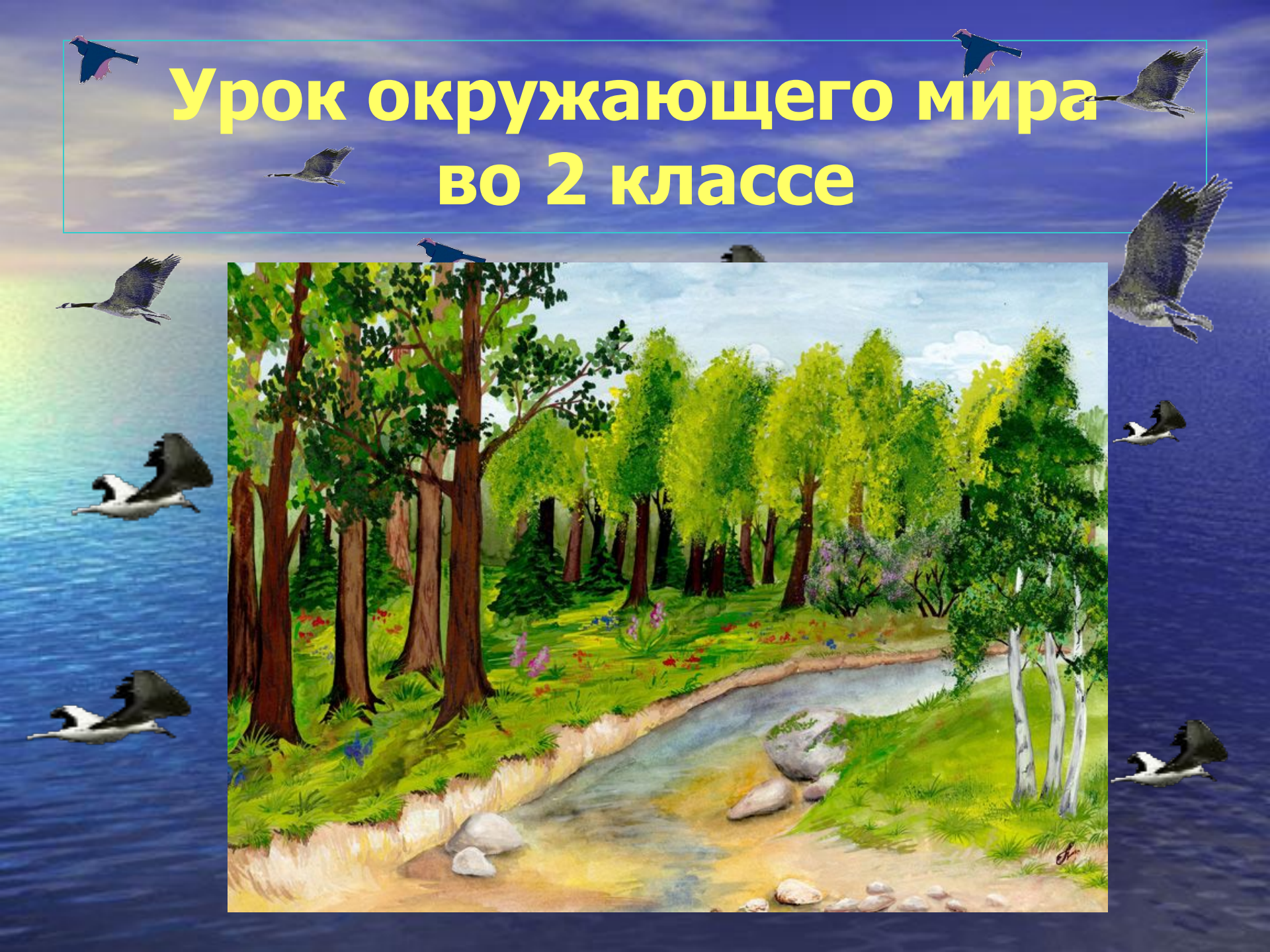


# Урок окружающего мира во 2 классе



## Девиз урока

**«Чтобы познать –  
нужно научиться  
наблюдать»**



# Глава №3



# Глава №3.

## Человек разумный- часть природы .



**Тема урока:**

**Про тебя.**



**Цель урока:**

**Узнать  
особенности...**



**Цель урока:**

**Узнать  
особенности...  
человека.**



# живые организмы



растут

погибают

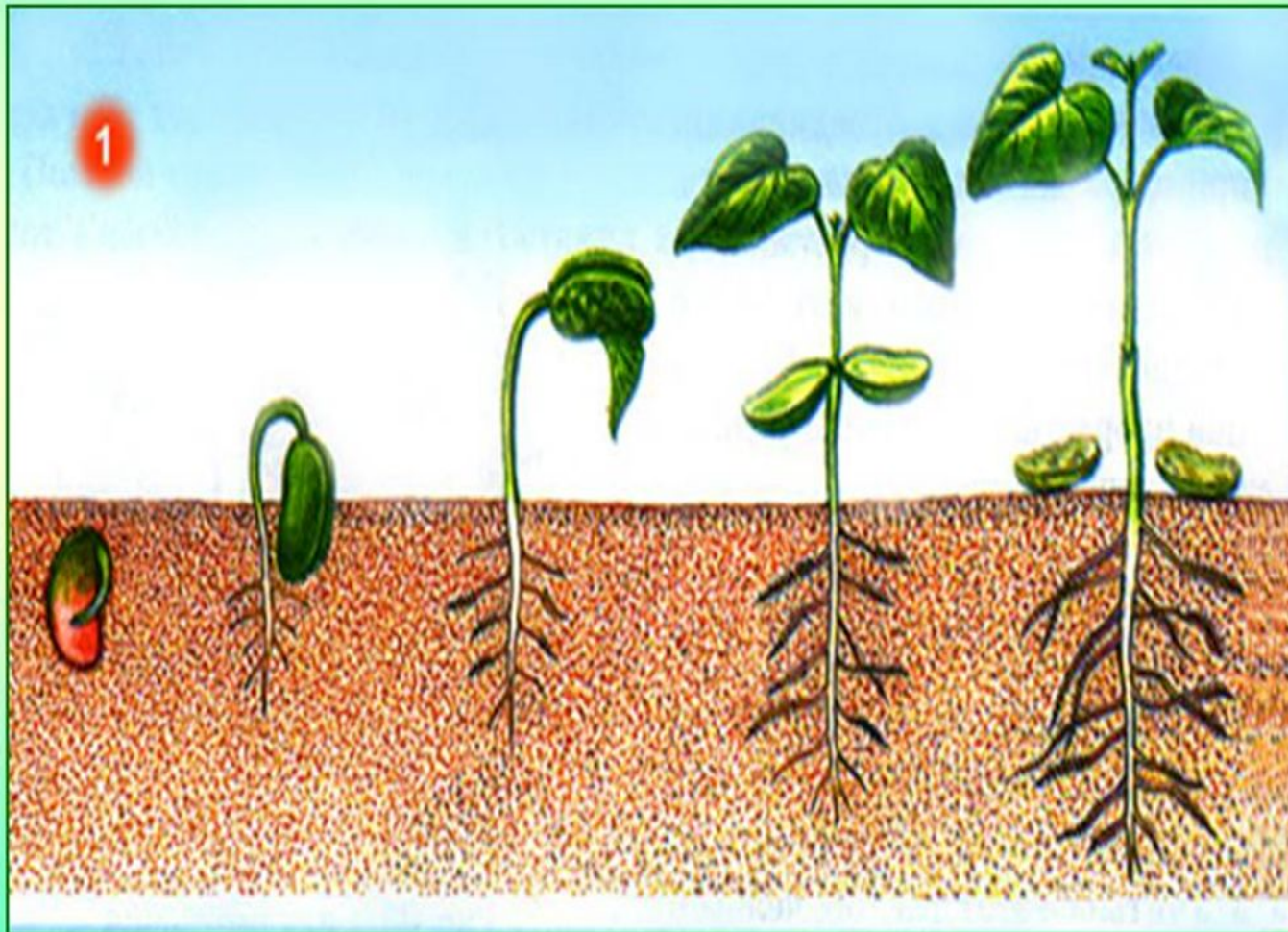
дышат

питаются

размножаются



# Прорастание семени фасоли







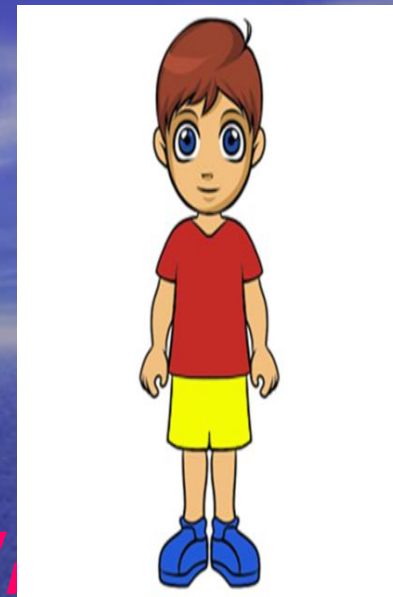
Работа в парах



C.44.

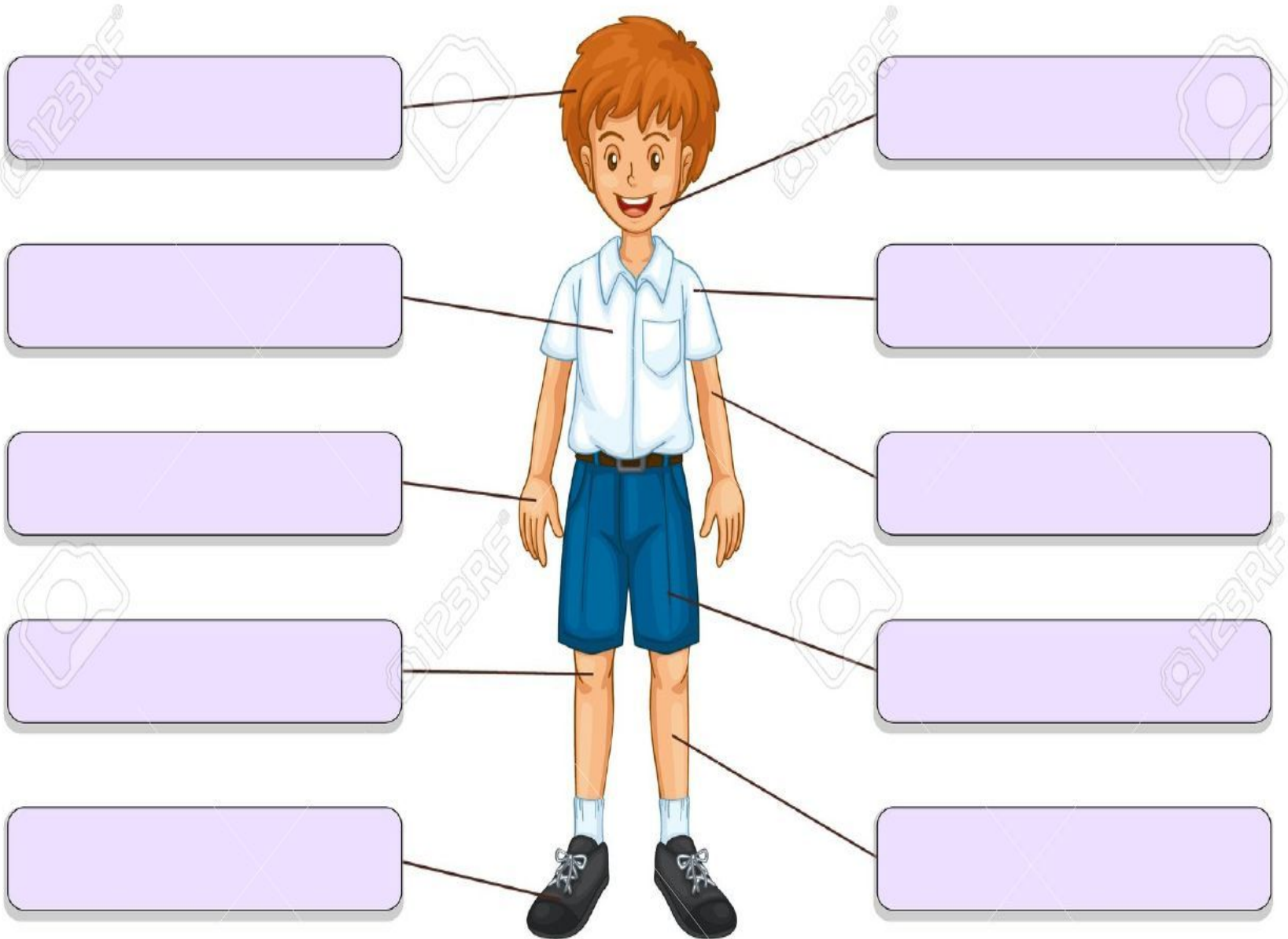


Давайте приглядимся к  
человеку, а значит, – и к себе.  
Человек – часть ... природы.  
Все живое растёт. Я тоже расту,  
но я все-таки не ..... С раннего  
детства я ношу шляпки, но я,  
конечно, не .... Видимо, я  
отношусь к .... Меня родила  
мама, выкормила молоком. На  
моей коже есть волоски.  
Значит, я – .....».

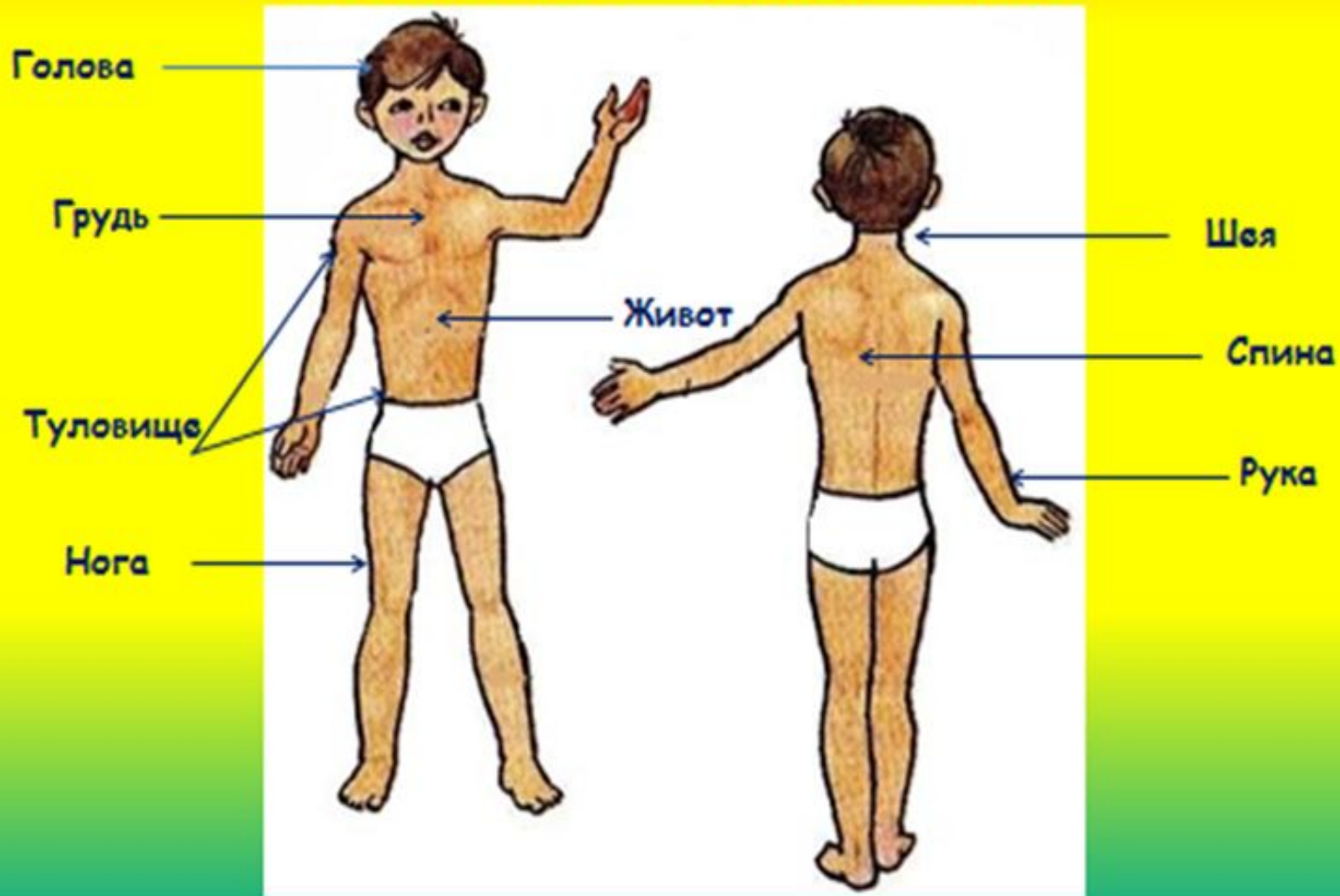


Давайте приглядимся к человеку, а значит, – и к себе. Человек – часть **живой** природы. Все живое растёт. Я тоже расту, но я все-таки не **растение**. С раннего детства я **ношу шляпки**, но я, конечно, не **гриб**. Видимо, я отношусь к **животным**. Меня родила мама, выкормила молоком. На моей коже есть волоски. Значит, я – **млекопитающееся»**.

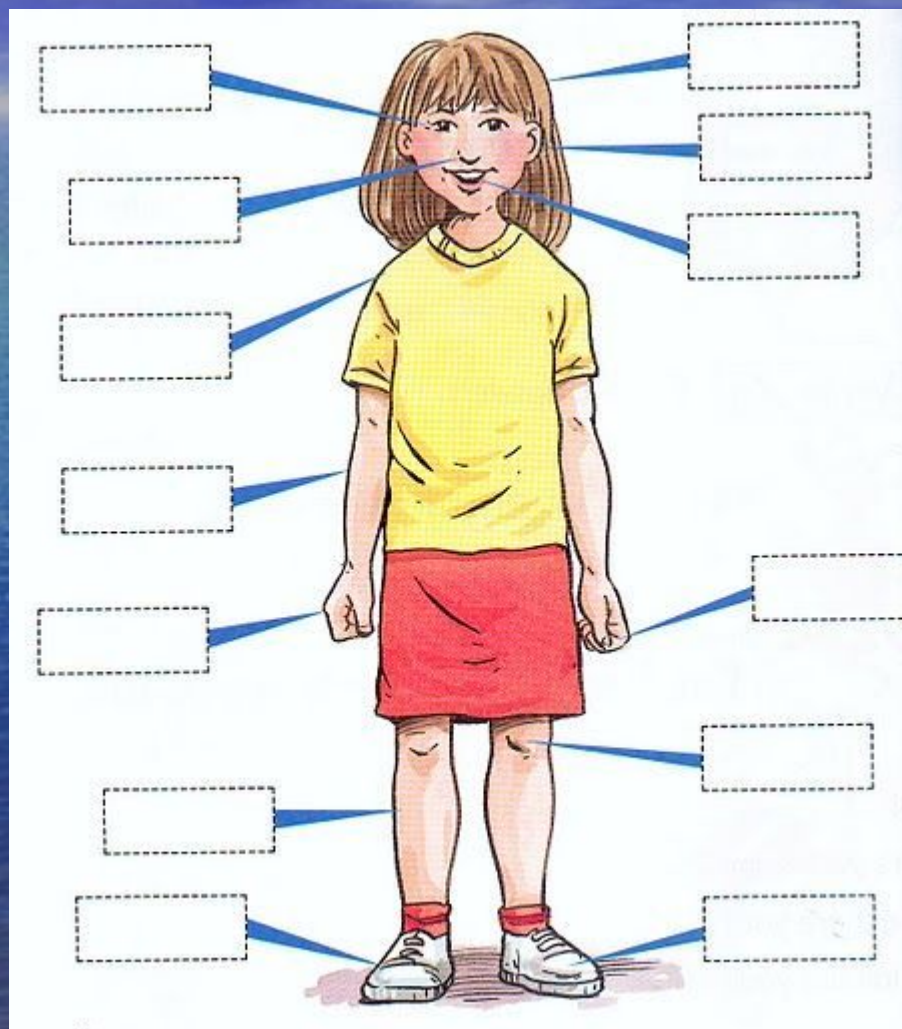




# Основные части тела:



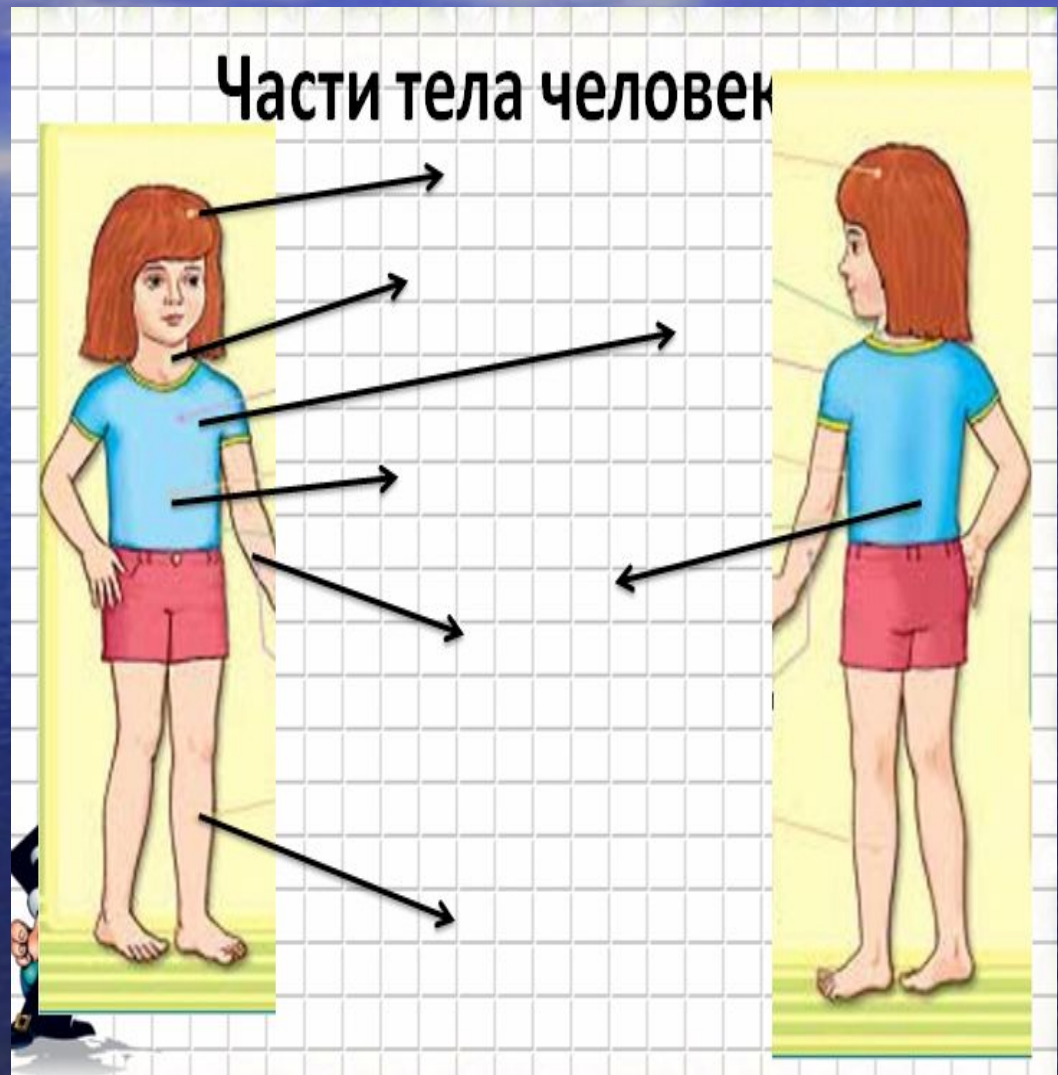
# Физминутка





# Домашнее задание

Нарисовать  
и подписать  
части  
человека



A sunset over a vast blue ocean. The sky is a deep blue with wispy white clouds. The sun is low on the horizon, creating a bright, multi-colored reflection on the water's surface that transitions from yellow to green to blue. The text "Чем люди отличаются друг от друга?" is overlaid in the upper center in a bright red color.

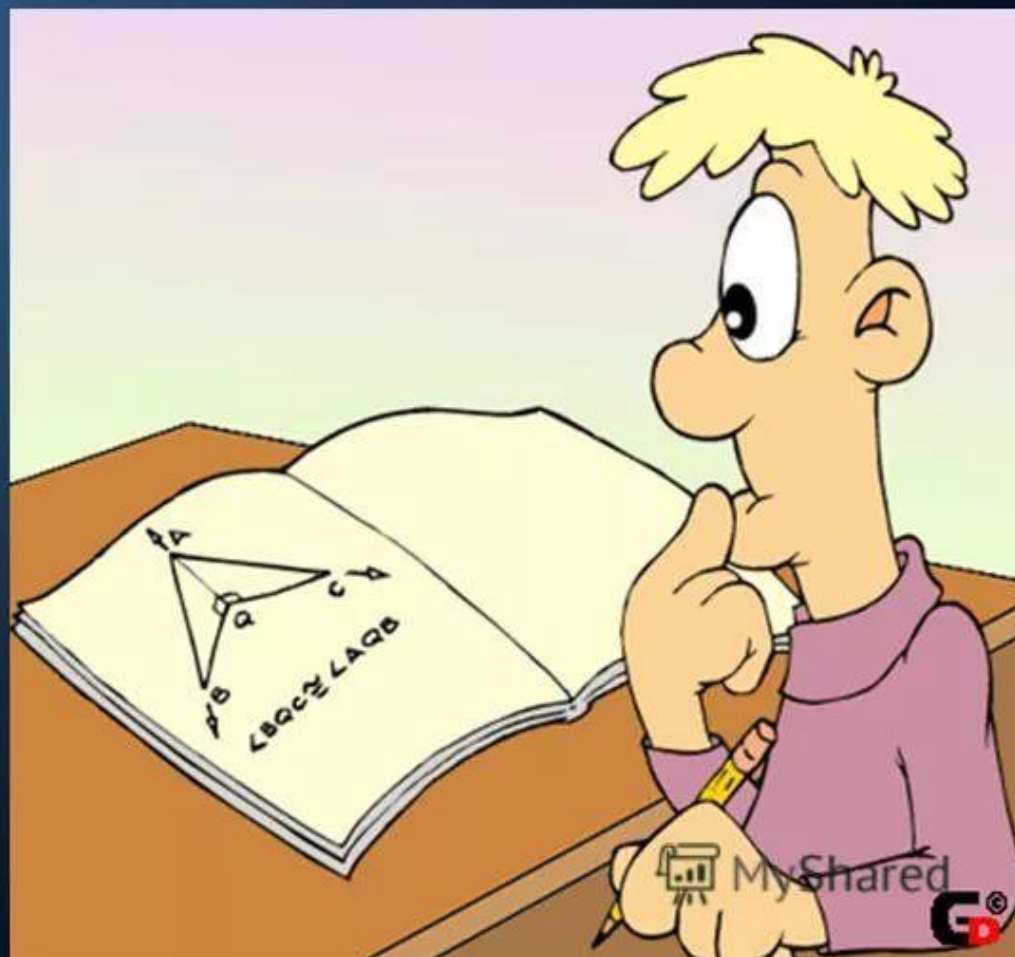
Чем люди отличаются друг  
от друга?

# Чем люди отличаются друг от друга?





# Чем люди отличаются от животных?



# Человек- разумное существо.

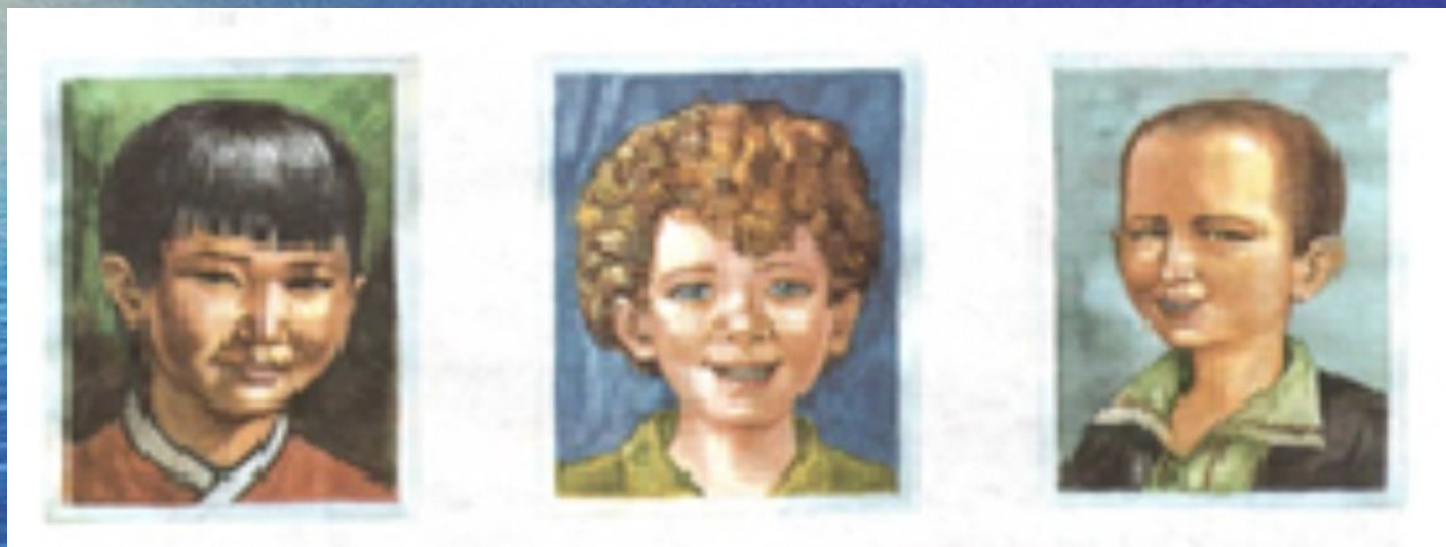


Мы разные,



Мы вместе!

# Найди Мишу



**На кого похожа Маша?**

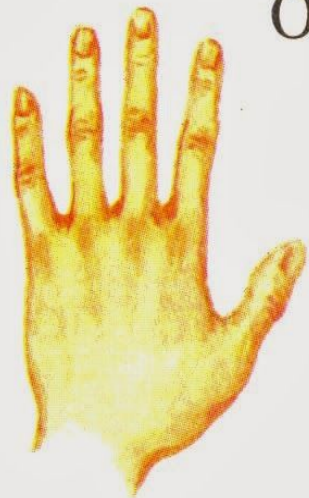




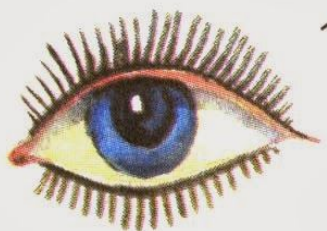
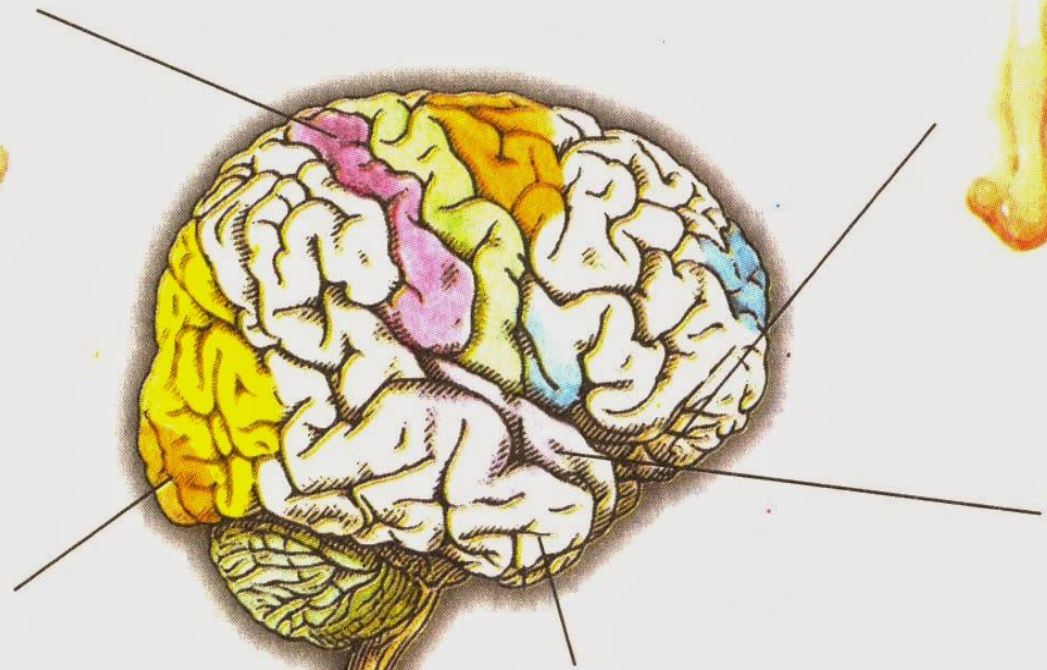
**У каждого человека индивидуальный рисунок на коже и кончиках пальцев.**



Осязание



Обоняние



Зрение



Вкус



Слух

# Вставить пропущенные слова

Человека родила и выкормила молоком его ... Тело человека покрыто .... Значит, человек – это....

Части тела человека: голова, ....., туловище, (грудь,.... спина) нижние конечности - ..., верхние - ...

Человека различают по ..... признакам.  
У человека ...органов чувств.

# Вставить пропущенные слова

Человека родила и выкормила молоком его мать. Тело человека покрыто волосами. Значит, человек – это млекопитающееся.

Части тела человека: голова, шея, туловище, (грудь, живот, спина) нижние конечности - ноги, верхние –руки.

Человека различают по внешним признакам.

У человека 5 органов чувств.

**Я не рыба, хотя и умею  
плавать. Я не насекомое,  
ведь у меня не шесть ног.  
Я и не птица, у меня нет  
крыльев для полёта. Я –  
человек.**



# Итог урока

Если ответ «да» - хлоп, «нет» - ногами топ.

- Человек это млекопитающее?
- У человека есть части тела?
- Ноги это верхние конечности человека?
- Руки это нижние конечности?
- Знакомые узнают тебя по внешним признакам?
- Отпечатки пальцев у всех одинаковые?

“Будь Человеком ,  
человек,  
Ты на земле своей!”



С. Михалков