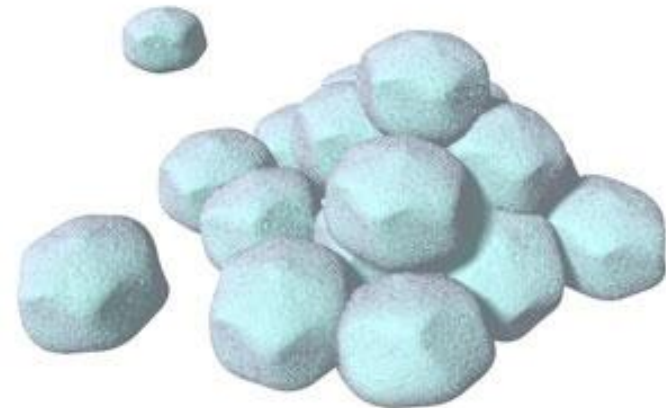
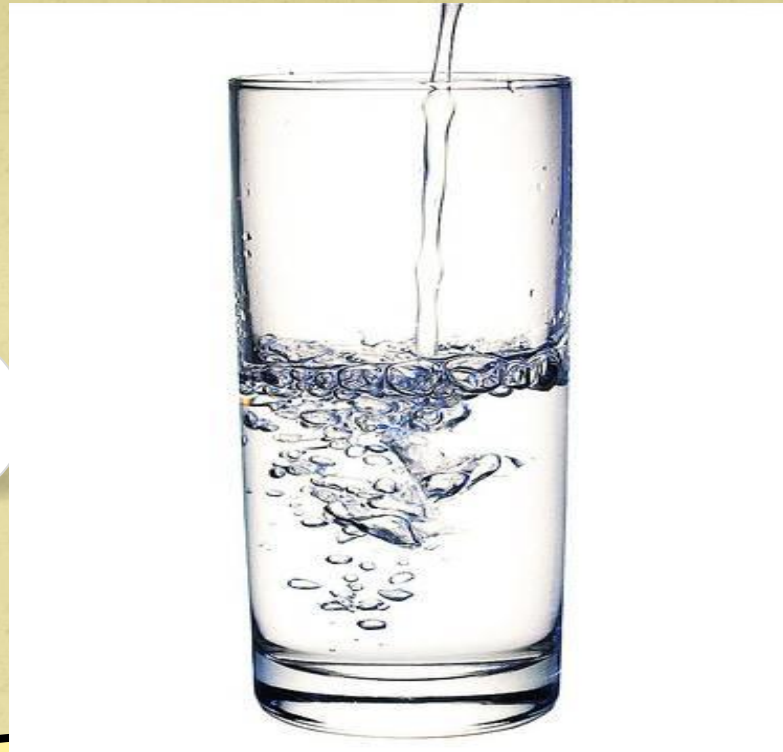
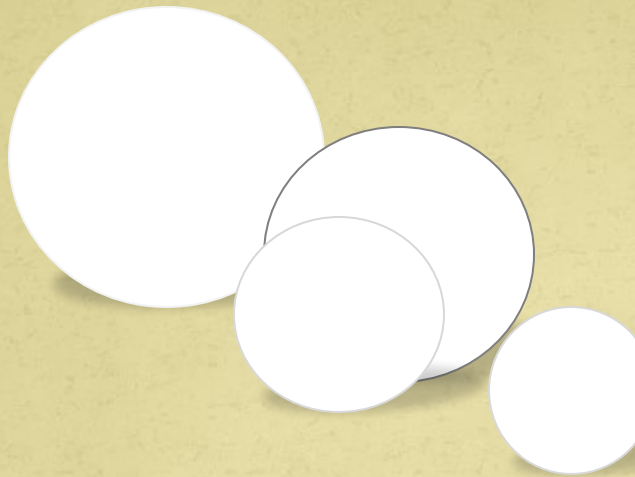


# Откуда в снежка

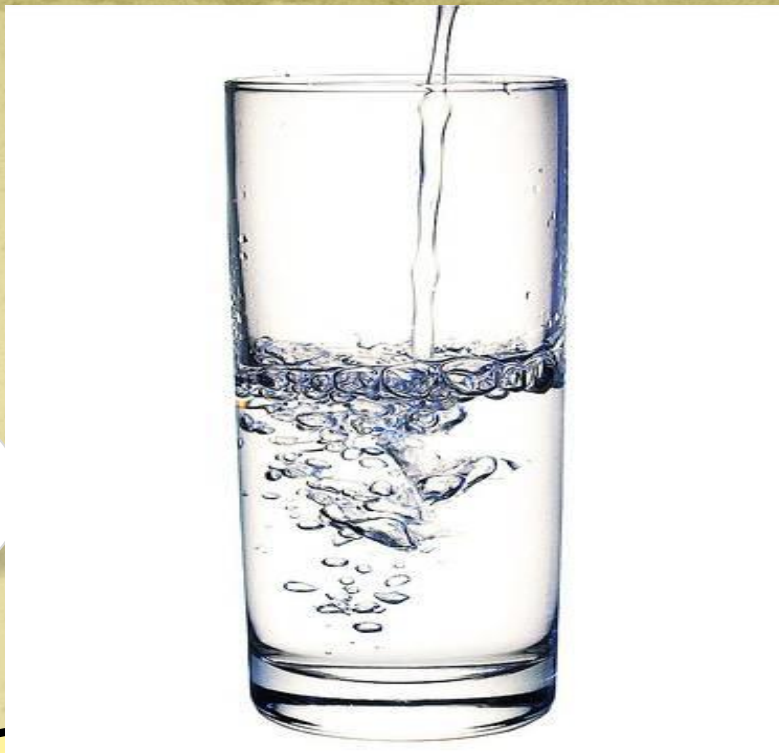
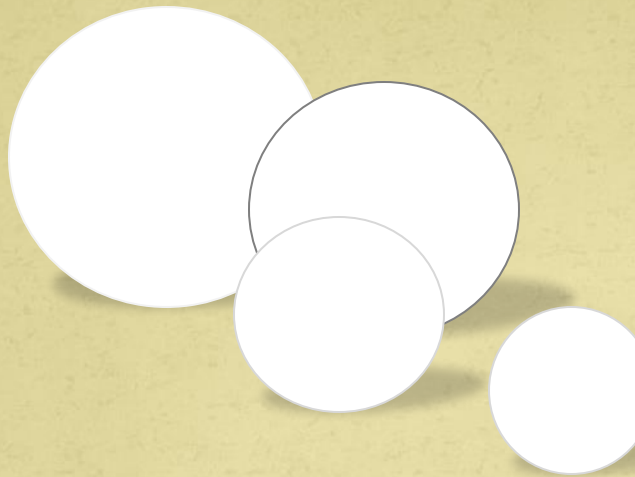


ЦОР подготовила воспитатель МБДОУ  
№15 «Ромашка» г. Шарыпово  
Тулпарова Н.А.

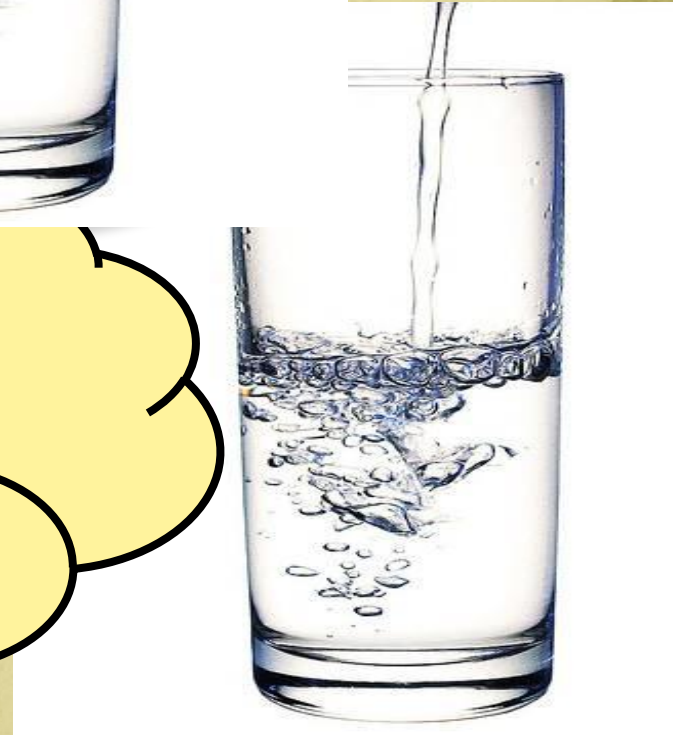


**Ребята! Я положил в  
стаканчик снег.  
Давайте посмотрим,  
что с ним произойдёт.**





**Какого цвета ваши  
снежки? Что с ними  
произошло? Какого цвета  
вода? Как вы думаете, она  
чистая? Давайте проверим.**



# ФИЛЬТР

Обратите внимание, каким стал  
фильтр. Откуда на нем  
появились частички грязи?  
Значит, грязь была в снежках.  
Откуда в снежках грязь? Давайте  
это выясним.

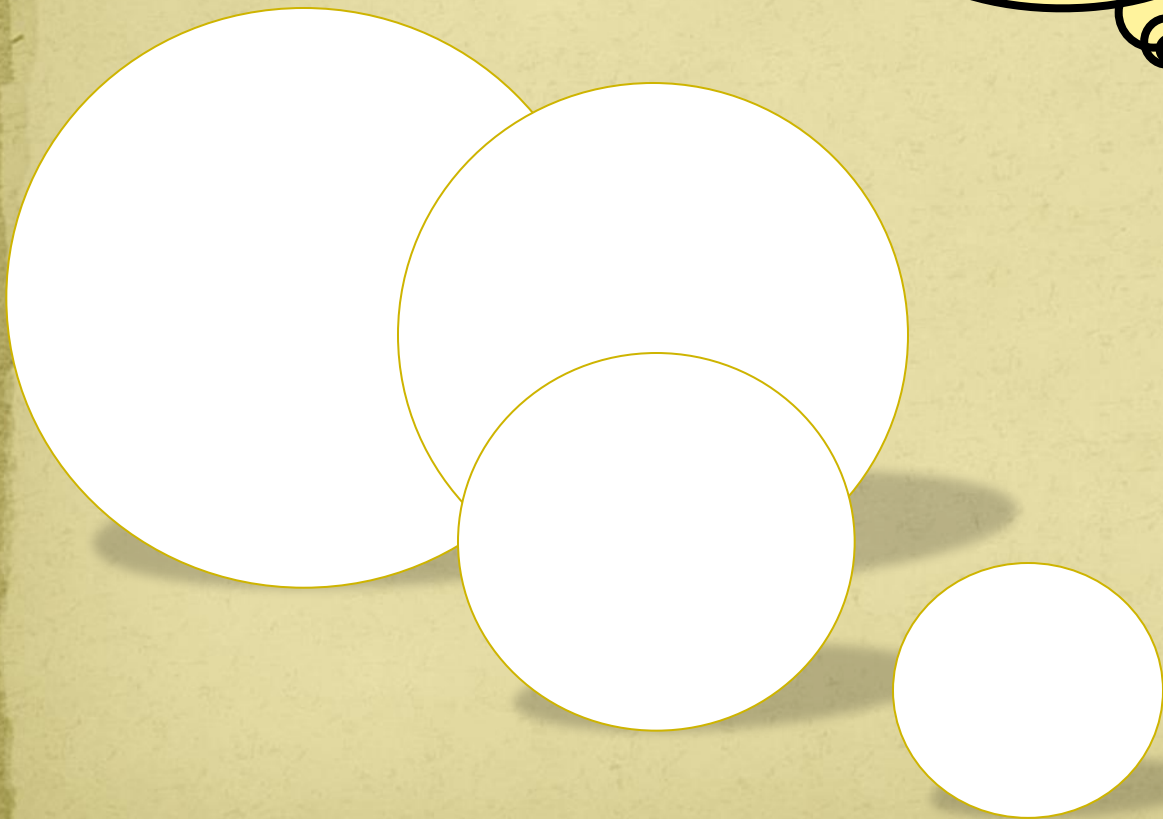


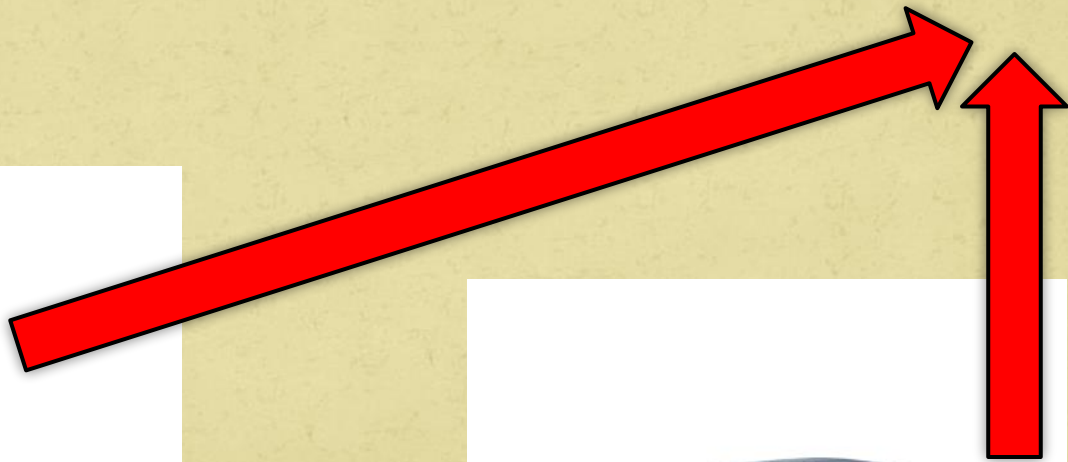
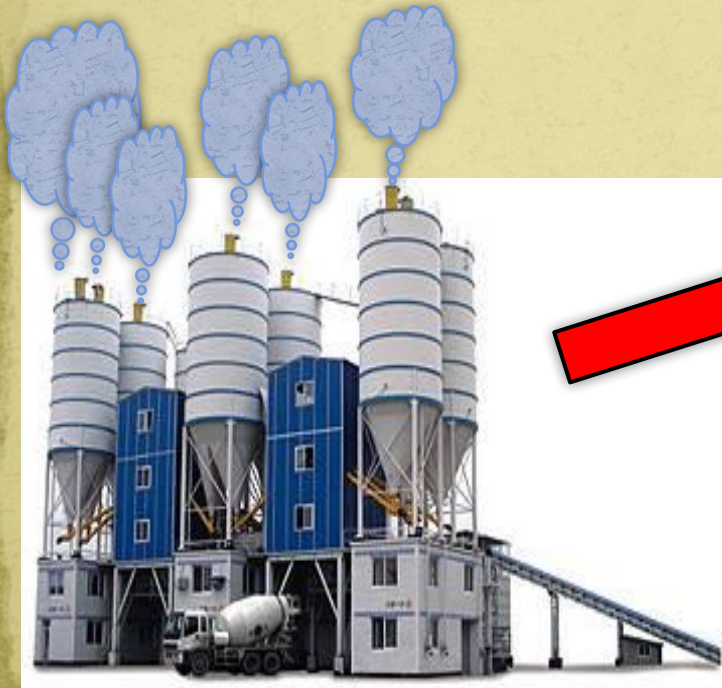
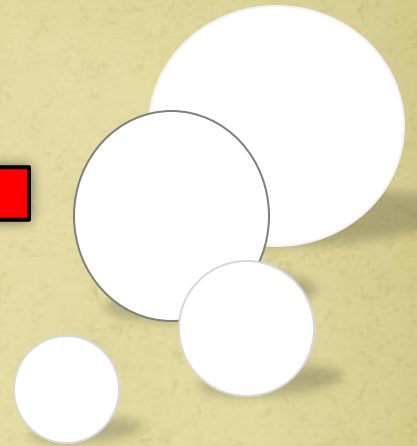
[dalmatkiwoy.xx.pl](http://dalmatkiwoy.xx.pl)



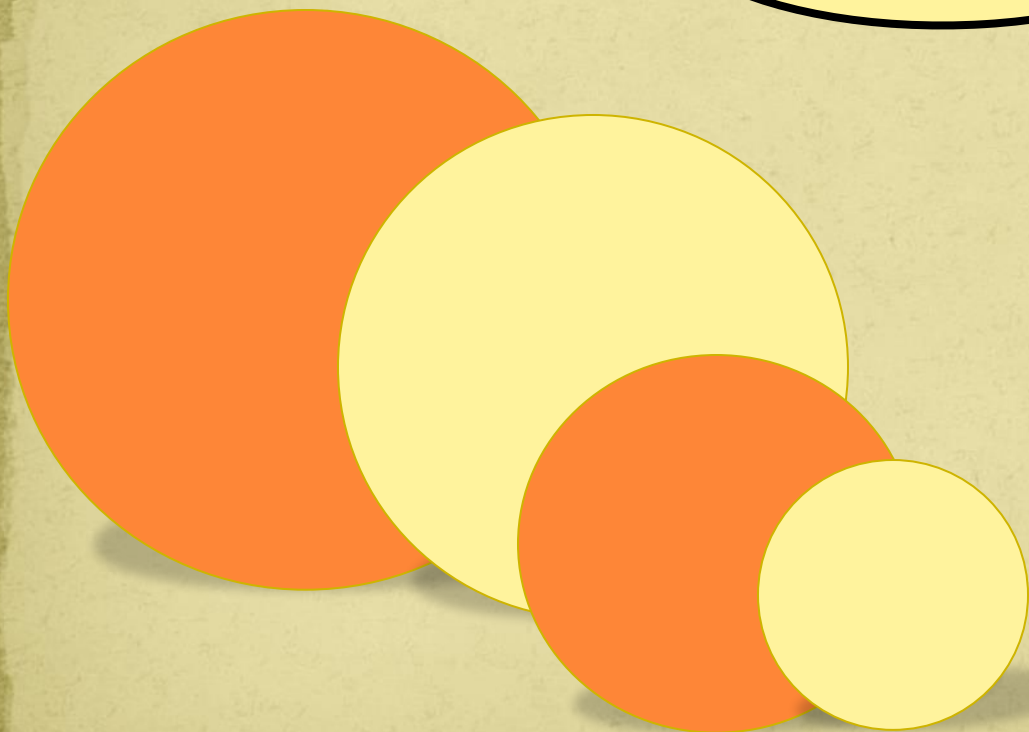


**Чтобы узнать, откуда  
грязь появилась  
в снежке, проследим  
ее путь.**





**Очень много дыма, газов и копоти выбрасывают в воздух фабрики и заводы. Всё это сначала находится в воздухе, разносится ветром на далёкие расстояния, а затем падает на землю. Зимой эта пыль и грязь ложатся на снег.**





**Во многих странах автомобиль превратился в злейшего врага природы и самого человека. Автомобиль выбрасывает в атмосферу огромное количество вредных веществ. Жители крупных городов вместе с воздухом вдыхают огромное количество ядовитых**



[dajmatkiwoy.xx.pl](http://dajmatkiwoy.xx.pl)





Великое

Множество  
транспорта





**Автомобилей становится больше.  
Им необходимы гаражи, стоянки, заправочные  
станции, дороги. Машины вытесняют зелёные  
насаждения и парки, заполняя свободное  
пространство городов стоянками. В  
крупных городах, например, 70% загрязнения  
воздуха даёт автотранспорт.**







**Владельцы машин каждый год проходят технический осмотр, на котором определяется состояние автомобиля. Обязательно регулируется выброс выхлопных газов, смотрят: не подтекает ли на землю масло. Если машина неисправна, её надо ремонтировать.**



[dalmatkiowy.xx.pl](http://dalmatkiowy.xx.pl)





# Станция техобслуживания



# Как и откуда попадают вредные вещества в атмосферу





**Я, Злючка – Грязючка, снова с вами.**

**Я – в дыме заводов.**

**Я – в выхлопных газах автомобилей.**

**Люблю, когда люди загрязняют всё  
вокруг.**





Весной снег растает. Побегут ручьи.  
А вместе с ними и Злючка - Грязючка  
отправится в путешествие. Куда же она  
попадет?





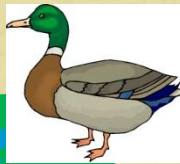
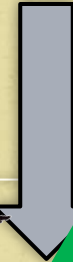
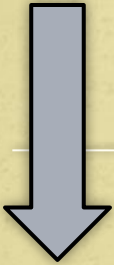
Ой, как я люблю  
путешествовать!  
В компании подружек.



**Злючка-Грязючка может попасть  
в ту реку, в которой мы с вами  
можем купаться.  
Что же с нами будет?**

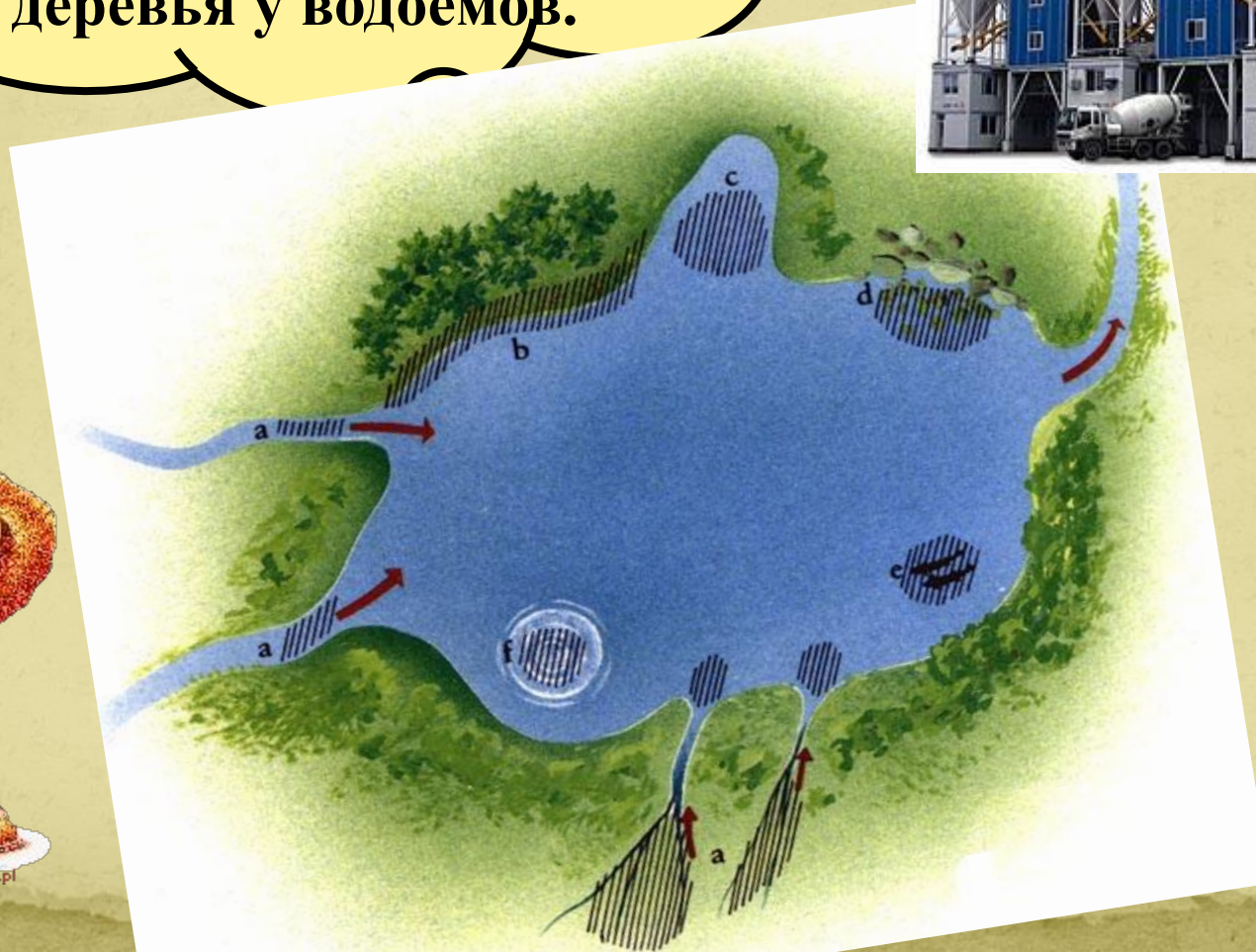








**Если в водоёмы  
сбрасывают  
промышленные отходы,  
то гибнет рыба, птицы,  
деревья у водоёмов.**





Необходимы очистные сооружения, чтобы поддерживать и сохранять здоровье людей и всех остальных живых существ.



## Сказка «Злючка - Грязючка»



Жила-была Злючка-Грязючка. Очень любила она дым заводов и фабрик, выхлопные газы автомобилей, сточные трубы. А еще она любила путешествовать. Нравилось ей плавать по рекам, озерам и морям. Во время этих путешествий Злючка-Грязючка пачкала все, что попадалось на ее пути: растения и животных, воду и камни, даже людей, отдыхающих в этих местах.

Узнали про Злючку-Грязючку ребята и решили ее остановить, запретить ей пачкать все вокруг. С чего начать? Решили ребята отправиться вслед за Злючкой-Грязючкой. Вышли из школы и увидели дымящие трубы заводов и фабрик. «Давайте поставим тут ловушки для дыма», — предложил кто-то. Так и сделали. Поймали Злючку-Грязючку.

Посмотрели вокруг себя на улицах — кругом машины ездят, а из выхлопных труб вырывается дым и газ. «Нужны дорожные посты, на которых люди будут следить за машинами», — сказали ребята. Установили такие дорожные посты, задержали Злючку-Грязючку.

Пошли ребята дальше. Шли-шли и пришли к реке. Вот бы искупаться! А в воде уже плавает Злючка-Грязючка, зовет их к себе. Как же она сюда попала? Присмотрелись ребята и увидели, что от ближайшей фабрики по трубе сливается в речку грязная вода. Построили тут очистные сооружения. Закрыли дорогу Злючке-Грязючке.

Посмотрели ребята вокруг: белые облака бегут по голубому небу, зеленые леса и парки украшают Землю, прохладные чистые реки манят к своим берегам. Рады птицы и звери, цветы и деревья, взрослые и дети!





Что любила Злючка - Грязючка?  
Как она путешествовала? Куда она  
попадала? Почему ребята решили начать  
с ней борьбу? Как ребята решили бороться  
с ней на заводах и фабриках? Как ребята  
победили Злючку - Грязючку на улицах  
города? Как поймали её у реки? Как теперь  
стало вокруг?





Берегите природу !  
Спасибо за внимание

