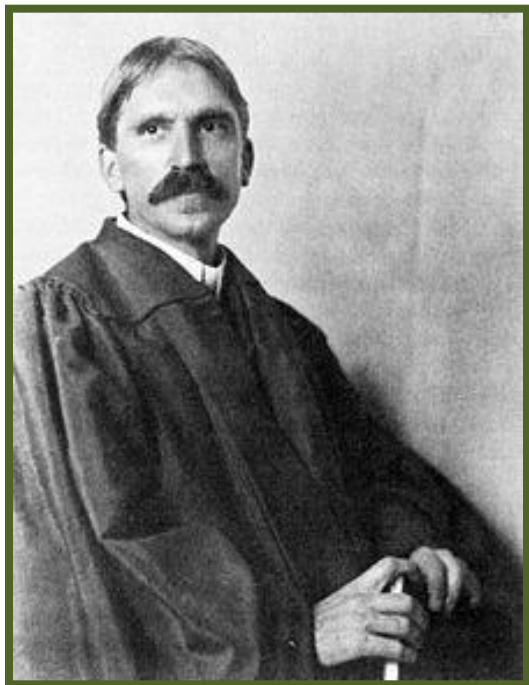


**Тема: Формирование  
метапредметных  
универсальных учебных  
действий на уроках  
окружающего мира**



Выполнила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №6 г. Сальска  
Бедрик А.А.



**«Если мы будем  
учить сегодня так,  
как учили вчера,  
мы украдём у детей  
завтра»**

*Джон Дьюи*

# Как обучать в НОВЫХ условиях?



# Главный результат современного образования?

метапредметные результаты;

умение учиться;

предметные результаты;

владеть современной  
информацией.

**УУД** – это способы действий, которые можно перенести на любой предмет и воспользоваться в любой ситуации, вот почему они получили название универсальных.

# Метапредметные результаты образовательной деятельности –

это универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные, регулятивные, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях



## Технологии обучения на уроках окружающего мира

- Личностно – ориентированного образования.
- Использования игровых методов.
- Метод проектов.
- Обучения в сотрудничестве.
- Разноуровневого обучения.
- Информационно – коммуникационные технологии.

# *Четвертый лишний*

## АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

# *Четвертый лишний*

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, **рогоз**
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан



# *Четвертый лишний*

## АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, **крот**, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

# *Четвертый лишний*

## АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, варан

# *Четвертый лишний*

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, **гадюка**
- сайка, кайра, моллюски, варан

# *Четвертый лишний*

АРКТИКА.

- мох, лишайники, водоросли, рогоз
- морж, кайра, крот, чайка
- кит, тюлень, лось, белый медведь
- овцебык, морж, белый гусь, гадюка
- сайка, кайра, моллюски, **варан**

## Угадай по описанию

Внешне это животное похоже на хомячка. Живёт в степях, ведёт дневной образ жизни. Питается жуками, зреющими хлебами на пашнях, семенами, луковицами, насекомыми. Животные живут семьями или по одиночке, роют глубокие норы, в которых проводят в спячке не только зиму, но и всю самую жаркую часть лета.



**суслик**

## Угадай по описанию

Это громадное дерево до 40м высотой. У него толстый ствол с извилистыми сучьями, образующими широкий шатёр листвы. Кажется, что стоит русский богатырь. Древние люди считали дерево магическим и приносили ему жертвы.



**дуб**

**Спасибо  
за  
интересное  
общение!**

