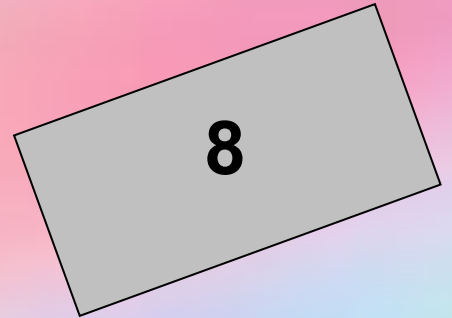
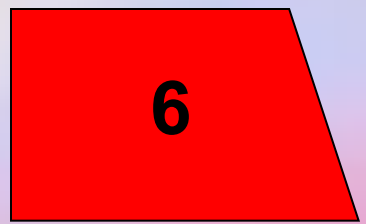
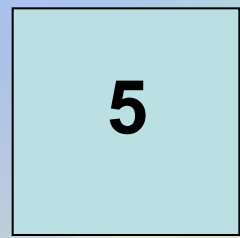
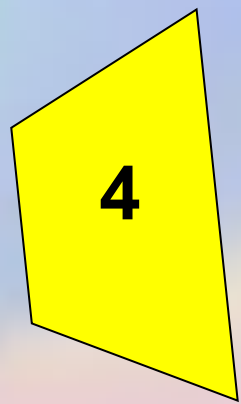
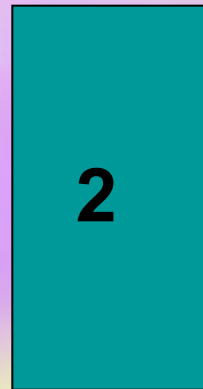
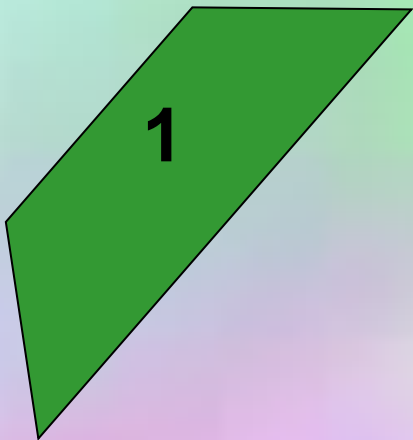
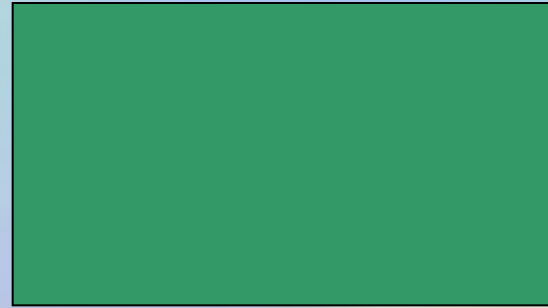


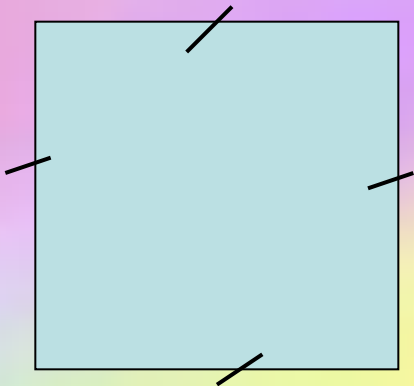
Величина площади.  
Площадь прямоугольника.



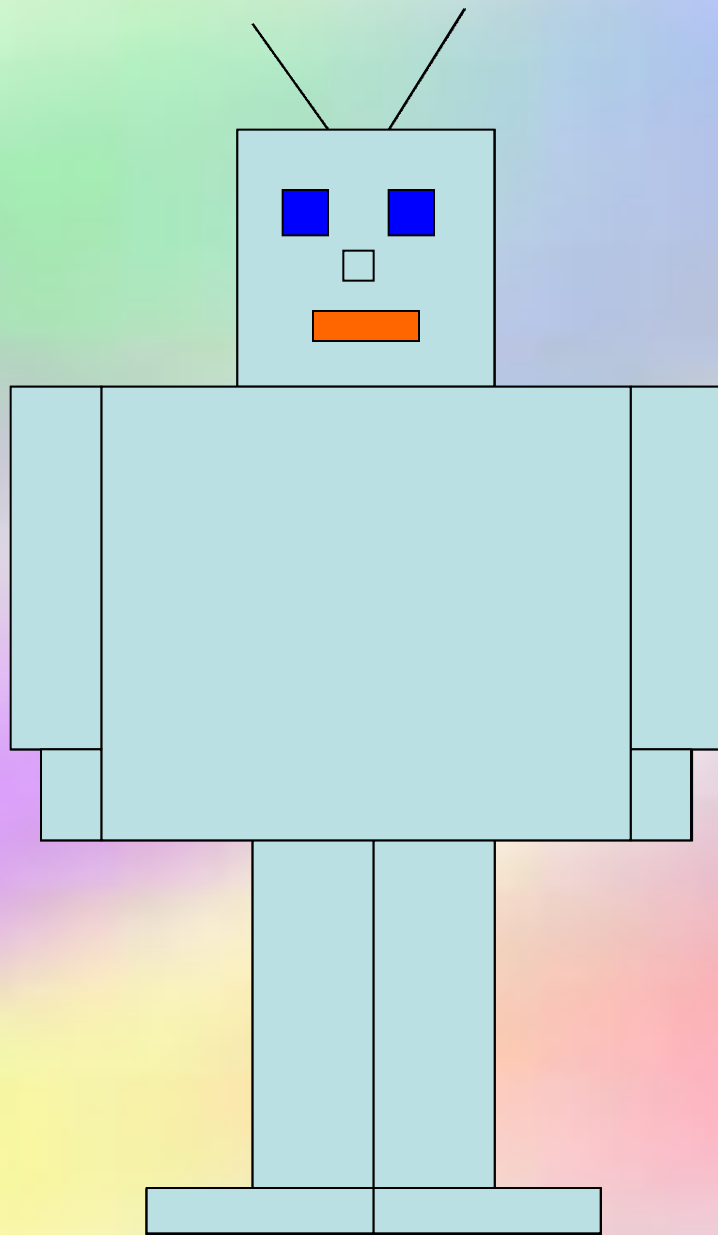
**Вывод:**



**Четырехугольник у которого все углы  
прямые называется  
прямоугольником.**



**Прямоугольник у которого все  
стороны равны - квадрат**



16

**Сколько прямоугольников вы видите?**

Начертите в тетради прямоугольник со  
сторонами 7см и 3см

$a - 7\text{см}$

$b - 3\text{см}$

Как найти его площадь?

7см

3см



$S$  – площадь прямоугольника

**Как узнать площадь картины?**



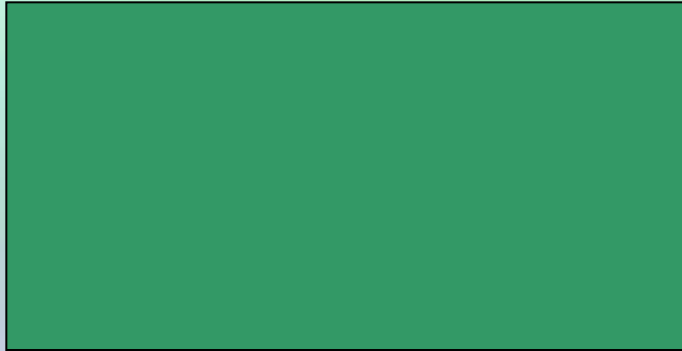
**Шишкин. Утро в сосновом бору**

**Как зависит площадь прямоугольника от  
длины его сторон?**

**Цель урока:**

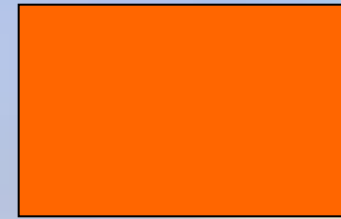
**научиться вычислять площадь  
прямоугольника зная длины его сторон**

9см



3см

6см



2см

Найти  $S$  прямоугольника.

$$9 \cdot 3 = 27$$

( $\text{см}^2$ )

$$S = 27 \text{ см}^2$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

( $\text{см}^2$ )

$$S = 12 \text{ см}^2$$

$$S = a \cdot$$

$b$  



$$\text{a) } a = 4 \text{ см}$$

$$b = 2 \text{ см}$$

$$S = a \cdot b = 4 \cdot 2 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$\text{б) } a = 2 \text{ см}$$

$$b = 2 \text{ см}$$

$$S = a \cdot b = 2 \cdot 2 = 4 \text{ (см}^2\text{)}$$



**I вариант (а)**

$$S = a \cdot b$$

$$S = 8 \cdot 4 = 32 \text{ (дм}^2\text{)}$$

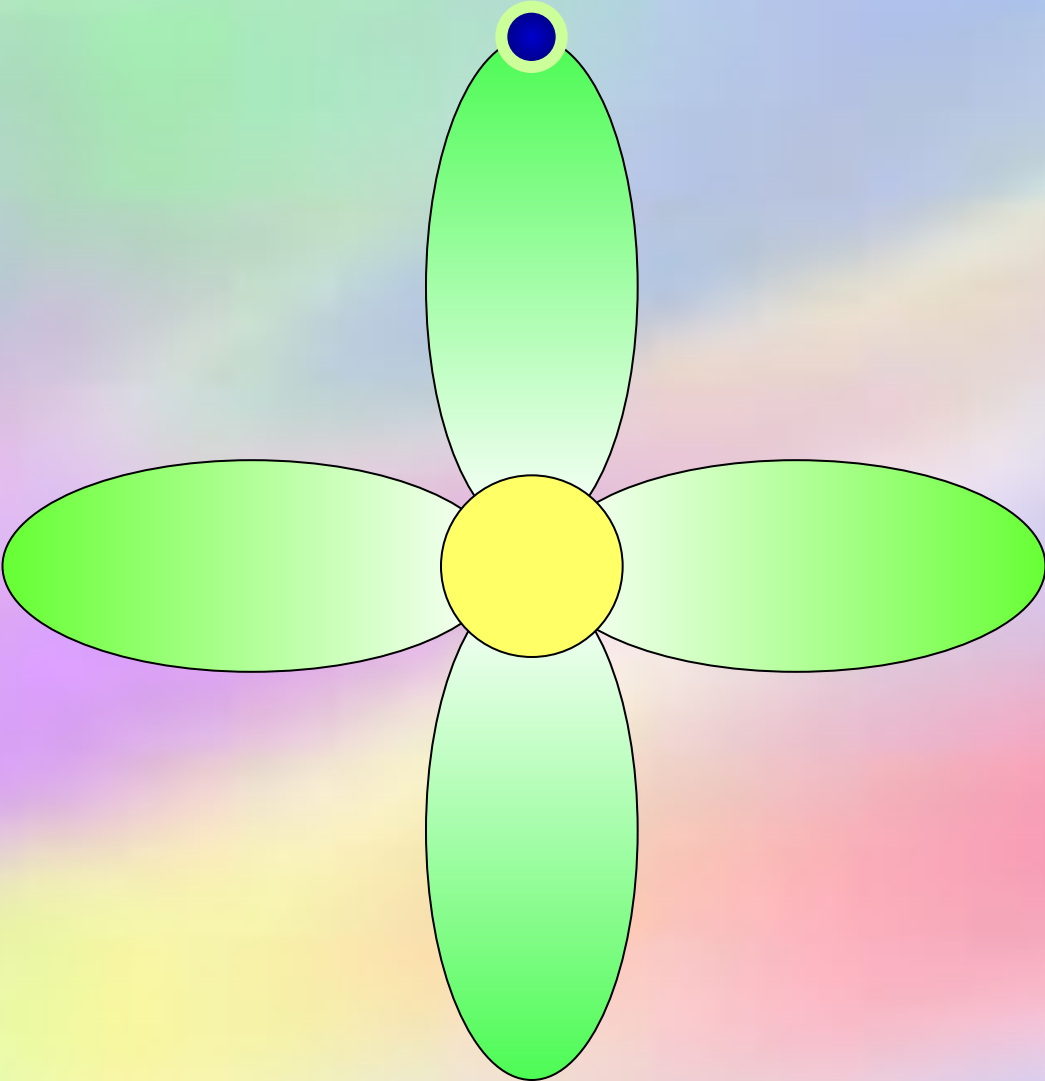
**Ответ.  $S = 32 \text{ (дм}^2\text{)}$**

**II вариант (б)**

$$S = a \cdot b$$

$$S = 2 \cdot 3 = 6 \text{ (м}^2\text{)}$$

**Ответ.  $S = 6 \text{ (дм}^2\text{)}$**



## «Блиц-турнир»

а)  $a+a+a+a+a+a = a \cdot$

7

б)  $3+3+3\dots+3 = 3 \cdot$

n

в)  $d+d+d+\dots+d = d \cdot$

c




Какая величина была главной хозяйкой  
нашего урока?

Площадь какой фигуры мы учились  
находить?

Как найти площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$

**B** 

Спасибо за работу!

