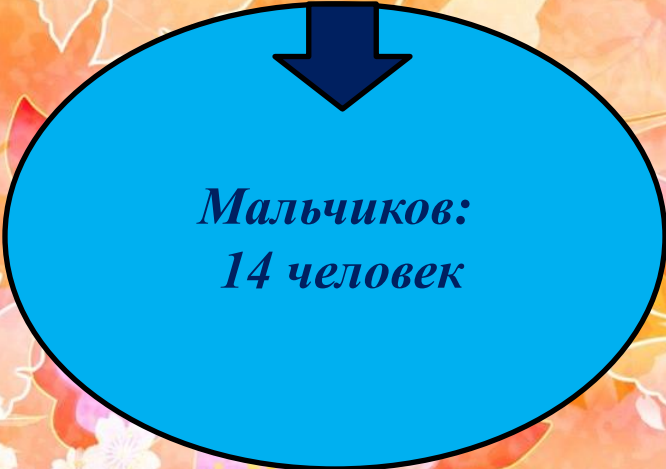


**Аналитический  
отчет за  
*2016-2017* учебный  
год воспитателя  
группы раннего  
возраста  
Сидневой Ю.В.**






*Всего детей: 24 ( на конец года). Возраст детей от 1,6 до 2,6 лет ( на начало года)*



*Мальчиков:  
14 человек*



*Девочек :  
10 человек*



# 1. Анализ выполнения годовых задач

## Сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежедневно: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика после сна, дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация.





*Физкультурные занятия. Солнечные и воздушные ванны в летний период, закаливание через водные процедуры. Чесночные и луковые ингаляции. Беседы на тему «Здоровый образ жизни». Проектная работа «Здоровый малыш»*



**Вывод: продолжать работу по сохранению и укреплению**

**здоровья детей**

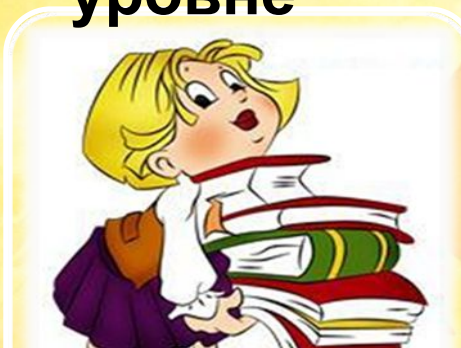


# Повышение уровня профессиональной компетенции

На уровне  
детского  
сада

На районном  
уровне

На  
регионально  
м уровне



Участие в педсоветах:  
выступление *«Игра в  
жизни детей раннего  
возраста»*, тренинг  
*«Организуй игру»*,  
конкурс *«Лэпбук»*.

Самообразование на тему  
*«Народный фольклор в  
образовательной и  
воспитательной  
деятельности детей  
младшего возраста»*

Посещение  
методобъединения по  
раннему возрасту,  
выступление на РМО  
*«Предметно-  
пространственная среда  
группы для развития  
художественной  
деятельности детей  
раннего возраста»*.

Конкурс на РМО  
*«Лучшая дидактическая  
игра»*

Вебинары *«ИКТ-  
компетентность  
педагога»*, *«Технологии  
позитивной социализации  
детей дошкольного  
возраста»*. Интерактивная  
блиц-олимпиада *«ФГОС  
ДО»*. Курсы  
переподготовки в Санкт-  
Петербургском центре  
дополнительного  
образования по  
специальности  
*«Воспитатель ДОУ»*

# Работа по повышению квалификации и распространению передового

## Наименование деятельности педагогического опыта *Результат*

*Смотр-конкурс подготовки группы к учебному году*

**Участник**

*Собственный электронный ресурс по направлению профессиональной деятельности*

• Личная страничка на сайте maam.ru.

*Разработки разных форм методического обеспечения образовательного процесса*

• Развивающий лэпбук для детей раннего возраста, сенсорная игра «Вкладыши»

*Районный смотр-конкурс «Снежный городок»*

• Участник, внутри сада грамота 1 место

*Районная выставка «Сказки Нового года».*

• **Участник**

*«Лучшее новогоднее оформление группы»*

• **Грамота 3 место**

*Конкурс РМО «Лучшая дидактическая игра»*

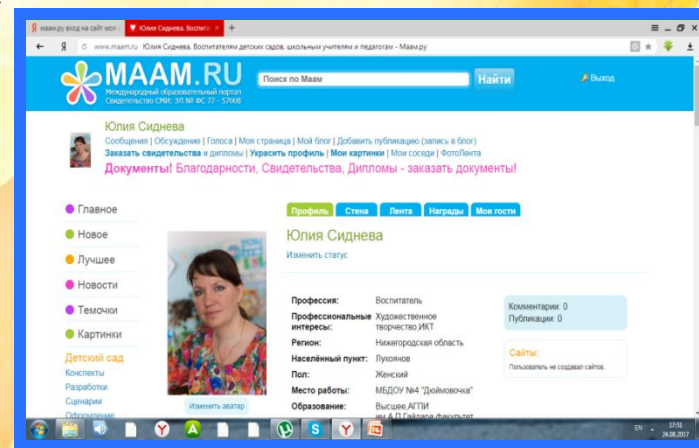
• **Диплом**



# Анализ выполнения годовых задач

## Повышать уровень профессиональной

## компетенции





# Анализ выполнения годовых

## Применение современных образовательных технологий

### *Здоровьесберегающие*

Проведение упражнений на дыхание, упражнения с массажными мячами, гимнастика после сна

### *Исследовательской деятельности*

Пополнение экспериментального центра новыми материалами. Провела эксперименты: «Спрячь зайку от лисы» «Смешиваем краски» «Пузырьки из трубочки» и др.

### *Информационно-коммуникативные*

Презентации по развитию речи «Теремок» «Кто как кричит». Познание-«Профессии» «Что растет на огороде» «Кто где живет»

### *Игровые*

Проведение образовательной деятельности в игровой форме. Сюжетно-ролевые, дидактические, пальчиковые, подвижные и музыкальные игры.

### *Проектной деятельности*

Реализация проектов «Веселый лучок», «Солнышко лучистое»





# Применение современных образовательных технологий

Технология  
исследовательской  
деятельности



Здоровьесберегающих

технологий  
**Вывод :** *продолжать применение современных воспитательно-образовательной работы с детьми современных психолого-педагогических технологий развивающего обучения.*

Игровая  
технология



Технология проблемного  
обучения



Технология  
проектной  
деятельности



ИКТ-технология







# Информационно-практикоориентированное партнёрское взаимодействие с родителями

важные проекты :

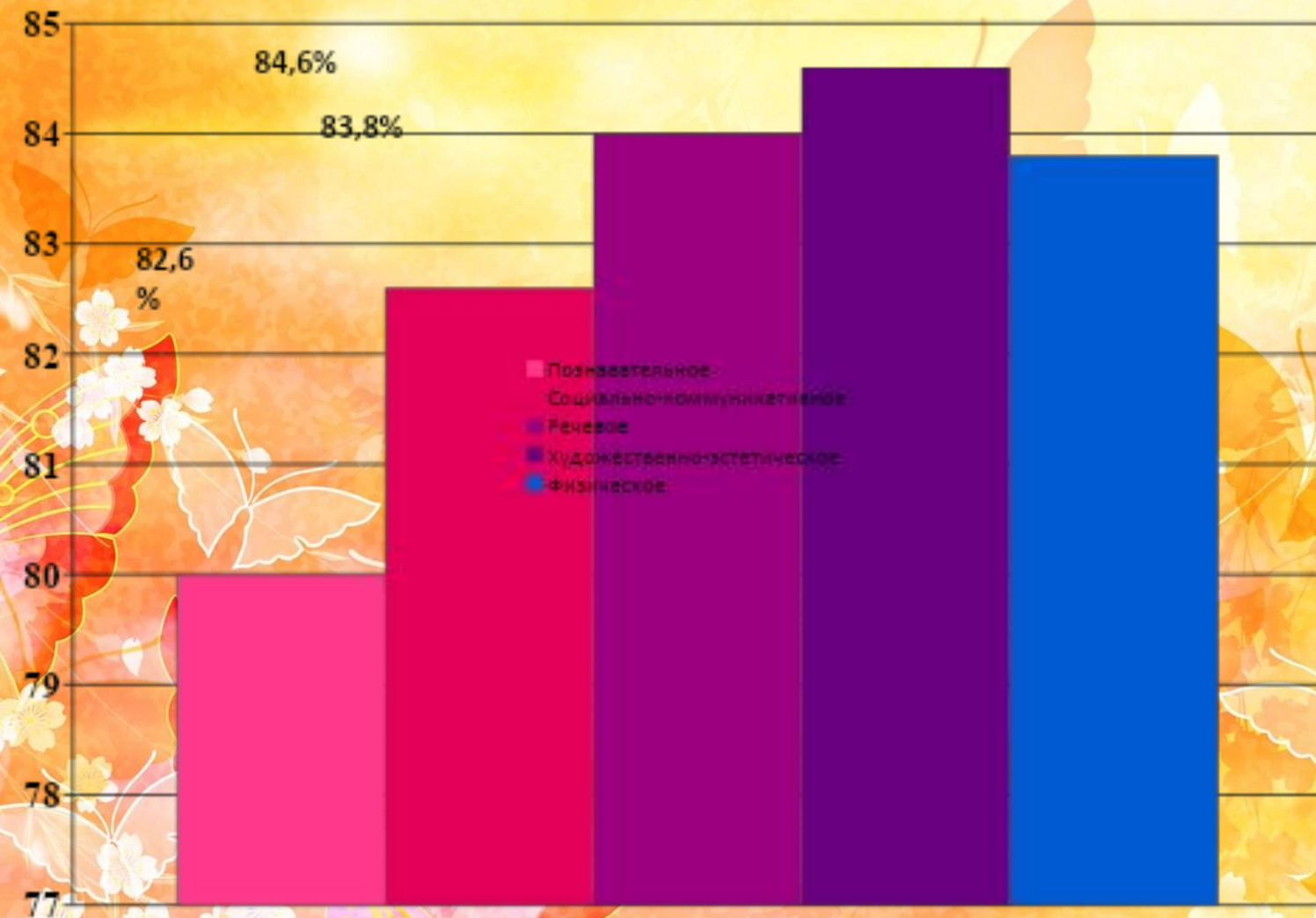
- «Подарок для мамы»
- «Подарок для папы», творческое развлечение
- «Украсим солнышко», литературное «Нам с потешкой...», физкультурное развлечение
- «Веселые ладошки», новогодний утренний праздник



**Вывод:** продолжать реализовывать «Основную общеобразовательную программу детского сада»



# Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ.





# Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ.

*Самый высокий процент и положительная динамика по художественно-эстетическому развитию. Детям очень нравится рисовать, лепить. Многие дети могут правильно держать кисть и карандаш в руке, а также любят петь и танцевать, создают элементарные постройки из различных форм конструктора.*



*Высокие показатели также в области физического и речевого развития. Обуславливается возрастными особенностями детей, а также как следствие работы инструктора по физической культуре и применения здоровьесберегающих технологий. Дети хорошо освоили культурно-гигиенические навыки, а к концу года почти все дети говорят.*



*Низкие показатели по познавательному развитию, обусловлены прежде всего большой разницей возраста детей на 1 год и более, поэтому все занятия проходили по подгруппам, соответственно возрасту детей. Дети более старшего возраста область познавательного развития усвоили лучше малышей.*



# Обновление предметно-развивающей среды

Старания  
ми  
педагога



*Пособие «Вкладыши» по сенсорике, пополнение центра по экспериментированию. Изготовление лэпбука с дидактическими играми. Альбом «Моя семья»*



*Пополнение центра сюжетно-ролевых игр игрушками, пополнение новыми книгами, изготовлены новые маски для театральной и игровой деятельности.*



*Дидактический стол «Ромашка» с наполнением, театральный уголок, мягкая мебель, кухня, стиральная машина, мягкие модули «кит» и «зайка», спортивный уголок.*



**Родителей**



**Учреждение**



# Определение целей и задач на

## следующий учебный год

С учётом успехов и проблем,  
возникших в минувший учебный год  
намечены следующие задачи на 201  
– 2018 учебный год:

- *осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;*
- *создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;*
- *продолжение совершенствования предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;*
- *повышение уровня педагогического мастерства путём участия в конкурсах, курсах повышения квалификации.*

