Программа «Гармония»

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ (из расчета 4 часа в неделю)

I четверть (32 ч)
Учебник «Математика», 3 класс. Часть 1
Проверь себя! Чему ты научился в первом и во втором классах? (10 ч)

Сравнение и составление числовых выражений, Признаки сходства многоугольников. Углы, длина сторон, периметр многоугольника.
Запись равенств. Составление плана
Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойства сложения. Решение задач
Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Работа с таблицей. Поиск закономерностей
Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов. Поиск закономерностей. Выявление сходства и различия числовых выражений
Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Моделирование. Перевод графической модели в символическую.
Таблица умножения с числом 9. Классификация. Поиск закономерностей. Решение задач
Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Составление квадрата из частей. Перевод символической модели в графическую
Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником. Составление заданных фигур из частей. Соотнесение схем и числовых выражений
Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла
Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила
Контрольная работа № 1

Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей (11ч)

Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью. Равносоставленные фигуры
Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием. Поиск закономерности числового ряда
Решение задач. Умножение с числами 8,9, 1, 0
Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7. Смысл умножения
Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок
Сравнение площадей с помощью мерок. Таблица умножения с числами 9,8,7
Решение задач. Вычислительные навыки и умения
Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения площади по результату. Поиск правила составления таблицы
Поиск закономерностей. Решение задач. Таблица умножения
Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения
Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4,3,2

Сочетательное свойство умножения (3 ч)

Знакомство с сочетательным свойством умножения

Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение

любого числа на 10

Применение сочетательного свойства умножения при решении задач

Контрольная работа № 2

Деление (6 ч)

Предметный смысл деления. Символическая запись деления. Название

компонентов и результата деления.

Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и

деления.

Взаимосвязь компонентов и результата умножения Правило.

Решение задач. Смысл деления.

Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач.

Решение задач. Смысл деления

II четверть (28 ч)

Отношения (больше в…, меньше в…, увеличить в …, уменьшить в …) (4 ч)

Предметный смысл отношения «меньше в…»

Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков

Решение задач

Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число.

Невозможность деления на 0

Отношения «Во сколько раз больше..?», « Во сколько раз меньше..?»

(кратное сравнение) (6 ч)

Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного

сравнения

Решение задач. Выбор схематической модели.

Решение задач. Схематическая модель. Знакомство с диаграммой

Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмма

Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков

Решение задач. Способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и

на «круглые» десятки

Контрольная работа №3

Порядок выполнения действий в выражениях (10 ч)

Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений

Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач

Применение правил. Обоснование выполненных действий. Вычислительные умения и навыки

Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значений выражений. Решение задач

Решение задач. Составление числовых выражений Вычисление их значений

Решение задач. Сравнение числовых выражений

Решение задач. Вычисление значений выражений

Вычисление значений выражений. Решение задач

Решение задач

Решение задач

Контрольная работа №4

Единицы площади (3 ч)

Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр,

квадратный миллиметр

Квадратный дециметр, квадратный метр

Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение

величин

III четверть (40 ч)
Учебник «Математика», 3 класс. Часть 2
Площадь и периметр прямоугольника (4 ч)

Периметр прямоугольника. Способы его вычисления. Взаимосвязь
между длиной, шириной и площадью прямоугольника. Постановка
учебной задачи

Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения
задач. Решение учебной задачи

Умения вычислять площадь и периметр прямоугольника. Решение
учебной задачи. Самоконтроль

Вычисления площади и периметра прямоугольника Решение учебной
задачи. Самоконтроль

Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач (8 ч)

Постановка учебной задачи. Предметная модель распределительного свойства умножения. Её анализ. Символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число

Усвоение распределительного свойства умножения

Усвоение распределительного свойства умножения. Сравнение выражений. Вычисление площади и периметра прямоугольника. Вычислительные умения и навыки

Использование распределительного свойства умножения для вычислений. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач

Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки

Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приема умножения двузначного числа на однозначное

Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки

Контрольная работа № 5

Деление суммы на число.
Деление двузначного числа на однозначное.
Решение задач (5 ч)

Постановка учебной задачи. Поиск правила записи выражений, выявления сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения

Прием устного деления двузначного числа на однозначное. Решение учебной задачи

Решение учебной задачи деления двузначного числа на однозначное.

Решение арифметических задач

Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач

Решение задач

Деление двузначного числа на двузначное.

Решение задач (3 ч)

Постановка учебной задачи. Поиск приема деления двузначного числа на двузначное

Усвоение приема деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач

Решение арифметических задач

Цена, количество, стоимость.
Решение задач (5 ч)

Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость». Практические ситуации. Решение арифметических задач разными способами

Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки

Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки

Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Вычислительные умения и навыки

Решение арифметических задач.

Контрольная работа № 6

Четырехзначные числа. Единица длины – километр. Единица массы – грамм (11 ч)

Постановка учебной задачи. Нумерация многозначных чисел. Знакомство с новой счетной единицей – тысяча. Анализ структуры трехзначных и четырехзначных чисел. Классификация многозначных чисел

Чтение и запись четырехзначных чисел. Разрядный и десятичный состав четырехзначного числа. Решение арифметических задач

Чтение и запись четырехзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100. Разрядный и десятичный состав четырехзначного числа. Закономерность в записи ряда чисел.

Чтение и запись четырехзначных чисел. Запись четырехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение арифметических задач

Нумерация четырехзначных чисел. Разрядный состав четырехзначного числа. Решение арифметических задач

Единица длины – километр. Соотношение единиц длины (1 км = 1000 м). Чтение и построение диаграмм

Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырехзначных чисел

Чтение четырехзначных чисел. Запись числовых равенств по данному условию. Работа с таблицами. Решение арифметических задач

Чтение и запись четырехзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила

Контрольная работа № 7

Деление многозначных чисел на 10 и 100. Использование свойств сложения для сравнения числовых выражений. Единица массы грамм. Соотношение 1 кг = 1000 г

Единицы массы – тонна и центнер. Работа с таблицами и шкалами. Классификация и сравнение величин

IV четверть (28 ч)

Многогранники. Куб. Параллелепипед (2 ч)

1 Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы.

Развертка куба.

Прямоугольный параллелепипед. Его развертка.

Пятизначные и шестизначные числа.
Решение задач (7 ч)

Постановка учебной задачи. Классы и разряды в пятизначном и шестизначном числах. Анализ структуры многозначных чисел. Классификация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов. Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000. Сравнение произведений. Правило порядка выполнения действий Решение арифметических задач. Использование сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач. Правило (закономерность) в записи числового ряда
Нумерация многозначных чисел. Запись многозначных чисел в порядке возрастания и убывания. Чтение диаграммы.
Правило (закономерность) в записи числового ряда. Нумерация многозначных чисел. Геометрический материал (куб и его элементы) Решение арифметических задач. Развертка куба

Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач (8 ч)

Постановка учебной задачи. Подготовительная работа к изучению

алгоритма письменного сложения

Алгоритм письменного сложения. Использование свойств

арифметических действий для сравнения числовых выражений

Постановка учебной задачи. Алгоритм письменного вычитания

Сложные случаи вычитания многозначных чисел

Сложение и вычитание многозначных чисел

Сложение и вычитание многозначных чисел

Контрольная работа № 8

Куб и его элементы. Развертка куба

Многогранники. Куб. Пирамида

Единицы времени. Решение задач (3 ч)

Соотношение единиц времени (1 ч = 60 с). Перевод из одних единиц

времени в другие. Действия с величинами

Арифметические действия с единицами времени.

Решение задач. Диаграмма

Проверь себя! Чему ты научился в 1-3 классах?

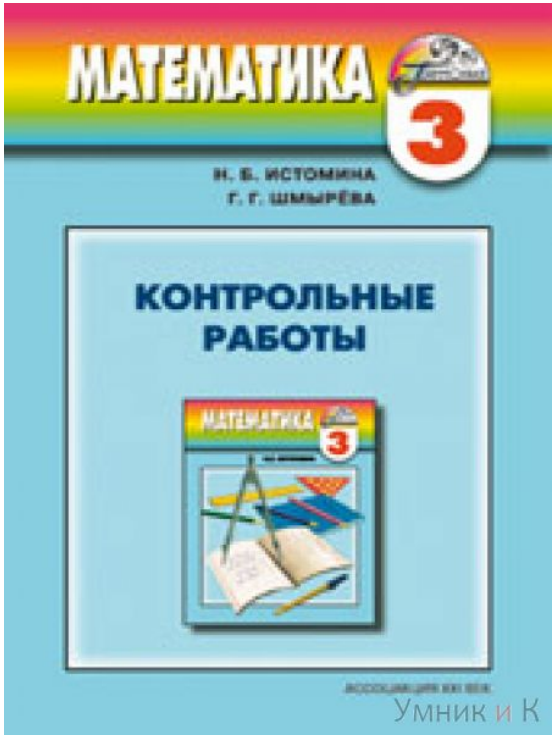
(8 ч)

Гармония
Н. Б. ИСТОМИНА, О. П. ГОРИНА, Г. Г. ШМЫРЁВА
МАТЕМАТИКА
ФГОС
МОИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
3
КЛАСС

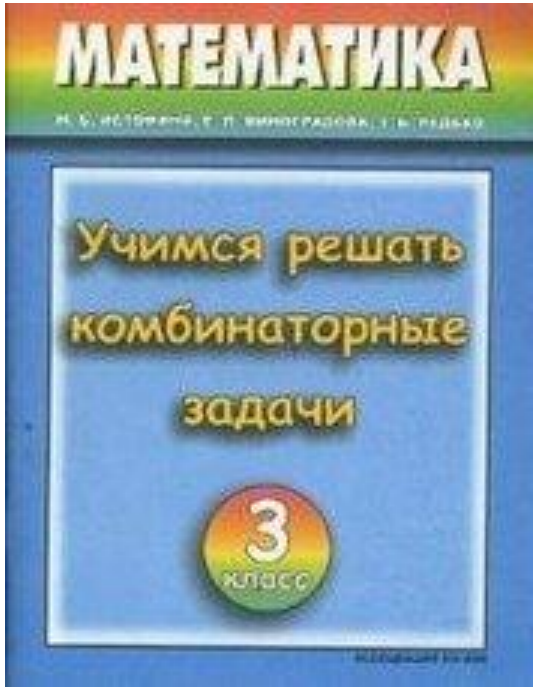
МАТЕМАТИКА
3
Н. Б. ИСТОМИНА

МАТЕМАТИКА
3
Н. Б. ИСТОМИНА
ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ
1

АВАРИС



Умник и К



Гармония
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
ФГОС
Н. Б. ИСТОМИНА
МАТЕМАТИКА
3
класс
Часть первая
АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК
Гармония
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
ФГОС
Н. Б. ИСТОМИНА
МАТЕМАТИКА
3
класс
Часть вторая
АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК
Avito