

МОУ Красноярская СОШ

❖ Проект по окружающему миру

Выполнили: ученики 3 класса

В тихую солнечную погоду водная гладь напоминает огромное зеркало, в котором отражаются проплывающие по небу облака и склонившиеся над водой деревья. Кажется, что водоем пуст и мертв. Однако на самом деле под этой гладкой, как стекло, границей кипит своя жизнь и подчас разгораются нешуточные страсти. И одними из главных действующих лиц в этой подводной пьесе жизни являются **рыбы.**

Тема проекта

"Что мы знаем о рыбах Цимлянского водохранилища"

Цель проекта :

Изучение видового
состава рыб
Цимлянского
водохранилища

Задачи :

- Отслеживание количества вылавливаемой рыбы промысловыми хозяйствами
- Установление межпредметных связей для расширения кругозора и развития творческих способностей младших школьников
- Воспитывать в себе чувство любви к природе родного края, к своей малой родине

Актуальность темы проекта

- Уменьшение видового состава рыб Цимлянского водохранилища
- Спад уровня воды в Цимлянском водохранилище

Основные этапы работы

- Первый этап
- Создание творческой атмосферы
- Второй этап
- Предложение темы исследования.
- Выбор темы проекта
- Третий этап
- Согласование общей линии разработки проекта. Составление подробного плана работы над проектом
- Четвертый этап
- Презентация проекта. Обсуждение презентации и полученных результатов

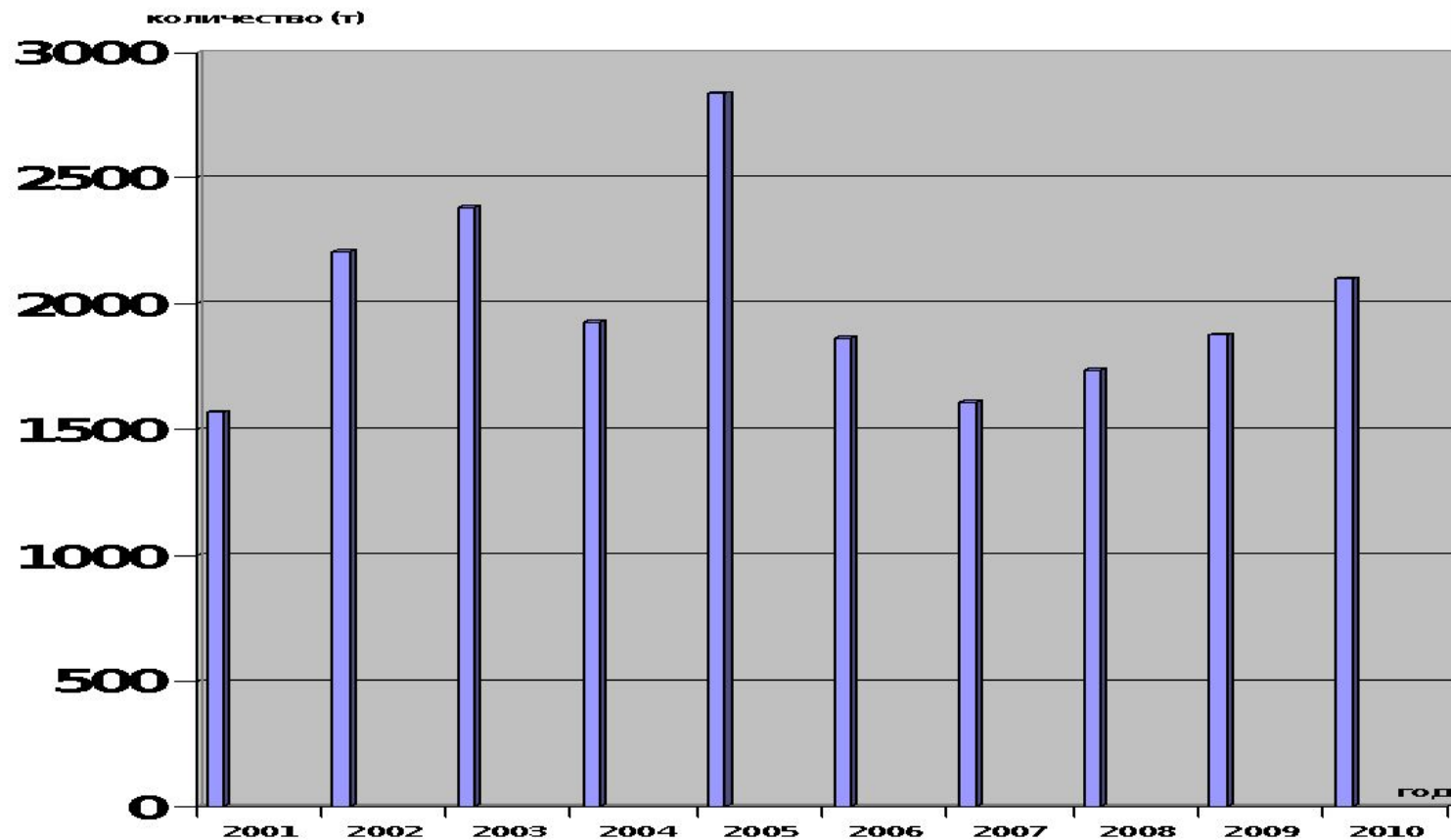
Как устроена рыба



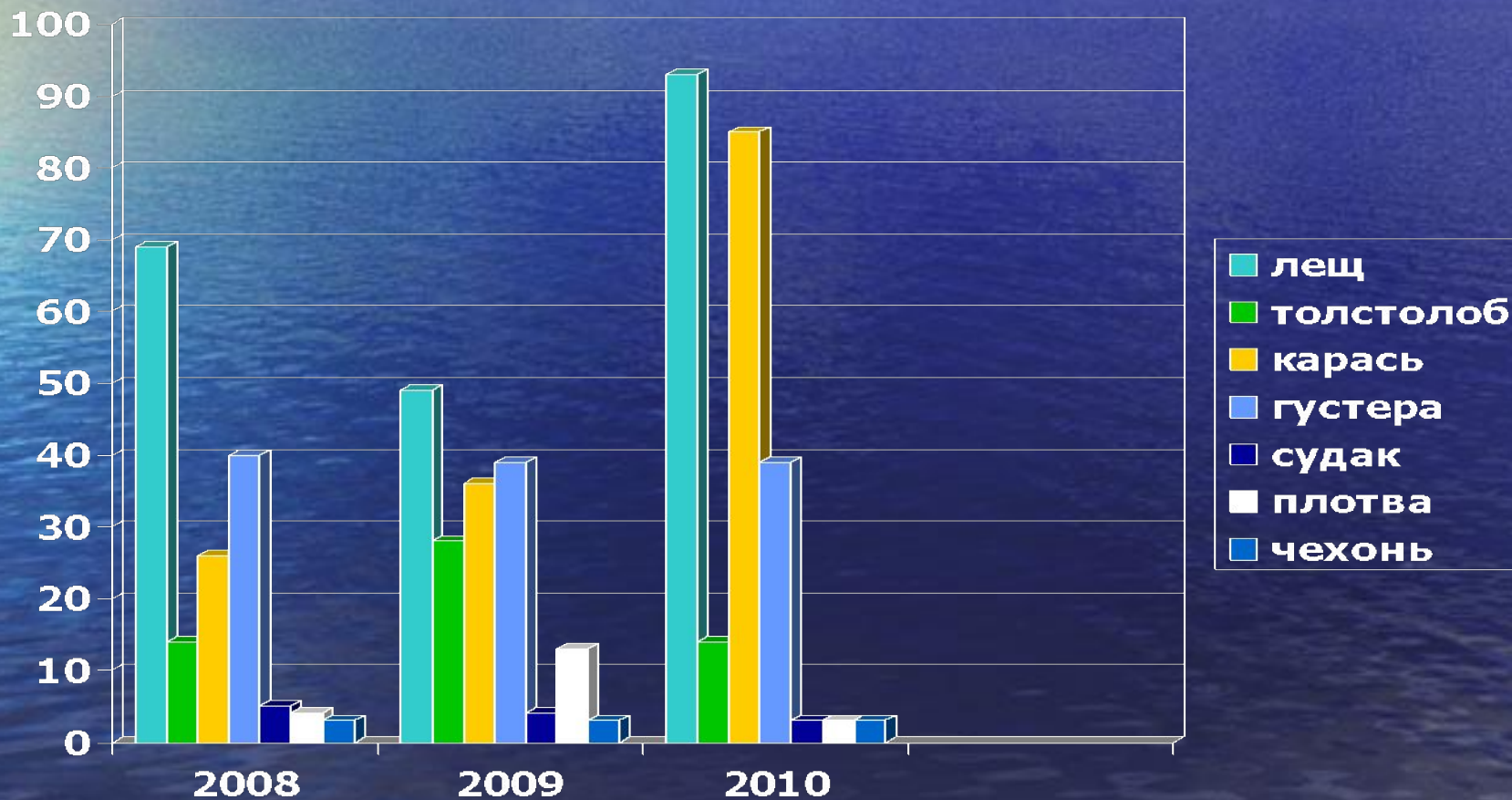
Рыбы Цимлянского водохранилища

- Синец
- Судак
- Сазан
- Чехонь
- Берш
- Сом
- Густера
- Лещ
- Рыбец
- Плотва
- Толстолобик
- Белый амур
- Язь
- Карась
- Окунь
- Жерленок

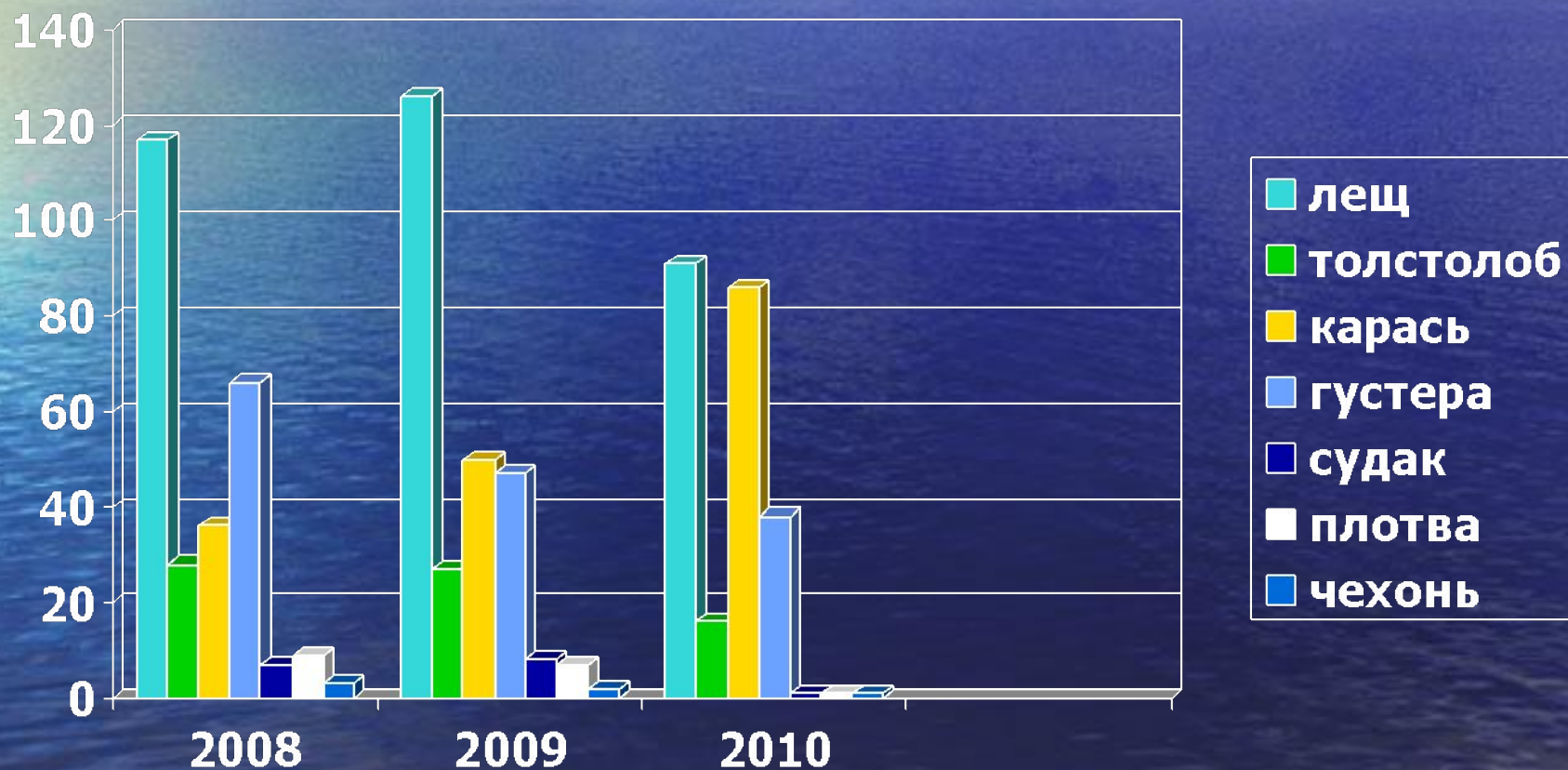
КОЛИЧЕСТВО ВЫЛАВЛИВАЕМОЙ РЫБЫ за 10 лет



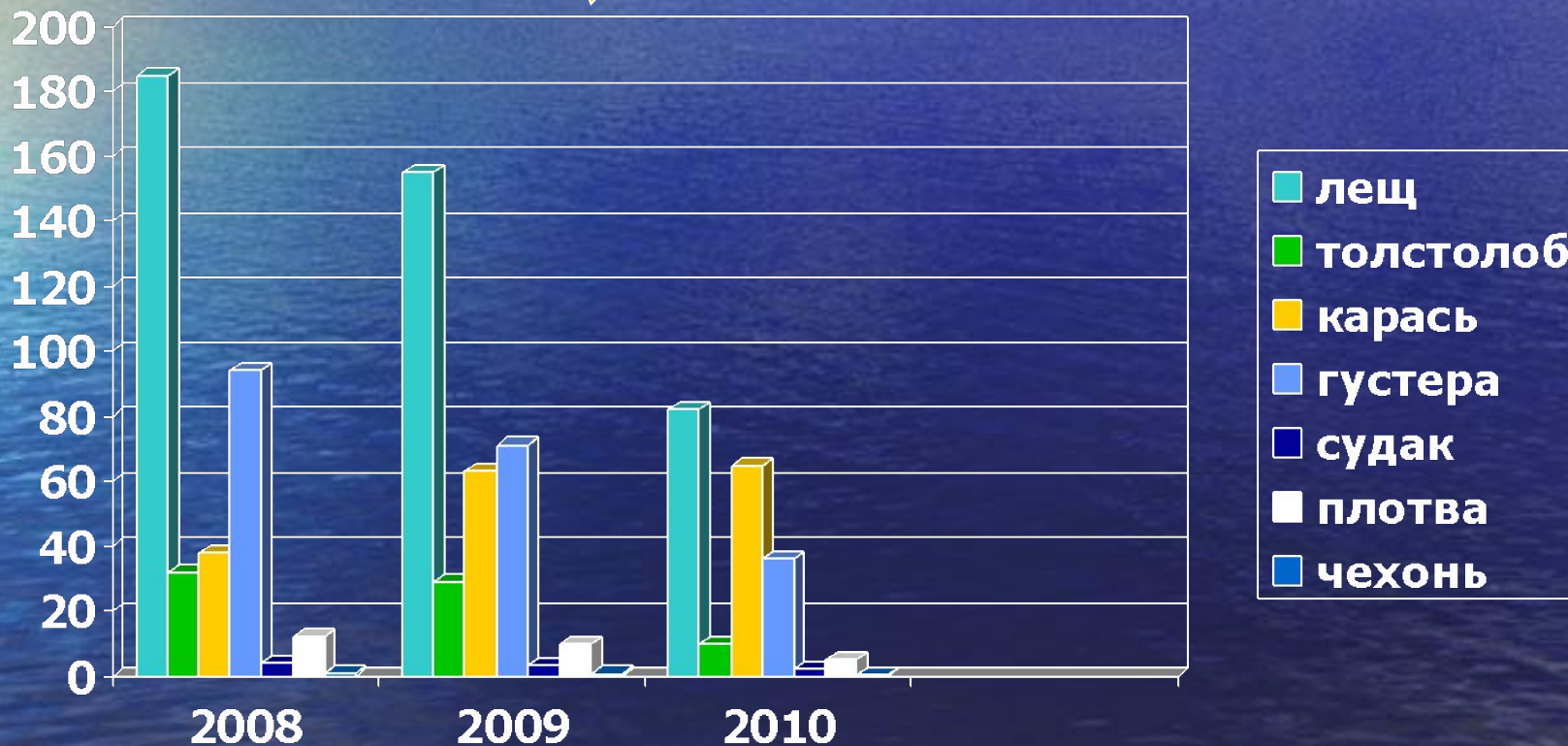
Вылов рыбы (т) 000 «ДОРА»



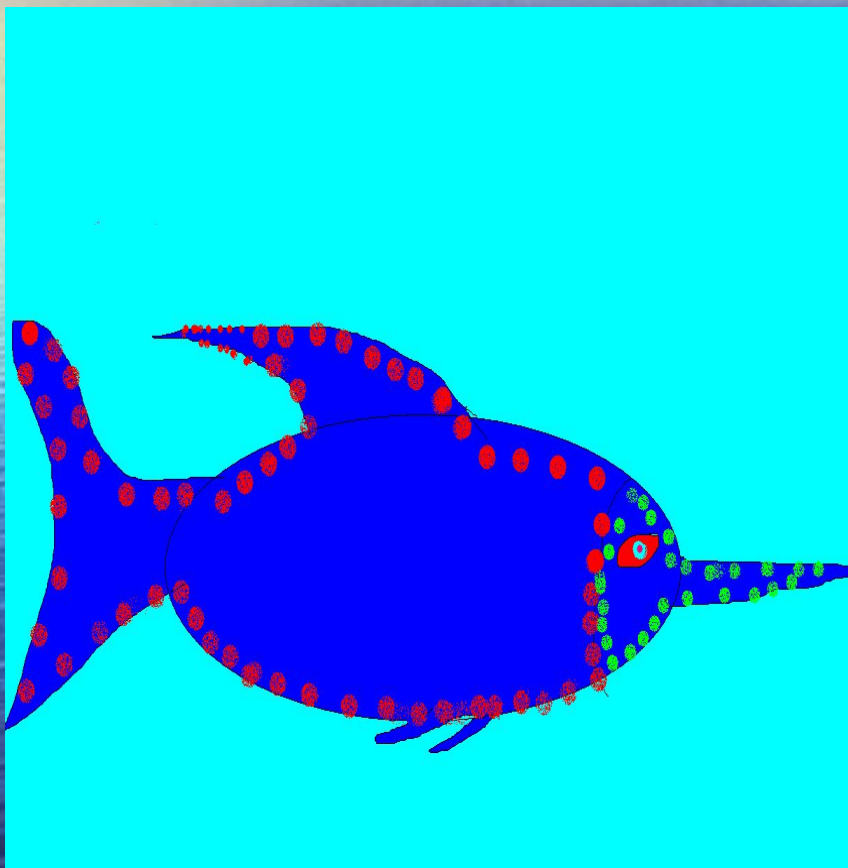
Вылов рыбы «Волгоградский рыбзавод»



Вылов рыбы (т) СПК «РЫБАЧИЙ»

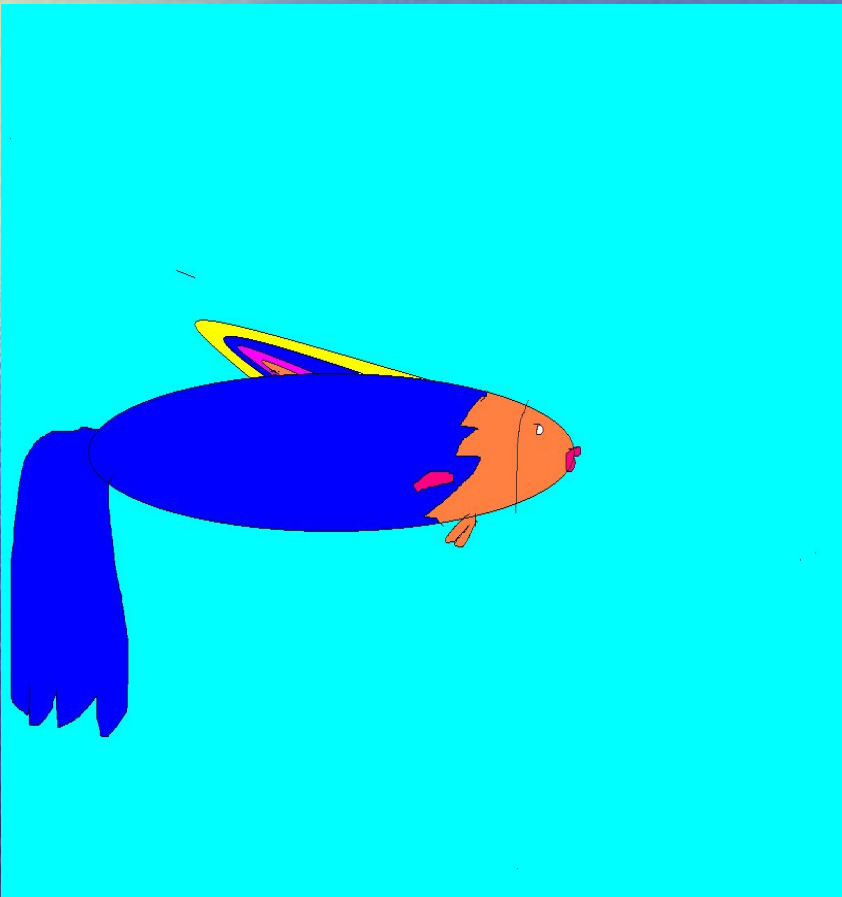


ПОСЛОВИЦЫ



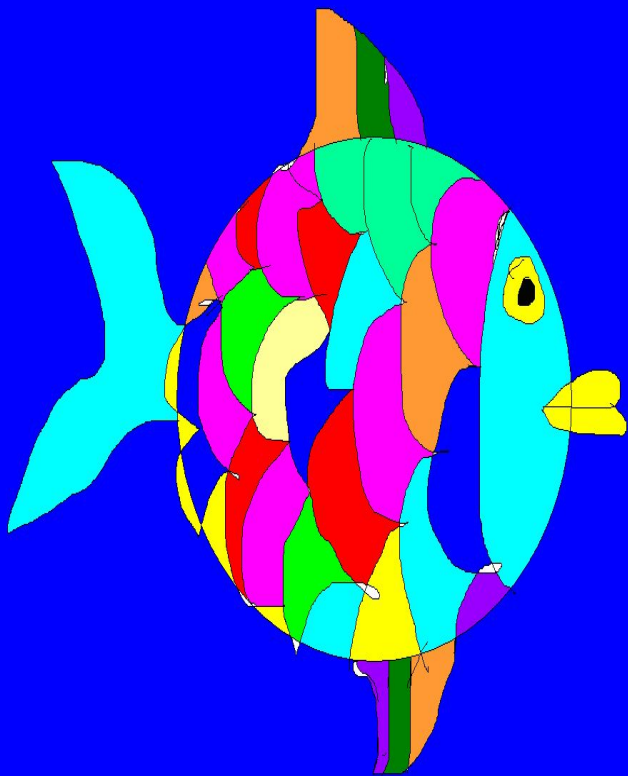
- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Не учи рыбу плавать.
- Не грози щуке морем..
- Дешева рыба – дешева и уха..
- Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше.
- Без труда не вытацишь и рыбку

ПОГОВОРОК



- Скользкий как угорь
- Где щуки нет, там ёрш – хозяин.
- Рыбы выпрыгивают из воды – перед дождем.
- На то и щука в воде, чтобы карась не дремал.
- Большая рыба маленькую целиком глотает.
- Большая нажива – большая и пожива.
- Дешева рыба – дешева и уха

загадки



- У родителей и деток,
Вся одежда из
монеток.

(рыба)

- Драчун и забияка в
речной воде живет,
И маленьким
рыбешкам проходу
не дает.
Костлявый и
колючий, не любит
он шутить,
Его ведь даже щука

ДЕТСКАЯ КНИЖКА

- КНИЖКА -самоделка
- «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»

• Выполнили Ваулин
Сергей

МОУ Красноярская СОШ

- Учитель Ваулина Л.Г.
Сборник
детских стихотворений

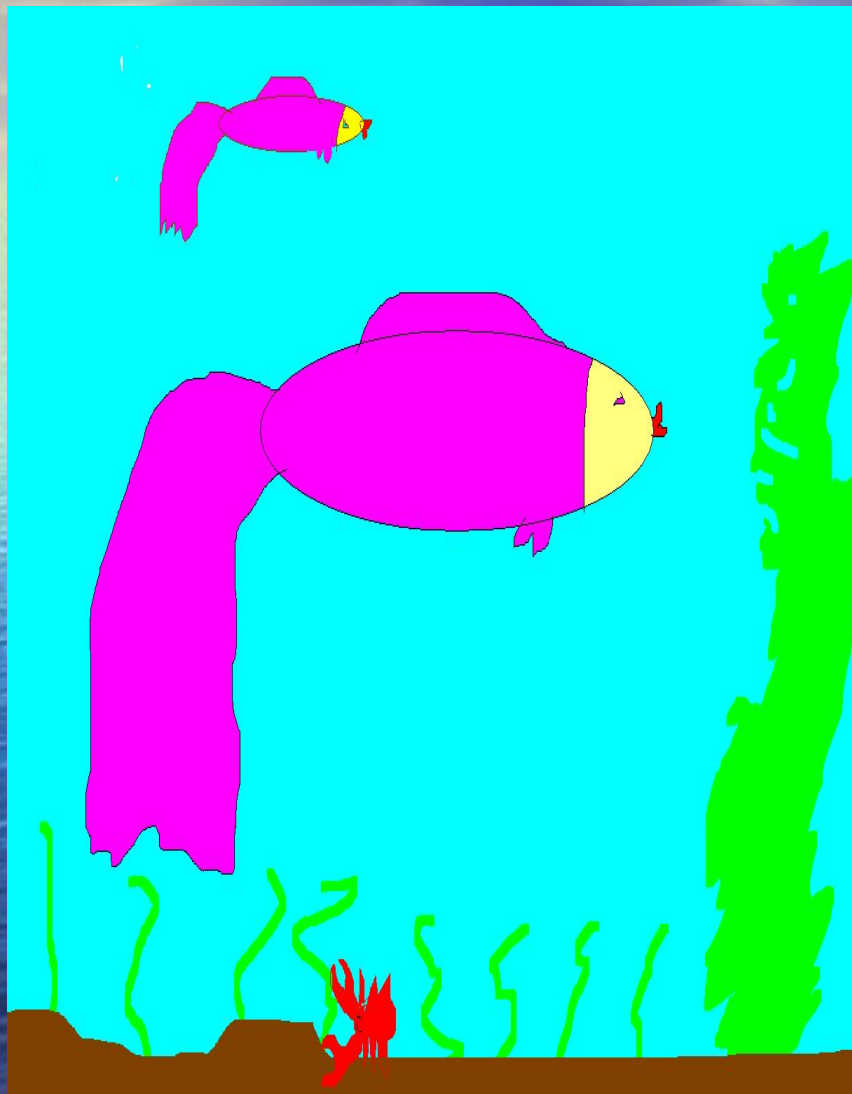


* * *

Щука в речке спит
на дне,
Стайка рыб
плывет над ней.
Как бы, рыбки, не
попасть
Вам зубастой
щуке в пасть!



* * *



Под
кувшинками в
тиши,
Где не очень
мелко,
Ходят важные
лещи
Шириной с
тарелку.

САМЫЙ - САМЫЙ



- Ты кто такой?

- Я самый – самый!

Усатый! Сильный!

И упрямый!

- Усатый? Ты, наверное, кот.

А самый сильный – значит
слон.

- Но разве слон в воде
живет?

А кот? Воды боится он!

А мне не нравится на суше.

В реке на дне мой теплый
дом.

Я самый – самый-самый
лучший

Двадцать – двадцать – двадцать

* * *

Повезло опять Егорке
У реки сидит не зря
Пять карасиков в
ведерке
И четыре пескаря.
Но смотрите – у
ведерка
Появился хитрый
кот...
Сколько рыб домой
Егорка
На уху домой несет?



* * *

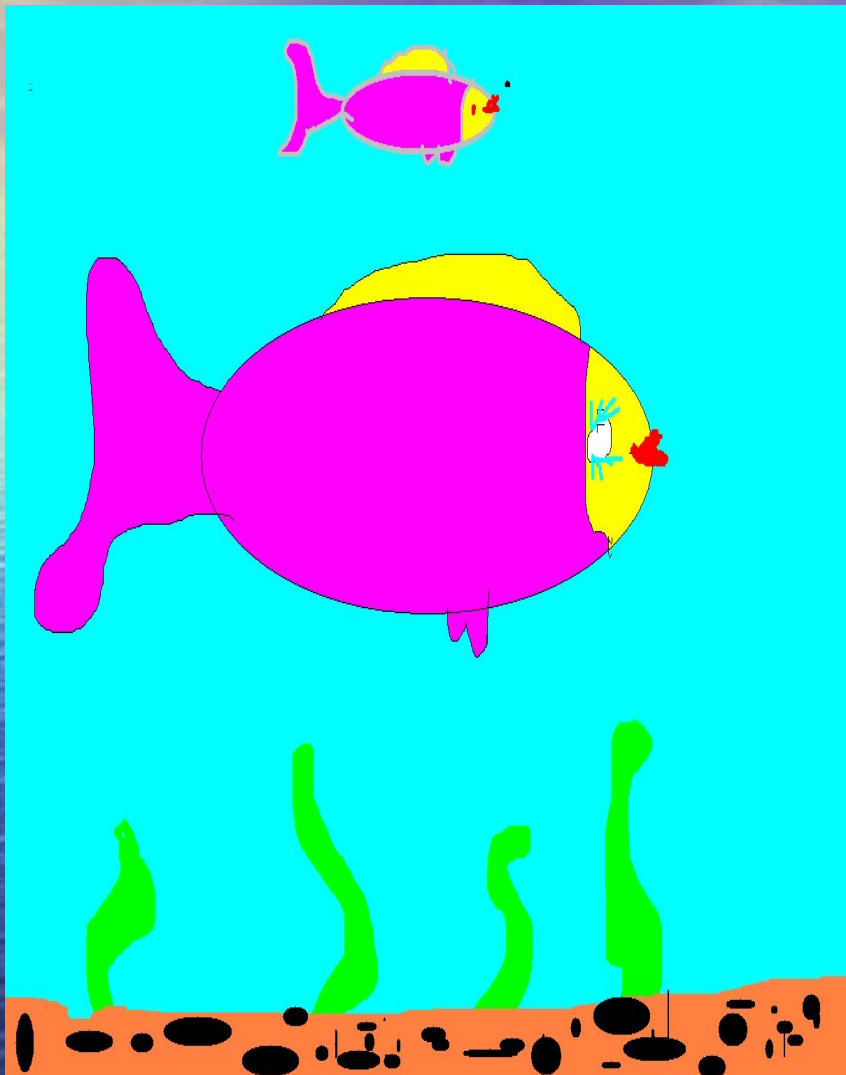


Как корабль в
океане,
Показался кит в
тумане.

Кит фонтанчики
пускает.

Себе спинку
поливает.

ГДЕ СПИТ РЫБКА?



Ночью темень, ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты
спишь?

Лисий след ведет к норе,
След собачий – к конуре,
Белкин след ведет к дуплу.
Мышкин – к дырочке в
полу.

Жаль, что в речке на воде
Нет следов твоих нигде,
Только темень, только
тишь,
Рыбка, рыбка, где ты
спишь?

И.

Токмакова



НАШИ ЭКСКУРСИИ

Волгоградский рыбзавод



СПК «РЫБАЧИЙ»



Красноярская рыбинспекция





ВЫВОД

- **Тема нашего проекта актуальна. Она заинтересовала третьеклассников и в будущем, возможно, определит их профессию**