

Тема урока: «Выразительное чтение рассказа Л.Ф. Воронковой «Как мы ёлку наряжали»». (слайд 1)



# Время года – зима! месяц - декабрь

(слайд 2)



# Проверка домашнего задания

(слайд 3)

**Прочитайте чистоговорку:**

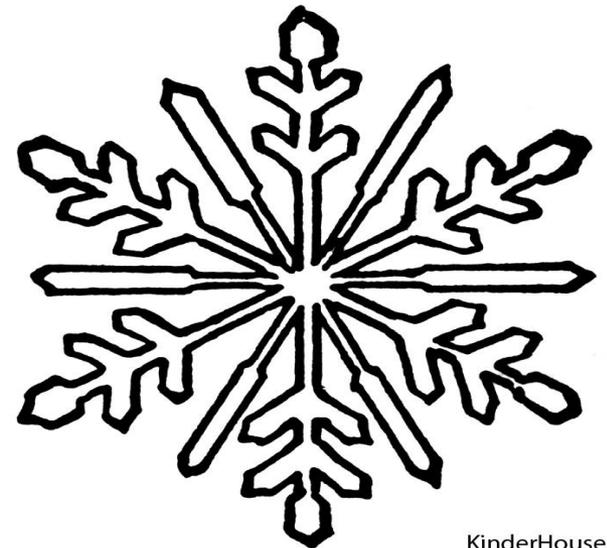
**Ма-ма-ма, наконец пришла зима,**

**Су-су –су, стало холодно в лесу,**

**Са-са-са, под кустом сидит лиса,**

**Ву-ву-ву, в лесу видели сову,**

**Ри-ри-ри, а на ветках снегири.**



# Проверка домашнего задания (4)

Как называется раздел, по которому мы работаем?

О чем читали на прошлом уроке и дома?

В каком жанре написано произведение

Михаила Садовского?

Как догадались?

О каком месяце говорится в стихотворении?

Почему говорят, что декабрь провожает старый год  
и встречает Новый год?

Какой праздник отмечают в декабре?

# Рассказ Любовь Фёдоровны Воронковой «Как мы ёлку наряжали» (5)





**Любовь  
Федоровна  
Воронкова**

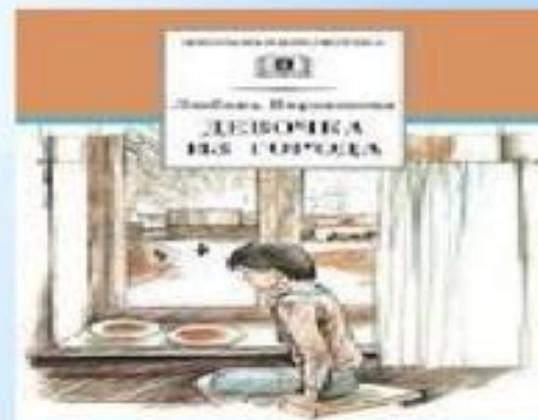
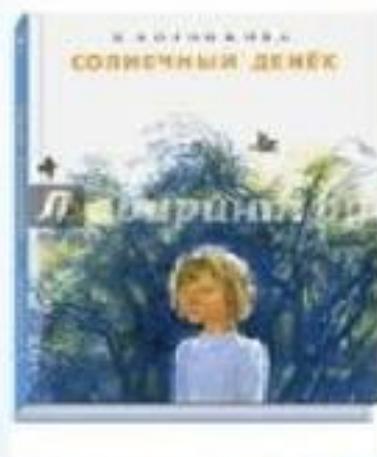
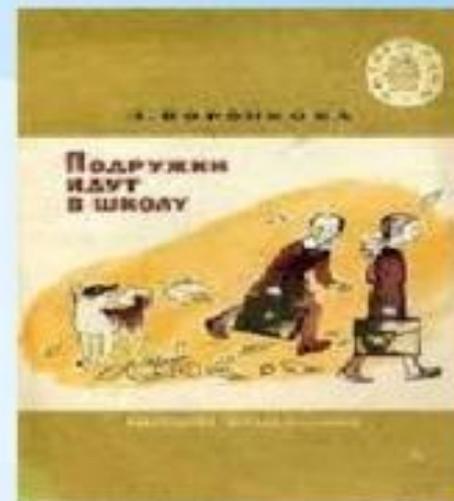
**1906 г. – 1976 г.**



# Любовь Федоровна Воронкова (1906-1976)

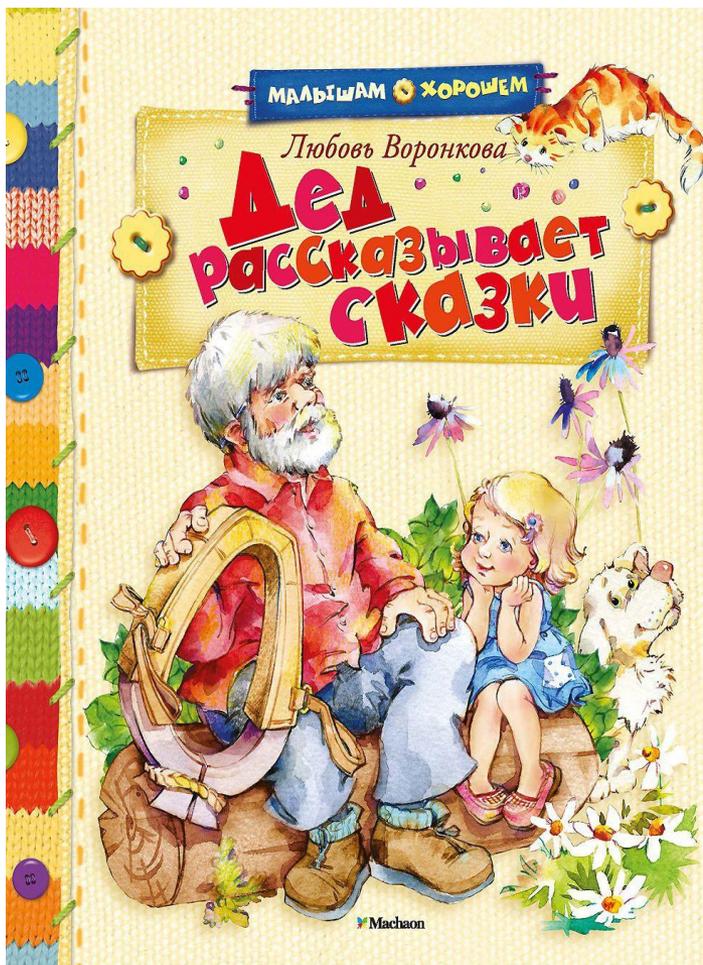


Л. Воронкова



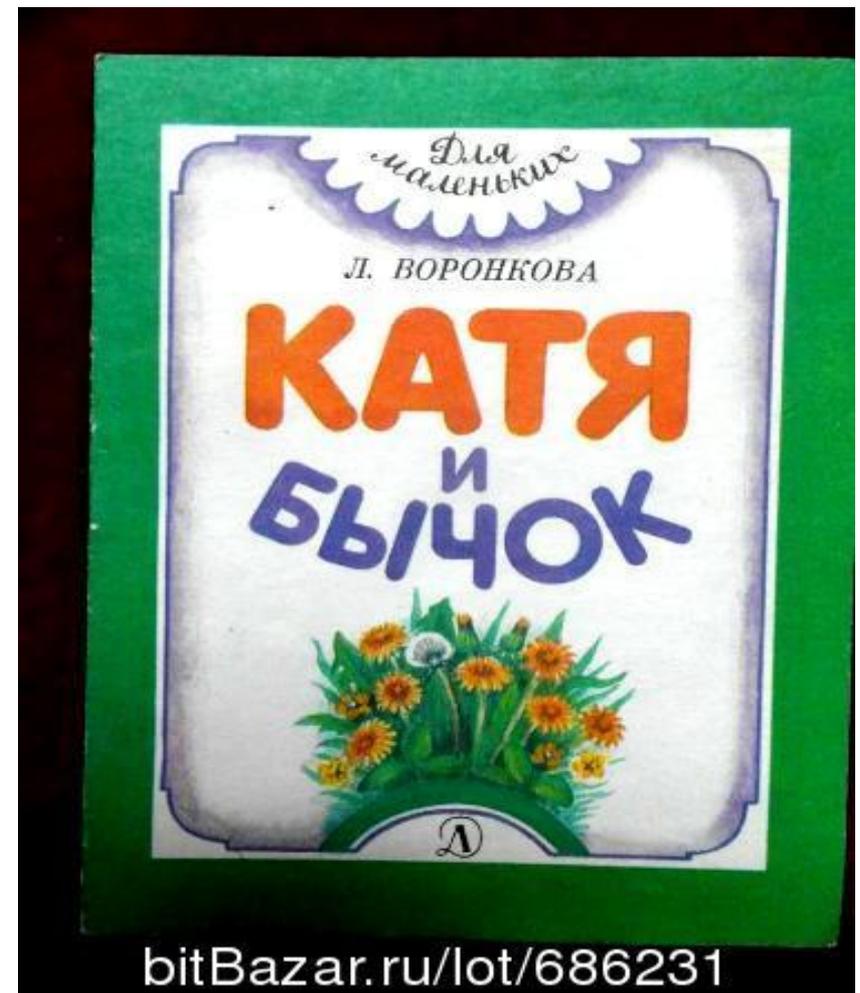
# Книги

## Любовь Фёдоровны Воронковой (7)



# КНИГИ

## Любовь Фёдоровны Воронковой



# Словарная работа (слайд 10)

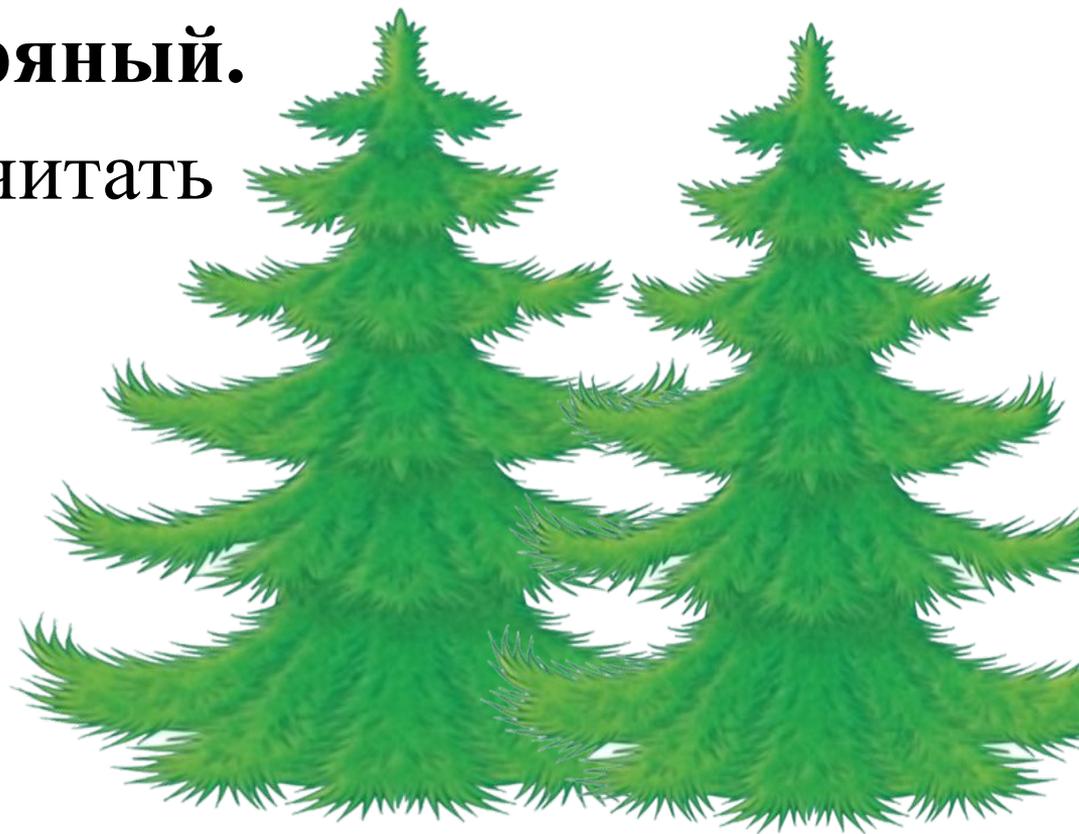
В рассказе нам встретилась

такие слова, как:

**серебро – серебряный.**

Эти слова надо читать

правильно



# Словарная работа (слайд 11)

Кто из вас знает, что такое изба?

А что такое макушка?



# Познавательные сведения о дереве

(слайд) 12

Ёлка — это стройное дерево, которое **может вырастать высотой до 35 метров**. Первые 10 лет растёт очень медленно — по несколько см в год, потом скорость роста увеличивается, но через 100-120 лет опять замедляется. Имеет пирамидальную (треугольную) крону с острой верхушкой. Ветви расположены густо по всему стволу. Его часто трудно увидеть за еловыми лапами. Ель — долгожительница, она **живёт 250-300 лет**. Это про нее загадка: *«Зимой и летом одним цветом»*.



# Инструктаж по правилам обращения с книгой (слайд 13)

Не бери книгу грязными руками.

**Не рисуй в книге** ни в коем случае, это не альбом для рисования.

**Переворачивай страницы аккуратно**, чтобы не порвать их.

Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты.

Попроси помощи у взрослых.

Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы.

**Пользуйся закладкой**, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.

Думая о “здоровье” книги, мы заботимся и о своем здоровье.

Переворачивать страницу нужно только за верхний угол.



# Физминутка (слайд 14)

Давайте отдохнём!

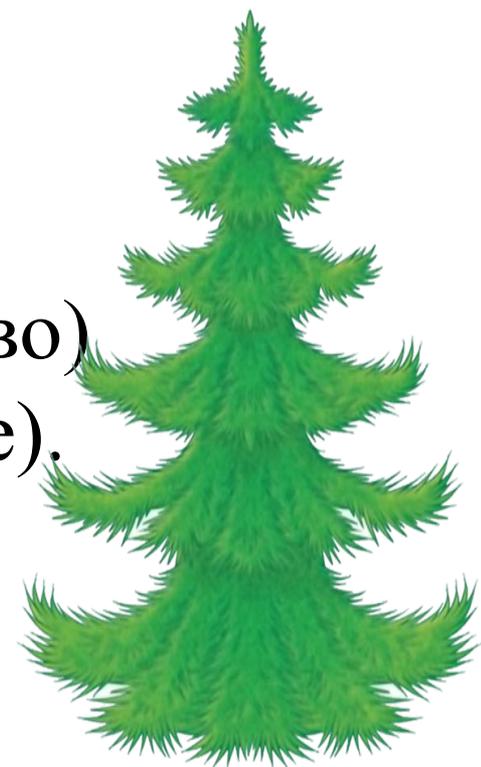
Хлопья белые летят,  
(легкий бег на месте)

Холоднее стало, (приседания)

Только, зимушка, ребят

(наклоны туловища влево-вправо)

Ты не испугала (прыжки на месте).



# Работа с текстом

(слайд 15)

Чья ёлочка стояла в комнате? (Танина).

Чем пахло в избе?

Зачем к Тане пришли Аленка и Демушка?

Чем украшали ёлку дети?

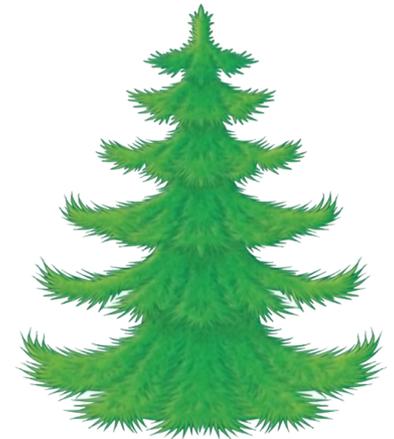
Что предложила мама?

Таня С. читает следующие 5 абзацев рассказа

Какие игрушки купила мама?

Из чего были сделаны игрушки?

-Что было главным украшением ёлки?



# Закрепляем изученное (слайд 16)

Какая елка была у Тани настоящая или искусственная?

Чему девочка радовалась?

Как вы думаете, какую елочку лучше наряжать, искусственную или живую?

Почему лучше наряжать искусственную елочку?

Почему нельзя спиливать ели?

# Рефлексия

(слайд 17)

Правильно и честно оценим свою деятельность.

А теперь ребята поднимем **красную** игрушку и повесим её на елочку если вам было интересно, и поднимем **серебряную** игрушку и повесим её на елочку, если что-то, вызвало трудности.



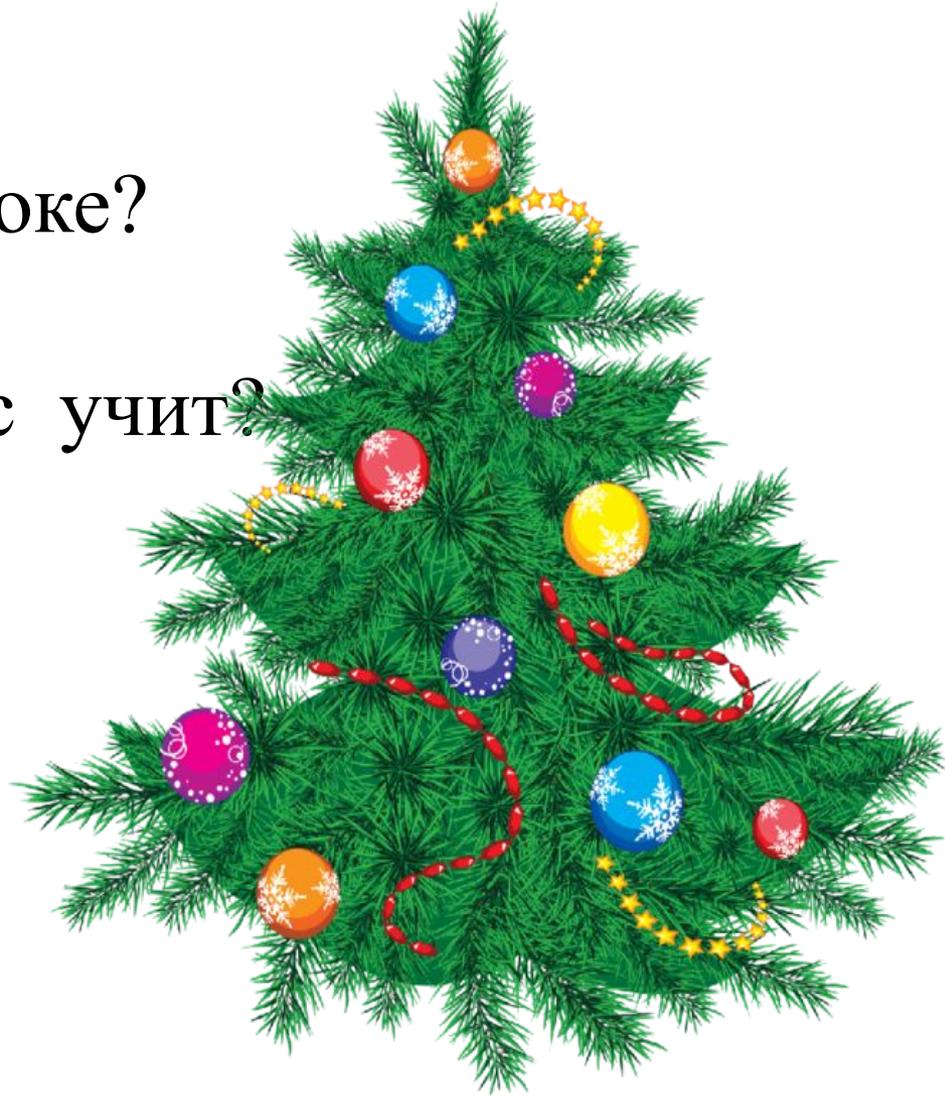
# Итоги урока

(слайд 18)

Какой рассказ мы  
сегодня читали на уроке?  
Понравился ли вам  
рассказ? Чему он нас учит?

**Главная цель урока:**

Зачем дети наряжали  
ёлку и для кого?



# Домашнее задание

(слайд 19)

**Наша цель:** При чтении дома вы сможете читать правильно, чётко, **правильным чтением порадуете своих близких!**

**1 группа:** Читать рассказ выразительно; страницы 102-103.

**4 группа:** нарисовать рисунок «Ёлочка» для выставки в классе.

Благодарю за труд!

