

Адаптация первоклассников к школьным условиям.

Информация для родителей.

Составила
учитель начальных классов
МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда
Цымбалова Людмила Владимировна



**Быть готовым к школе – не
значит уже сейчас уметь
делать все то, что
потребуется для школьной
жизни.**

**Быть готовым к
школе – значит, быть
готовым всему этому
научиться.**



Психологическая подготовка - половина успеха

Поступление в школу является очень важным событием в жизни ребенка: с первых чисел сентября полностью меняется жизнь ребенка, появляются новые наставники, новые друзья, на замену детсадовским игрушкам приходят учебники и тетрадки. Все эти изменения являются стрессом для малыша, побороть который вы должны ему помочь.



ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?



В большей части работ, посвященных изучению готовности ребенка к школе, выделяют три относительно самостоятельных аспекта: физический, специальный и психологический.

Физическая готовность к обучению в школе. Под физической готовностью понимают общее физическое развитие дошкольника.

Специальная готовность к школе включает умения, навыки и начальные допредметные компетенции старшего дошкольника, сформированные в организованном обучении, которые необходимы для освоения чтения, письма и счета.

Психологическая готовность к школе предполагает наличие у ребенка: высокого уровня мотивации, интеллекта и сферы произвольности, то есть личностную и интеллектуальную готовность к школе.



АДАПТАЦИЯ – ПРОЦЕСС ПРИВЫКАНИЯ ДЕТЕЙ К НОВЫМ ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ, КОТОРЫЙ КАЖДЫЙ ПЕРВОКЛАССНИК ПЕРЕЖИВАЕТ И ОСОЗНАЕТ ПО-СВОЕМУ. ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ ДЛИТСЯ ОТ 2-3 НЕДЕЛЬ ДО ПОЛУГОДА.

Адаптация зависит от многих факторов:

- ▶ индивидуальных особенностей ребенка,
- ▶ уровня сложности программ,
- ▶ степени подготовленности ребенка к школе и т.д.



Как помочь ребенку привыкнуть к школе?

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха! В каждой работе обязательно найдите, за что можно его похвалить. Хвалите за старательность и ответственность, за приложенные усилия, за результат. «Молодец! Умница!», «Ты справился!»



- ✓ Ваш ребенок идёт в школу учиться. А когда человек учится чему-то новому, у него **может сразу что-то не получаться. Ребенок имеет право на ошибку.** Выберите спокойный момент и тактично разберите с ребенком его ошибку и способ – **как можно ее исправить.**

Рекомендации для родителей первоклассников на период адаптации ребенка к школе (на какие моменты стоит обратить внимание):

✓ Как только ваш ребенок стал школьником, он гораздо больше времени предоставлен сам себе. Поэтому, чтобы вы были за него спокойны, следует, прежде всего, развить у ребенка самостоятельность. Ребенок должен уметь при необходимости оставаться дома один. Научите его соблюдать основные принципы безопасности.



- ▶ Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для детей.
- ▶ Создайте ребенку комфортные условия и личное рабочее место.
- ▶ Создавайте положительную мотивацию вашему ребенку.
- ▶ Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой.
- ▶ Хвалите за любые успехи, продвижение вперед.



- ▶ Придерживайтесь распорядка дня, выделяйте время для игр и отдыха.
- ▶ Питание ребенка должно быть сбалансированным и содержать все необходимые витамины.
- ▶ Объясните ребенку, что учеба в школе – это дело не простое, но при старании все трудности можно преодолеть.
- ▶ Отзывайтесь об учителе и школе положительно, укрепляйте авторитет учителя.
- ▶ Будьте терпеливы, с пониманием относитесь к тому, что у вашего ребенка что-то не будет получаться сразу, даже если это кажется вам элементарным.
- ▶ Любите своего ребенка и не забывайте говорить ему об этом!



Памятка родителям первоклассника.

- Помогайте ребенку выполнять домашние задания.
- Между выполнением уроков следует делать перерывы. 15-20 минут занятий – 5 минут отдыха.
- Чередуйте устные и письменные задания. Начинайте приготовление с самых трудоемких или тех, что даются ученику тяжелее других.
- Очень важно приучить ребенка к самоконтролю. После выполнения задания попросите проверить написанное.
- Ошибки ребенка не должны вас раздражать.





Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников



- ✓ Недостаточная подготовленность ребенка к школе
- ✓ Соматическая ослабленность ребенка
- ✓ Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений или семейных конфликтов
- ✓ Органические повреждения нервной системы (травмы головного мозга, гипоксия, нейроинфекции)
- ✓ Завышенные ожидания родителей (нормальные средние успехи ребенка засчитываются как неудачи, а реальные достижения не учитываются или оцениваются низко)



Три уровня адаптации детей к школе



Высокий уровень

- ребенок положительно относится к школе
- требования воспринимает адекватно
- учебный материал усваивает легко
- занимает благоприятное статусное положение в классе



Средний уровень

- ребенок положительно относится к школе
- требует контроля
- сосредоточен по интересу
- дружит со многими детьми в классе



Низкий уровень

- ребенок относится к школе отрицательно или безразлично
- преобладает плохое настроение
- нарушает дисциплину
- требует контроля и помощи
- близких друзей в классе не имеет

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ РЕБЕНОК:

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ☉ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ☉ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ☉ делить слово на слоги;
- ☉ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ☉ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ☉ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ☉ рисовать параллельные линии;
- ☉ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ☉ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ☉ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ☉ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ☉ продолжить штриховку рисунка;
- ☉ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ☉ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ☉ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ☉ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ☉ решение простых арифметических задач;
- ☉ знание простых геометрических фигур.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ☉ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ☉ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ☉ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ☉ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ☉ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ☉ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ ИСПЫТЫВАЮТ СЕРЬЕЗНЫЕ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ НАВЫКА ПИСЬМА. ЭТО СВЯЗАННО С НЕРАЗВИТОСТЬЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КООРДИНАЦИЙ, ЧТО ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ НЕГАТИВНОГО, ТРЕВОЖНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ.

Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

со стороны родителей требуется поддержка, внимание и понимание, а остальное приложится! Если ребенок будет уверен в вас, у него появится и уверенность в собственных силах, и из школы он будет возвращаться спокойным и радостным, с новыми открытиями и знаниями!

Успехов вам в воспитании и обучении!

