

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Детям больше нужен пример для подражания, чем критика.

Ж. Жубер



ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

- ✓ Школьная адаптация у мальчиков хуже, чем у девочек.
- ✓ К концу учебного года утомляемость у мальчиков восьмидесяти лет выражена больше, чем у девочек, и проявляется в отвлекаемости и расторможенности.
- ✓ Интерес к решению трудных задач у мальчиков выше при материальном, а у девочек при эмоциональном поощрении успеха.
- ✓ Мальчики лучше справляются с работой в одиночку, а девочки — в смешанной по полу группе.



ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

- ✓ Мальчики более агрессивны и более успешны в математических и зрительно-пространственных операциях, а у девочек выше языковые способности.
- ✓ У мальчиков уровень невротизма выше, чем у девочек, но к IV классу эта разница стирается.
- ✓ Мальчики любят активные игры среди сверстников, умеют найти в игре свое место, вызвать интерес к себе.
- ✓ Девочкам важны одобрение со стороны подружек, наличие красивой одежды, обладание красивыми игрушками, аксессуарами.



РЕКОМЕНДАЦИИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК:

- ✓ Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим.
- ✓ Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство.
- ✓ Не переусердствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения задания.
- ✓ Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- ✓ Старайтесь, давая задания мальчикам в школе и в быту, включать момент поиска, требующий сообразительности.



РЕКОМЕНДАЦИИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК:

- ✓ С девочками, если им трудно, надо вместе до начала работы разобрать принцип выполнения задания.
- ✓ Никогда не ругайте ребенка за неспособность что-то понять или сделать, не используйте обидных слов, общаясь с ним при этом с высоты своего авторитета
- ✓ Помните, что мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков.
- ✓ Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны.
- ✓ Не спешите высказывать свое негативное отношение к девочке – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.



ДЕТИ ЧАСТО ПО-РАЗНОМУ РЕАГИРУЮТ НА ПОХВАЛУ.

- ✓ Мальчикам важна оценка их действий. Эмоционально значимой для них будет следующая оценка поступка: «Молодец, правильно (быстро, хорошо, отлично) сделал!»
- ✓ Девочкам важно отношение значимых людей (родителей, воспитателей, педагогов) к их поступку: «Умница, мне очень нравится то, что ты сделала!»





- ❑ Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения.
- ❑ Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником, не будьте сторонним наблюдателем.
- ❑ При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Попробуйте отыскать объективные причины трудностей и смотрите в будущее с оптимизмом.
- ❑ Помните в виду, что педагог, который ругает ребенка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобен врачу, который ругает больного.



не просто ребенок, а мальчик
или девочка с присущими ему
(ей) особенностями
восприятия, мышления,
эмоций. Воспитывать, обучать и
даже любить их надо по-
разному. Но обязательно очень
любить!





Спасибо за внимание!