

Проект «Сибирский крепыш»

Автор: Данилова Люция Мавлютовна, воспитатель

Образование: высшее, Башкирский государственный педагогический университет

Стаж работы по специальности: 23 года

**ПОИСК И ПОЗНАНИЕ –
НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ.
ПОЗНАНИЕ – ЭТО НАЧАЛО
ЗДОРОВЬЯ.**

Н. ЭНКЕЛЬМАН

Педагогическая ценность проекта

Здоровье начинается с детства, а детство начинается с игры. Игра - единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации. Разнообразие детских игр безгранично. Игра позволяет ребенку удовлетворять многие потребности – потребность в развлечении, движении, удовлетворении любопытства, выплескивании накопившейся энергии, получении новых ощущений, самоутверждения. Игра способствует развитию сенсорных способностей и физических навыков, раскрывая возможности для того, чтобы ребенок расширял и совершенствовал приобретенные ранее умения. Игра никогда не предъявляет требований к ребенку, которых он не мог бы выполнить, и вместе с тем она требует от него всегда некоторого напряжения сил, что связано с бодрым, жизнерадостным самочувствием, а бодрость и радость – залог здоровья.

Особое место в проекте «Сибирский крепыш» занимают игры и игровые упражнения, которые позволяют ставить и решать интересные двигательные задачи разной сложности, закрепляя достигнутый оздоровительный эффект, получать новые ощущения, самозабвенно вкладывать в них свои эмоции. В процессе игровой деятельности нормализуются нервные процессы, развиваются внимание, память, формируются волевые качества, укрепляется сердечно - сосудистая и дыхательная системы, активизируется обмен веществ, развивается двигательный аппарат.

Педагогическая ценность проекта «Сибирский крепыш» в том, что он ориентирован на выработку у ребенка стереотипа признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний о своем организме и навыков по гигиенической культуре и двигательной активности. В структуру проекта включены различные виды деятельности: познавательная, игровая, опытно-экспериментальная. Знания детей об особенностях строения тела и организма, его функционировании, мерах профилактики и оздоровления, основах безопасного поведения, позволяют устанавливать причинно-следственные связи, что делает поведение детей осознанным. Полученные знания помогут ребенку осмыслить собственное существование среди других людей, осознать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками. И если представления формируются в разных видах деятельности, при непосредственной активности ребенка, последовательно, систематично, целостно, то результат, несомненно должен быть положительный.

Цель проекта

Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей старшего дошкольного возраста о компонентах здорового образа жизни, сформировать привычку заботиться о своем здоровье.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес воспитанников к компонентам здорового образа жизни;**
- Обобщать и расширять знания детей старшего дошкольного возраста о своем теле, работе внутренних органов и систем;**
- Совершенствовать навыки правильного дыхания, самомассажа, двигательной активности, поисково–исследовательской деятельности воспитанников;**
- Воспитывать у детей привычку заботиться о своем организме, желание быть всегда здоровыми.**

Основополагающие принципы:

- ❖ научности;
- ❖ систематичности и последовательности;
- ❖ комплексности и интегративности;
- ❖ повторения умений и навыков;
- ❖ индивидуально – личностной ориентации;
- ❖ доступности;
- ❖ успешности;
- ❖ активного обучения;
- ❖ целостно – смыслового равенства;
- ❖ коммуникативности;
- ❖ всестороннего развития личности;
- ❖ взаимодействия детского сада и семьи;
- ❖ результативности;
- ❖ сотрудничества и единства требований

Этапы проекта

1 Выявление проблемы

2 Организация работы над проектом

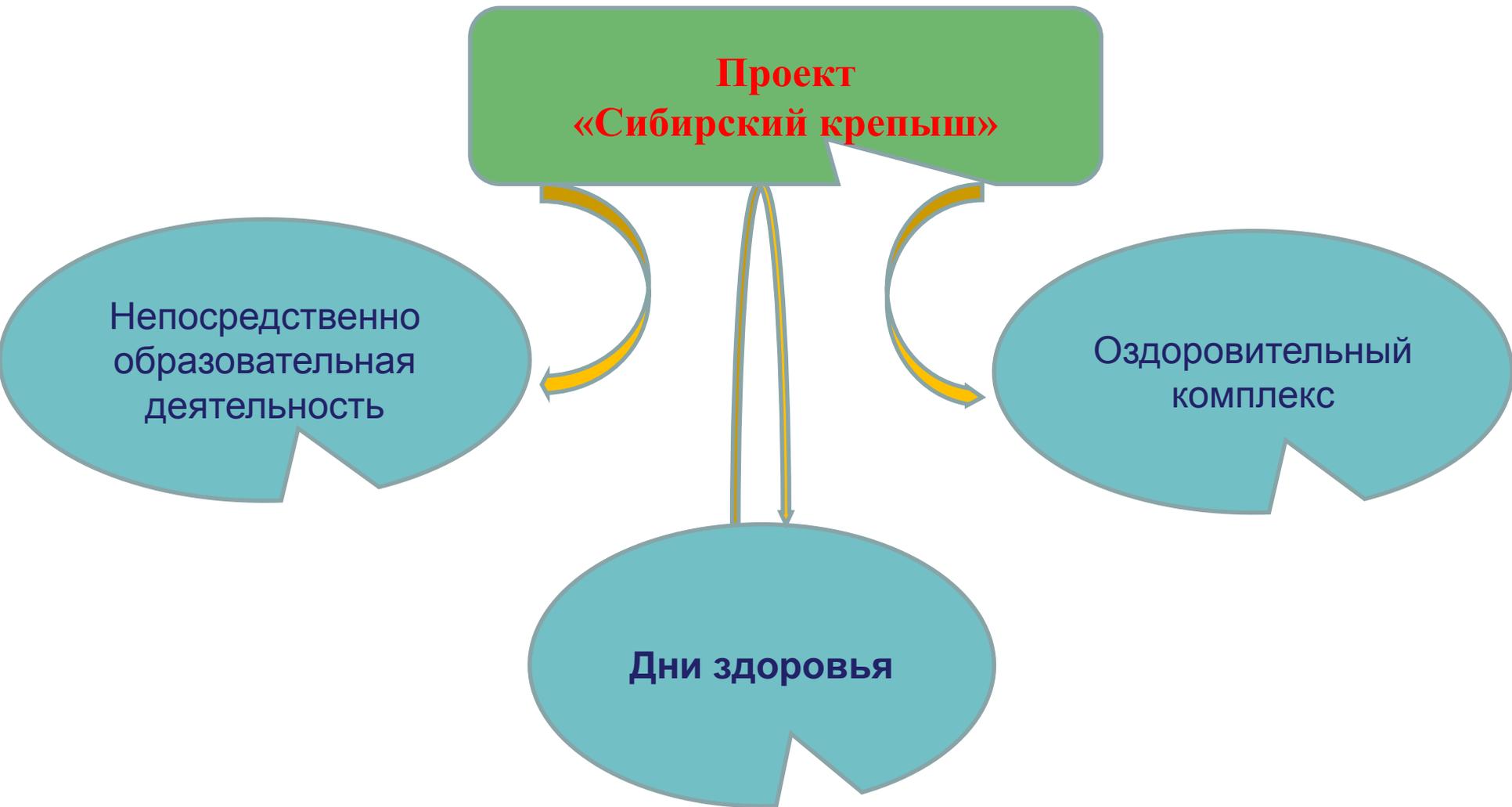
3 Практическая деятельность по решению проблемы

4 Презентация продукта деятельности

Участники проекта



Основные составляющие проекта



Содержание образовательной деятельности

1 блок
«Мое тело, мой организм»

2 блок
«Жизнь без опасностей»

3 блок
«Здоровая пища и витамины»

4 блок
«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

Оздоровительный комплекс

Пальчиковая гимнастика

Оздоровительное дыхание

Упражнения для глаз

Игры и упражнения на профилактику плоскостопия

Игры и упражнения на формирование правильной осанки

Игры на профилактику простудных заболеваний

Оздоровительные физкультминутки

Самомассаж

Дни здоровья

«Здоровье в
движении»

«В здоровом теле –
здоровый дух»

«Как быть
здоровым»

«Советы доктора
Кролика»

«Мой организм»

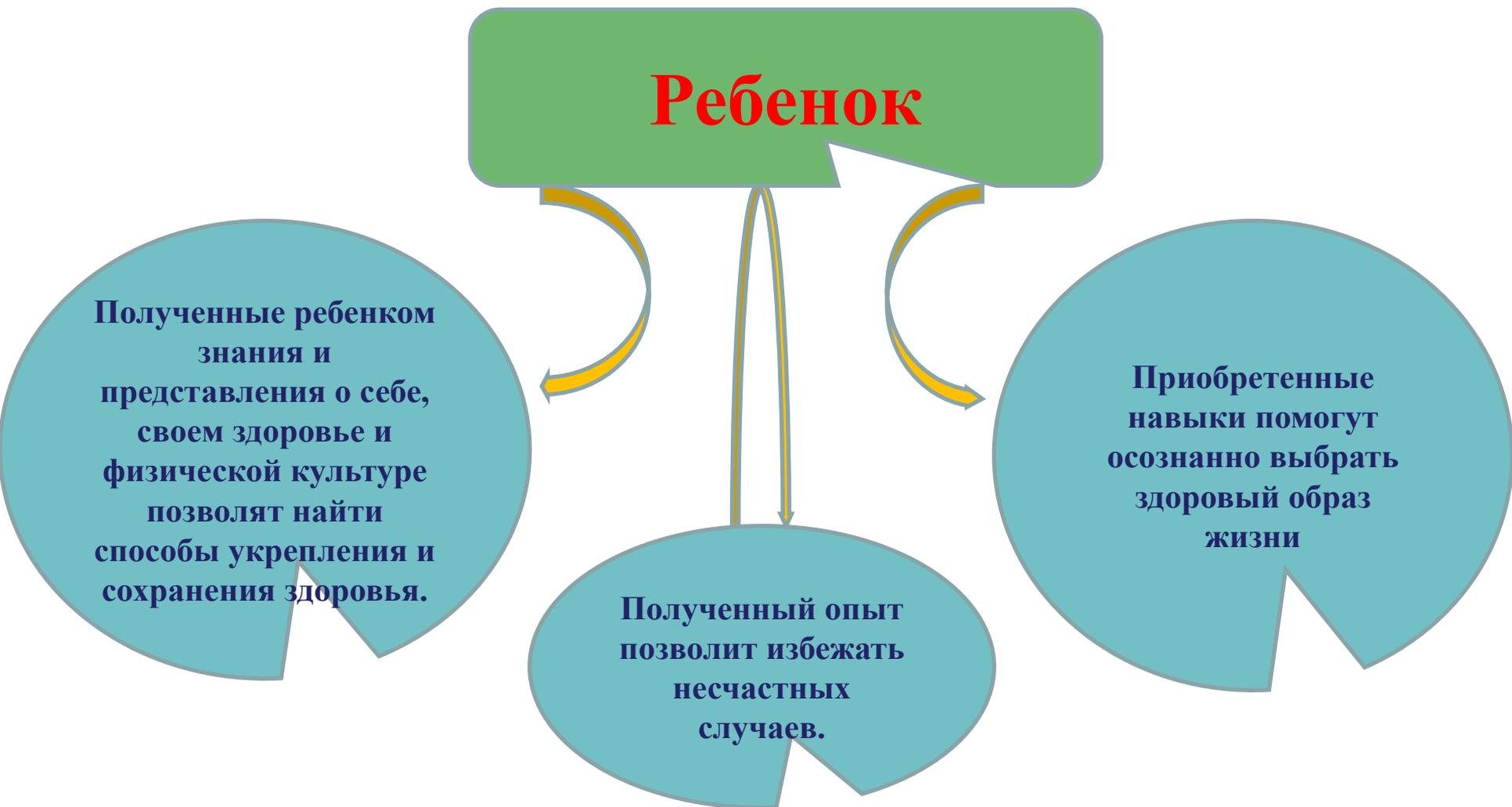
«Дружим со
спортом»

«Я забочусь о
своем здоровье»

«Безопасность»

«Доброта живет
на свете»

Ожидаемые результаты



Результаты диагностики

| уровень | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2017-2018 | | |
|----------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|--|
| | МАДОУ №8 «Огонек» | | | | | | | | | МАДОУ №8 «Огонек» | |
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г | |
| Высокий | 17% | 33% | 18% | 29% | 21% | 31% | 19% | 37% | 15% | 23% | |
| Средний | 65% | 66% | 66% | 69% | 66% | 69% | 72% | 63% | 69% | 70% | |
| Низкий | 18% | 1% | 16% | 2% | 13% | 0% | 9% | 0% | 16% | 7% | |

Работа с родителями

- **Задачи:**
 - ❖ Повысить уровень педагогической культуры родителей;
 - ❖ Привлечь внимание родителей к интересам и потребностям ребенка;
 - ❖ Пропагандировать здоровый образ жизни;
 - ❖ Повышать ответственность взрослых за жизнь и здоровье детей.

Формы взаимодействия с родителями

- ❖ Родительские собрания;
- ❖ Консультации, беседы;
- ❖ День открытых дверей;
- ❖ Гостиная здоровья;
- ❖ Совместные спортивные праздники;
- ❖ Практические советы;
- ❖ Выпуск газет, плакатов;
- ❖ Участие в конкурсах различного уровня;
- ❖ Мастер – класс;
- ❖ Круглый стол

Работа с педагогами

- Задачи:
- ❖ Повысить уровень педагогического мастерства посредством изучения основ здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Пропагандировать здоровый образ жизни.

Формы взаимодействия с педагогами

- ❖ Педагогический совет;
- ❖ Консультации, беседы;
- ❖ Семинар - практикум
- ❖ Уроки красоты и здоровья;
- ❖ Практические советы;
- ❖ Инновационно – творческая мастерская;
- ❖ Круглый стол;
- ❖ Взаимопосещения оздоровительных мероприятий;
- ❖ Дни здоровья.

Благодарю за внимание!

