

Словарь

▶ Чувство, сирень,
чернеть, гвоздика,
ученик, одуванчик, ,
завтрак, однажды,
учитель.



Глагол (действие)

Неопределённая форма

Что делать?
Что сделать?

- ТИ
- ТЬ
- ЧЬ
- СЯ

Единственное число

Множественное число

Настоящее время

Будущее время

Прошедшее время





Рыженький котик сидеть
на окошке

И увидет он знакомую
кошку.

Он ей песню спеть,
А потом поесть.

Вот теперь сидеть
И в окно глядеть.

Как мама Глаголчиха учила глагольчиков

- ▶ Жила мама Глаголчиха со своими детьми глагольчикамм. Они были весёлые и шустрые. Очень любили глагольчики гулять с мамой по двору. Во время прогулок она рассказывала своим деткам много интересного о том, что их окружает. Так шло время, глаголчики повзрослели и мама решила им рассказать о важной работе глаголов.
- ▶ -Дети, весь наш род занимается важной работой. Мы трудимся в предложении. Там подбираем для себя существительные или местоимения и вместе служим. А сейчас мы поиграем в любимую нашу игру «Узнай своё время»



О чём хотела рассказать мама
своим деткам?



Этот хитренький глагол

Себе время изобрел

-Ухожу, кричит сегодня.

-А вчера ,- кричит,-ушёл,

-Завтра,-скажет,-я уйду!

Позавидуйте ему.

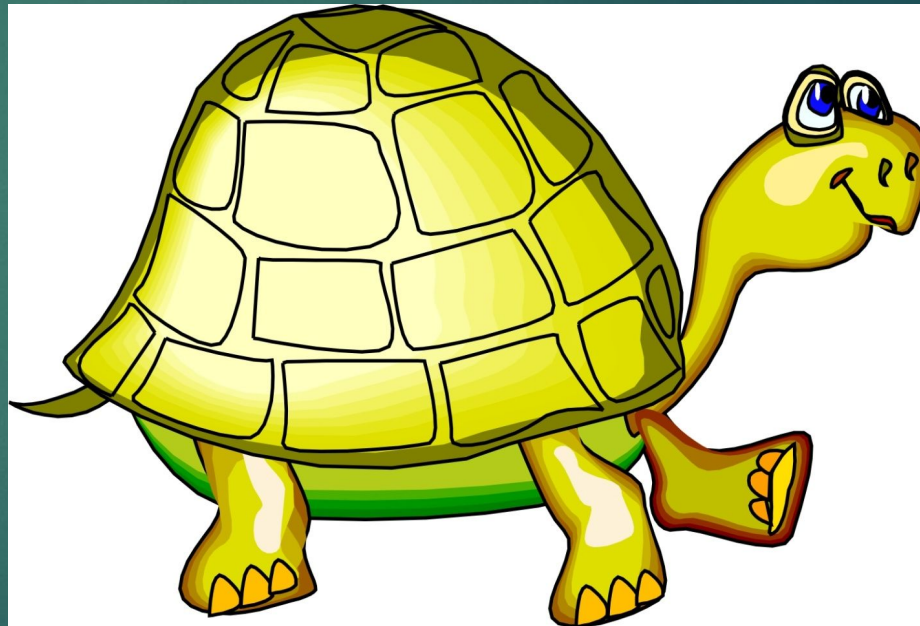
Глаголы изменяются по временам

- ▶ *Прошедшее время отвечает на вопрос :
что делал ? или что сделал?*
- ▶ *Настоящее время отвечает на вопрос:
что делает?*
- ▶ *Будущее время отвечает на вопрос: **Что
будет делать? Что сделает?***



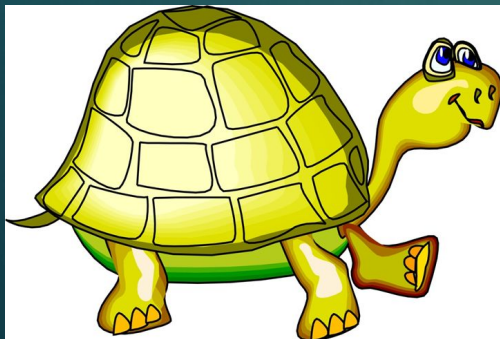
Выборочный диктант: выписать глаголы, определить время.

- ▶ Была я малышкой ,
- ▶ Играла пустышкой,
- ▶ Гуляла с братишкой,
- ▶ И с няней мартышкой.
- ▶ Я пела, плясала,
- ▶ Над книжкой зевала,
- ▶ Цветы собирала,
- ▶ О чуде мечтала.



Выборочный диктант: выписать глаголы, определить время.

- ▶ Сейчас я живу в небольшом зоопарке
- ▶ И каждый мой день
- ▶ Пребываю в запарке:
- ▶ Я в школу бужу по утрам малышей,
- ▶ Кормлю их, купаю от ног до ушей
- ▶ Я штопаю, глажу, стираю,
- ▶ Игрушки за них убираю...
- ▶ Я вот всё думаю, что будет, если вдруг:
- ▶ В понедельник или среду
- ▶ Всё я брошу и уеду.
- ▶ И оставлю их одних,
- ▶ Безобразников моих.
- ▶ Сяду в поезд и тогда
- ▶ Посмотрю на города...



АЛГОРИТМ



Упр.124

Проверь и оцени себя:

- ▶ **Летаю-летал**
- ▶ **Узнаешь-узнал**
- ▶ **Сделаю-сделал**
- ▶ **Подует-подул**
- ▶ **Несу-принёс**



По учебнику прочитайте правило
стр.98 , 99.

- ▶ Домашнее задание:
- ▶ Выучить правила стр.98-99, упр.126 письменно.



Синквейн

- Что? Глагол
- Какой? Важный , особенный.
- Что делает? Действует, означает, изменяется.
- (Крылатое выражение) Устами младенца глаголет истина.
- (Своё отношение) Учение