

## *Сабақтың мақсаты*

Модуль бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыру. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу.

## *Күтілетін нәтижесі.*

Менің оқу құралдарым" тақырыбы төңірегінде сөйлей білу. Тақырып бойынша сөздерді, сөз тіркестерін сөйлемде қолдана білу.

Кімнің несі бар? сұрағына жауап бере білу.





Сабақтың тақырыбы:

Менің оқу құралдарым.



# Сөздік жұмысы:

Оқу құралдары –учебные принадлежности

Оқулық-учебник

- Сурет дәптері-альбом для рисования
- Бояулар-краски





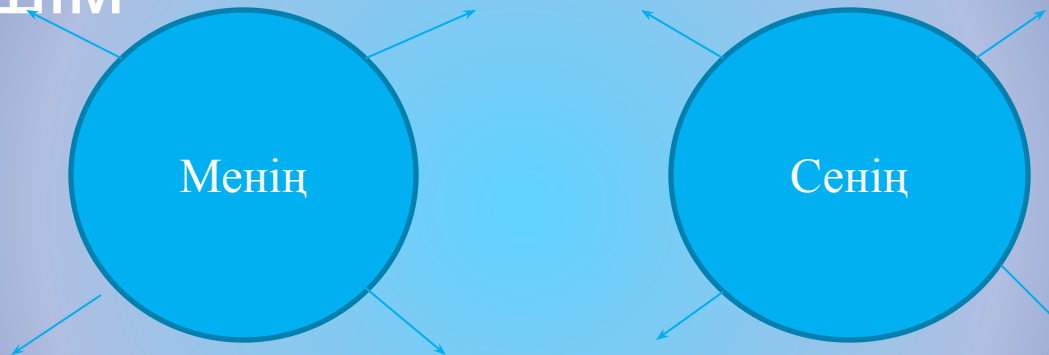


Оқу  
құралдарын  
атап айт.



# Сөз тіркестерін құрастыр:

- Дәптерің қаламым сызғышың өшіргішім



Өшіргішің дәптерім қаламың  
СЫЗҒЫШЫМ

# Мәтінмен

## ЖҰМЫС.

Мен екінші сыныпта оқимын. Менің оқу құралдарым бар. Олар: кітап, дәптер, қаламдар, түрлі- түсті қарындаштар, фламастер , өшіргіш, сызғыш, күнделік бар. Менің оқу құралдарым әдемі, таза және бәрі жаңа.

1-топқа тапсырма : Мәтінді оқу.

2-топқа тапсырма: Мәтінді аудару.

3-топқа тапсырма : Мәтін бойынша сұраққа жауап беру.

# Сергіту сәті:





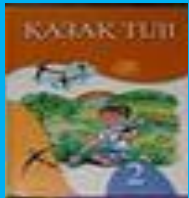






Он бесінші наурыз

Сынып жұмысы.


Оқу құралдарым.

5-тапсырма.

# Кімнің несі бар? У кого что есть?

							
Сайра	✓			✓		✓	
Никита		✓	✓				
Аян					✓		✓

# Сөздердің дұрыс аудармасын тап:

- Оқимын
  - Өшіру
  - Таза
  - Жазу
  - Сурет саламын
  - Заттарым
- рисую  
мои вещи  
писать  
стереть  
читаю  
чисто
- 

Кітап дәптер, қаламым,  
Сөмкеме оны саламын.  
Күтетін оқу құралын,  
Мен әдепті баламын.

Мектепке керекті құралды сөмкеге сал.





## ЖОҒАЛҒАН ӘРІПТІ ТАП.

1-топқа тапсырма (КАРТОЧКА): Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қой.  
д...птер, ...алам , сыз...ыш, к...тап, к...нделік, қар...ндаш, ...шіргіш,

## СӨЙЛЕП ҮЙРЕН

2-топқа тапсырма(КАРТОЧКА): Үлгі бойынша екі қатарға I , II жақта сөйле.

Үлгі: Менің дәптерім. Сенің дәптерің.

## АУДАРЫП ҮЙРЕН

3-топқа тапсырма(КАРТОЧКА):  
Сөздерді аудар. Переведи слова. Тетрадь. Книга.Линейка. Карандаш. Ручка.  
Дневник

# Постермен жұмыс

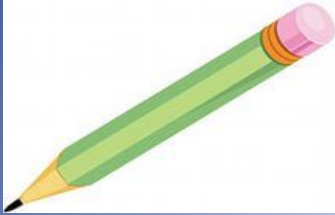
I- топ. Дәптерді.

II-топ. Қаламды.

III- топ. Сөмкені.

# Сандарды сөйлөт

5



6



2



8



3



7



1. Күнделік не үшін керек?
2. Дәптер не үшін керек?
3. Кітап не үшін керек?
4. Қалам не үшін керек?
5. Сызғыш не үшін керек?





# Үйге тапсырма:

- 169 б. 4 т.(жазу)
- 5т.(оқу)



## Мұғалімнің оқушыларды бағалау парағы

№	Оқушылардың аты-жөні	Жаңа сабақ	Сөйлесім	Айтылым	Оқылым	Белсендігі	Жұптық жұмыс жасау	Топтық жұмысқа қатысуы	Жалпы балл
1	Даниил	4	4	4	4	4	4	4	28
2	Рузана	4	4	4	3	4	3	4	21
3	Фомил	3	3	4	4	4	4	4	26
4	Темірлан	4	4	4	4	4	4	4	28
5	Катя	4	4	4	3	4	4	4	27
6	Ивана	3	3	3	3	3	3	3	21

### Балды бағамен есептеу көрсеткіші

Жалпы балл саны	Баға
21-28	“ 5 ”
20-27	“ 4 ”
0-15	“ 3 ”

# Мұғалімнің оқушыларды бағалау парағы

№	Оқушылардың аты-жөні	Жаңа сабақ	Сөйлесім	Айтылым	Оқылым	Белсендігі	Жұптық жұмыс жасау	Топтық жұмысқа қатысуы	Жалпы балл
1	Даниил								
2	Нұржан								
3	Диана								
4	Даниела								
5									
6									

**Балды бағамен есептеу көрсеткіші**

21-28	“ 5 ”
20-27	4
0-15	3

# Рефлексия

- Нені білдім ? Нені білгім келеді?

