

20 февраля

Классная работа



Русский язык
«Школа России»

2 класс
Осипова Мария Петровна, МАОУ
СОШ №7 г. Балаково



Чистописание



Ребусы. Угадай букву.

Дом

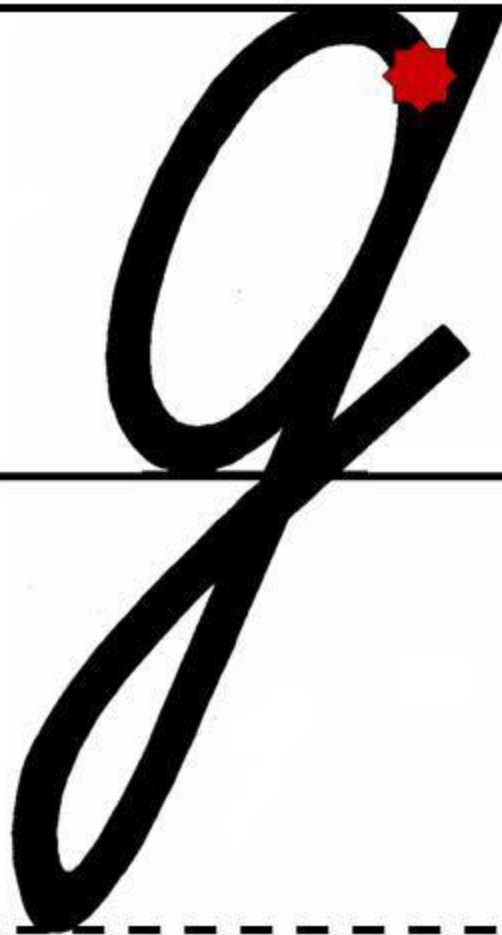


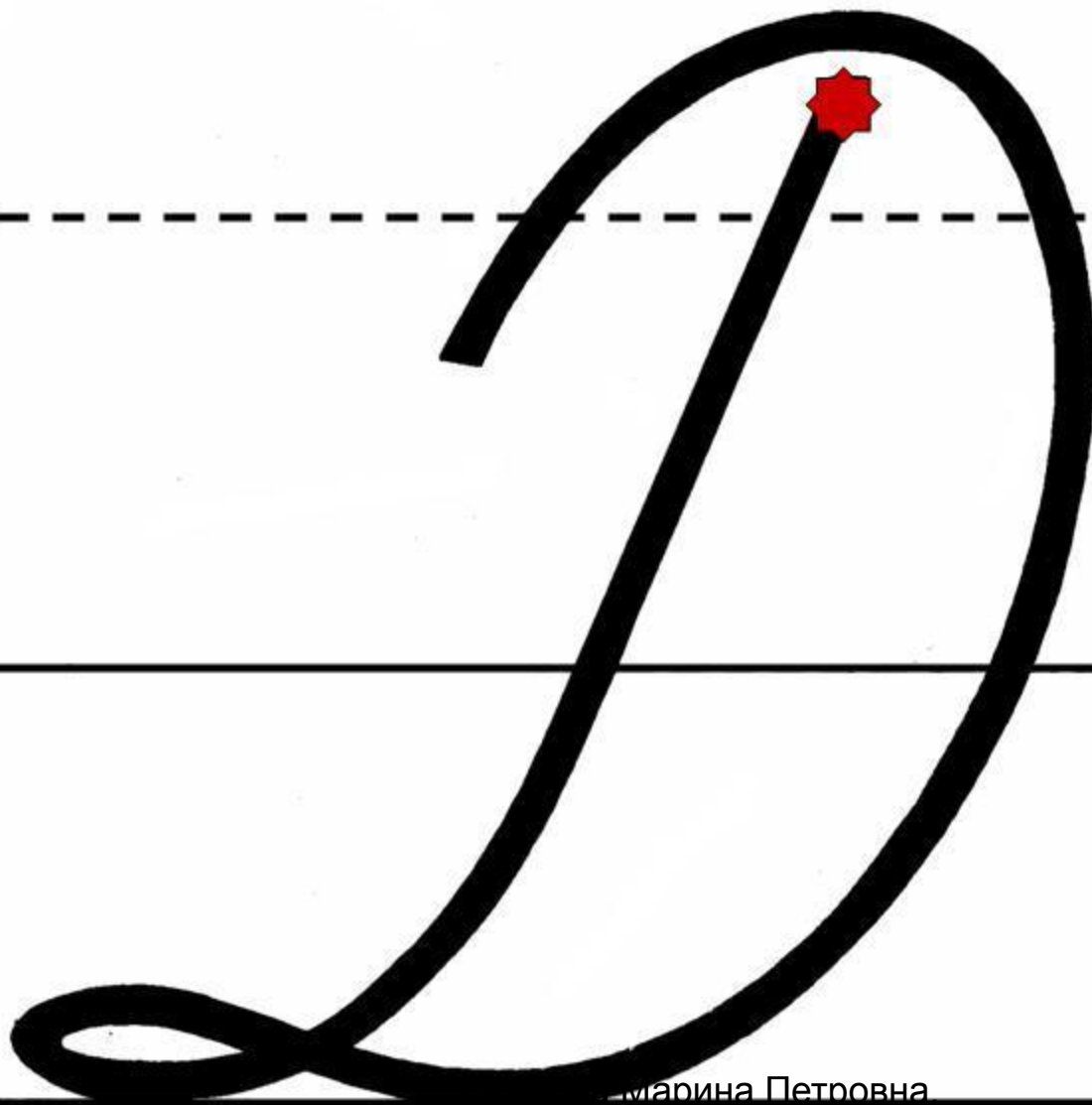
Буква Д

Д



Дельфин





Орфографическая минутка



Спиши слова, вставляя пропущенную букву, напиши проверочное слово. Вспомни орфограмму.

Стрижи - стриж, цв...ты, стр...ла,
з...ма, т...грица, гр...бы, д...ревья.

ЗАПОМНИ!

**Если буква гласная вызвала сомнение —
Ты ее скорее ставь под ударение!**

Спишите. Замените, где нужно, строчные буквы заглавными.

Щенку шарику дали шарик.
Кот пушок поймал пушок.
Жеребёнок ветер мчался, как ветер.

ПОМНИ!

Заглавная буква в именах собственных – это орфограмма.

Тема:

Собственные и нарицательные имена существительные.

Цель:

**-уметь отличать слова, отвечающие на вопрос *кто?* от слов, отвечающих на вопрос *что?*;
-совершенствовать умение **высказывать своё мнение.****

ПОВТОРИ!

Имена, отчества, фамилии людей – это **собственные имена существительные** например: Артём, Алексей, Тарасов, Звонков, Елена Николаевна.

Имена собственные пишутся с **заглавной (большой) буквы**.

ПОВТОРИ!

Все остальные (несобственные) – это нарицательные имена существительные. Они называют (нарицают) любой предмет, явление, свойство например: день, снег, волк, посёлок.

Имена нарицательные пишутся со строчной (маленькой) буквы.

Вопрос ЧТО? мы задаём к
именам **существительным**,
которые не обозначают людей,
животных: (что?) хлеб, учебник,
поле, гроза.

Такие имена существительные
называются **неодушевлёнными** .

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Откройте учебник на стр. 53-55.

Словарь:

ь:



с.53 упр. 90
упр. 91(устно)
с.54 упр. 92

Оцени себя.

