

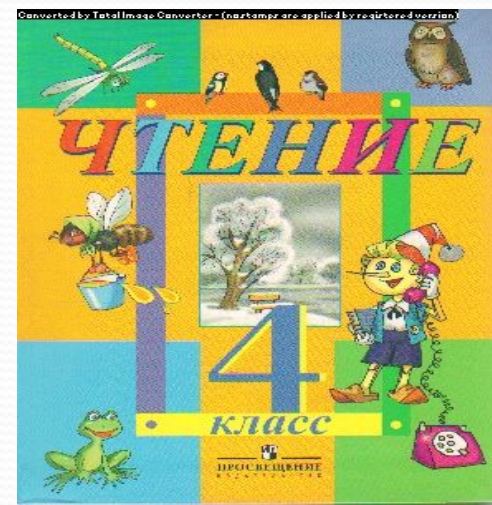
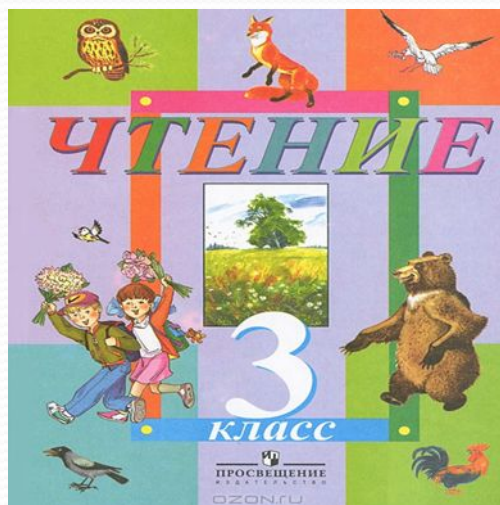
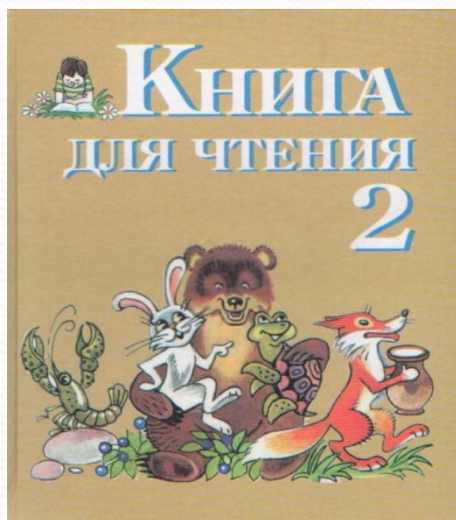
*Приёмы и методы работы на
уроках чтения в младших
классах школ XIII вида*



- Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В.В. Воронковой.

Количество часов

- 1 класс – 4 часа
- 2 класс – 4 часа (С.Ю. Ильина)
- 3 класс – 4 часа (З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева)
- 4 класс – 3 часа (З.Н. Смирнова)



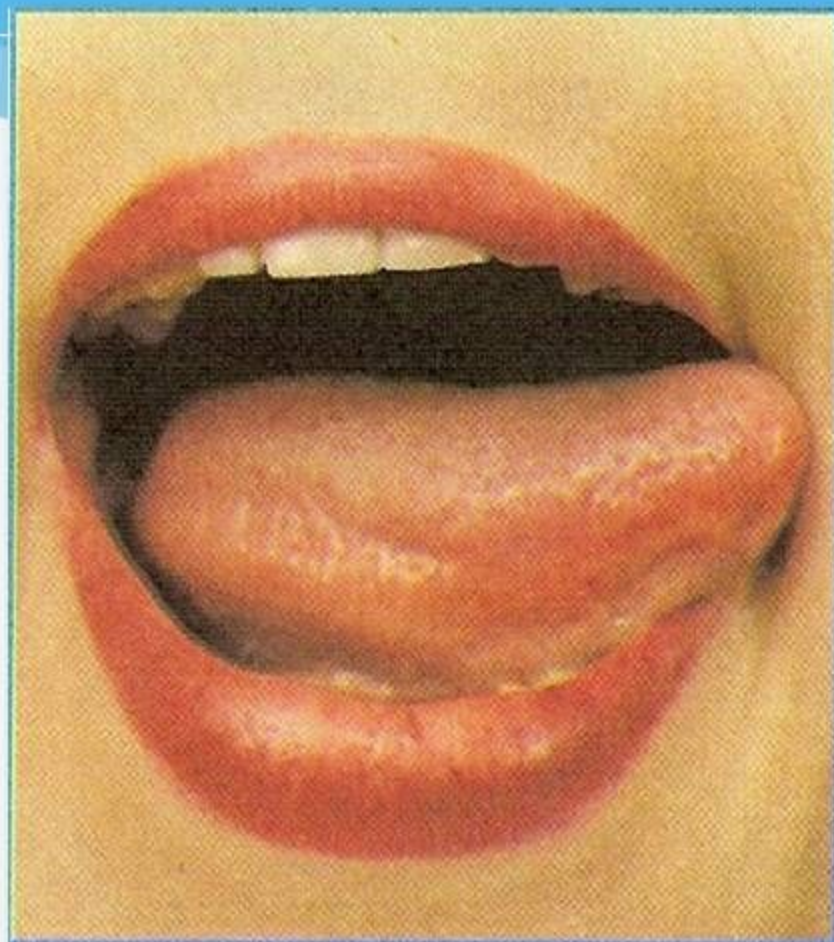
- Основными **задачами** обучения чтению в младших классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.
- У учащихся формируется навык осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Приемы работы по выработке у
учащихся навыков **правильного**
чтения:

● *Речевая гимнастика.*

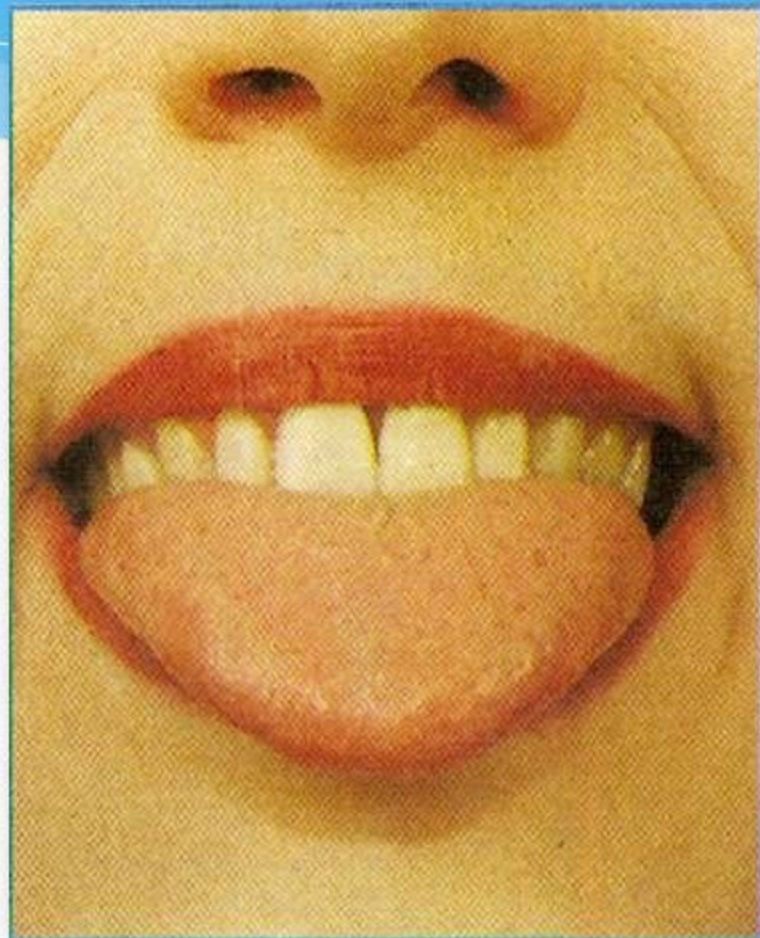
Артикуляционное упражнение «Часики»

- * Улыбнуться, открыть рот.
- * Кончик языка переводить на счет раз-два из одного уголка рта в другой.
- * Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.
- * Повторить 5 – 10 раз

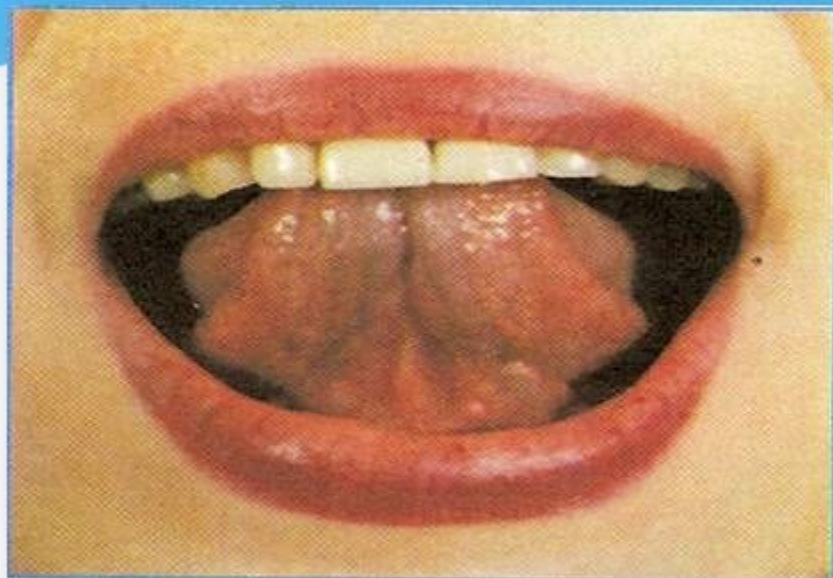


Артикуляционное упражнение «Расческа»

- * Улыбнуться
- * Закусить язык зубами
- * «Протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его



Артикуляционное упражнение «Качели»



- * На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- * Нижняя челюсть при этом неподвижна.

Приемы работы по выработке у учащихся навыков **правильного чтения**:

- *Предварительное чтение по слогам слов, имеющих сложный слоговой или морфемный состав.*

ве-ли-ко-леп-ны-ми

зе-ле-не-ет

блес-тит

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

*Январь, декабрь, февраль, март.
Снег, мороз, сугроб, ручей.*

- К какому времени года относятся все эти слова?

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

Январь, декабрь, февраль.

Снег, мороз, сугроб, ручей.

- К какому времени года относятся все эти слова?

Для развития **сознательного чтения** можно использовать такие виды работ, как:

- **Подготовка к первичному восприятию текста** (найди лишнее слово в каждой строчке);

*Январь, декабрь, февраль.
Снег, мороз, сугроб.*

- К какому времени года относятся все эти слова?



● Рассматривание картины.

● Первичное чтение стихотворения учителем

Зимнее утро

...Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит...

● **Словарно- речевая работа.**

Великолепными –

Прозрачный лес –

Иней -

● **Словарно- речевая работа.**

Великолепными – очень красивые.

Прозрачный лес –

Иней -

● **Словарно- речевая работа.**

Великолепными – очень красивые.

Прозрачный лес – просматривается все через лес.

Иней -

● *Словарно- речевая работа.*

Великолепными – очень красивые.

Прозрачный лес – просматривается все через лес.

Иней - тонкий слой ледяных кристаллов.



Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо растёт всё выше!



● *Работа над содержанием стихотворения.*

- О чем говорится в стихотворении?
- Что говорится о зимнем утре? Какое оно хмурое или солнечное?
- Почему вы так думаете? Какие слова подтверждают вашу мысль?

● *Выборочное чтение.*

- Прочитай, что сказано про снег, про лес, про речку?
- С чем сравнивается снег?

Приемы работы по выработке **выразительного** чтения:

- *Логическое ударение (ключевые слова).*
Обращается внимание на то, что голосом
нужно выделить слова

Зимнее утро

...Под **голубыми** небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней **зеленеет**,
И **речка** подо льдом **блестит**...

- *Хоровое чтение*