

**Родительское
собрание:
«Первые уроки,
школьная отметка»,**

www.tristan.ru




"Пять двоек"

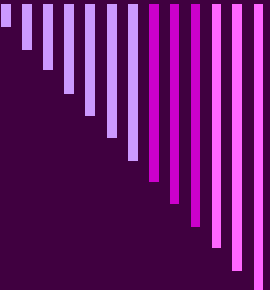
Анализ картины «Опять двойка»




www.tristan.ru

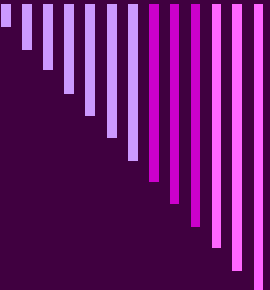


Тест для родителей

- 
- Я говорю своему ребёнку, что школьная отметка – это ...
 - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я прошу его ...
 - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я требую от него ...
 - Когда мой ребёнок идёт в школу, то я желаю ему ...
 - Когда мой ребёнок получает хорошую отметку, то я ...
 - Когда мой ребёнок получает плохую отметку, то я ...
-

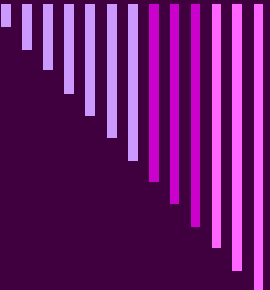


Анкета для родителей



Обсуждение ситуаций, связанных со школьной отметкой:

- Ребёнок не делает уроки сам и ждёт родителей с работы.
- Ребёнок выполняет уроки, но учитель оценивает работу отрицательной отметкой.
- Во время выполнения заданий ребёнок отвлекается, делает ошибки, неохотно доводит дело до конца.

- 
- Ребёнок пишет плохо, неаккуратно, а переписывать не желает.
 - Ребёнок приходит домой с очередной двойкой.
 - Ребёнок получает отрицательную отметку, но родителям говорит, что получил отличную отметку. Это повторяется довольно часто.
 - Ребёнок обвиняет учителя в том, что он несправедлив в оценке его знаний.



Анализ анкет учащихся:

Положительное отношение родителей к отметкам учащихся:

- Разрешают идти к друзьям, играть.
- Хвалят за хорошие отметки.
- Дают деньги за «5» и «4».

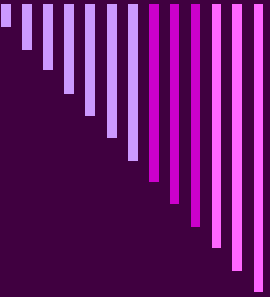
Отрицательное отношение родителей к отметкам учащихся:

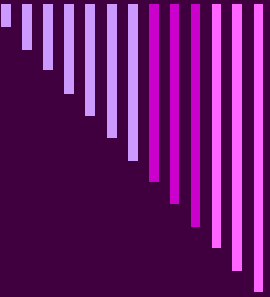


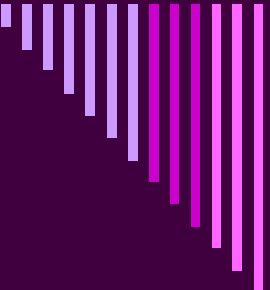
Памятка для родителей.

Как относиться к отметкам ребёнка

- Не всегда ругайте ребёнка за плохую отметку. Ему хочется быть хорошим для вас. Иначе он вас будет обманывать.
- Если ребёнок долго трудился, но результат его труда не высок, то объясните ему, что важен не высокий результат, а каждодневный, упорный труд для достижения цели.

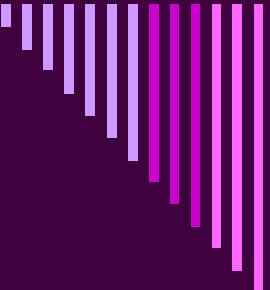
- 
- Не приучайте ребёнка вымаливать у учителя нужную оценку в конце четверти ради того, чтобы у вас на душе было спокойно.
 - Не учите ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
 - Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации.
-

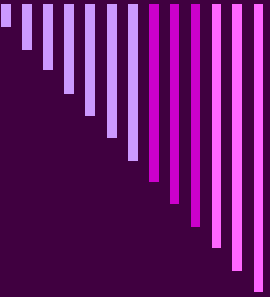
- 
- Не обвиняйте без причины других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
 - Поддерживайте, хвалите ребёнка в его, пусть даже не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
 - Не скупитесь на похвалу за «5» и «4». Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Так пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Это станет хорошей привычкой.



Памятка. Помощь ребёнку в приготовлении домашних заданий.

- Старайтесь приучать ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости.
 - Постоянно требуйте порядка на рабочем столе.
 - Если ребёнок делает уроки в вашем присутствии, пусть комментирует всё, что делает.
 - Если он делает что-то не так, не спешите его ругать: для него такое простое задание ещё трудно – объясните ему его.
-

- 
- Учите ребёнка не отвлекаться при выполнении заданий, напоминайте о времени.
 - Постоянно напоминайте, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением полей.
 - Не заставляйте ребёнка переписывать много раз – это подорвёт ваш авторитет и ребёнок потеряет интерес к школе и к учению.
 - Учите ребёнка выполнять любое дело без злобы и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.
-

- 
- Каждый раз, когда вам хочется поругать ребёнка за плохую отметку или за плохо сделанную работу, улыбнитесь и подумайте, а захочет ли ваш ребёнок через много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.

□ !