

**НОМИНАЦИЯ**  
**«ЭКОЛОГИЯ»**  
**ТЕМА РАБОТЫ**  
**«ЧУДЕСА, ДА И ТОЛЬКО!»**

**Автор:** Стафеевская Вероника,  
Ученица 4 класса  
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»  
С. Новоильинск  
Ул. 60 лет Октября

**Руководитель:** Матвеева  
Светлана Викторовна,  
учитель начальных классов.

«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит пересесть из него просто некуда. Вот потому-то все жители должны сообща спасти свой общий дом..»

Антуан де Сент-Экзюпери

Насколько чист воздух, которым мы дышим в школе, и, что нужно сделать для того, чтобы воздух в школе стал чище?

Гипотеза: Можно предположить, что уровень запылённости помещения школы зависит от того, что дети бегают на переменах, зачастую не носят сменную обувь, не всегда вовремя проветривается помещение.

Практическая значимость: Если объяснить ребятам в школе насколько опасна пыль и как снизить уровень запылённости, можно избежать многих заболеваний.

Объект исследования: экологическое пространство помещений школы.

Предмет исследования: степень запылённости школьного пространства.

Цель работы: определить, от чего зависит уровень запыленности помещения школы.

Задачи:

- Выяснить, что такое пыль.
- Определить уровень загрязнения воздуха помещения школы.
- Определить санитарные условия работы школы.
- Подвести итоги исследования, сделать выводы.



# ПЫЛЬ - ЗАГАДОЧНАЯ ШТУКА.



«пески пустыни Сахары»;

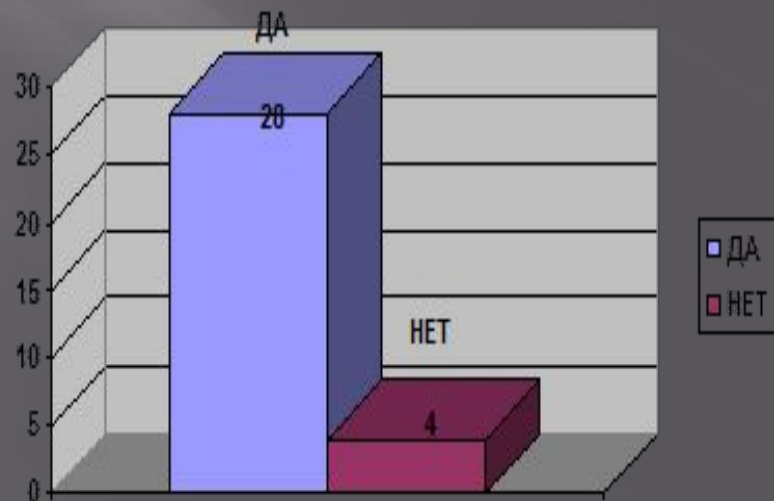
«пепел из японского вулкана Сакурадзима»;

«соль из Тихого океана».

*Есть ли проблема  
загрязненности  
помещений?*

В трехкомнатной квартире за год образуется до 40 кг пыли.  
Человек за сутки вдыхает до 12000 литров воздуха, а в одном литре воздуха содержится до 500000 пылинок.

Наиболее высокая концентрация загрязняющих веществ в воздухе приходится на высоту 1-1,5 метров.



# ИСТОЧНИКИ ПЫЛИ:

*Почва*

*Вулканы и большие  
лесные пожары*

*Пустыни*

*Океанская пыль ( маленькие  
кристаллики солей)  
выбрасываемые морями в  
воздух.*

# БЫТОВАЯ ПЫЛЬ - ЭТО СЛОЖНЕЙШИЙ МИКРОМИР С ОРГАНИЧЕСКИМИ И НЕОРГАНИЧЕСКИМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ.



## Неорганические составляющие –

это автомобильный смог,  
осыпающаяся с потолка побелка,  
разрушающаяся краска на стенах и лак  
на паркете и т. д



## Органические составляющие пыли –

это ворсинки из вытирающихся  
ковров и натуральных  
ковровых покрытий,  
ветшающие одежда и обивка  
мягкой мебели, пух, перья из  
подушек и выпадающая  
шерсть домашних любимцев.

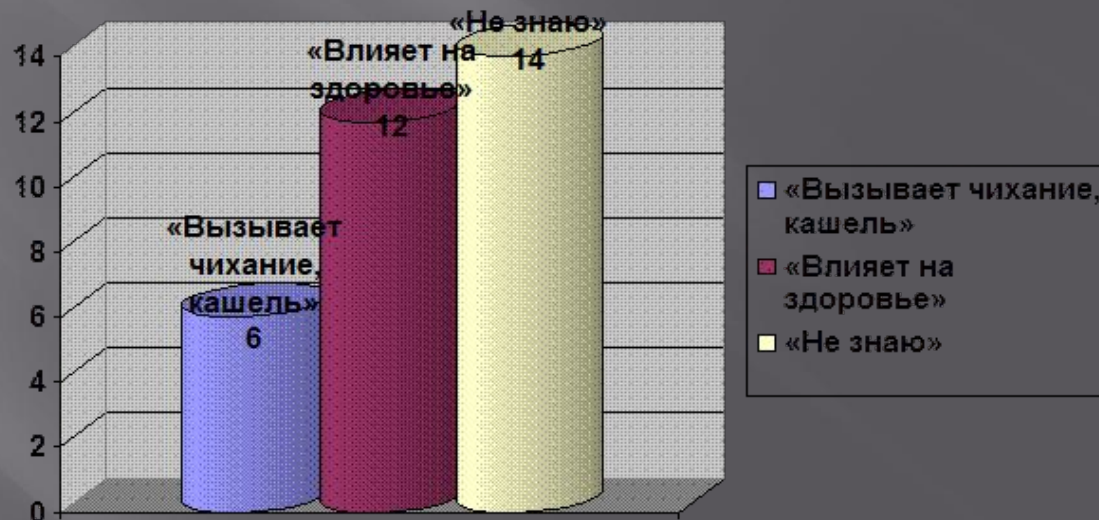
# Главные неприятности пыли.

Полчища домашних пылевых клещей.  
У некоторых людей они могут вызвать  
аллергию.

«**Вот он какой,  
красавчик**»!



**Влияние пыли на  
здоровье людей**







Клещи домашней пыли очень мелкие и не видны невооруженным глазом, продукты их жизнедеятельности обладают исключительной способностью вызывать аллергию.

# Пылесоситель.



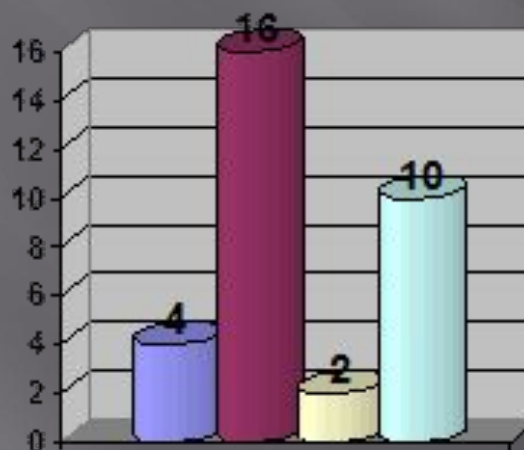
# Санитарные условия работы школы.

- Сколько в школе учеников? 265
- Сколько в школе учителей?
- Сколько технического персонала?
- Сколько раз моют пол в классе? 2 раза
- В коридоре? 2 раза
- В кабинете директора? 2 раза
- В медкабинете? 4 раза
- Сколько человек в классе носят сменную обувь?  
17
- Какие меры предпринимаем мы для того, чтобы в классе было меньше пыли?

# Определение уровня загрязненности школы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Классный кабинет	Столовая	Библиотека	Кабинет директора	Коридор	Кабинет врача	Учительская	Спортзал	Холлы школы	Детская комната дома

**Как можно уменьшить количество пыли в помещении?**

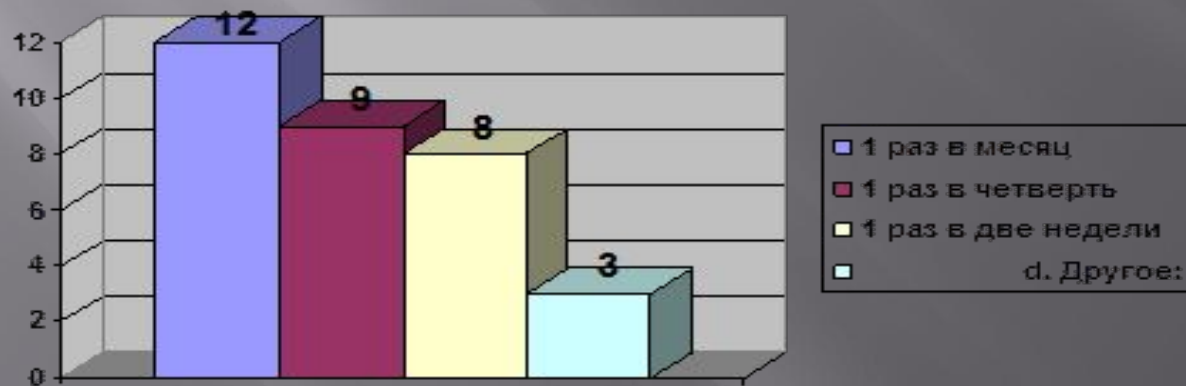


- «Чаше вытирать»
- «Пылесосить, мыть пол и делать влажную уборку вообще»
- «Приносить сменную обувь, проветривать помещение»

# СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ПЫЛЬЮ

## В ШКОЛЕ.

- Обязательная смена обуви, так как она значительно уменьшает содержание пыли в школе, поскольку не содержит уличной грязи.
- Проводить влажную уборку не реже 1 раза в день, используя специальные моющие средства.
- Необходимо проветривание помещения, так как в пыли оседают вирусы и бактерии, выделяемые при чихании и кашле.
- Желательно стирать шторы 1 раз в неделю.
- Предметы, на которых собирается пыль, следует хранить в закрытых буфетах, книги и журналы — на застекленных полках и стеллажах.



**Как часто  
нужно делать  
генеральную  
уборку?**

# ДОМА.

- Проводить влажные уборки не реже 1 раза в день, используя специальные моющие средства, особенно в отопительный сезон.
- 3 раза в неделю убирать пыль с помощью пылесосов, оснащенных бумажными пылесборниками и воздушными фильтрами, во избежание повторного попадания пыли в воздух квартиры.
- Проветривая комнату, вы избавитесь от пыли, находящейся в воздухе и насытите комнатный воздух свежим кислородом.

- В подушках, в матрасах, в одеялах, в коврах и мягких игрушках необходимо уничтожать пылевых клещей. Зимой их проморозить на снегу, а летом прогреть на солнце.
- Комнатные тапочки нужно менять на новые каждые три месяца.
- Книги не должны храниться во влажных местах. Со временем пролистывайте книги, так как между страницами скапливается пыль.
- Старайтесь не допускать домашних животных в спальню, а тем более в постель, даже если на них нет аллергии.
- Стирать постельное белье следует 1 раз в неделю при температуре 60<sup>0</sup>С и выше.

**Наше предположение, что  
уровень запылённости  
помещения зависит от того, что  
дети бегают на переменах,  
зачастую не носят сменную  
обувь, не всегда вовремя  
проветривается помещение,  
доказано.**

**Это можно избежать, ежедневно поддерживая  
чистоту и порядок.**



**Спасибо  
за  
внимание!**