

Министерство образования Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
“Городецкий Губернский колледж”

Тематический контроль

Подготовил :
Преподаватель Кострова Н.Н

г. Городец, 2017г.

Содержание

- ▣ Что такое тематический контроль ?
- ▣ Цель тематического контроля
- ▣ Функции контроля
- ▣ Этапы контроля
- ▣ Требования к контролю
- ▣ Алгоритм контроля



Тематической контроль

- ▣ Тематический контроль является именно тем видом контроля, который дает наиболее полную информацию о работе с детьми педагогического коллектива или отдельного воспитателя.
- ▣ Темы контроля представляются в годовом плане.
- ▣ Чтобы тематический контроль был результативным, его необходимо тщательно спланировать.

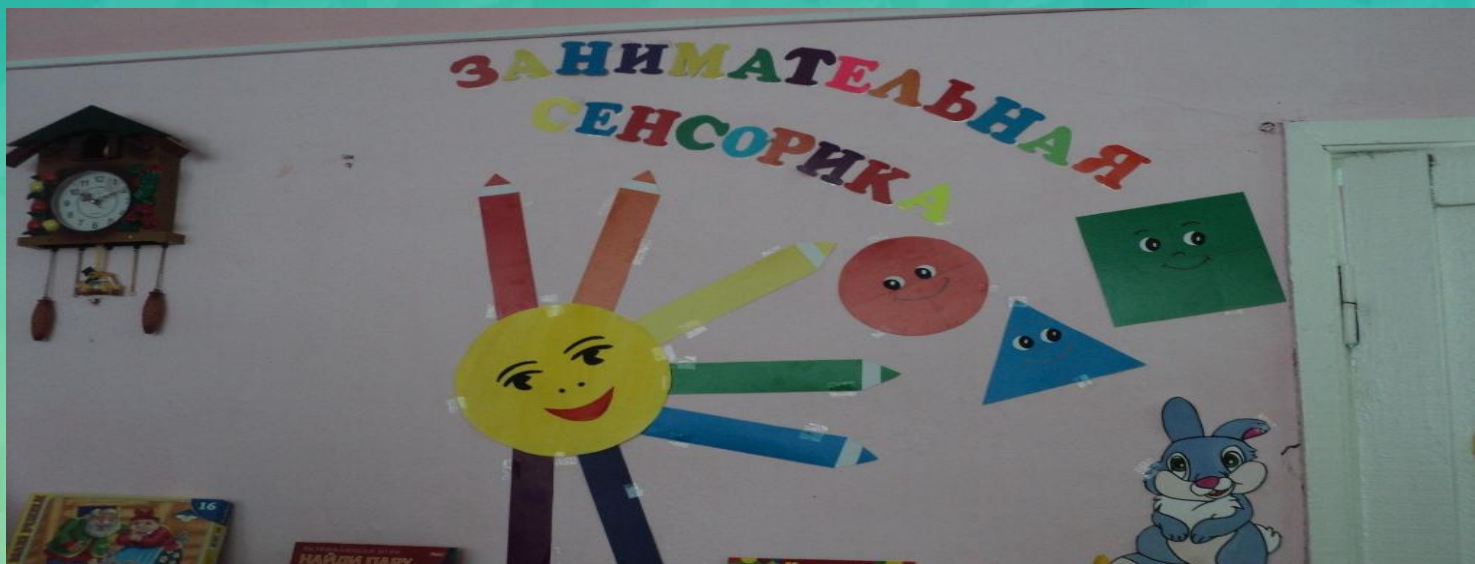
Тематический контроль

Тематический контроль помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния воспитательно-образовательного процесса планируется в годовом плане.



Цель тематического контроля

Тематический контроль проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме, например с целью выяснения системы в работе дошкольного учреждения над одной из актуальных проблем, намеченных в годовом плане.



Функции тематического контроля

- Контроль позволяет установить, все ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжением руководителя.
- Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.
- Устраняясь от контроля или осуществляя его не систематически, руководитель теряет возможность оперативно вмешиваться в ход воспитательного процесса, управлять им.
- Отсутствие системы контроля вызывает стихийность в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.
- Контроль является важнейшим фактором воспитания молодых кадров, усиления личной ответственности молодого специалиста за исполнение своих обязанностей.

Этапы тематического контроля

- 1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.**
- 2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДООУ.**
- 3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДООУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.**
- 4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.**
- 5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.**

Требования к контролю

- ▣ следует не просто контролировать состояние дел, а
▣ создать единую систему контроля всех направлений деятельности ДОУ;
- ▣ контроль необходимо планировать;
- ▣ в процессе контроля важна не констатация факта, а выявление причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер, направленных на их устранение;
- ▣ контроль будет действенным в том случае, если он осуществляется современно и рекомендации, выданные по его итогам, будут выполнены;

Требования к контролю

- ▣ необходимо оказывать помощь в реализации рекомендаций тем, кому они были даны по итогам контроля;
- ▣ контроль и его итоги должны быть гласными;
- ▣ контроль должен быть направлен не только на выявление недостатков, но и на поиск нового, интересного, что дает высокие и стабильные результаты.



Алгоритм контроля

- ▣ 1. **Определение цели и объекта контроля.**
 - ▣
- ▣ 2. **Разработка программы (плана) контроля или схемы предстоящего наблюдения.**
- ▣ 3. **Сбор информации.**
- ▣ 4. **Ее анализ.**
- ▣ 5. **Выработка рекомендаций и определение путей их реализации.**
- ▣ 6. **Проверка исполнения рекомендаций.**

▣

***Спасибо за
Внимание!***