

**О современных эффективных формах
работы по правовому воспитанию
учащихся начальной школы**



Основные международные документы, касающиеся прав детей:

Декларация прав ребенка (1959).
Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов:

Семейный кодекс РФ (1996).
Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Федеральный закон Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"



Всемирная декларация прав ребенка



Права ребенка

- «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» .
- ст. 2 Конституции РФ



Права ребенка

• 20 ноября 1959
года

Генеральная
Ассамблея ООН
провозгласила
Декларацию
прав ребенка.



ИМЕНО ПРАВО
А ХОЧУ ЗНАТЬ!

У КАЖДОГО
РЕБЕНКА
ЕСТЬ ПРАВА.

От нас с вами зависит,
будут ли они соблюдены.

ЮНИСЕФ

защищает права детей по всему миру
уже более 60-ти лет.

Конвенция ООН
о правах ребенка – 20 лет

Право на свободу
самовыражения

Право на бесплатное
и доступное образование

Право воспитываться
в родной семье

Право на защиту
от всех видов насилия

Право на получение
медицинской помощи

Право на заботу
и любовь родителей

Право на достойный
уровень жизни

Право знать
о своих правах

Узнайте больше
на www.unicef.ru



При поддержке
правительства Москвы

объединимся ради детей

юнисеф 



Права ребенка

- **Принцип 1**

- Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений.



Права ребенка

- **Принцип 2**

- Ребенку должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности для физического, умственного, нравственного, духовного развития в условиях свободы и достоинства.



Права ребенка

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенку должно принадлежать право на здоровые рост и развитие. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.



Права ребенка

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6

- Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

Права ребенка

• Принцип 7

- Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.



Права ребенка

Принцип 9

- Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.



Права ребенка

Принцип 10

- Ребенок должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу
 - других людей.



Конвенция

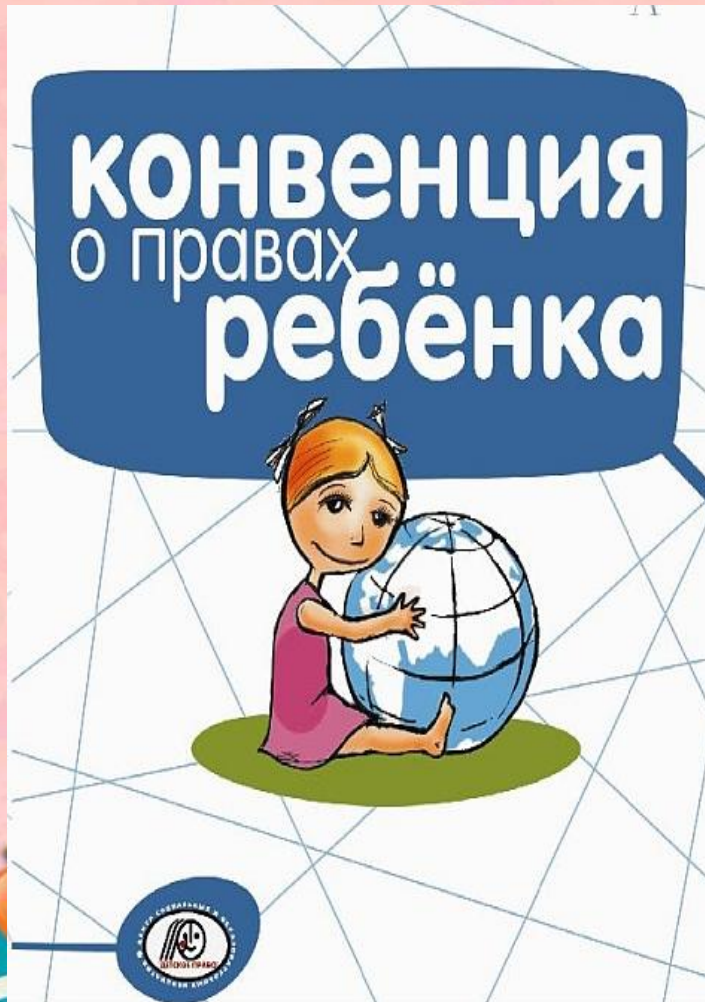
прав

ребенка.

54 статьи



Права ребенка



20 ноября 1989
года Конвенция о
правах ребенка
была единогласно
принята
Генеральной
Ассамблеей ООН.



Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года



20 ноября - день
правовых знаний

*Дети имеют право
на особую заботу и
помощь*



Права ребенка

Конвенцию о правах ребенка называют Великой хартией вольностей для детей.

Она состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.



Права ребенка

Статья 2

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка...



Права ребенка

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.



Права ребенка

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы... определяют..., что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.
3. Государства-участники уважают право ребенка ...поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями...



Права ребенка

Статья 11

1. Государства-
участники
принимают меры
для борьбы с
незаконным
перемещением и
невозвращением
детей из-за
границы.

Статья 14

1. Государства-
участники уважают
право ребенка на
свободу мысли,
совести и религии.



Права ребенка

Статья 24

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.



Права ребенка

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование и:
 - а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование; ...
 - с) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств; d)
 - d) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей...



Права ребенка

Статья 29

1. Образование ребенка должно быть направлено на:
- а) развитие личности ребенка;
 - б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам;
 - в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям...;
 - г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости;



Права ребенка

Статья 32

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.



Права ребенка

Статья 36

Государства-участники защищают
ребенка от всех других форм
эксплуатации, наносящих ущерб
любому аспекту благосостояния
ребенка.



**П
р
а
в
о**

На жизнь

На
медицинскую
помощь

На свободное
перемещение

На имя
при
рождении

На образование

На заботу и
воспитание
родителями

Тайну
переписки

На отдых и
досуг

На всестороннее
развитие и
уважение
человеческого
достоинства

Иметь
имущество

На защиту своих
прав и законных
интересов
родителями



Свободно выражать
свои взгляды

НА ПОЛЬЗОВАНИЯ
БЛАГАМИ
НАУЧНОГО
ПРОГРЕССА

На личную,
семейную

ЖИЗНЬ,



- **Право на жизнь;**
- **Право на медицинскую помощь;**
- **Право на имя;**
- **Право на гражданство;**
- **Право на индивидуальность;**
- **Право на заботу и воспитание;**
- **Право на охрану и защиту;**
- **Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность;**
- **Право на приемлемый уровень жизни;**
- **Право на образование;**
- **Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;**
- **Право на отдых и досуг;**
- **Право свободно выражать свои взгляды.**





юнисеф 

Твои права

Ты думаешь, что только мама и папа за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет. 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется «Конвенция о правах ребёнка». Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав. А 20-го ноября празднуется «Международный день ребёнка». Специальная международная организация ЮНИСЕФ Детский Фонд ООН помогает детям во всём мире и следит, чтобы их права соблюдались.

Если тебе не исполнилось 18, то ты ребёнок. И вот какие у тебя права.

- Ты имеешь право свободно выражать своё мнение. Особенно по вопросам, которые касаются тебя. И к нему должны относиться с вниманием. Ты даже можешь выступать в суде, если это необходимо.
- Ты можешь создать собственную организацию, например, «кружок почемучек».
- Ты имеешь право узнавать о том, что тебя интересует. И тебе должны в этом помогать. Ты имеешь право читать детские журналы и книжки, какие тебе нравятся.
- Никто не имеет права заставлять тебя делать то, что ты категорически не хочешь. Например, переехать в другой город или поссориться с другом.
- Никто, и особенно взрослые, не могут несправедливо наказывать и обижать тебя.
- Если вдруг кто-нибудь скажет твоим родителям, что ты плохо учишься, когда у тебя одни пятёрки, это значит, что этот кто-то нарушил закон.
- У вас недалеко от дома должна быть школа и детский садик. В школе, детском садике, детской больнице должно быть безопасно и хорошо. Там должны работать умные и добрые люди.
- Государство должно обеспечить тебя учебниками, одеждой, едой и жильём.
- Ты имеешь право гулять, играть, смотреть мультики, писать стихи, сказки, страшилки, рисовать и так далее. К твоим произведениям должны относиться уважительно и всячески тебя поощрять.



Но не только ты нуждаешься в заботе. Твоя помощь и внимание иногда просто необходимы взрослым. Особенно твоим родителям.



Ему очень не везло в жизни:
сначала он был собственностью
одного человека, затем стал
сыном другого. Разбойники
не раз нарушали личную
неприкосновенность
этого героя право на жизнь и
свободу, попытались завладеть
его имуществом, а вот правом
на образование он сам не
воспользовался.



**Герой этой сказки
содержится в неволе. Он
потерял сестру, на его
жизнь покушалась
ведьма, нарушая его
право на личную
неприкосновенность и
жизнь.**



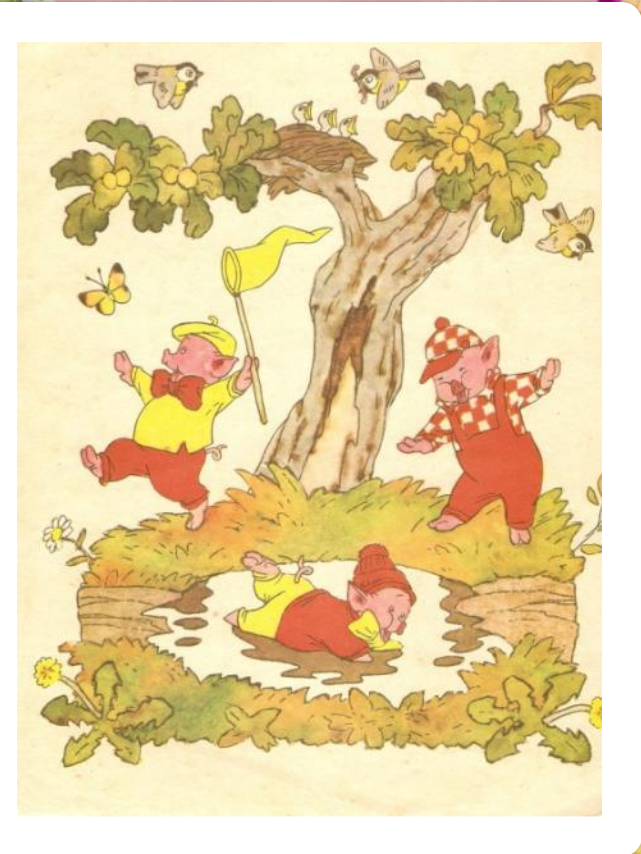
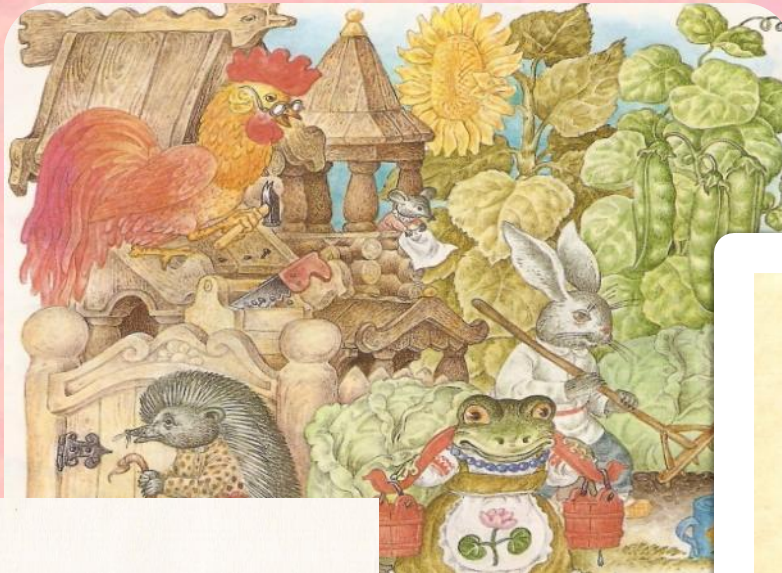
Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома.



ПРАВОВОЕ
ВОСПИТАНИЕ
НА СЮЖЕТЕ СКАЗКИ
«ДЮЙМОВОЧКА»



**КАКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ МОГЛИ БЫ
ПОЖАЛОВАТЬСЯ,
НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА?**



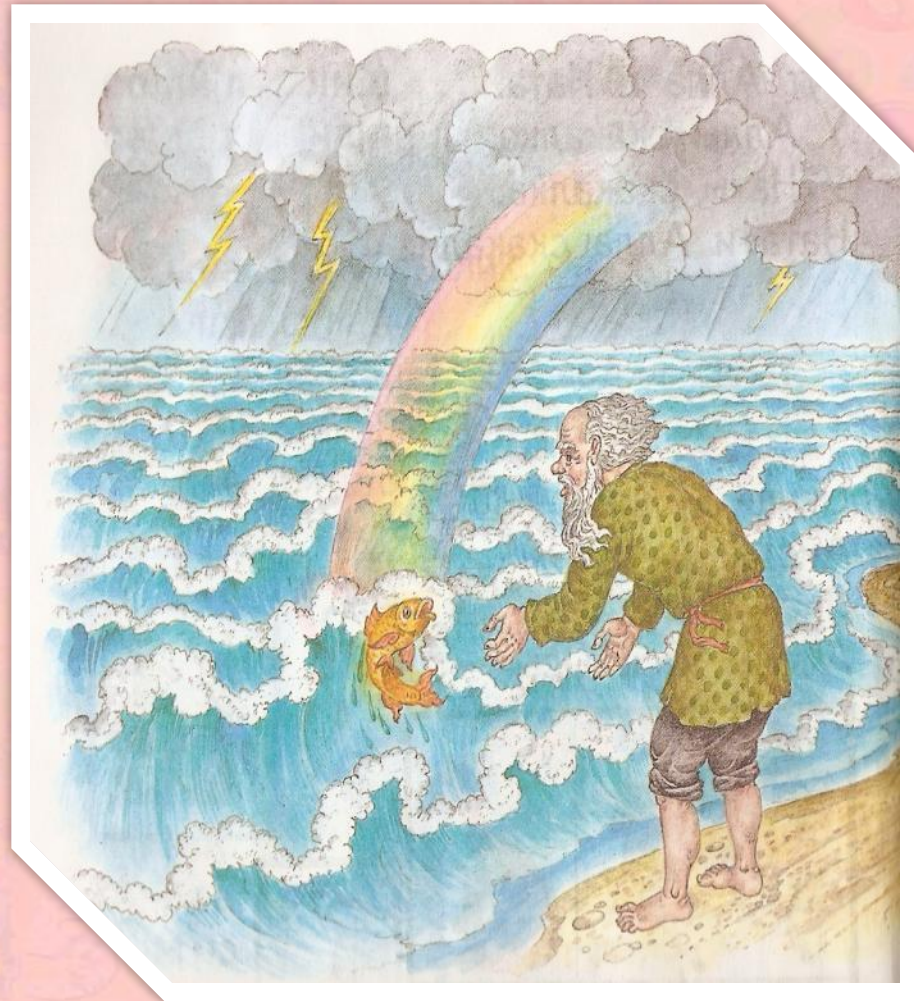
**У КАКОЙ ИЗВЕСТНОЙ СКАЗОЧНОЙ
ГЕРОИНИ
НАРУШЕНО ПРАВО НА ОТДЫХ И
ДОСУГ,
РАЗУМНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ РАБОЧЕГО
ДНЯ?**



В КАКОЙ СКАЗКЕ НАРУШЕНО ПРАВО НА ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЗНЬ И СВОБОДУ?



**КАКИЕ СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ
СТРАДАЮТ ОТ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В
ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ?**



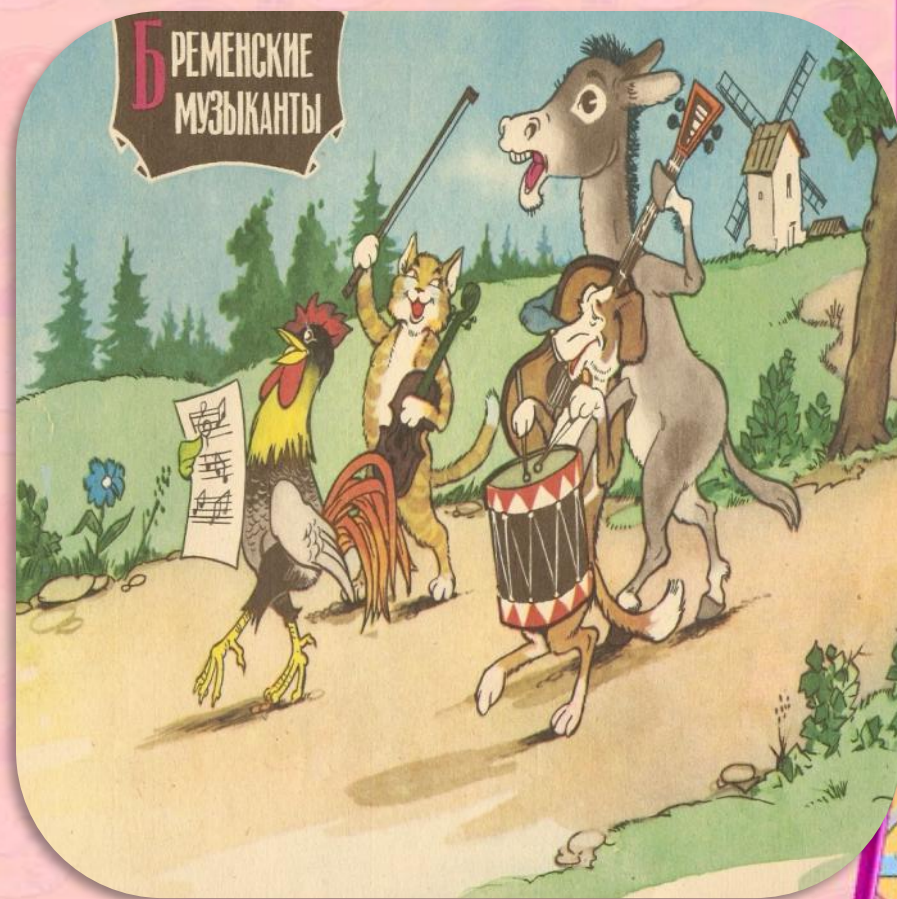
**ГЕРОИ КАКИХ СКАЗОК ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ
ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И
ВЫБОРОМ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА?**



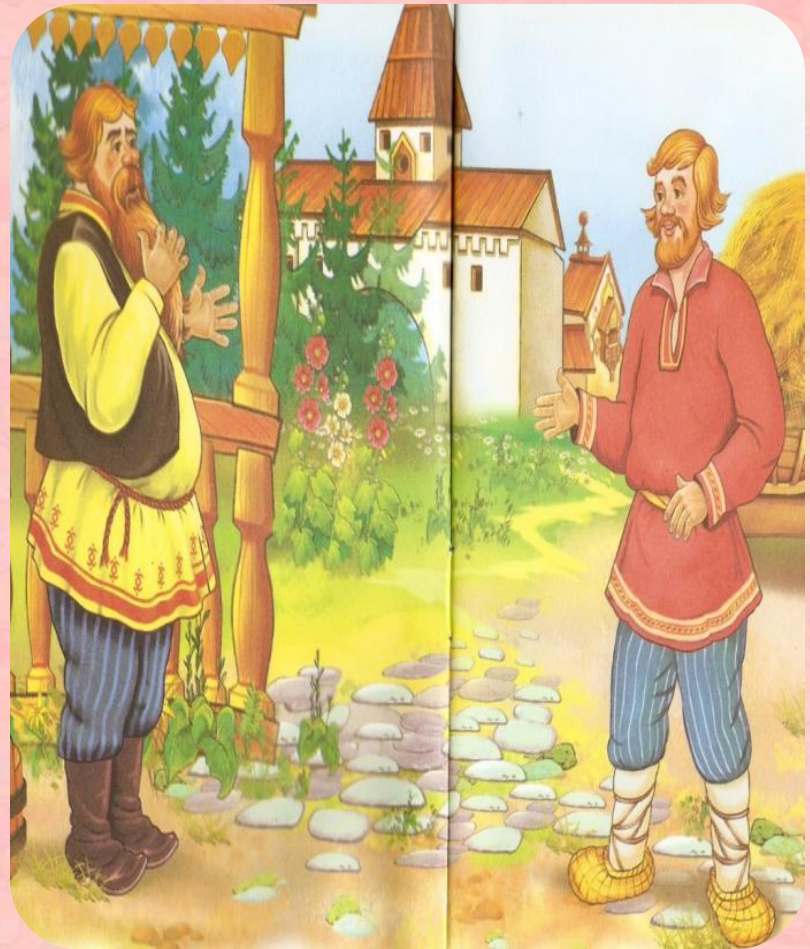
**В КАКОЙ СКАЗКЕ ГЕРОИНЯ
ВОСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ПРАВОМ ИСКАТЬ И
НАХОДИТЬ В ДРУГИХ СТРАНАХ УБЕЖИЩЕ И
ЗАЩИТУ ОТ ПРЕСЛЕДОВАНИЙ?**



**КАКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ
ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ
ПРАВОМ НА СВОБОДУ МИРНЫХ
СОБРАНИЙ?**



**В КАКОЙ СКАЗКЕ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ПРАВО
РАБОТАЮЩЕГО НА СПРАВЕДЛИВОЕ
ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ?**



$$1+1=2$$

**В КАКОЙ СКАЗКЕ НАРУШАЕТСЯ ПРАВО
ЧЕЛОВЕКА
ВЛАДЕТЬ СВОИМ ИМУЩЕСТВОМ?**



ПАМЯТКИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



Родительское собрание
по правовому
воспитанию учащихся



Жестокое обращение с детьми





Спасибо за внимание!

