

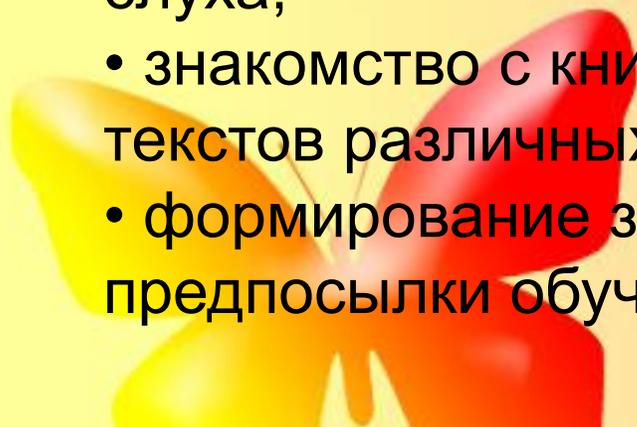
ЛІЭПЬУК как одно из средств активации развития речи детей дошкольного возраста



**Автор: Турышева Н.Н.
МАДОУ «Детский сад «№
175»
г. Пермь**

Целевые ориентиры речевого развития на этапе завершения уровня дошкольного образования

- владение речью как средством общения и культуры;
- достаточный словарный запас (около 7 тысяч слов);
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Лэпбук – (lapbook), или как его еще называют "тематическая папка", - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

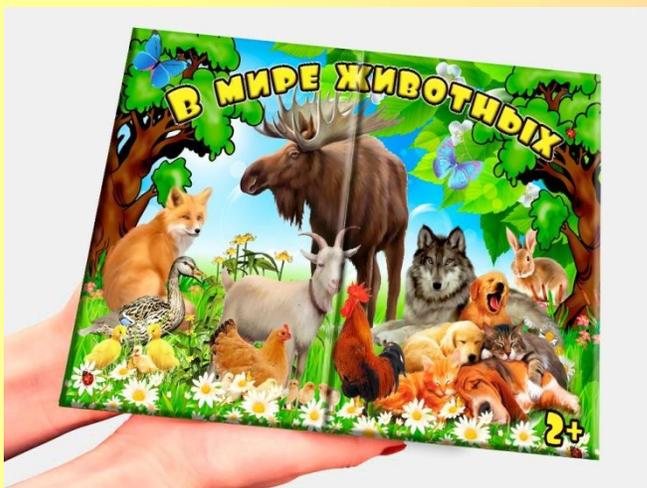
Чтобы заполнить эту папку, ребёнку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем поможет закрепить в памяти пройденные

тактильная книга
"Домашние животные"

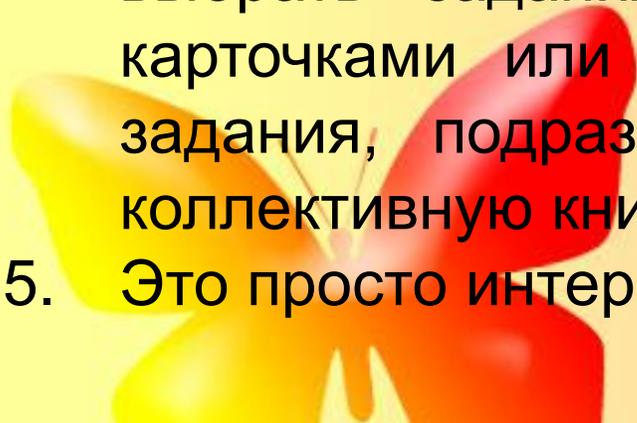


Целью данного лэпбука является активизация знаний детей о русских народных сказках.



Зачем нужен лэпбук?

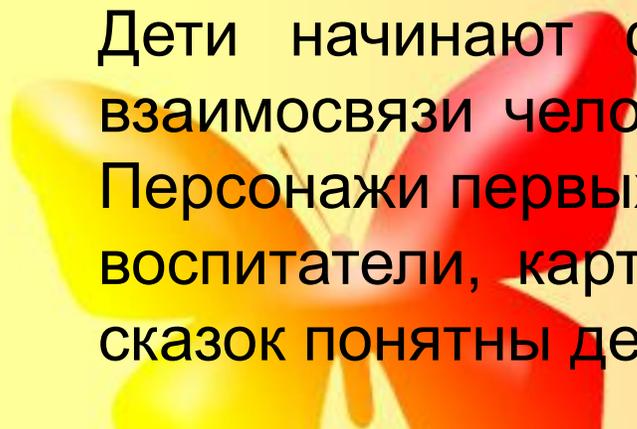
1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет материал.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к составлению связных выступлений.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов (разновозрастная группа). Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. Это просто интересно!



С чего начать?

1. Можно сделать лэпбук по уже готовым шаблонам, которые широко представлены в сети Интернет. Можно сделать свой собственный проект. Для этого нужно начать с темы. Тема может быть любая – овощи, фрукты, насекомые, планеты, композиторы, художники, фильмы, страны, исторические события, в гостях у сказки и т. д. В моем случае – это сказки, являющиеся прекрасным материалом для обучения детей дошкольного возраста развитию речи, которые связаны с изучением тематических недель, реализацией принципа комплексно-тематического планирования. Из русских народных сказок детки берут много различных знаний.

Дети начинают формировать представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи первых сказок хорошо знакомы детям, дома мамы читают, в саду воспитатели, картинки с героями сказок ярко выражены, поступки героев сказок понятны детям.



2. Можно взять за основу какое-либо литературное произведение и комплексно изучить несколько тем. Например, на основе сказки про Колобок можно изучить историю появления Колобка. Выяснить значение слова «колобок», а также значение устаревших слов «пригоршня», «короб», «сусек», «пряжон», встречающихся в сказке.

Сделать попытку самостоятельно испечь колобок, исходя из текста сказки. Найти современные рецепты выпечки колобка, обсудить такие качества как положительные и отрицательные черты характера персонажей?

Понять мораль сказки «Колобок». Чему учит (должна научить) маленьких детей сказка "Колобок"? И тому подобное.



3. После того, как определена тема, нужно взять блокнот и ручку и быстро набросать план будущего лэпбука, т.е. какие подтемы можно раскрыть – это и будет содержание выделенных мини-книжечек. Лучше начать с 5-7 пунктов (книжечек), но вообще здесь нет ограничений. Например, для темы «В гостях у сказки» для каждой подтемы можно выбрать подходящую миникнижку (карман) и заполнить их соответствующим содержанием. Помните, что классификатор выбранного объекта может меняться, пополняться.

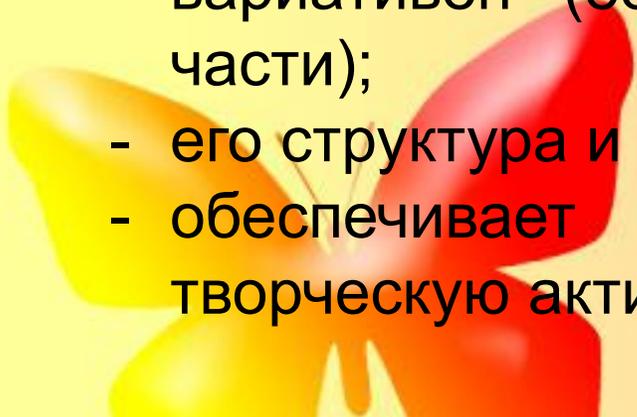


ение созданного пособия
ьной работы с детьми.



Преимущества обучения при использовании лэпбука:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



**Спасибо за
внимание!**

