

*СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА*  
*«ДОРОГА»*  
*ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА*

Презентацию подготовила воспитатель  
МДОУ «Финно-угорский детский сад  
комбинированного вида №20 «Лумикелло»  
Митченко Надежда Михайловна

# Цель:

Создание условий для творческого воплощения представлений детей о ПДД.

# Задачи сюжетно-ролевой игры «Дорога»:

- Побуждать детей активно использовать диалогическую речь;
- Развивать желание детей отражать полученные знания о ПДД в игре;
- Побуждать детей к развитию творческого воображения, умению совместно разворачивать игру, согласовывать замыслы игры;
- Уметь использовать предметы-заместители и подбирать атрибуты, необходимые для игры.
- Способствовать развитию партнерских отношений;
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах и транспорте;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, умение договариваться и выполнять взятую на себя роль.

## 2 блок

- Дидактические игры: «Профессии», "Кому, что нужно для работы", «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»;
- Обучающие игры: «Расставь дорожные знаки», «Что правильно, а что неправильно»;
- Игры-диалоги: «Разговор водителя с инспектором ГИБДД», «Оплачивайте проезд», «Садитесь, пожалуйста», «Спасибо за покупку (магазин на заправке)»

### 3 блок

Роли	Игровые действия	Атрибуты
<b>Водитель</b>	Садится в машину, заводит машину, едет, переключает скорости, заправляет машину, общается с инспектором, следит за знаками ДД, посещает кафе, расчищает снег.	Права, тех. талон, руль, кошелек, «деньги».
<b>Пешеходы</b>	Двигаются по тротуару, «пешеходному переходу», посещают магазин, детский сад, детскую площадку, общаются с инспектором, соблюдают ПДД, везут детскую коляску.	Кошелек, «деньги», сумка, кукла (ребёнок), коляска, знак «Пешеходный переход», «Детская площадка».
<b>Сотрудник ГИБДД</b>	Фиксирует скорость, останавливает машину, представляется, объясняет причину остановки, оформляет протокол, следит за выполнением ПДД.	Жезл, свисток, радар (предм.-заместитель), фуражка.
<b>Пассажиры</b>	Ожидают транспорт, общаются, разговаривают по тел., оплачивают проезд, сидят, стоят в транспорте, уступают место.	Сумка, кошелек, телефон, билет, книга, знак «Остановка»

<b>Роли</b>	<b>Игровые действия</b>	<b>Атрибуты</b>
<b>Мэр города</b>	Следит за порядком в городе, едет на машине, проверяет ремонтные работы на дороге, открывает новую дорогу.	Шляпа, блокнот, ручка, измерительная лента (метр).
<b>Дорожные рабочие</b>	Ремонтируют дорогу, общаются, отдыхают, исправляют замечания по ремонту дороги, разговаривают по рации.	Знак «Ремонт дороги», «Объезд», «Поворот направо (налево)» оградительная лента, лопаты.
<b>Работники АЗС (заправщик, продавец, кассир, уборщица, )</b>	Заправляют машину, принимают оплату, дают сдачу, общаются, советуют, моют пол, выполняют ремонт автомобиля.	Касса, терминал, ведро с тряпкой, инструменты для ремонта машин, знак «АЗС», «Мед. пункт»
<b>Продавец в ларьке на остановке</b>	Продает, дает сдачу, называет цену, предлагает товар, принимает оплату.	Касса, «деньги», ценники.

# Сетка ролей



## **Изменение игровой ситуации:**

·Внесение ;

- Внесение атрибутов для проигрывания ситуации «Авария», «Ремонт дороги;
- «Творческая мастерская» - соленое тесто, бросовый материал для изготовления продуктов овощей и фруктов для магазина на остановочном пункте.



## 4 блок

- Праздничный маршрут (автобус, троллейбус) на День защиты детей;
- В городе открылся новый торговый центр;
- ДТП на дороге;
- Изменение маршрута из-за ремонта дороги.