

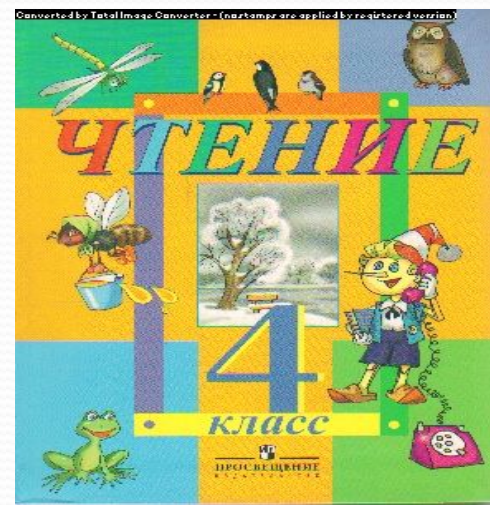
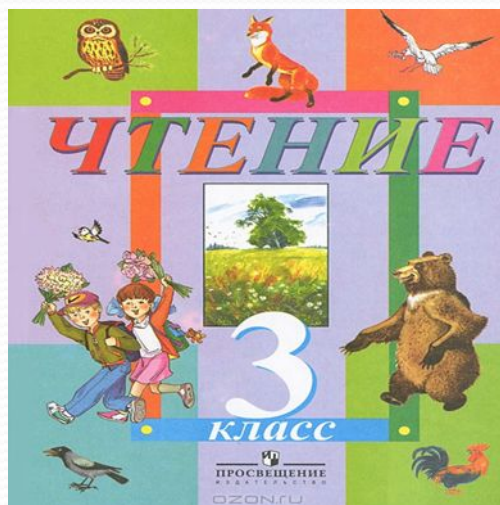
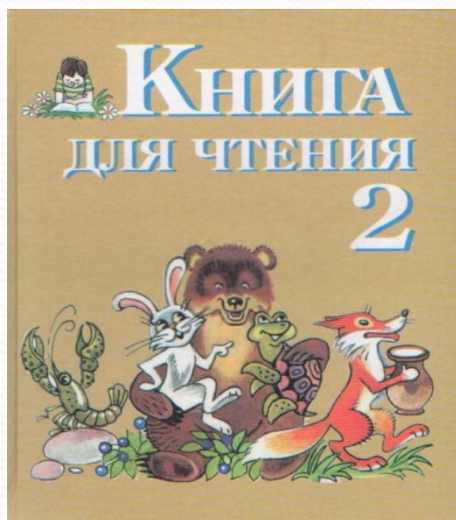
*Приёмы и методы работы на  
уроках чтения в младших  
классах школ XIII вида*



- Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

# Количество часов

- 1 класс – 4 часа
- 2 класс – 4 часа (С.Ю. Ильина)
- 3 класс – 4 часа (З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева)
- 4 класс – 3 часа (З.Н. Смирнова)



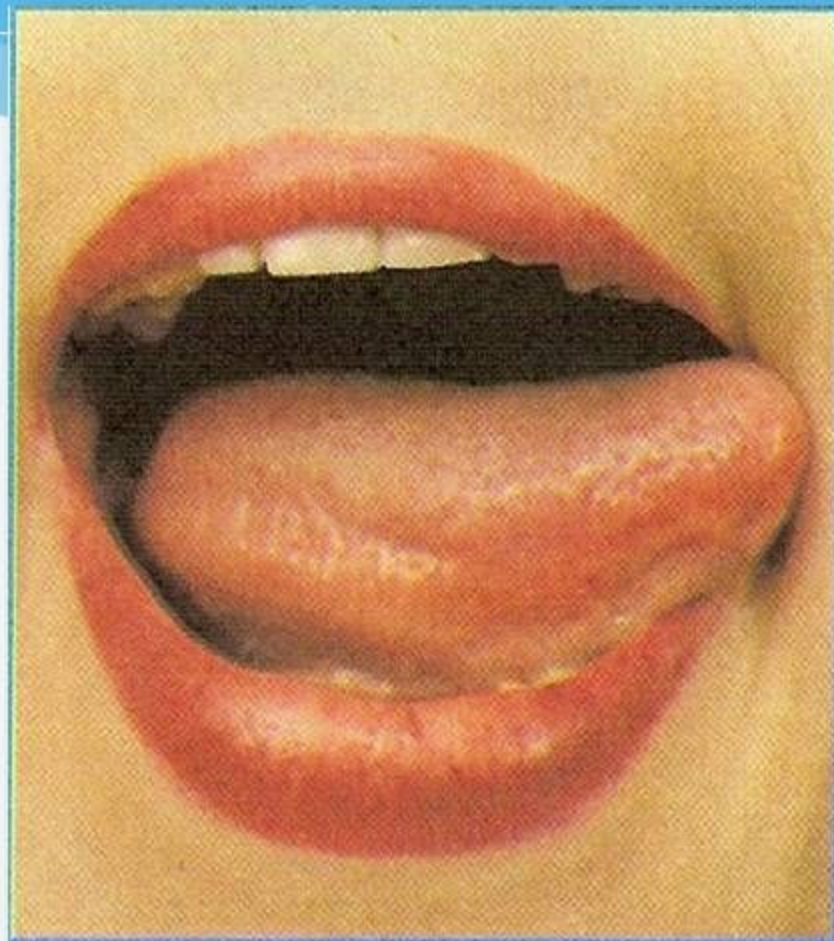
- Основными **задачами** обучения чтению в младших классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.
- У учащихся формируется навык осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Приемы работы по выработке у  
учащихся навыков **правильного**  
**чтения:**

● *Речевая гимнастика.*

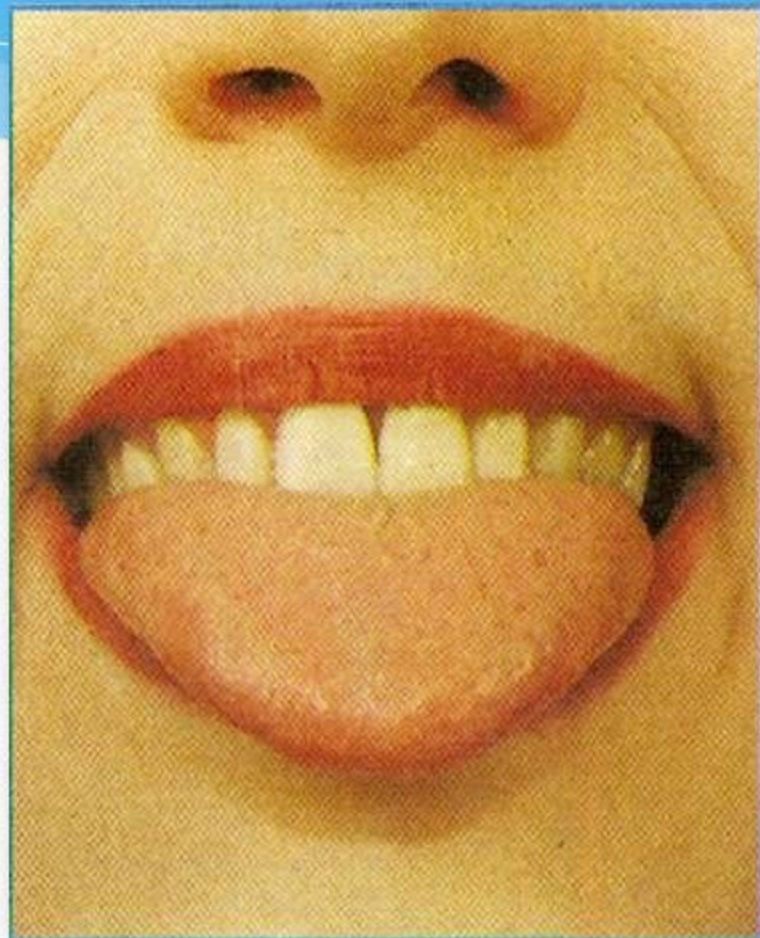
## Артикуляционное упражнение «Часики»

- \* Улыбнуться, открыть рот.
- \* Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- \* Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- \* Повторить 5 – 10 раз

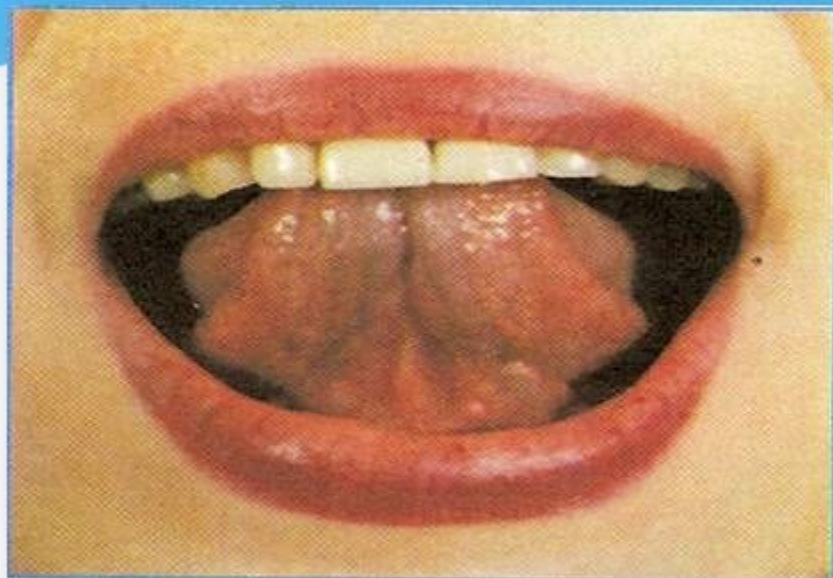


## Артикуляционное упражнение «Расческа»

- \* Улыбнуться
- \* Закусить язык зубами
- \* «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его



## Артикуляционное упражнение «Качели»



- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.



# Приемы работы по выработке у учащихся навыков **правильного чтения**:

- ***Предварительное чтение по слогам слов, имеющих сложный слоговой или морфемный состав.***

ве-ли-ко-леп-ны-ми

зе-ле-не-ет

блес-тит

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

*Январь, декабрь, февраль, март.  
Снег, мороз, сугроб, ручей.*

- К какому времени года относятся все эти слова?

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

*Январь, декабрь, февраль.*

*Снег, мороз, сугроб, ручей.*

- К какому времени года относятся все эти слова?

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

*Январь, декабрь, февраль.  
Снег, мороз, сугроб.*

- К какому времени года относятся все эти слова?



● Рассматривание картины.

## ● Первичное чтение стихотворения учителем

*Зимнее утро*

...Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит...

# ● **Словарно- речевая работа.**

*Великолепными –*

*Прозрачный лес –*

*Иней -*

## ● **Словарно- речевая работа.**

*Великолепными – очень красивые.*

*Прозрачный лес –*

*Иней -*



## ● **Словарно- речевая работа.**

*Великолепными* – очень красивые.

*Прозрачный лес* – просматривается все через лес.

*Иней* -

## ● *Словарно- речевая работа.*

*Великолепными* – очень красивые.

*Прозрачный лес* – просматривается все через лес.

*Иней* - тонкий слой ледяных кристаллов.



# Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо растёт всё выше!



## ● *Работа над содержанием стихотворения.*

- О чем говорится в стихотворении?
- Что говорится о зимнем утре? Какое оно хмурое или солнечное?
- Почему вы так думаете? Какие слова подтверждают вашу мысль?

## ● *Выборочное чтение.*

- Прочитай, что сказано про снег, про лес, про речку?
- С чем сравнивается снег?

# Приемы работы по выработке **выразительного** чтения:

- *Логическое ударение (ключевые слова).*  
Обращается внимание на то, что голосом  
нужно выделить слова

*Зимнее утро*

...Под **голубыми** небесами  
**Великолепными** коврами,  
**Блестя** на солнце снег лежит;  
**Прозрачный лес** один чернеет,  
И ель сквозь иней **зеленеет**,  
И **речка** подо льдом **блестит**...

- *Хоровое чтение*