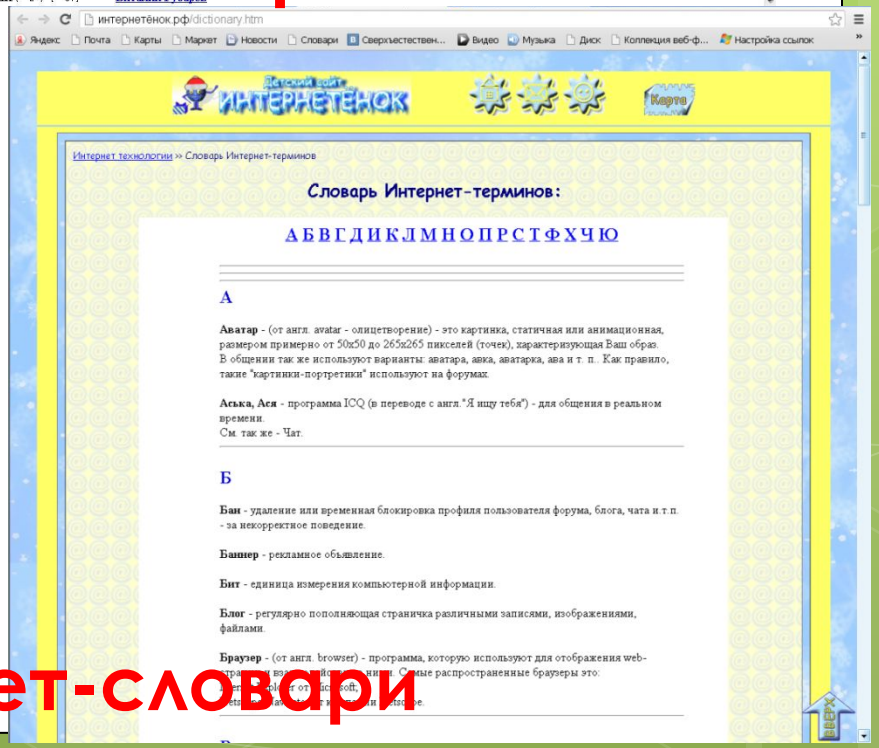


Энциклопедия



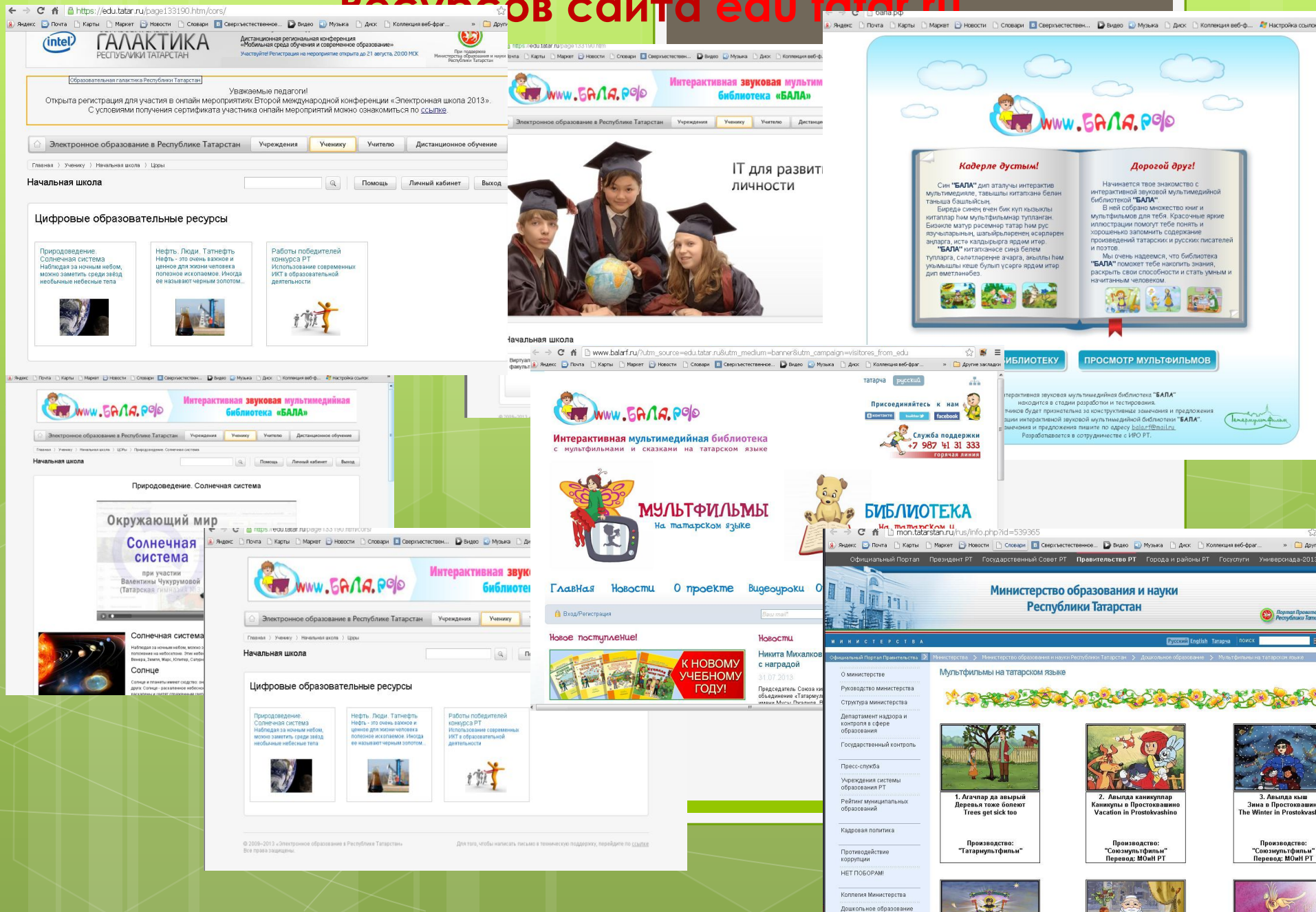
Интернет книги



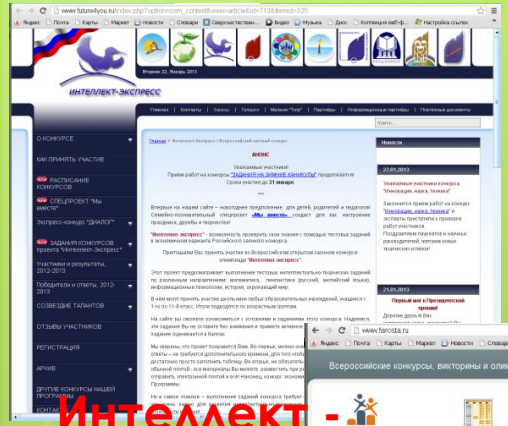


Интернет-словари

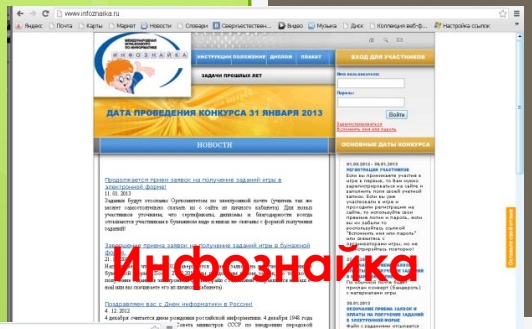
Использование Цифровых Образовательных Ресурсов сайта edu tatar.ru



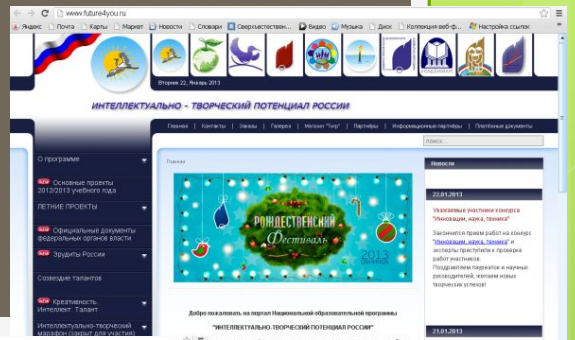
Интернет –олимпиады для младших школьников



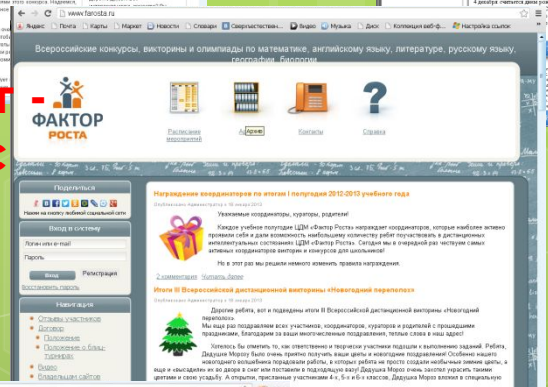
Интеллект - Экспресс

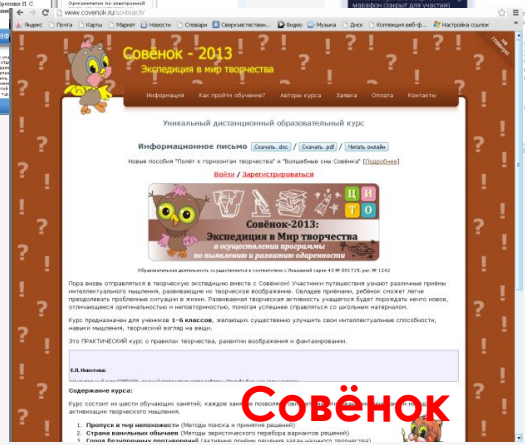


Инфознайка

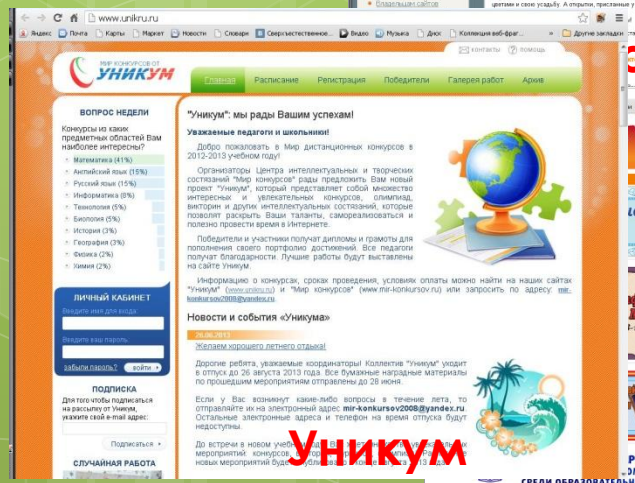


Интеллектуально -творческий потенциал России



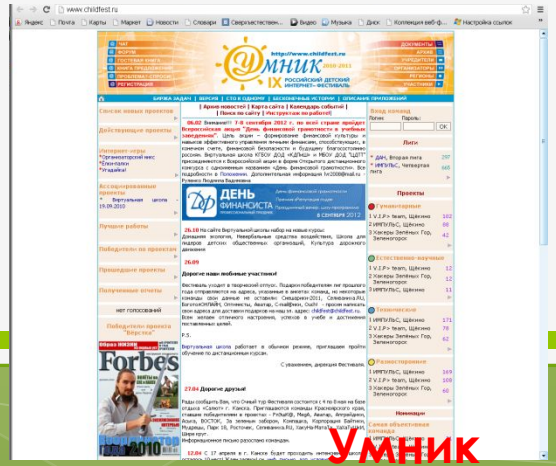


Совёнок



Уникум

Эрудиты планеты



Умник

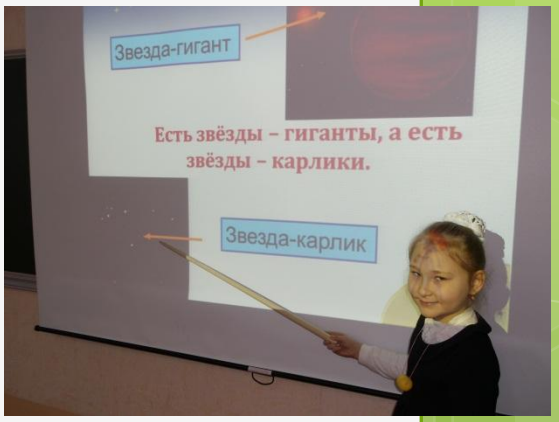
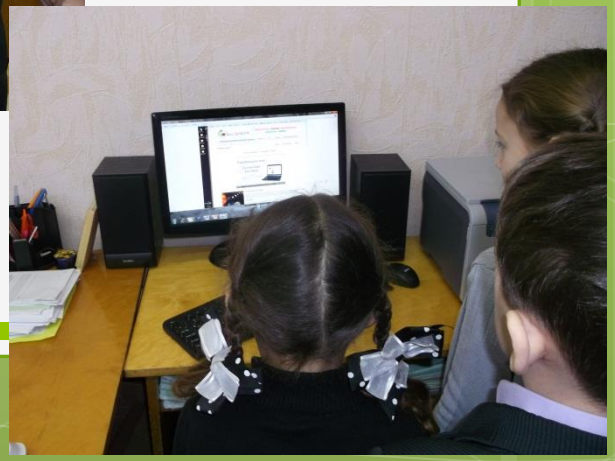
Влияние сети Internet на формирование УДД

- Овладение компьютерной грамотностью

и её совершенствование:

- умение вводить и редактировать информацию (текстовую, графическую), пользоваться компьютерной телекоммуникационной технологией, обрабатывать получаемые количественные данные с помощью программ электронных таблиц, пользоваться базами данных, распечатывать информацию на принтере;
- владение коммуникативными навыками при общении с программными продуктами;
- умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам для решения познавательных задач, содержащихся в телекоммуникационном проекте;
- умение войти в сеть (электронную почту);
- умение составить и отправить по сети письмо;
- умение «перекачать» информацию из сети на жесткий или гибкий диск и наоборот, с жесткого или гибкого диска - в сеть;
- структурировать полученные письма в специальной директории;

работать в системе WINDOWS, пользуясь редакторами WORD разной модификации;

- входить в электронные конференции, размещать там собственную информацию и читать, «перекачивать» имеющуюся в различных конференциях информацию.

- Определение цели и плана выполнения задания
- Умение сравнивать, находить общее, различия, группировать информацию
- Умение подробно пересказывать, представлять найденные материалы перед аудиторией