

# **Роль проектно - исследовательской деятельности**

**в формировании  
универсальных учебных  
действий младших  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Сильченкова С. С.**

---

# Запрос общества

---

**Нужен человек обучаемый, способный самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение постоянно удлиняющейся жизни, ГОТОВЫЙ К самостоятельным действиям и принятию решений**

---

# **Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность**


---

**Большинство современных лидеров в  
политике, бизнесе, искусстве, спорте –  
люди, обладающие проектным  
мышлением и овладевшие навыками  
проектно – исследовательской  
деятельности**

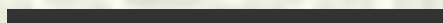
---







**Проектная деятельность обучающихся**  
это совместная учебно – познавательная  
деятельность , имеющая общую цель,  
согласованные методы, способы  
деятельности, направленная на  
достижение общего результата  
деятельности.



# **Исследовательская деятельность обучающихся**

---

это деятельность, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

---

# Личностные УУД

---

- **адекватная самооценка;**
  - **чувство радости узнавания нового;**
  - **чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);**
  - **мотивационная основа учебной деятельности;**
  - **вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе**
-

# Регулятивные УУД

---

- умение ставить новые учебные задачи;
  - умение планировать свою деятельность;
  - умение прогнозировать результат;
  - контролировать выполнение;
  - умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы
-



# Познавательные УУД

---

- **осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;**
  - **строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;**
  - **осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;**
  - **фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ**
-

# Коммуникативные УУД

---

- **строить понятные для партнёра высказывания;**
  - **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;**
  - **учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;**
  - **адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**
-

# Проекты «Дикие и домашние животные», «Домашние опасности»













# Проект «Сотовый телефон за и против»





# Проект «Красная книга природы»



# Исследование слова

---

Неживая – а идёт,  
Лежит брус во всю Русь,  
Неподвижна – а ведёт.  
Встанет – так до неба достанет,  
А ляжет – так всю Русь обойдёт.

---



**Дорога** - ездая полса; накатанное и нарочно подготовленное различным образом протяжение, для езды, для проезда, прохода; путь, стезя; направление и расстояние от места до места, сама езда или ходьба, путешествие.

**В. И. Даль «Толковый словарь русского языка»**

# Дорога -

---

- 1) Полоса земли, предназначенная для передвижения, сообщения;
  - 2) Направление, путь следования;
  - 3) Путешествие, пребывание в пути.
-



**Дорога -**

дорожка – дороженька –

дорожный – бездорожье –

подорожник – придорожное.





**Смелые дороги ведут к победе.**

**Умный товарищ – половина пути.**

**Одному ехать – и дорога длинна.**

**Самая лёгкая дорога та, которую  
ты уже прошёл.**

**Самая трудная дорога та,  
которую не знаешь.**







## **Синонимы:**

дорога – путь – тропинка;

## **Антонимы:**

дорога - бездорожье





**Идти своей дорогой.**

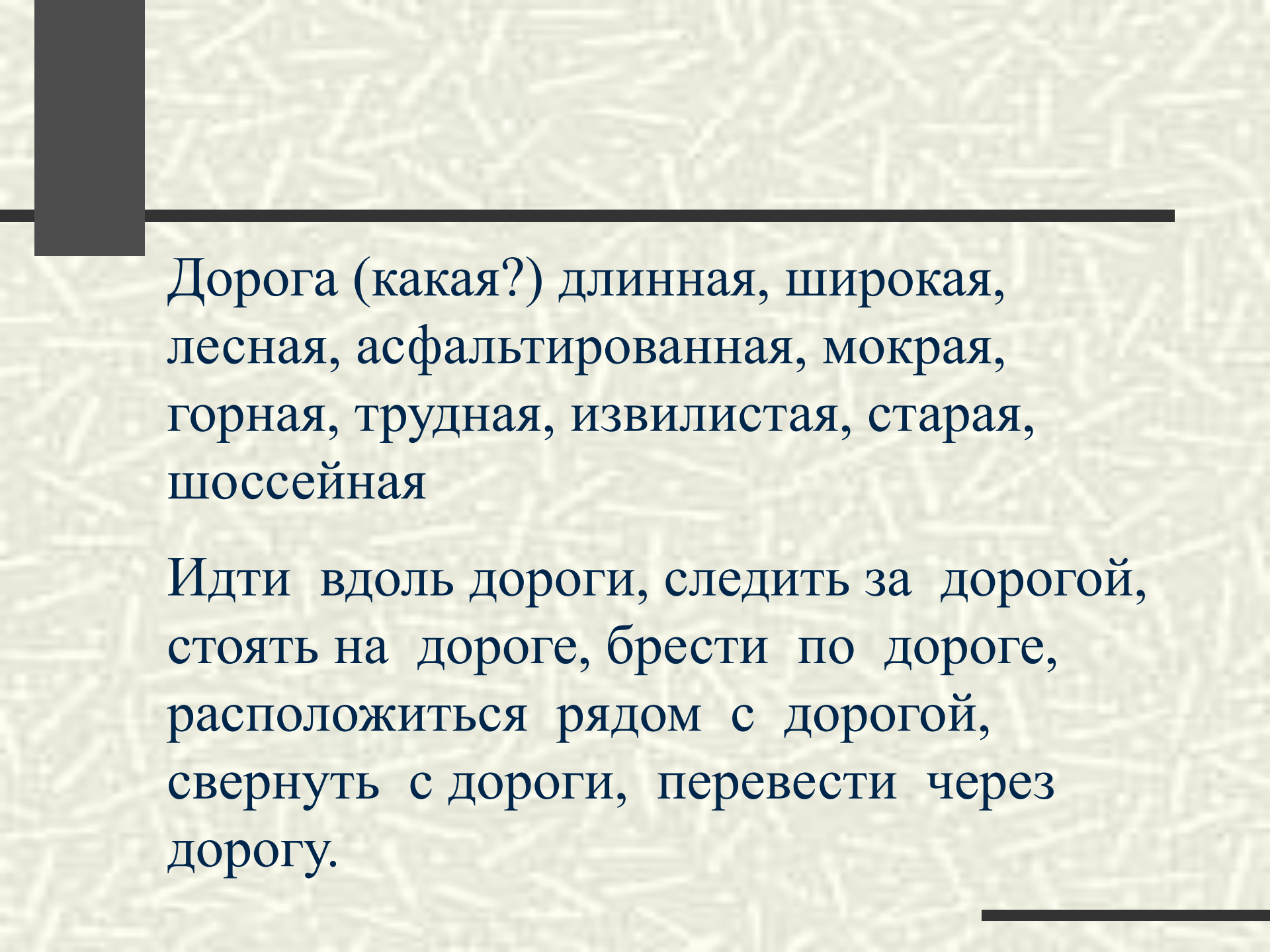
**Дорога жизни.**

**Сбиться с дороги.**

**Дороги разошлись.**

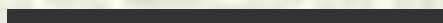
**Стать поперёк дороги.**





Дорога (какая?) длинная, широкая,  
лесная, асфальтированная, мокрая,  
горная, трудная, извилистая, старая,  
шоссейная

Идти вдоль дороги, следить за дорогой,  
стоять на дороге, брести по дороге,  
расположиться рядом с дорогой,  
свернуть с дороги, перевести через  
дорогу.





# Научно – практические конференции



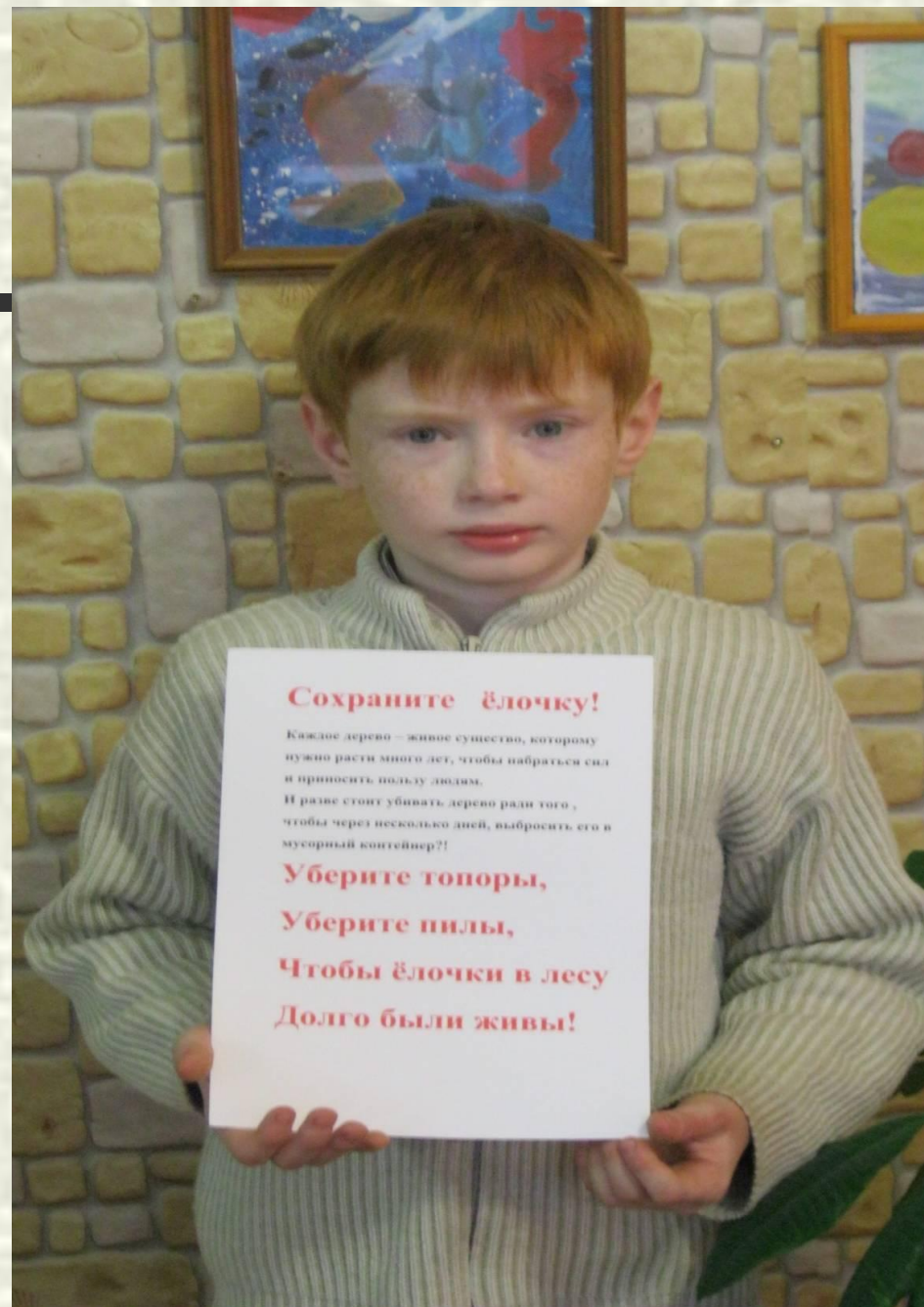
Запрещающий знак  
движение на велосипедах  
запрещено




















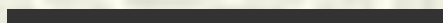
# **УУД – цель, средство, результат**

---

- **Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
  - **Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-



**Стань творцом,  
и тогда каждый новый шаг  
в твоей профессиональной  
деятельности станет  
открытием мира  
души ребёнка**





Спасибо!