

Сабақтың мақсаты

Модуль бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыру. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу.

Күтілетін нәтижесі.

Менің оқу құралдарым" тақырыбы төңірегінде сөйлей білу. Тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемде қолдана білу.

Кімнің несі бар? сұрағына жауап бере білу.





Сабақтың тақырыбы:

Менің оқу құралдарым.



Сөздік жұмысы:

Оқу құралдары – учебные принадлежности

Оқулық-учебник

- Сурет дәптері-альбом для рисования
- Бояулар-краски



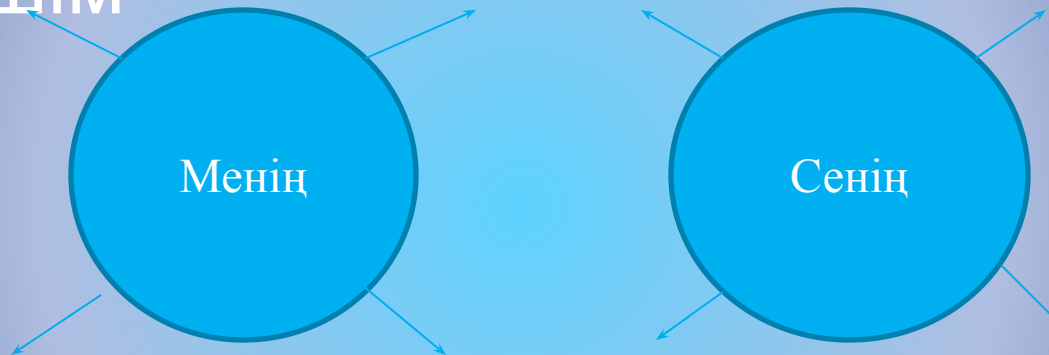


Оқу
құралдарын
атап айт.



Сөз тіркестерін құрастыр:

- Дәптерің қаламым сызғышың өшіргішім



Өшіргішің дәптерім қаламың
СЫЗҒЫШЫМ

Мәтінмен

ЖҰМЫС.

Мен екінші сыныпта оқимын. Менің оқу құралдарым бар. Олар: кітап, дәптер, қаламдар, түрлі- түсті қарындаштар, фламастер , өшіргіш, сызғыш, күнделік бар. Менің оқу құралдарым әдемі, таза және бәрі жаңа.

1-топқа тапсырма : Мәтінді оқу.

2-топқа тапсырма: Мәтінді аудару.

3-топқа тапсырма : Мәтін бойынша сұраққа жауап беру.

Сергіту сәті:



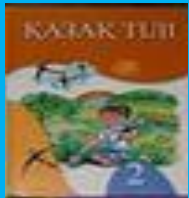






Он бесінші наурыз

Сынып жұмысы.

Оқу құралдарым.

5-тапсырма.

Кімнің несі бар? У кого что есть?

							
Сайра	✓			✓		✓	
Никита		✓	✓				
Аян					✓		✓

Сөздердің дұрыс аудармасын тап:

- Оқимын
 - Өшіру
 - Таза
 - Жазу
 - Сурет саламын
 - Заттарым
- рисую
мои вещи
писать
стереть
читаю
чисто
- 

Кітап дәптер, қаламым,
Сөмкеме оны саламын.
Күтетін оқу құралын,
Мен әдепті баламын.

Мектепке керекті құралды сөмкеге сал.



ЖОҒАЛҒАН ӘРІПТІ ТАП.

1-топқа тапсырма (КАРТОЧКА): Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қой.
д...птер, ...алам , сыз...ыш, к...тап, к...нделік, қар...ндаш, ...шіргіш,

СӨЙЛЕП ҮЙРЕН

2-топқа тапсырма(КАРТОЧКА): Үлгі бойынша екі қатарға I , II жақта сөйле.

Үлгі: Менің дәптерім. Сенің дәптерің.

АУДАРЫП ҮЙРЕН

3-топқа тапсырма(КАРТОЧКА):
Сөздерді аудар. Переведи слова. Тетрадь. Книга.Линейка. Карандаш. Ручка.
Дневник

Постермен жұмыс

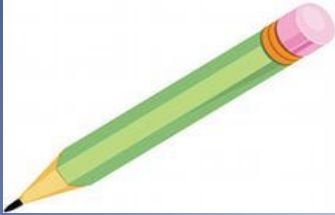
I- топ. Дәптерді.

II-топ. Қаламды.

III- топ. Сөмкені.

Сандарды сөйлөт

5



6



2



8



3



7



1. Күнделік не үшін керек?
2. Дәптер не үшін керек?
3. Кітап не үшін керек?
4. Қалам не үшін керек?
5. Сызғыш не үшін керек?



Үйге тапсырма:

- 169 б. 4 т.(жазу)
- 5т.(оқу)



Мұғалімнің оқушыларды бағалау парағы

№	Оқушылардың аты-жөні	Жаңа сабақ	Сөйлесім	Айтылым	Оқылым	Белсендігі	Жұптық жұмыс жасау	Топтық жұмысқа қатысуы	Жалпы балл
1	Даниил	4	4	4	4	4	4	4	28
2	Рузана	4	4	4	3	4	3	4	21
3	Фомил	3	3	4	4	4	4	4	26
4	Темірлан	4	4	4	4	4	4	4	28
5	Катя	4	4	4	3	4	4	4	27
6	Ивана	3	3	3	3	3	3	3	21

Балды бағамен есептеу
көрсеткіші

Жалпы балл саны	Баға
21-28	“ 5 ”
20-27	“ 4 ”
0-15	“ 3 ”

Мұғалімнің оқушыларды бағалау парағы

№	Оқушылардың аты-жөні	Жаңа сабақ	Сөйлесім	Айтылым	Оқылым	Белсендігі	Жұптық жұмыс жасау	Топтық жұмысқа қатысуы	Жалпы балл
1	Даниил								
2	Нұржан								
3	Диана								
4	Даниела								
5									
6									

Балды бағамен есептеу көрсеткіші

21-28	“ 5 ”
20-27	4
0-15	3

Рефлексия

- Нені білдім ? Нені білгім келеді?

