

Презентация «Работа над беглым чтением»

Упражнения для увеличения скорости чтения.

МБОУ «Яренская СШ», Ленский район,
Архангельская область.

Учитель начальных классов - Ложкина М. Л.



Я знаю клад. Там сундуков
С богатствами не счесть!
Из стран из всех, из всех веков
Всё лучшее в них есть.
Клад на виду, да только взять
Не просто всё – гляди:
Везде ряды замков висят
Снаружи и внутри.
И связками ключей звеня,
Тут не помочь мечте.
Один лишь ключ, что у меня,
Замки откроют те.
Бери мой ключ! С ним можешь ты
Своим весь клад считать,
Ведь сундуки те – книг ряды,
Мой ключ – уметь читать! (Е. Федорин)



Как научить ребёнка читать?

Чтение – это один из общеучебных навыков, наряду с письмом и счётом. Навык чтения формируется одним из первых с момента поступления ребёнка в школу. И это не случайно, так как чтение можно считать основным, главным навыком. Без способности читать и понимать текст невозможно изучение других учебных дисциплин.



Развитие речевого аппарата.

- Артикуляционная гимнастика
- Фонетическая зарядка
- Дыхательная гимнастика



- **Чтение чистоговорок.**

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Му-му-му – молока кому?

Ко-ко-ко – пейте, дети, молоко.



- Помоги слову найти последнюю букву.

СЛО

З

ГЛА

М

СТО

К

ГРО

Н

КРИ

Л

ПЛО

Б

ГРИ

В



• Дopiши буквы.

А М Т О

К Ы Л

Прочитай заштрихованные слова.



- ***Поймай выделенное слово.***

Описание игры: на доске в столбик написаны 4 – 5 слов. Рядом с каждым из них за вертикальной чертой в строчку написано само это слово и несколько слов, близких к нему по буквенному составу. Вызванный ученик читает слово и находит его среди тех, что размещены за чертой и подчёркивает его или обводит кружочком.

ЛИСА

липа, лиса, лира, лиса, киса

ЛАК

лук, лак, сук, мак, рак, лак

ЛАПА

липа, лапа, папа, лиса



- Ванонебоарсдвщавельшополянавгудяб
ЛОКО
- **Барин баран барин барыня барин
барон**
- **Шояшо васема петиецеам уцаруь**



Развитие смысловой догадки.

- *Прочитай слова наоборот.*

КЛОП КОКС КРАП НАСОС

- *Занимательные модели.*

_ е _

е _ _ _

е _ _ _ _

_ е _ _ _



Упражнения вырабатывающие ВНИМАНИЕ К СЛОВУ.

- *Чтение слов на карточке за короткое время.*

вода, вата, море, лето, корова, собака, молоко
лодка, цветок, пирамида, бабочка, чистота

- *Тренировка в чтении однокоренных слов разных частей речи*

Вода, водный, водяной, водопад, водопровод,
водянистый, наводнение.

Родина, родной, родимый, родитель, родить.

Спросить, спрашивали, спросят, спрошу, спросим,
спросили, спросил, поспрашиваю, переспрошу,
выспросить.



- **Чтение слов, записанных пирамидкой.**

бури
ветры
ураганы
разыграйся
заморозить



снег
весна
ручьи
побежали
зазеленела




Чтение текста, где некоторые слова заменили картинками.


Рыболовы

Утром  Ваня взял , ,  и пошёл ловить .

А за ним и  Тимка побежал. Удит Ваня .

У куста  для улова стоит. А за   Тимка.

Ваня глядит на  и говорит:

– Ловись, , большая-пребольшая!

А Тимка мурлычет:

– Маленькая, ловись, маленькая.

Ловит  из реки , а  из .



ЗАДАНИЯ

1. Соедини картинку и слова, которые начинаются на один звук.



река



пенёк



бабочка



корова



2. Соедини первую букву слова с его концом так, чтобы получилось имя. Сколько имён мальчиков и девочек?

П

аня

Т

К

оля

В

В

ася

С

Д

аша

М



Прочитай слова.

• 14Ч87Е65Т12ЫІ32Р45Е78

• 1Д48В95А67

• 12Т28Р35И68

• 1П45Я67Т89Ь5

• 2Ш457Е899С27Т4Ь1



СНОоМс
спАоЛлАёТт
КрОуЖкАа



Догадайся, какие слоги пропущены.

- Увидел мед.... дуп.. . Там жи.. пчѐ.. .
- Засу... Ми.. ла.. в дуп.. . А у пче..
жа.. .Ужали.. она мед.... . Жал.. Ми.. .



Рыбка во льду.

- На Чукотке живёт удивительная рыбка. Четыре месяца в году она плавает в ледяной воде северных озёр. А потом на восемь месяцев **вмерзает** в озёрный лёд. Летом лёд *тает*. Рыбка *оживает* и опять плавает.



Чтение слов блоками.

Понятие о так называемых общих словах, т. е. лексике, не связанной с определённой темой. Среди таких слов могут быть предлоги, местоимения, наречия и слова других частей речи. Работа над чтением этих слов, быстрое узнавание их, может значительно повысить скорость чтения любого текста.



КТО	ЧТО	всё	вне	всю
где	все	вся	мне	для

...крадётся по лесу?

...это значит?

...ты это взял?

...ты живёшь?



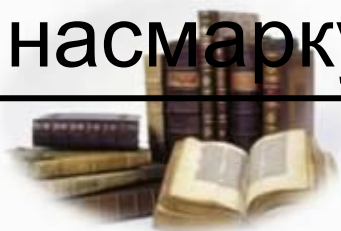
Найди слова в предложениях.

- Мама хочет знать всё о своих детях: кто, где и что делает. Все дети для неё дороги.
- Всю ночь мы ждали рассвета.
- Мне нужна вся корзинка груш.
- Вне дома в халате не ходят.



лучше	низко	быстро	нужно
чётко	если	разве	видно
верно	ярко	дальше	точно
между	завтра	меньше	поздно

случайно	несложно	настолько
примерно	возможно	остатки
вторично	напрасно	поскольку
внезапно	насколько	небрежно
насмарку	известно	беспечно



Найди спрятавшихся животных.

- В начале слова.
 - мулат
 - осада
 - сомнение
 - котелок
 - кроткий



В середине слова.

- палисадник
 - ракита
- королева
 - соленье
- заслонка



В конце слова.

- реклама
- моряк
- рокот
- муж
- гигиена



Работа с блоками слов,
в каждом из которых от одной до пяти букв
являются одними и теми же во всех словах и
стоят на одном и том же месте во всех словах.

1. Прочитай слова.

Б -ой
-ор
-уй
-ук

В -ал
-ид
-оз
-ой

Г -ам
-од
-ол
-ул

БРА -Т
-ТЬ
-К

СТО -Г
-К
-Н

СЛО -Г
-Н
-М

КРО -В
-ВЬ
-Т



Г-

З-

Л-

Ч-

АЙКА



Тренируйся в чтении каждый день.

Памятка.

Учись читать правильно.

- 1.Следи, чтобы **глаза** двигались по строчке.
- 2.Старайся **не возвращаться** к чтению прочитанного слова, если понял его.
- 3.При чтении **будь внимателен** к каждому слову.
- 4.Старайся понять, **о чём** читаешь.
- 5.Читай **ежедневно**: вслух, про себя.



На уроках чтения жюри строго оценивает чтение товарища, делает замечания, объясняет, почему поставил товарищу эту оценку. Жюри состоит из трёх человек, каждому выдаю карточки с цифрами

3

4

5



Игра «день и ночь»

- **ЦЕЛИ:** знакомство с новыми произведениями и авторами; обогащение словарного запаса; развитие внимания, памяти; повторение орфограмм
- **ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** в начале урока как разминка или мобилизующий этап; в середине урока как переход к новой теме (вставить глаголы и т.д.); в конце урока как обобщение



На каждое стихотворение дано три слайда:

- **1-й слайд: читаем, обсуждаем, называем орфограммы (если урок русского языка)**
- **2-й слайд: «ночь» - закрываются некоторые слова; «день» – прочитать стихотворение, восстановив все слова**
- **3-й слайд: «ночь» - еще закрываются слова; «день» - опять прочитать стихотворение, назвав правильно слова**
- **попутно обсуждаются и орфограммы, и лексическое значение слов, и морфология (все зависит от цели урока)**
- **можно вернуться к первому слайду и провести списывание или письмо по памяти; если доска интерактивная – разобрать по составу слова, выделить орфограммы**



Нарисую солнце

Ольга Чусовитина

За окошком дождик льёт
По минутам день ползёт
Надоело долго ждать -
Буду солнце рисовать.
Нарисую солнце -
Приклею на оконце,
Стало в комнате светлей,
Сразу стало веселей.
Я скажу вам, не тая -
Жить без солнышка нельзя!



Нарисую солнце

Ольга Чусовитина

За окном дождик льёт

минутам день ползёт.

Надоело долго ждать -

солнце рисовать.

Нарисую солнце -

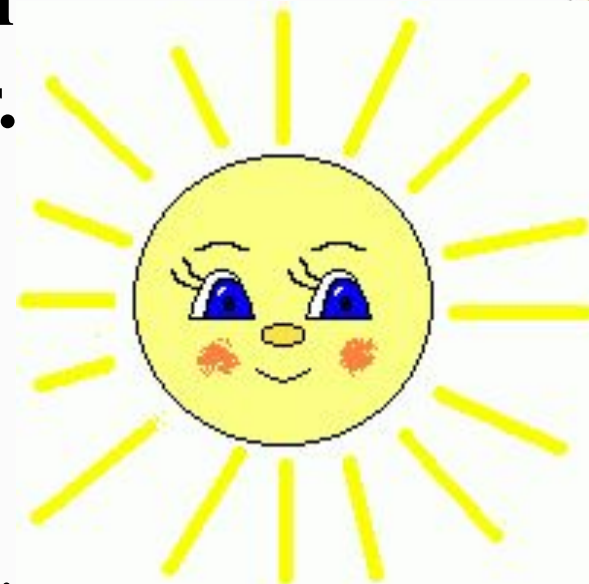
Приклею оконце,

Сомнате светлей,

Сразу стало веселей.

Я скажу вам, не тая -

Жизнь нышка нельзя!



Нарисую солнце

Ольга Чусовитина

За окошком [redacted] [redacted],

По [redacted] день [redacted].

Надоело долго [redacted] -

Буду [redacted] [redacted].

[redacted] солнце -

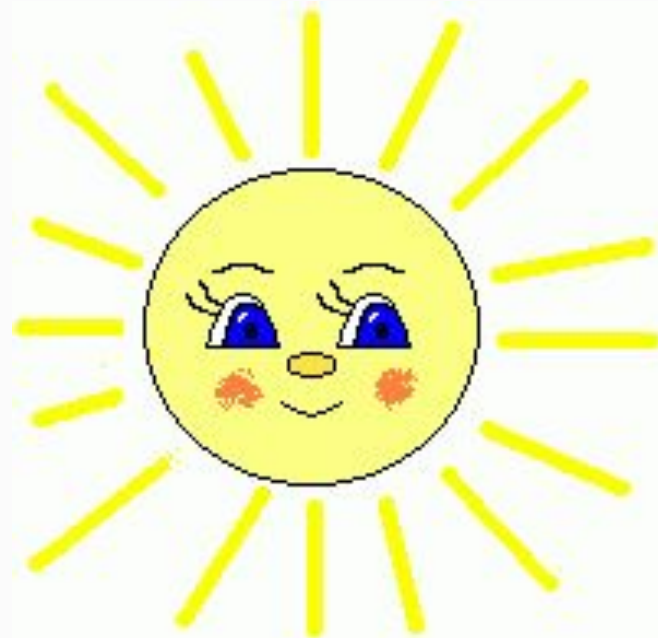
[redacted] на [redacted],

[redacted] в [redacted] светлей,

Сразу стало веселей.

Я [redacted] вам, не тая -

[redacted] без [redacted] нельзя!



Свои результаты по технике чтения дети видят наглядно.



Заключение.

Скорость чтения является самым важным фактором, влияющим на успеваемость.

Чтение должно приносить удовольствие, и тогда книга станет лучшим другом ребёнка на всю жизнь.



Спасибо за внимание.

