

**Тематический педсовет
«Игровые технологии в ДОУ для
развития связной речи
дошкольников»**



**«Научно-исследовательский институт
инновационных технологий развития речи детей
дошкольного возраста»**

**факультет
психологии**

факультет развития

факультет творчества

**факультет
изобретательности**

Ларец знаний



Психологический тренинг «Давайте познакомимся»



Хорошее настроение сегодня – это залог нашего успеха!

Чтоб
лучшим
педагогом
стать!

Развиваться!

Развивать!

Вдохновляться!

Вдохновлять!

Любить!

Творить!

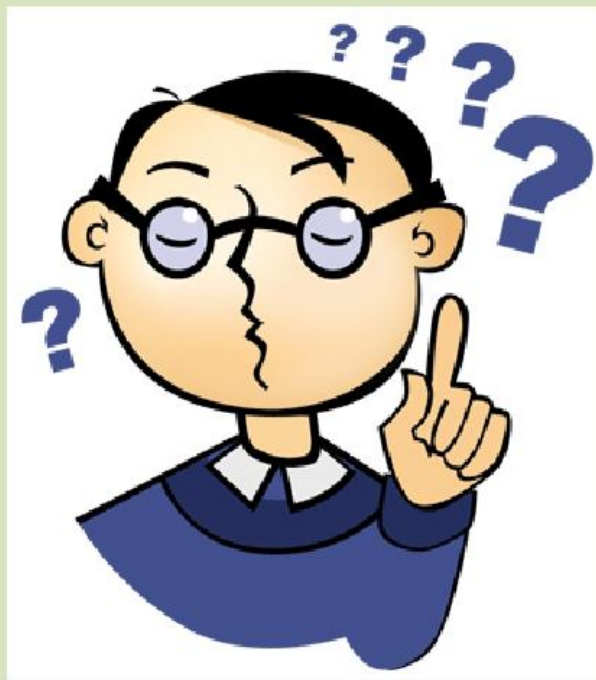
Хотеть все знать!

**Тематический педсовет
«Игровые технологии в ДОУ для
развития связной речи
дошкольников»**



Факультете «Развитие»

БЛИЦ-ОПРОС



Речевой тренинг «Волшебный мир слов»

Игра «Подбери слово»

Задание: необходимо выбрать слова, которые подойдут для отработки правильного произношения указанного звука (поставить +) и объяснить свой



Игра «Похожие слова»

Задание: подобрать существительные к прилагательному по ассоциации.

Есть сладкое слово – конфета,

Есть быстрое слово – ракета,

Есть слово с окошком – вагон,

Есть кислое слово – лимон!

А теперь не зевайте, слово к слову подбирайте!

- Быстрые слова –
- Сладкие слова –
- Веселые слова –
- **Задание:** назвать предметы, КОТ обладают двумя признаками.
- Яркий и желтый –
- Сладкий и легкий –



Игра «Кошка»



Вчера была мышегонятельной,
Вполне сметаноплетательной,
Сегодня я диваноспальная,
Вполне подушкоодеяльная.

Задание: подобрать как можно больше глаголов к существительному.

Задание: что умеет делать кошка?

Задание: подобрать существительное по ассоциации

Игра «Мозговой штурм»

Задание: почему так произошло, предложить версии.

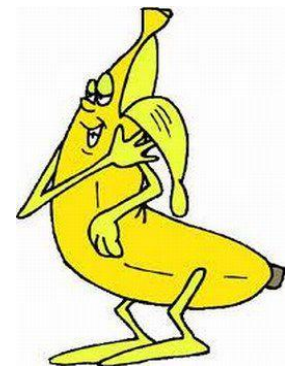


Игра «Словарный штурм»

Задание: подобрать существительные, глаголы, наречия.

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растёт ...

Расскажи обо мне.



Игра «Многозначные слова»

Задание: доказать многозначность слов:

труба

звезда

ИГОЛКИ

резинка

рама

КЛЮЧ

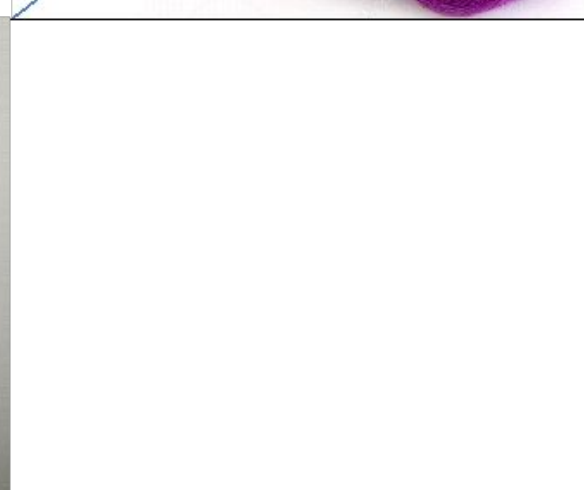
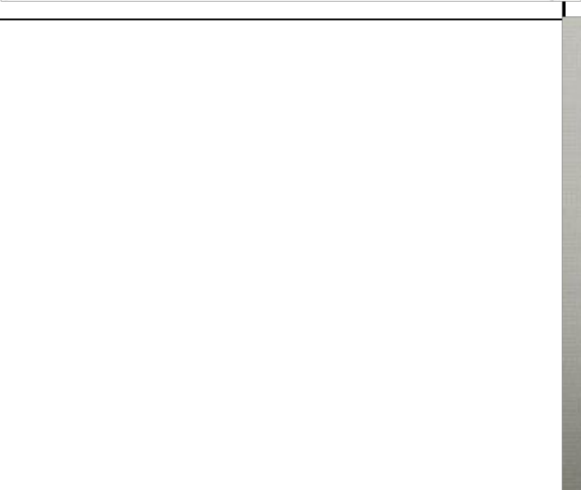
«Использование речевых гимнастик»



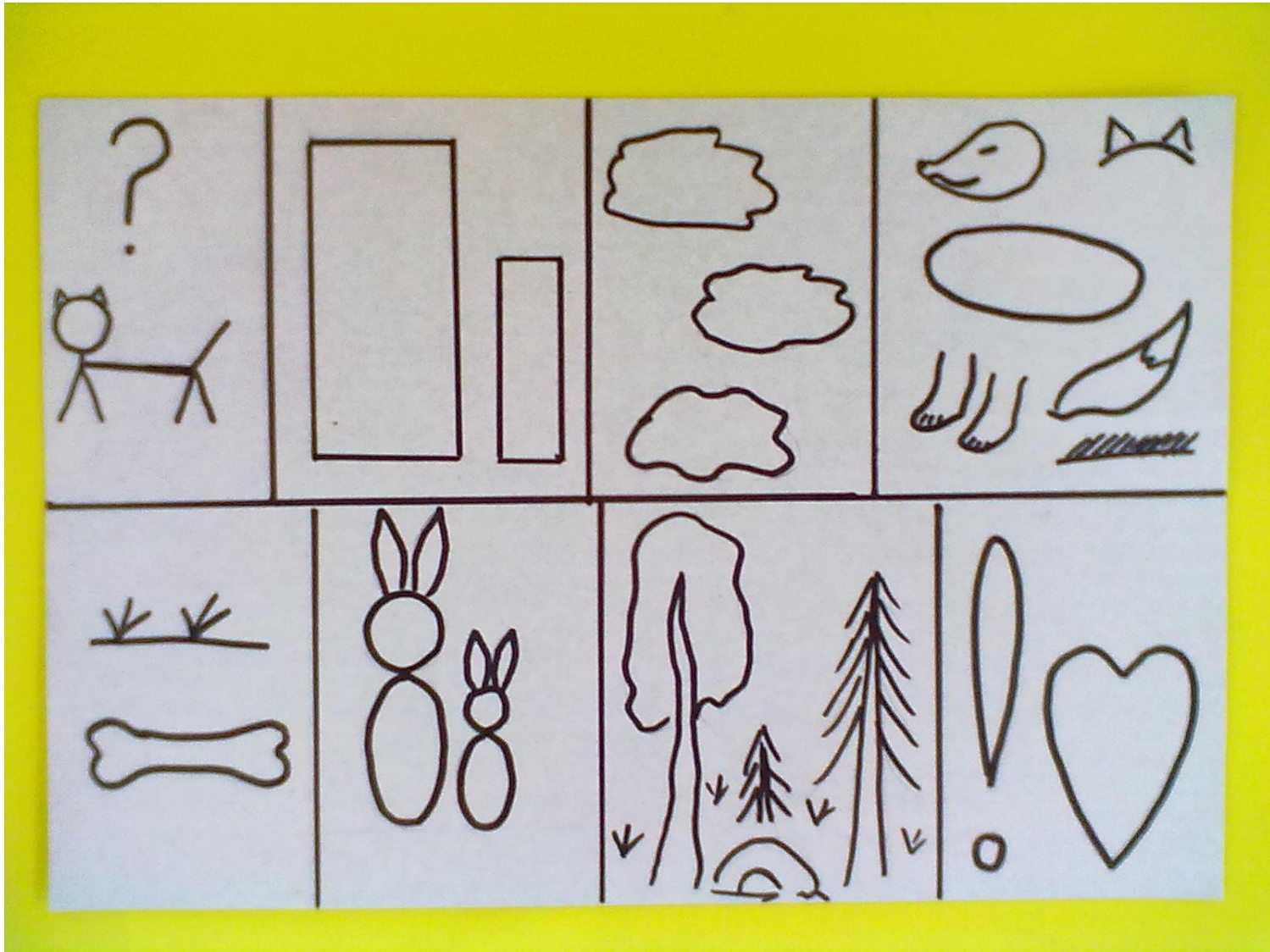
«Нарисуй стихотворение»

Задание: изобразить стихотворение в рисунках, схемах, пиктограммах, символах для успешного и быстрого запоминания детьми данного стихотворения.

Ира просит: - Ёжик, ёж,
Ты мне платьице сошьешь?
Ёж ответил из-под елки:
- Ниток нет - одни иголки!



«Игры-схемы для развития связной речи»



«Страна противоположностей»

Нарисуй (раскрась) противоположность



«Покажи противоположность»



«Потрогай противоположность»

ТВЕРДЫЙ



МЯГКИЙ



ШЕРШАВЫЙ
СТВОЛ

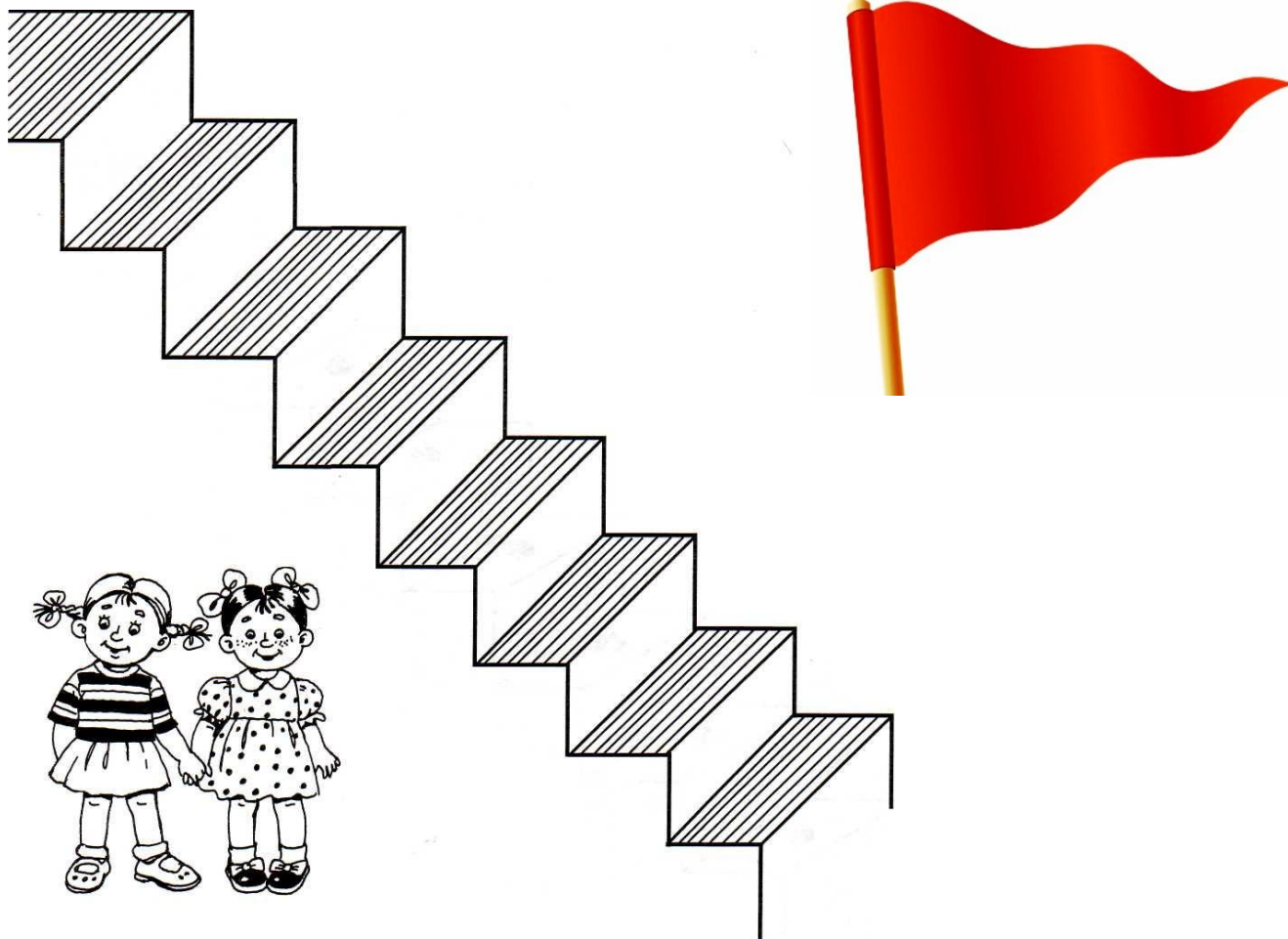


ГЛАДКИЙ
КАМЕНЬ

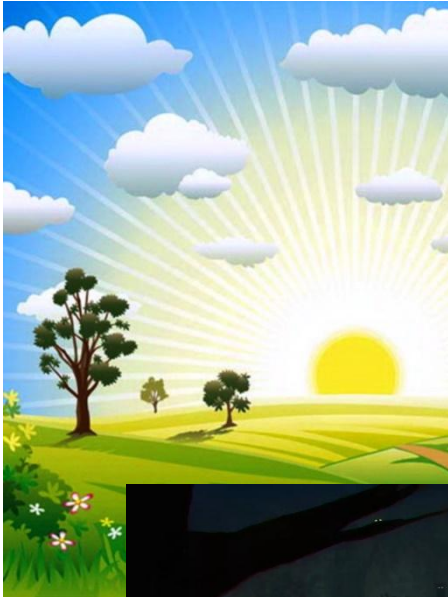
«Разложи противоположности»



«Лестница противоположностей»



«Путешествие в сказочную страну Противоположностей»



Приглашаем в «Школу ТРИЗ»



«Методы и приемы Л.Б. Фесюковой «Воспитание сказкой»



Факультет «Изобретательность»

«Веселые таблицы»

Предлагаемые игры:

- «Найти общий звук»,
- «Выделить голосом опорный звук»,
- «Назвать картинки с опорным звуком»,
- «Определить позицию звука в слове»,
- «Найти предметы, в которых заданный звук стоит в заданной позиции»,
- «Найти слова из 2-х,3-х слогов».



«Использование Лего-технологии в развитии речи»



«Портреты»



Галерея весны





«Использование ИКТ»



Дипломная работа

