

20 февраля

# Классная работа



*Русский язык*  
*«Школа России»*

*2 класс*  
Осипова Мария Петровна, МАОУ  
СОШ №7 г. Балаково

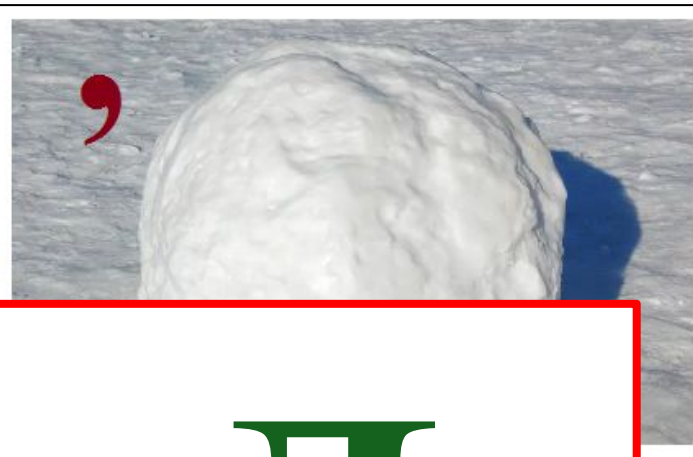


# Чистописание



# Ребусы. Угадай букву.

Дом

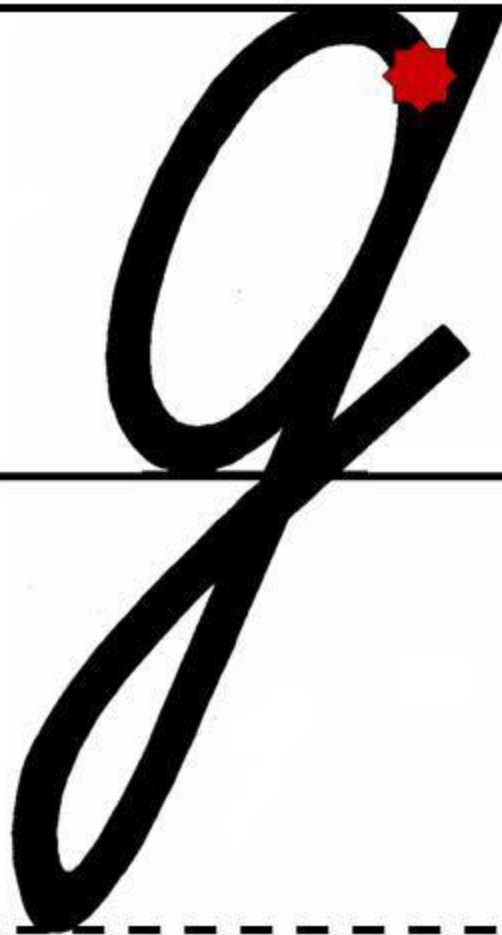


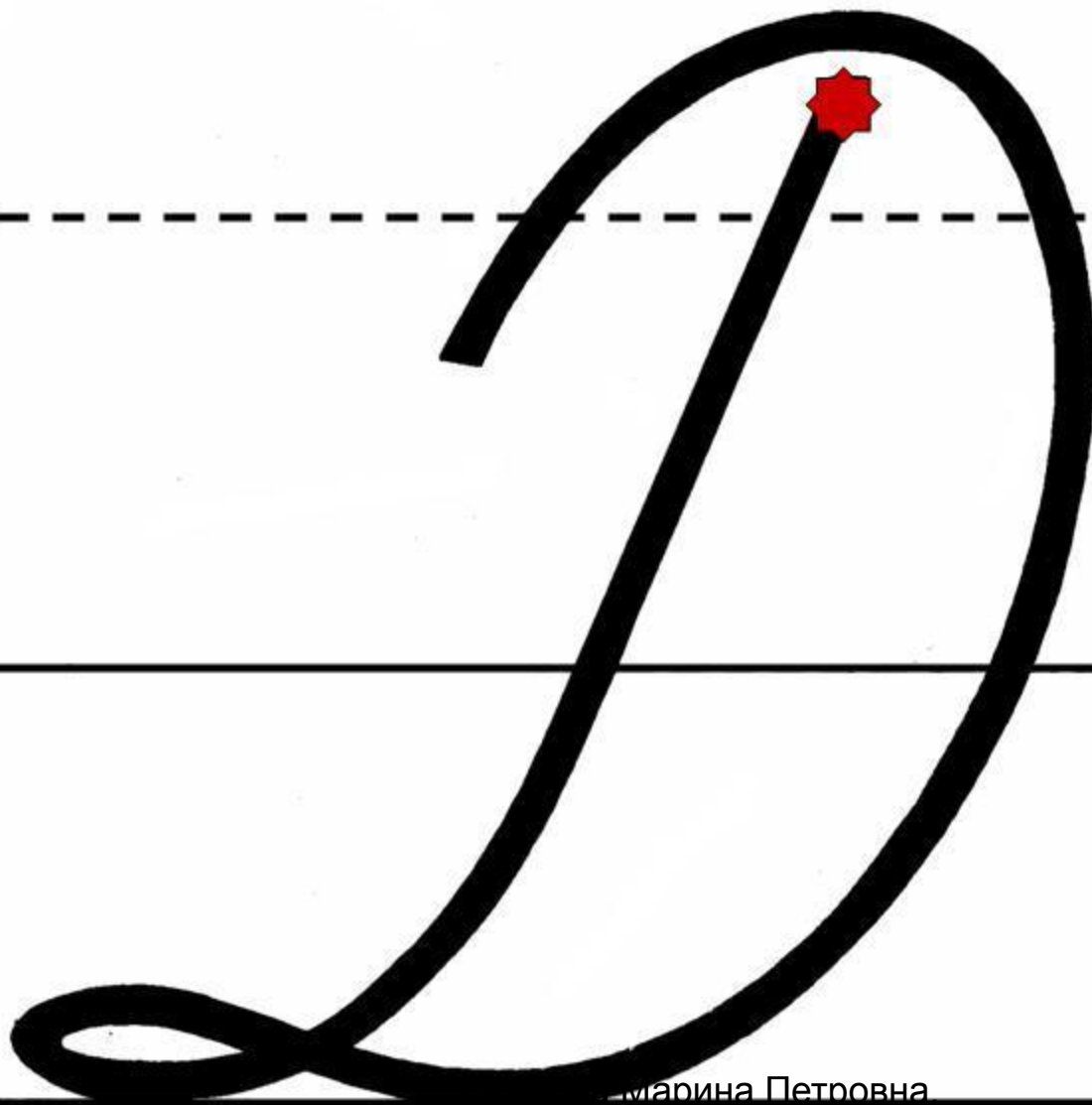
# Буква Д

Д



Дельфин





# Орфографическая минутка



**Спиши слова, вставляя пропущенную букву, напиши проверочное слово. Вспомни орфограмму.**

Стрижи - стриж, цв...ты, стр...ла,  
з...ма, т...грица, гр...бы, д...ревья.

**ЗАПОМНИ!**

**Если буква гласная вызвала сомнение –  
Ты ее скорее ставь под ударение!**

**Спишите. Замените, где нужно, строчные буквы заглавными.**

Щенку шарику дали шарик.  
Кот пушок поймал пушок.  
Жеребёнок ветер мчался, как ветер.

**ПОМНИ!**

**Заглавная буква в именах собственных – это орфограмма.**



**Тема:**

# **Собственные и нарицательные имена существительные.**

**Цель:**

**-уметь отличать слова, отвечающие на вопрос *кто?* от слов, отвечающих на вопрос *что?*;  
-совершенствовать умение **высказывать своё мнение.****

# ПОВТОРИ!

**Имена, отчества, фамилии людей – это собственные имена существительные** например: Артём, Алексей, Тарасов, Звонков, Елена Николаевна.

**Имена собственные пишутся с заглавной (большой) буквы.**

# ПОВТОРИ!

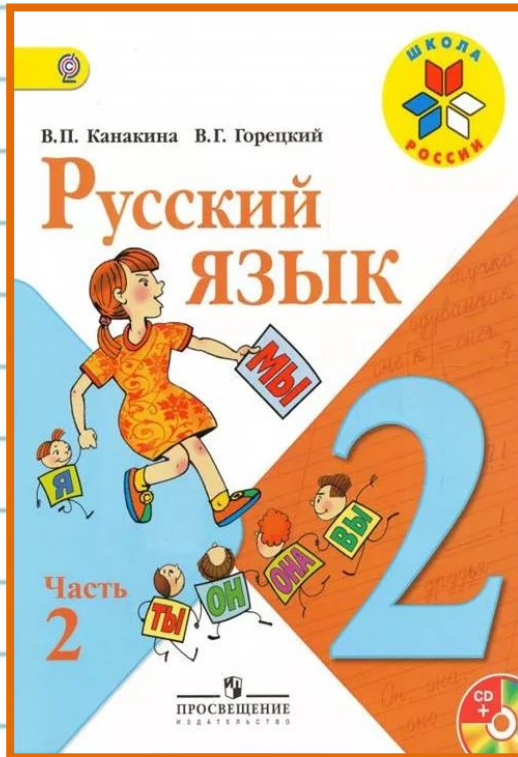
**Все остальные (несобственные) – это нарицательные имена существительные. Они называют (нарицают) любой предмет, явление, свойство например: день, снег, волк, посёлок.**

**Имена нарицательные пишутся со строчной (маленькой) буквы.**

**Вопрос ЧТО?** мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей, животных: (что?) хлеб, учебник, поле, гроза.

Такие имена существительные называются **неодушевлёнными** .

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Откройте учебник на стр. 53-55.

# Словарь:

ь:



**с.53 упр. 90**  
**упр. 91(устно)**  
**с.54 упр. 92**

# Оцени себя.

