

УМК «Школа России»

# Основные правила по русскому языку



# Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[устная]; A --> C[письменная]; B --> D[говорим]; B --> E[слушаем]; C --> F[пишем]; C --> G[читаем];
```

## устная

## письменная

говорим

слушаем

пишем

читаем

# Звуки

гласные

согласные

ударные безударные твёрдые мягкие глухие звонкие

# Звуки

гласные: [а], [о], [у], [ы], [о], [э].

согласные:

- всегда твёрдые: [ж], [ш], [ц].
- всегда мягкие: [ч'], [щ'], [й'].
- непарные глухие: [х], [ц], [ч'], [щ'].
- непарные звонкие: [л], [м], [н], [р], [й'].
- сонорные: [л], [м], [н], [р], [й'].

# Буквы

гласные:

а, о, у, ы, ю, я, э, е, ё, и.

согласные:

й, ц, к, н, г, ш, щ, з, ж, ф, в, п, р, л, д, ж, ч, с, м, т, б,

# Двойная роль букв е, ё, ю, я.

взлёт [взл'ёт]

ель

[йэ]

мех [м'эх]

съёмка

[йо]

люк [л'ук]

вьюга

[йу]

мяч [м'ач]

рояль

[йа]

# Слова называют:

предметы

**кто? что?**

признаки предметов

**какой? какая? какое?**

действия предметов

**что делает? что сделали?**

# Подлежащее:

главный член

о ком или о чём говорится в предложении

отвечает на вопросы кто? или что?



# Сказуемое:

главный член

обозначает, что говорится о подлежащем

отвечает на вопросы что делает? что сделает?

**Тема**  
два или несколько предложений

связаны по смыслу

имеет тему

можно озаглавить

# ВИДЫ ТЕКСТОВ

Повествование

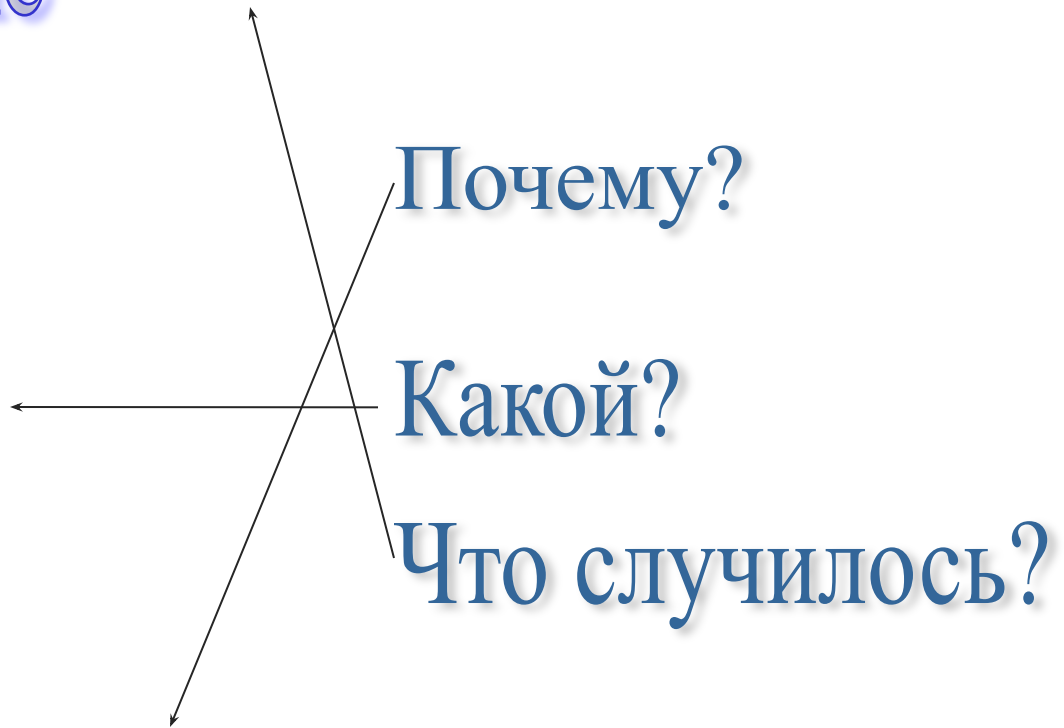
Описание

Рассуждение

Почему?

Какой?

Что случилось?



# Словосочетание

**два слова**

**связаны по смыслу**

**одно зависит от другого**

# Предложение

одно или несколько слов, связанные по смыслу  
выражают законченную мысль  
служат для выражений мыслей, чувств, просьбы

# Предложения по цели высказывания

повествовательные

о чём-нибудь рассказать

Урок закончился.

вопросительные

о чём-нибудь спрашиваем

Ты не опоздаешь на урок?

побудительные

что-нибудь просим или требуем

Говорите тише!

# Предложения по интонации

## *невосклицательные*

Все школьники должны помнить и соблюдать правила дорожного движения.

## *восклицательные*

Школьники, помните и соблюдайте правила дорожного движения!

Ж

Ш

Ч

Щ

И

Ц

У

А

жила

а

шила

н

у

часы

и

щавель

у

чулан

щука

и

девочка

а

крошечная



# Пишутся с заглавной буквы:

имена, фамилия, отчества

названия городов, деревень, улиц, рек

собака Шарик, лопухай, ошар

клички животных

# Существительное

часть речи

называет предмет

кто? что?

одушевлённое неодушевлённое

собственное нарицательное

Коля Москва

корова пенал

# Как изменяется имя существительное!

- имеет род
- склонение
- изменяется по падежам
- изменяется по числам

# Прилагательное

часть речи

называет признак предмета

Какой? Какая? Какое? Какие?

# Как изменяется имя прилагательное!

в ед. числе по родам

изменяется по падежам (склоняется)

изменяется по числам

# глагол

часть речи

обозначает действие предмета

что делать? что сделать?

время

```
graph TD; A[время] --> B[настоящее]; A --> C[прошедшее]; A --> D[будущее];
```

настоящее прошедшее будущее

# Как изменяется глагол:

изменяется по временам

в прошедшем времени по родам

по лицам и числам (спряжение)

# Спряжение глаголов

*I спряжение* и *II спряжение*