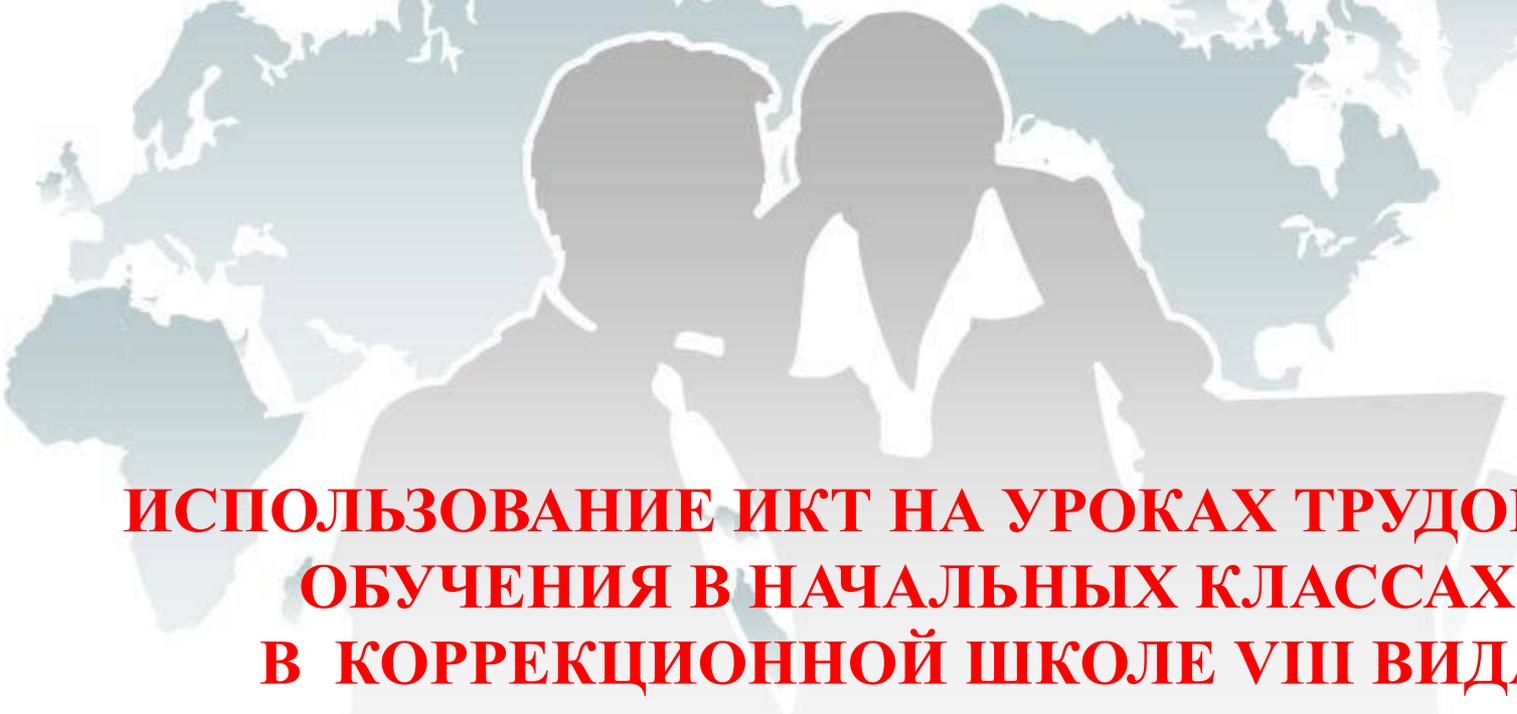


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА ИНТЕРНАТ VIII ВИДА 14  
Г. АМУРСК, ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО  
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ VIII ВИДА**

**Учитель трудового обучения в  
начальных классах**

**Ковылина Елена Константиновна**

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- **Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка.**
- **По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.**



# ИКТ



**ИКТ на различных этапах применяется,**

**Этим, явно, урок оживляется.**

**Можно, конечно, воспользоваться**

**Лишь мелом и доской...**

**Но, милый учитель, постой!**

**Ты же работаешь в XXI веке,**

**А ИКТ работает для человека!**

**Оставь свои картинки и магнитики,**

**На случай, если света нет,**

**Тогда без критики....**

**А так с ИКТ проверь, закрепляй,**

**Проблему ставь, рисуй, читай!**



# Использование ИКТ на различных этапах урока трудового обучения позволяет:



- активизировать познавательную деятельность ;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация, аудиозаписи, ресурсы интернета, электронные пособия, таблицы);
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- привлечь внимание и интерес к предмету;





# ПРИЧИНЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ:



КЦИЙ.

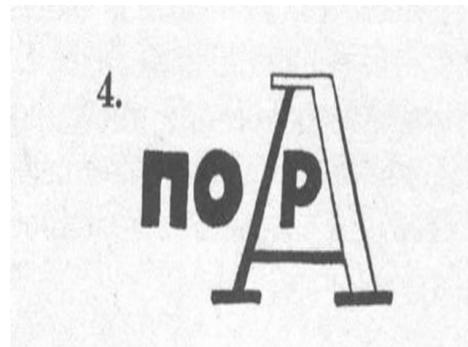
ие



## ИКТ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮ:

При объявлении темы и цели урока.

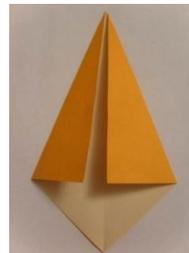
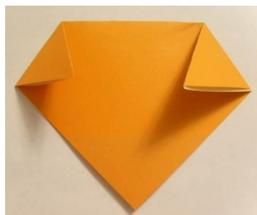
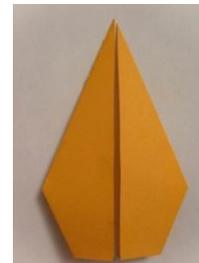
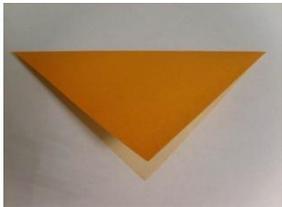
- Загадки
- ребусы
- проблемные вопросы





## Использование ИКТ на уроках труда упрощает инструктаж

Появляется возможность продемонстрировать порядок выполнения работы, с помощью штриховки, стрелок можно обозначить необходимые линии, а затем вывести готовый результат. Причём ИКТ даёт возможность с помощью повторов отработать сложные этапы работы.





# Экскурсии, опыты.

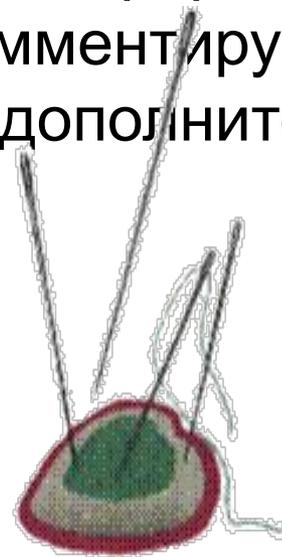
Чтобы познакомить детей с каким либо производством, свойством материалов или профессией, необходимо было большое количество иллюстраций, картинок, предметов, а сейчас разнообразные видео экскурсии, киноуроки с легкостью справляются с этой задачей, увлекая детей интересными фактами и сведениями.





# На уроках для большей эффективности я использую:

предметные электронные коллекции: виды ткани, швов, виды вышивки, виды бумаги и картона, инструменты и приспособления на уроках ручного труда, фотографии, иллюстрации объектов. При объяснении нового материала информацию, появляющуюся на экране - комментирую, по необходимости сопровождаю дополнительными объяснениями и примерами.

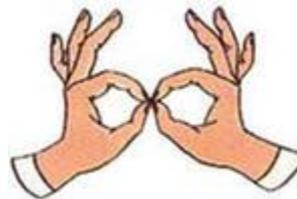


# Физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Во время физминуток использую музыкальное, видео сопровождение, при пальчиковой гимнастике показываю слайды с правильным расположением пальчиков.

При релаксационных упражнениях использую звуки природы, инструментальную музыку в сочетании с видами природы.

Гимнастику для глаз использую в электронном виде.





## ИКТ технологии помогают мне организовать работу младших школьников в проектном режиме.

При работе с долгосрочным проектом **«Пластилиновая сказка»** использовались видео фильмы об истории возникновения пластилина, о народных промыслах, об интересных и необычных техниках работы с пластилином.





Во время работы над **проектом «Интересная бумага»** проводилась виртуальная экскурсия на предприятие по изготовлению бумаги, видео-ролик об изготовлении бумаги в домашних условиях. При выполнении работы в технике «квиллинг», «оригами» использую электронный банк схем и базовых элементов, что значительно упрощает объяснение материала.





Во время работы над совместным проектом с Крисько М.И. «Дорогой мой учитель», на факультативе «Радуга творчества» дети выполняли практическую часть- букеты из конфет. Для более наглядной и эффективной работы я использовала презентации о технологии изготовления таких букетов, вариантах их оформления.



# Нетрадиционные формы работы.

Применяю ИКТ при подготовке и проведении нетрадиционных форм урока. Благодаря современной технике и оптимальным методам обучения даю возможность каждому ребенку «путешествовать» по миру знаний, подобно тому, как он «путешествует» по игровым сценам какой-нибудь развлекательной игры, что дает новый мощный импульс для развития самостоятельной познавательной активности.





# Нетрадиционные формы работы.





# Внеклассные занятия.

Ставший традиционным праздник труда, уже не мыслим без ИКТ. Мультимедийные презентации, триггеры, видео клипы - это ценный способ сосредоточить и удерживать внимание учащихся.





# РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

**Районный конкурс «Помоги зимующим птицам», номинация  
скульптура малых форм.**

Использовала презентацию «Зимующие птицы Дальнего Востока»,  
видео- фильм Народная игрушка».



3 место «Неведомые птицы»



Призер конкурса Россейчук Г.



# РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

**Районный конкурс «Зеркало природы», номинация поделки из промышленных отходов.**

Использовала презентации:

« Многообразие поделок из бросового материала»,  
«Приемы и методы работы с бросовым материалом».



1 место «Зеленый луг»

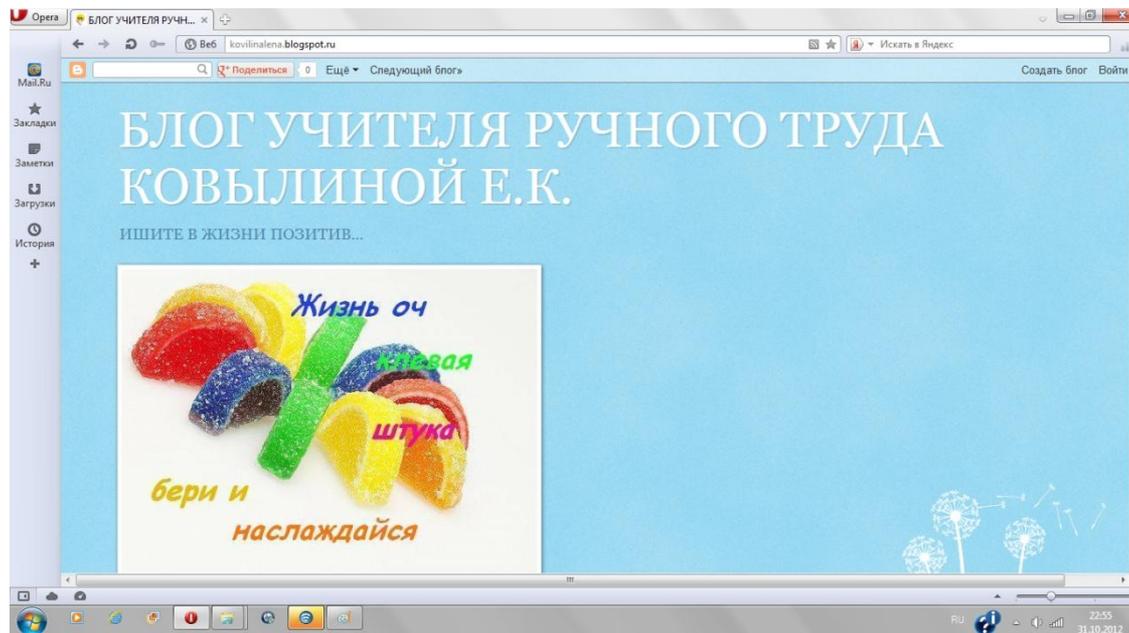


1 место «Серебристые лилии»



# ИНТЕРНЕТ

Для того, чтобы обмениваться опытом работы с коллегами и быть в курсе новых методов и приемов работы, а также для поиска информации и подготовки к урокам, я активно использую интернет пространство: сетевые образовательные сообщества, учительские порталы, сайты. Веду свой блог, где стараюсь отразить результаты своей работы, располагаю различные материалы.



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



«Интересно!  
о! Всё  
понятно!»

« Я  
запомни  
ла  
сегодняш  
ний  
урок!!! »

«Почаще  
бы  
проводил  
ись  
уроки с  
компью  
тером»

«Я увидел  
то, что  
никогда  
не  
видел!...»





## Классная и интерактивная доска



«Ведь я скрижалю познания», -  
Сказала классная доска.  
Десятки лет по мне скрижали.  
Рисунки, цифры и слова бежали.  
А что теперь? Забыта всеми я!  
И мне обидно, что экраном  
Меня, порою, прикрывают.  
И если дело так пойдёт,  
То до нуля мой рейтинг упадёт!

«А мне за рейтинг нечего бояться!  
И мне не стыдно перед классом  
появляться.  
Ведь я доска интерактивная  
Востребована временем, активная.  
И я скажу, ничуть душою не кривя,  
Все поголовно влюблены в меня!  
Меня не трут, и не царапают по мне,  
За это я и послужу вдвойне!





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

