

# **Организация работы с педагогами по освоению и внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ.**

Подготовил:  
старший воспитатель  
МДОУ № 110  
Мельник Л.В.

**Проблема** : низкий уровень проектной культуры, проявляющийся в неумении педагогов ДООУ работать по методу проектов.

**Цель**: Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ новой технологии - «метод проектов».

**Задачи проекта:**

1. Организовать методическое сопровождение внедрения метода проектов в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.
2. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива.
3. Создать развивающуюся предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям проектного метода.
4. Разработать методические рекомендации для педагогов ДООУ в рамках проектной деятельности.
5. Составить примерное годовое комплексно-тематическое планирование по возрастным группам с определением темы проектов.
6. Развить между участниками образовательного процесса систему продуктивного взаимодействия и партнёрства (педагог – ребенок – родитель).

**Методическая деятельность по данному направлению опиралась на такие принципы:**

**Принцип системности** – предусматривает охват педагогов разными формами методической работы в течение нескольких лет по данному направлению подчиненных единству цели и задач.

**Принцип научности** – работа старшего воспитателя направлена на соответствие системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых разных областях.

**Принцип дифференцированного подхода** – предусматривает учёт индивидуальных особенностей педагогов.

**Принцип социального партнерства** – взаимодействие с детьми, родителями, педагогами ДОО и социальными партнерами.

**Принцип создания благоприятных условий** – для эффективной работы, творческого поиска педагогов.

## І этап - подготовительный:



# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**, включающий в себя: методическую, специальную литературу, практические материалы из опыта работы коллег города и республики, проектные документы на различных носителях, мультимедийные материалы.

**БЛОК ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТОВ:**  
организация предметно- познавательного пространства: подбор и изготовление настольно-печатных игр, пособий, демонстрационных, наглядных материалов и др.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**, включающий в себя: теоретико-практические занятия и индивидуальную работу с педагогами, в том числе по вопросам оформления проектной документации; планирование работы по проектам, составление паспортов проекта, разработку конспектов совместной деятельности взрослого и детей, сценариев досугов для дошкольников, сценариев различных форм работы с родителями и др.

**БЛОК ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ:**  
занятия по освоению компьютерной программы PowerPoint-составления мультимедийных презентаций и занятий по подготовке защиты проекта через выступление и мультимедийную презентацию.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

- Беседа;
- Диагностика;
- Анкетирование
- Консультирование (индивидуальное и групповое);
- Семинары – практикумы;
- Практические занятия;
- Мастер – класс;
- Деловая игра
- Диалог;
- Взаимопосещение;
- Презентация;
- Выставки

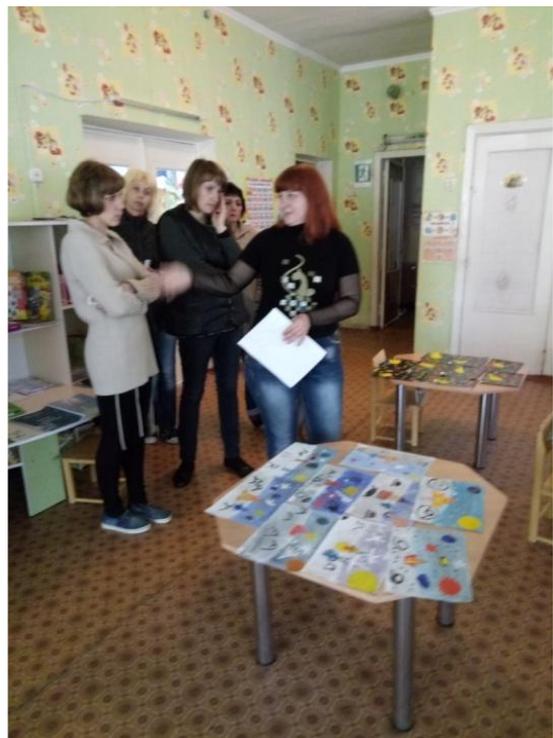


## II этап – основной





## III этап – заключительный:





# Примерный тематический план на год в старшей группе

Месяц	Темы	Варианты итоговых мероприятий
Октябрь	Проект «Мой родной город»	Лэпбук «Путешествие по родному городу Макеевка »
Ноябрь	Проект «Моя семья»	Коллаж «Моя семья»
Декабрь	Проект «Профессии моих родителей»	Выпуск газеты «Все профессии важны, все профессии важны»
Январь	Проект «Мир театра»	Театрализованное представление «Сказка о глупом мышонке»
Февраль	Проект «23 февраля - День защитника Отечества»	Спортивное развлечение «Смелый, ловкий, быстрый»
Март	Проект «Наши любимые домашние питомцы»	Фото-выставка «Мой любимый питомец»
Апрель	Проект « Удивительный мир космоса»	Макет «Строим космодром»
Май	Проект «Безопасность – это важно»	Дружеская встреча агитбригад « Вместе за безопасность»
Июнь	Проект « Олимпийские игры»	Спортивный праздник « Малые олимпийские игры»
Июль	Проект «Кто в травке живёт?»	Альбом-справочник «Насекомые»
Август	Проект «Такой разный песок»	Праздник «Песочные фантазии»

## Годовая задача: «Формировать гендерные стереотипы у дошкольников посредством различных видов деятельности»

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
I этап. Подготовительный			
1	Изучение нормативных документов, современных научных разработок в области развивающей среды с учётом гендерного подхода	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	сентябрь
2	Разработка проекта. План реализации.	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	октябрь
3	Анализ развивающей среды в ДОУ, изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.	Ст. воспитатель, воспитатели	октябрь
4	Разработка рекомендаций по созданию предметно- развивающей среды с учётом гендерного подхода с привлечением родителей	Ст. воспитатель, творческая группа	ноябрь

## II этап. Реализация проекта

Анкетирование педагогов и родителей. Мониторинг.	Ст. воспитатель	декабрь
Семинар для педагогов «Принцип построения предметно-развивающей среды с учётом гендерного подхода»	Ст. воспитатель, воспитатель подготовительной группы	декабрь
Взаимопосещения «Особенности работы педагогов по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель, воспитатели	январь
Работа по созданию развивающей среды в группах для решения задач гендерного воспитания.	Ст. воспитатель, воспитатели, родители	январь
Педагогическое просвещение родителей в вопросах гендерного подхода в воспитании детей. Рекомендации для родителей «Методы и приёмы гендерного воспитания мальчиков и девочек»	Воспитатели, родители	февраль
Проведение смотра-конкурса на лучший игровой уголок для мальчиков и девочек.	Ст. воспитатель	февраль
Педагогический аукцион по теме: «Лучшая авторская дидактическая игра по гендерному воспитанию детей».	Ст. воспитатель, Педагог-психолог	март

### III. Заключительный этап.

<sup>1</sup> Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-пространственной среды в группах.	Ст. воспитатель,	апрель
<sup>2</sup> Распространение опыта работы на семинарах, интернет-сайтах, публикации.	Ст. воспитатель, воспитатели	апрель
<sup>3</sup> Создание картотеки игр по гендерному воспитанию дошкольников.	Ст. воспитатель, воспитатели	май
<sup>4</sup> Обобщений положительного опыта работы. Представление результатов работы.	Ст. воспитатель, воспитатели	май