



**МБОУ СОШ п.Ключ жизни – «Филиал – ООШ д.  
Хмелинец»  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области**

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ  
РАБОТЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

**Подготовила:  
учитель начальных  
классов  
Азарова Т.Н.**



## Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
  - овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
  - формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
  - формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.)
- 





## Домашние учебные занятия

### устные:


изучение и закрепление правил по учебнику, заучивание стихотворений, чтение текста и пересказ прочитанного и т.д.

### письменные:

выполнение письменных упражнений, решение задач, написание сочинений и изложений и т. п.

### учебно-практические





## Нормы выполнения домашнего задания

Продолжительность приготовления уроков должна соответствовать дозировке, рекомендованной СанПиН 2.4.2.1178 – 02 (от 15 декабря 2002 года):

1 класс – 45- 60 мин (со второго полугодия)


2 класс - 1 - 1.5 часа

3 класс - 1,5 - 2 часа


4 класс - 1,5 - 2 часа









## Правила выполнения домашних заданий:


- Домашние задания необходимо выполнять в день их получения.
  - Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, т.е. с работы над учебником.
  - Приступая к выполнению практических заданий, следует просмотреть упражнения, которые выполнялись в классе, и вспомнить, как они выполнялись и почему именно так.
  - Выполнять домашнее задание лучше всего несколькими циклами (с перерывом на 10-15 мин.)
  - Очень важно, чтобы для выполнения домашних заданий у ребенка было свое постоянное место и отводилось для этого одно и то же время дня.
- 



## Порядок действий учащихся при работе с учебником:

- вспомнить то, что осталось в памяти от урока (по записям в тетради и рисункам в учебнике);
  - прочитать заданный на дом параграф учебника, выделяя в нем основную мысль текста, выделенные правила;
  - попытаться воспроизвести материал (пересказать вслух или про себя, составить план прочитанного, ответить на вопросы учебника);
  - в случае возникновения затруднений необходимо еще раз проработать учебник и добиться свободного воспроизведения материала.
- 






## Время выполнения домашнего задания

Уроки надо выполнять в одно и то же время.

Оптимальным и наиболее продуктивным считается время с 16 до 18 часов.





## Что значит самостоятельно выполнять домашнее задание?

Это означает, что ребенок может:


- сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- спланировать порядок действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
- понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания. Например, если не знаю, как перевести задание, то я:

а) смотрю в словарь в конце учебника;

б) нахожу нужные слова и перевожу их;

в) перевожу все задание и понимаю, что следует делать для его выполнения.





**Спасибо  
за внимание!**