

ИОС – эффективный инструмент безотметочного оценивания на примере курса ОРКСЭ

*Хлыстунова Елизавета Геннадьевна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево»*

2018 г.





ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИЗМЕНЕНИЯ В 2018 ГОДУ



"Система оценивания в соответствии с ФГОС"

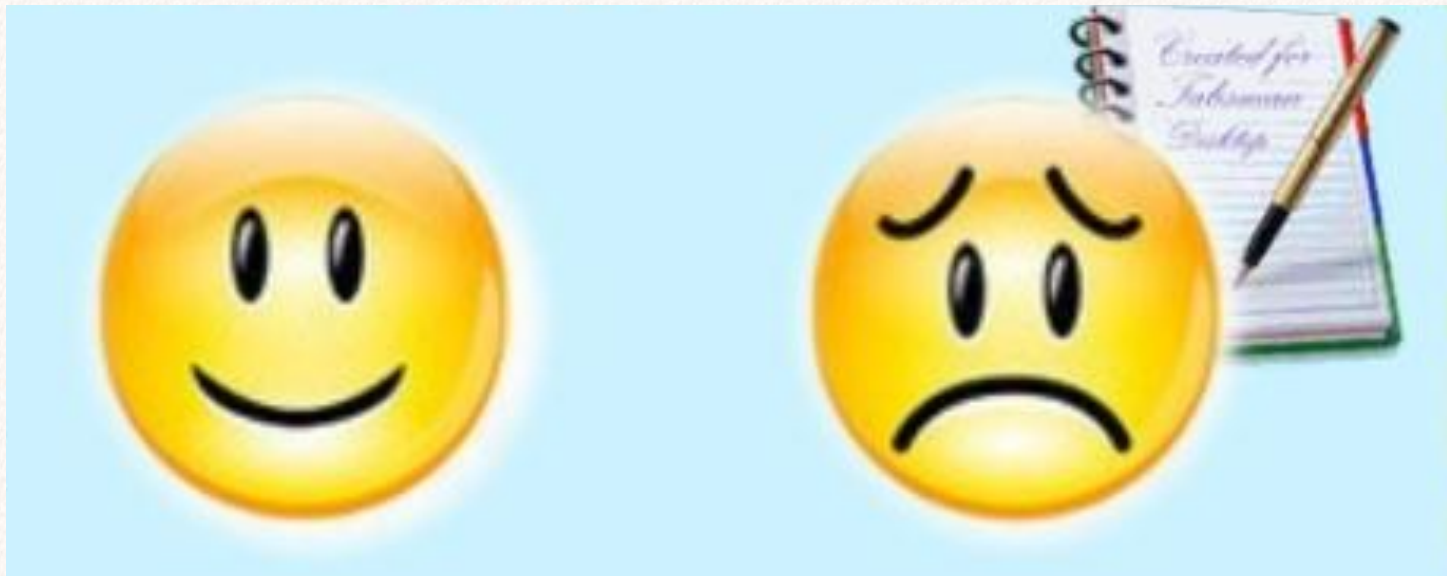


«Человек, который работает, нуждается в определенном отношении к тому, что он делает, испытывает потребность в том, чтобы результаты его труда оценивались. Больше всего он нуждается в одобрении, в положительной оценке.»

(Липкина А.И.)



Безотметочное обучение



Как оценить

- предметные результаты?
- метапредметные результаты?
- личностные результаты?





Современные подходы к оцениванию результатов обучения





 **БеджБорд**

Всероссийская образовательная сеть

www.dnevnik.ru



Цель

- Применение приложения БеджБорд для формирования целостного представления о качестве обучения



Задачи

- сформировать свою модель оценки достижений обучающихся, позволяющую осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся при изучении безотметочных предметов и курсов внеурочной деятельности.



Курс ОРКСЭ

Диагностика освоения
изученного материала

Педагогическое наблюдение

Самооценка обучающихся по
результатам урока



Цель



<https://dnevnik.ru/user/>

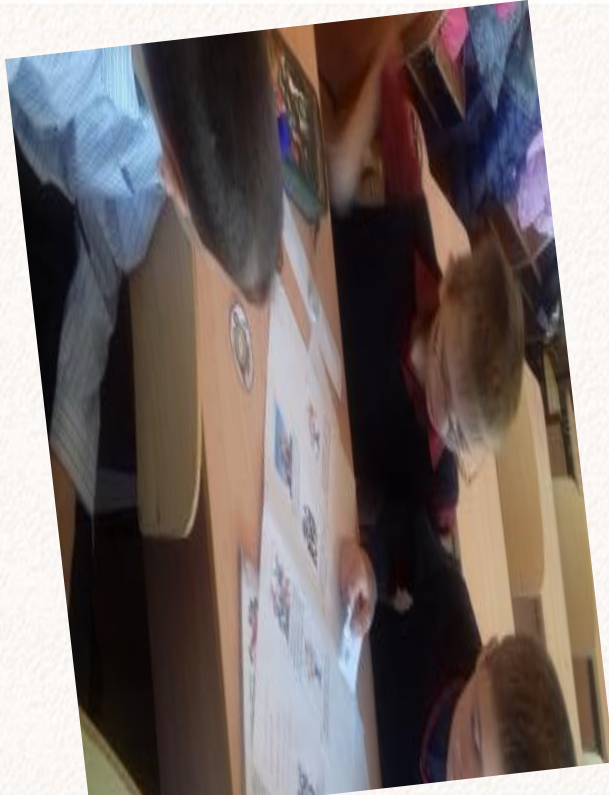
- Стимулировать учеников быть активными на уроке, прилежно себя вести, развивать и подчёркивать свои определённые личностные качества



Вывод

- Видна динамика учебных достижений обучающихся
- Повысилась мотивация учеников
- Стремятся улучшить свои личностные качества





Интернет – ресурсы

- <http://www.prosv.ru/data/assistance/108/8de8cf32-44f8-11e2-9633-0050569c0d55.pdf>
- <https://apps.dnevnik.ru/run.aspx?app=93>
- <http://i55.carguru.ru/37/14/41437/8/1136808/6.png>

