

Роль проектно - исследовательской деятельности

**в формировании
универсальных учебных
действий младших
ШКОЛЬНИКОВ**

Сильченкова С. С.


Запрос общества

Нужен человек обучаемый, способный самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, ГОТОВЫЙ К самостоятельным действиям и принятию решений

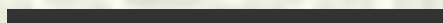
Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность

**Большинство современных лидеров в
политике, бизнесе, искусстве, спорте –
люди, обладающие проектным
мышлением и овладевшие навыками
проектно – исследовательской
деятельности**





Проектная деятельность обучающихся
это совместная учебно – познавательная
деятельность , имеющая общую цель,
согласованные методы, способы
деятельности, направленная на
достижение общего результата
деятельности.



Исследовательская деятельность обучающихся

это деятельность, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Личностные УУД

- **адекватная самооценка;**
 - **чувство радости узнавания нового;**
 - **чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);**
 - **мотивационная основа учебной деятельности;**
 - **вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе**
-

Регулятивные УУД

- **умение ставить новые учебные задачи;**
 - **умение планировать свою деятельность;**
 - **умение прогнозировать результат;**
 - **контролировать выполнение;**
 - **умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы**
-

Познавательные УУД

- **осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;**
 - **строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;**
 - **осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;**
 - **фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ**
-

Коммуникативные УУД

- **строить понятные для партнёра высказывания;**
 - **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;**
 - **учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;**
 - **адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**
-

Проекты «Дикие и домашние животные», «Домашние опасности»







Проект «Сотовый телефон за и против»



Проект «Красная книга природы»



Исследование слова

Неживая – а идёт,
Лежит брус во всю Русь,
Неподвижна – а ведёт.
Встанет – так до неба достанет,
А ляжет – так всю Русь обойдёт.

Дорога - ездая полоса; накатанное и нарочно подготовленное различным образом протяжение, для езды, для проезда, прохода; путь, стезя; направление и расстояние от места до места, сама езда или ходьба, путешествие.

В. И. Даль «Толковый словарь русского языка»

Дорога -

- 1) Полоса земли, предназначенная для передвижения, сообщения;
 - 2) Направление, путь следования;
 - 3) Путешествие, пребывание в пути.
-



Дорога -

дорожка – дороженька –

дорожный – бездорожье –

подорожник – придорожное.





Смелые дороги ведут к победе.

Умный товарищ – половина пути.

Одному ехать – и дорога длинна.

**Самая лёгкая дорога та, которую
ты уже прошёл.**

**Самая трудная дорога та,
которую не знаешь.**





Синонимы:

дорога – путь – тропинка;

Антонимы:

дорога - бездорожье





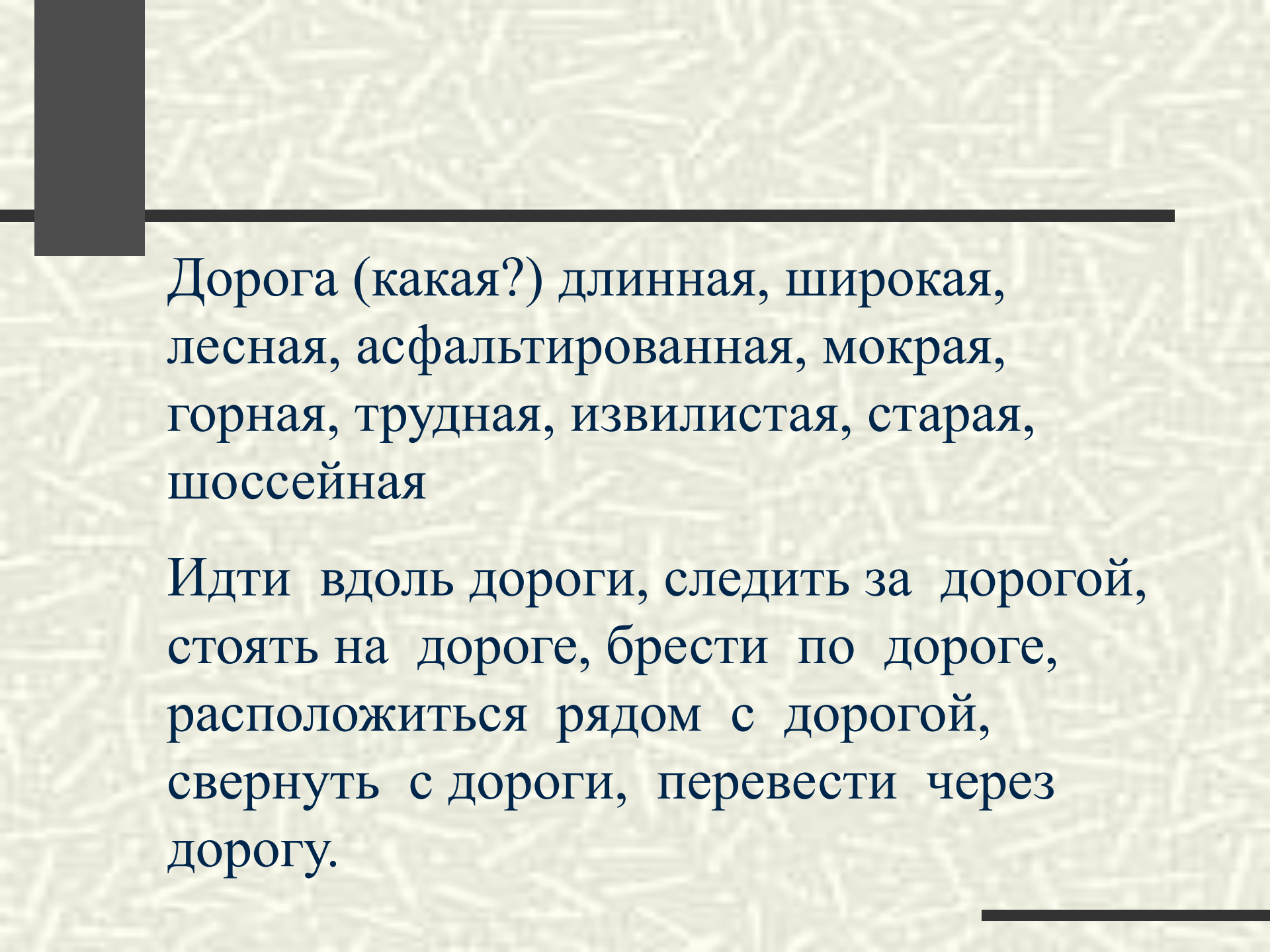
Идти своей дорогой.

Дорога жизни.

Сбиться с дороги.

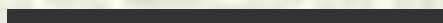
Дороги разошлись.

Стать поперёк дороги.



Дорога (какая?) длинная, широкая,
лесная, асфальтированная, мокрая,
горная, трудная, извилистая, старая,
шоссейная

Идти вдоль дороги, следить за дорогой,
стоять на дороге, брести по дороге,
расположиться рядом с дорогой,
свернуть с дороги, перевести через
дорогу.



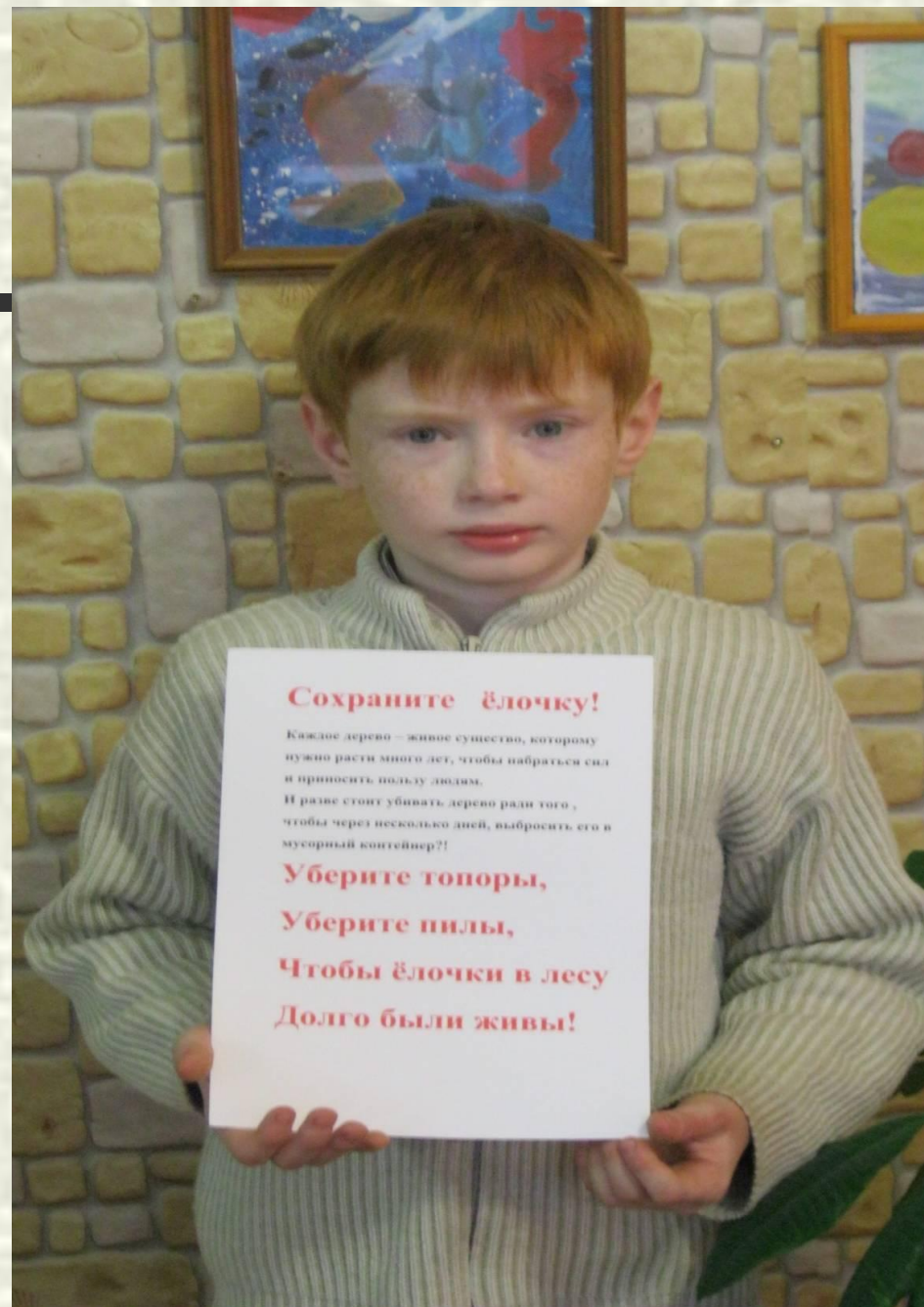
Научно – практические конференции



Запрещающий знак
движение на велосипедах
запрещено










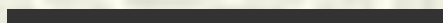


УУД – цель, средство, результат

- **Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
 - **Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-



**Стань творцом,
и тогда каждый новый шаг
в твоей профессиональной
деятельности станет
открытием мира
души ребёнка**





Спасибо!