

Внеурочная деятельность **3** класс
Умники и умницы

Занятие **18**



Мир живой природы



Клёст

Мир живой природы



у

ей,
з.

У грибов

Мир живой природы

Из ядовитых
растений
употребляемых



лесного
растения,
вредных

Из ландыша

Мир живой природы

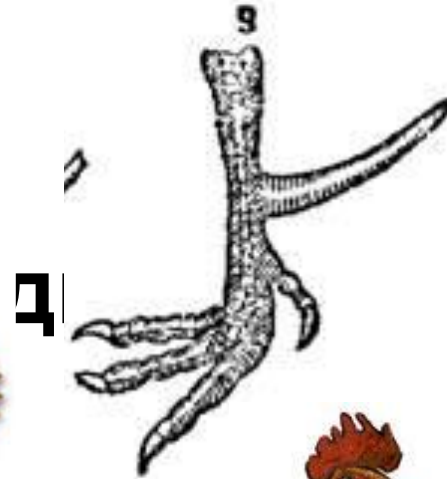


Сам

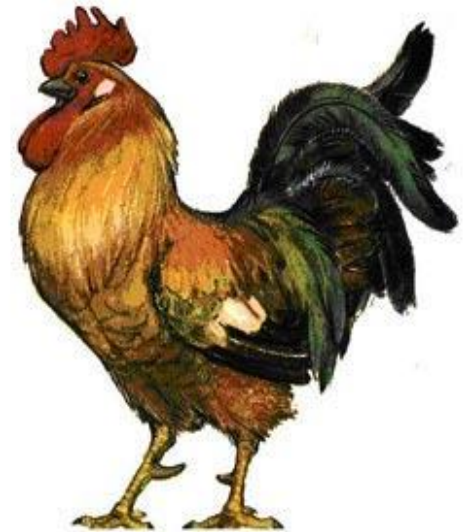
ичка.

**Пчелиная колибри,
обитающая на Кубе. Длина –
578 мм**

Мир живой природы



этуха?



Шпоры

Мир живой природы

Ка



а

Торф

Мир живой природы



Байкал

Мир живой природы

Какие вы знаете цветные моря?



**Чёрное, Белое,
Красное, Жёлтое.**

Мир живой природы

Во время дождя под каким кустом
заяц сидел?



Под мокрым

Мир живой природы

Ка



ий

Грязный

Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

**Сколько слов
могут быть зелёного
цвета?**



Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

Какие слова следует
писать с заглавной
буквы?



Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

Какие клички дают
кошкам?



Развиваем слуховую память

«Зашифрованные имена»

Внимательно прослушайте эти ряды слов. Запомните в порядке следования первые буквы каждого слова. Сложив их, вы получите имена мальчиков и девочек



Айша

ВОДЯ, ЛЮБЯ, ДИВЯ, ОУЯ, ИДУ, АР, ИВЮ, КОСТРА

Восстанови пословицы по антонимам

Старый друг _____ лучше _____ НОВЫХ двух■

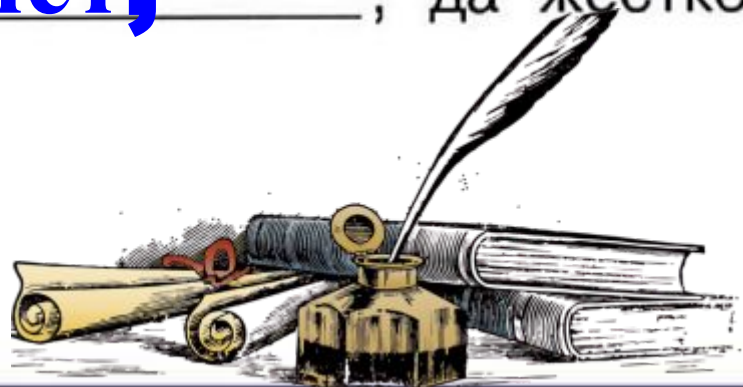
Ученье - _____ свет, а неученье- _____ тьма.

Корень учения
_____ горек, а плод - _____ сладок.

Любишь _____ кататься, _____ люби и саночки
_____ возить.

Готовь сани
_____ летом, а телегу - _____ зимой.

Мягко стелет, _____, да жёстко спать■



Послушайте текст и ответьте на вопросы

Послушайте очень

вопрос

по

С

И

Купите

текст, а затем ответьте на

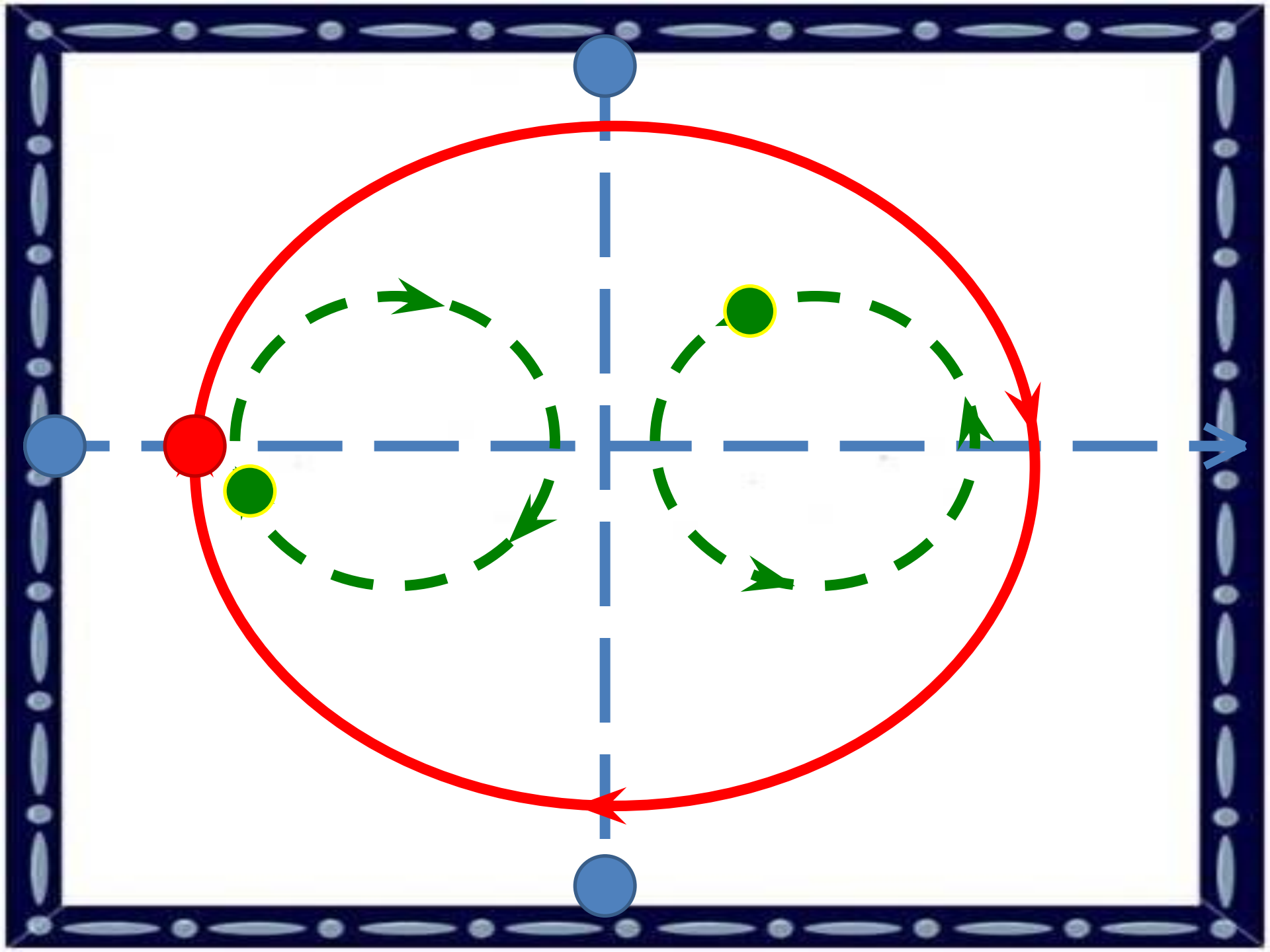
Ромашковой

дцатый трамвай

Какое слово было
первым в рассказе?

Между...





Логически-поисковые задания

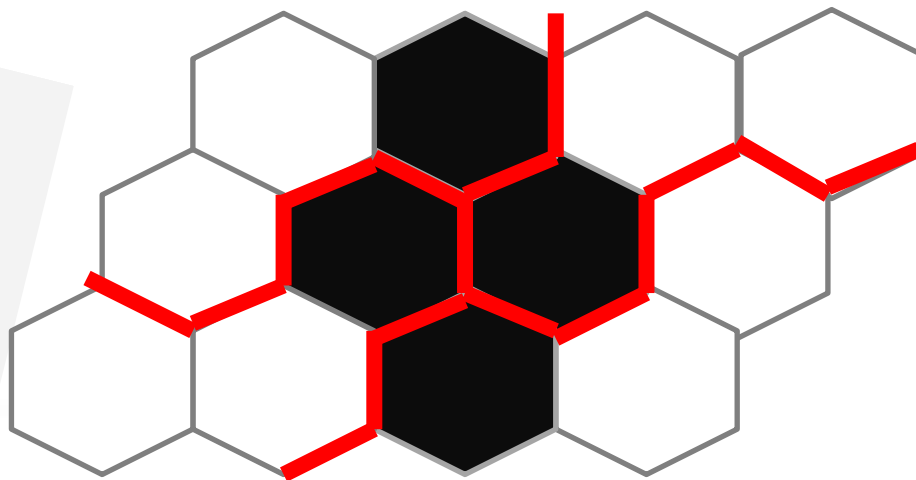
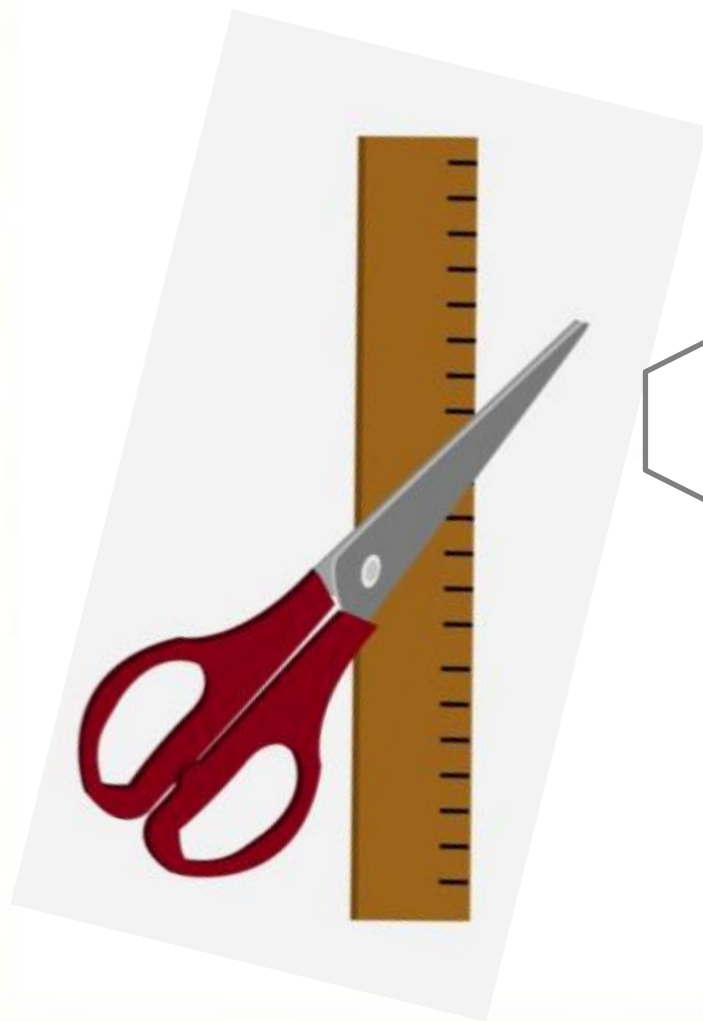
Это было в воскресенье
У слона на дне рождения.
Гости пели, веселились,
В хороводе так кружились,
Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись.
Раз, два, три, четыре, пять-
Помоги гостей собрать.

Антилопа, бегемот, дил-ко-
крокодил, зебра, жираф, слон-на-
докобра, жираф, жираф, ла-
лебра, жираф, жираф.



Логически-поисковые задания

6. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы в каждой была одна чёрная ячейка.



Логически-поисковые задания

Он мастер на все руки.

У него язык без костей.

Он побежал сломя голову.

Он встал с левой ноги.

Он моя правая рука.

У него болезнь как рукой сняло.

Дела обстоят из рук вон плохо.

Раньше его родственники перебивались с хлеба на квас.

Он язык прикусил.

И пошёл он куда глаза глядят.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!



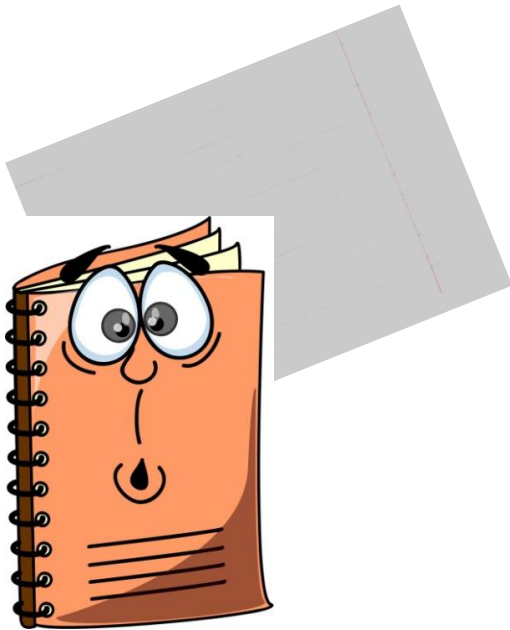
Выражение «Мастер на все руки» первоначально применялось по отношению к перчаточникам. Так называли мастера, который мог сделать перчатки на любую руку. Сейчас смысл другой - человек, который многое умеет.





Нестандартные задачи

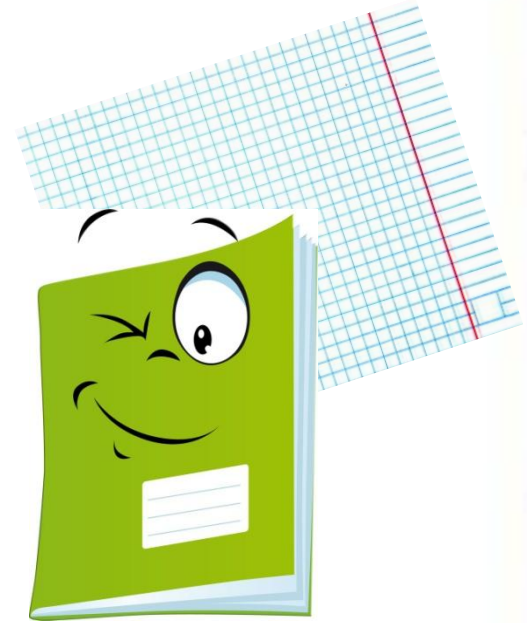
8. Мама купила для Олега всего 15 тетрадей: в клетку, в широкую линейку и в узкую линейку. В широкую линейку тетрадей в 7 раз больше, чем в узкую. Сколько тетрадей каждого вида купила мама?



1 тетрадь



7 тетрадей



7 тетрадей

Решай методом подбора

Нестандартные задачи

9. В ведре было 12 литров молока. Когда из него отлили бидон и ещё кувшин молока, то осталось 7 литров молока. Это на 4 литра больше того, что входит в бидон. Интересно, сколько литро входит в кувшин?

7 л, 12 л

ЭТО на 4 л больше, чем в бидоне.



Решение:

1) $12 - 7 = 5$ (л) – отлили в бидон и в кувшин;

2) $7 - 4 = 3$ (л) – отлили в бидон;

3) $5 - 3 = 2$ (л) – отлили в кувшин.

Ответ: 2 л молока входит в кувшин.

Нестандартные задачи

10. На трех тарелках лежало 8 пирожных. После того как два пирожных со второй тарелки переложили на первую, на второй и третьей тарелках их оказалось поровну, а на первой – вдвое больше, чем на каждой из остальных. Сколько пирожных лежало на каждой тарелке раньше?

2 пирожных

4 пирожных

2 пирожных



8

пирожных



СПАСИБО
ЗА
УРОК!

Материалы:

О. Холодова

X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545