

Внеурочная деятельность **3** класс  
Умники и умницы

Занятие **18**



# Мир живой природы



**Клёст**

# Мир живой природы



у

ей,  
з.

## У грибов

# Мир живой природы

Из ядовитых  
растений  
употребляемых



лесного  
растения,  
вредных

Из ландыша

# Мир живой природы

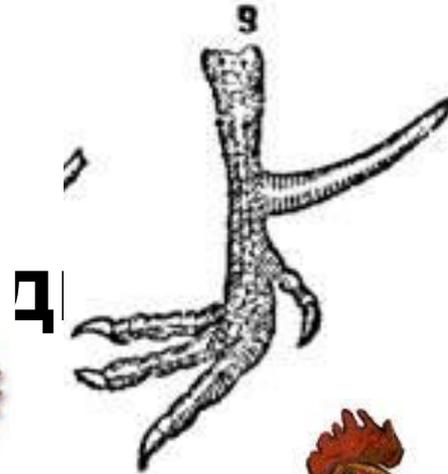


Сам

ичка.

**Пчелиная колибри,  
обитающая на Кубе. Длина –  
578 мм**

# Мир живой природы



этуха?



## Шпоры

# Мир живой природы

Ка



а

## Торф

# Мир живой природы



**Байкал**

# Мир живой природы

Какие вы знаете цветные моря?



**Чёрное, Белое,  
Красное, Жёлтое.**

# Мир живой природы

Во время дождя под каким кустом  
заяц сидел?



**Под мокрым**

# Мир живой природы

Ка



ий

# Грязный

# Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

**Сколько слов  
могут быть зелёного  
цвета?**



# Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

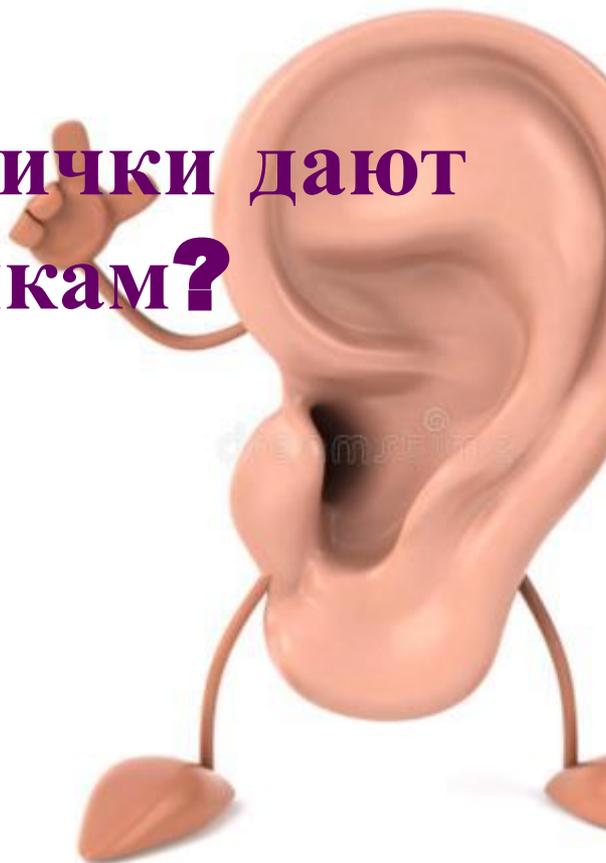
Какие слова следует  
писать с заглавной  
буквы?



# Тренировка слуховой памяти

Прослушайте слова...

Какие клички дают  
кошкам?





## Восстанови пословицы по антонимам

Старый друг \_\_\_\_\_ лучше \_\_\_\_\_ НОВЫХ двух■

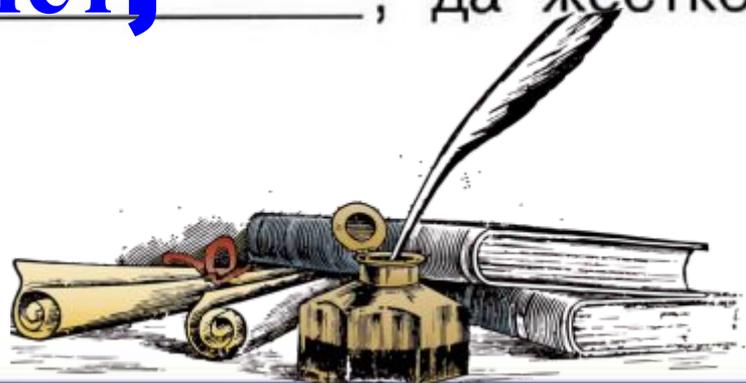
Ученье - \_\_\_\_\_ свет, а неученье- \_\_\_\_\_ тьма.

Корень учения  
\_\_\_\_\_ горек, а плод - \_\_\_\_\_ сладок.

Любишь \_\_\_\_\_ кататься, \_\_\_\_\_ люби и саночки  
\_\_\_\_\_ возить.

Готовь сани  
\_\_\_\_\_ летом, а телегу - \_\_\_\_\_ зимой.

Мягко стелет, \_\_\_\_\_, да жёстко спать■



## Послушайте текст и ответьте на вопросы

Послушайте очень

вопрос

по

С

И

Купите

текст, а затем ответьте на

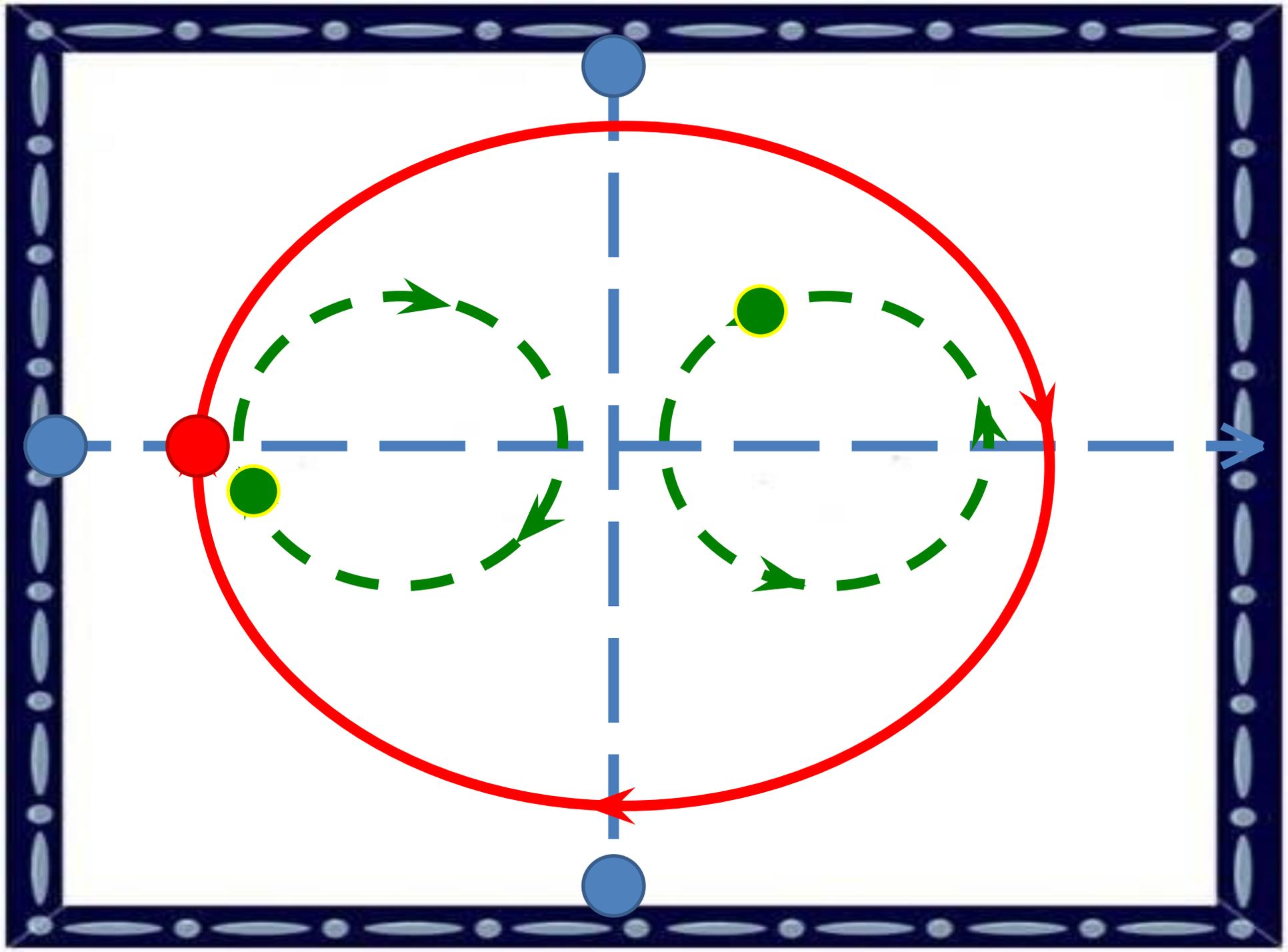
Ромашковой

дцатый трамвай

Какое слово было  
первым в рассказе?

Между...





# Логически-поисковые задания

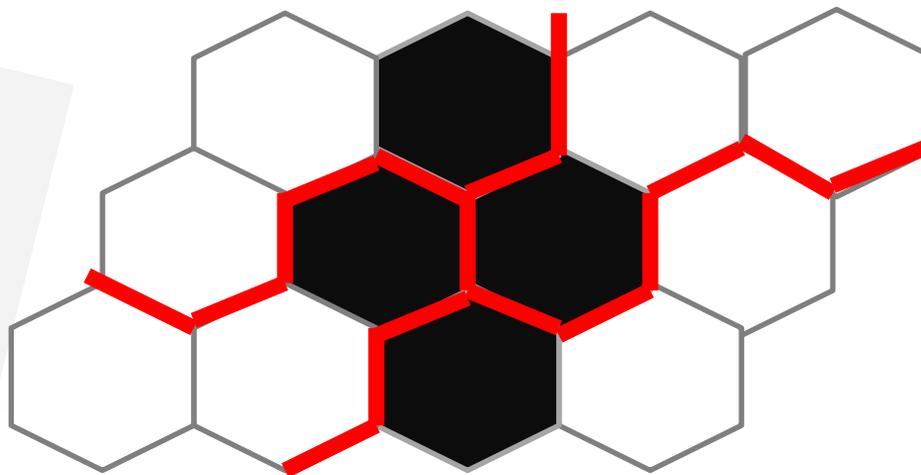
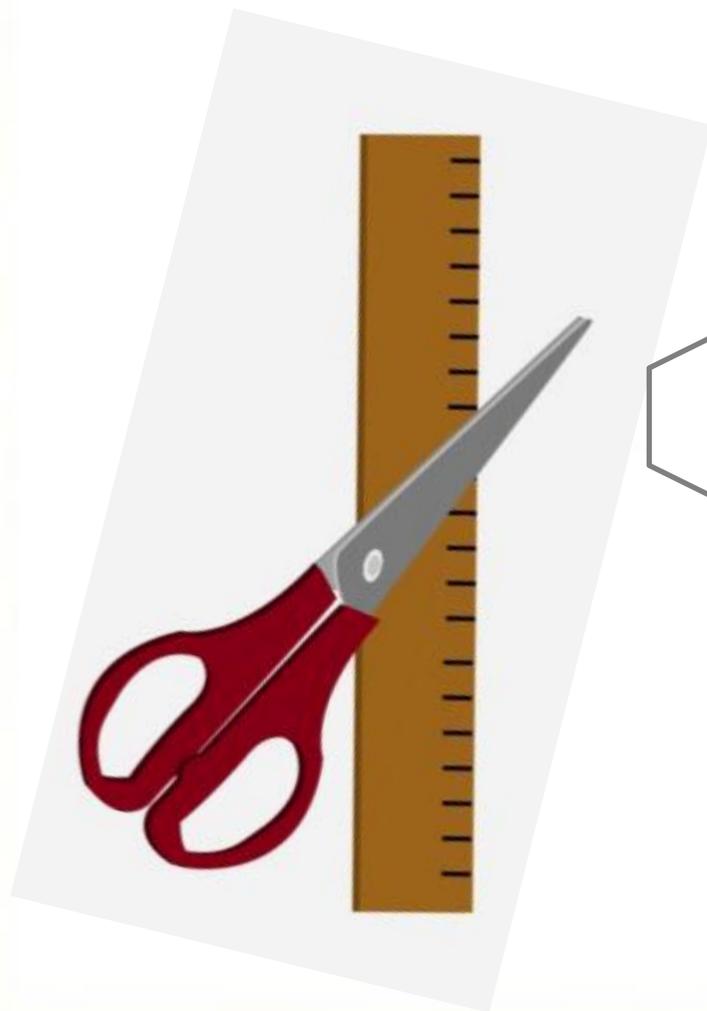
Это было в воскресенье  
У слона на дне рождения.  
Гости пели, веселились,  
В хороводе так кружились,  
Так кружились, так вертелись,  
Что на части разлетелись.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Помоги гостей собрать.

Антилопа, бегемот, дил-ко-  
крокодил, зебра, жираф, слон-на-  
докобра, жираф, жираф, ла-  
лебра, бобра, гиена.



## Логически-поисковые задания

6. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы в каждой была одна чёрная ячейка.



## Логически-поисковые задания

Он мастер на все руки.

У него язык без костей.

Он побежал сломя голову.

Он встал с левой ноги.

Он моя правая рука.

У него болезнь как рукой сняло.

Дела обстоят из рук вон плохо.

Раньше его родственники перебивались с хлеба на квас.

Он язык прикусил.

И пошёл он куда глаза глядят.



## ЭТО ИНТЕРЕСНО!



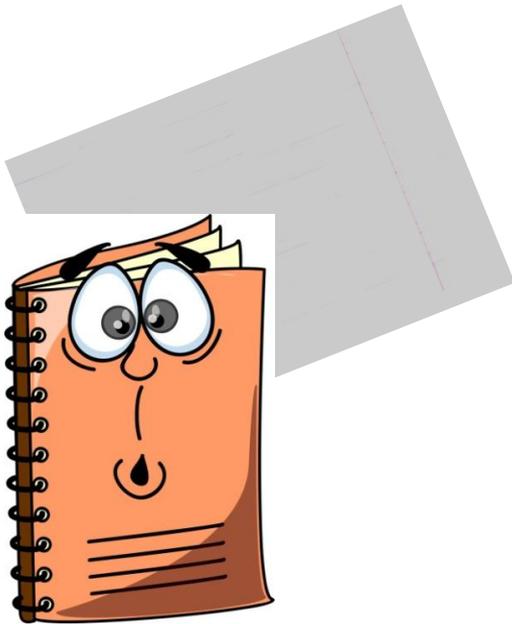
Выражение «Мастер на все руки» первоначально применялось по отношению к перчаточникам. Так называли мастера, который мог сделать перчатки на любую руку. Сейчас смысл другой - человек, который многое умеет.



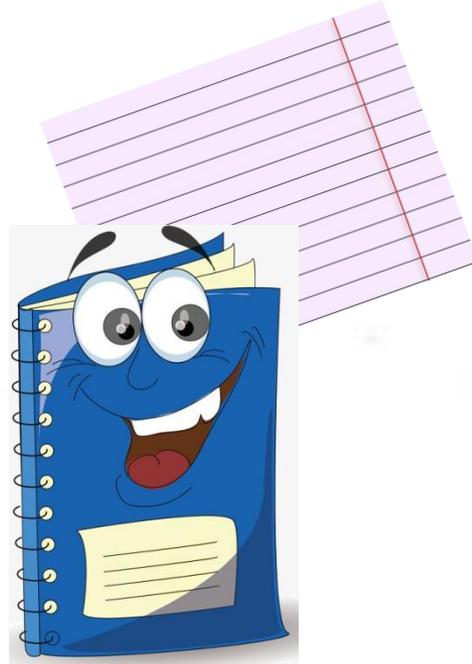


## Нестандартные задачи

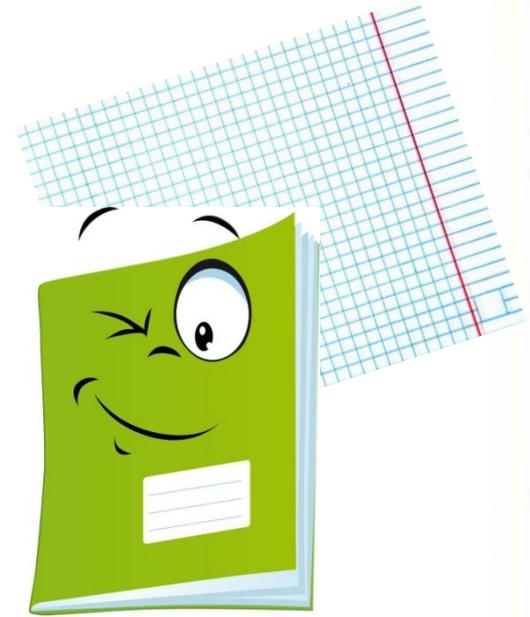
8. Мама купила для Олега всего 15 тетрадей: в клетку, в широкую линейку и в узкую линейку. В широкую линейку тетрадей в 7 раз больше, чем в узкую. Сколько тетрадей каждого вида купила мама?



**1** тетрадь



**7** тетрадей



**7** тетрадей

Решай методом подбора

## Нестандартные задачи

9. В ведре было 12 литров молока. Когда из него отлили бидон и ещё кувшин молока, то осталось 7 литров молока. Это на 4 литра больше того, что входит в бидон. Интересно, сколько литро входит в кувшин?

**7 л, 12 л**

**ЭТО на 4 л больше, чем в бидоне.**



**Решение:**

**1)  $12 - 7 = 5$ (л) – отлили в бидон и в кувшин;**

**2)  $7 - 4 = 3$ (л) – отлили в бидон;**

**3)  $5 - 3 = 2$ (л) – отлили в кувшин.**

**Ответ: 2 л молока входит в кувшин.**

## Нестандартные задачи

10. На трех тарелках лежало 8 пирожных. После того как два пирожных со второй тарелки переложили на первую, на второй и третьей тарелках их оказалось поровну, а на первой – вдвое больше, чем на каждой из остальных. Сколько пирожных лежало на каждой тарелке раньше?

**2 пирожных**

**4 пирожных**

**2 пирожных**



**8**

**пирожных**



СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!

## Материалы:

О. Холодова

**X73 Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс. – 3-е изд, перераб. – М.: Росткнига, 2008. - 240 с. – ISBN 978-5-7804-0379-1.**

Фото – **Google** (ресурсы интернета)

Разминку подготовила учитель начальных классов

Семёнова Елена Васильевна

**[https://znanio.ru/media/yunym\\_umnikam\\_i\\_umnitsam\\_3\\_klass-243545](https://znanio.ru/media/yunym_umnikam_i_umnitsam_3_klass-243545)**