

Образовательный проект на тему: «Развитие мелкой моторики младших школьников как средство развития речи через нетрадиционные приемы»

Выполнила: учитель начальных классов
МКОУ «Бекетовская НОШ»
Черникова А.Н.



**«Ум ребёнка находится на
кончиках его пальцев»
Сухомлинский В.А.**



«Рука – это вышедший наружу мозг» И. Кант



оказание современной помощи детям младшего школьного возраста в развитии речи и формировании мелкой моторики, через нетрадиционные приемы, используемые на различных уроках



Цель – создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук младших школьников



2. Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с помощью нетрадиционных форм, приёмов и упражнений.
3. Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
4. Развитие эмоциональной отзывчивости, содружества при выполнении упражнений, игр
5. Развитие коммуникативных навыков, связной речи обучающихся.



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

I. Подготовительный:

- диагностика речевых нарушений первоклассников, их общего состояния речи;
- изучение уровня состояния мелкой моторики пальцев рук.
- изучение литературы по данной проблеме, подбор нетрадиционных игр и упражнений;
- подбор необходимого материала для реализации проекта по развитию мелкой моторики.



Показатели состояния речи и мелкой моторики на начало учебного года (до реализации проекта)



подготовке нетрадиционных пособий, упражнений на развитие мелкой моторики и координации движений рук;

- применение нетрадиционных приемов развития мелкой моторики на различных уроках.



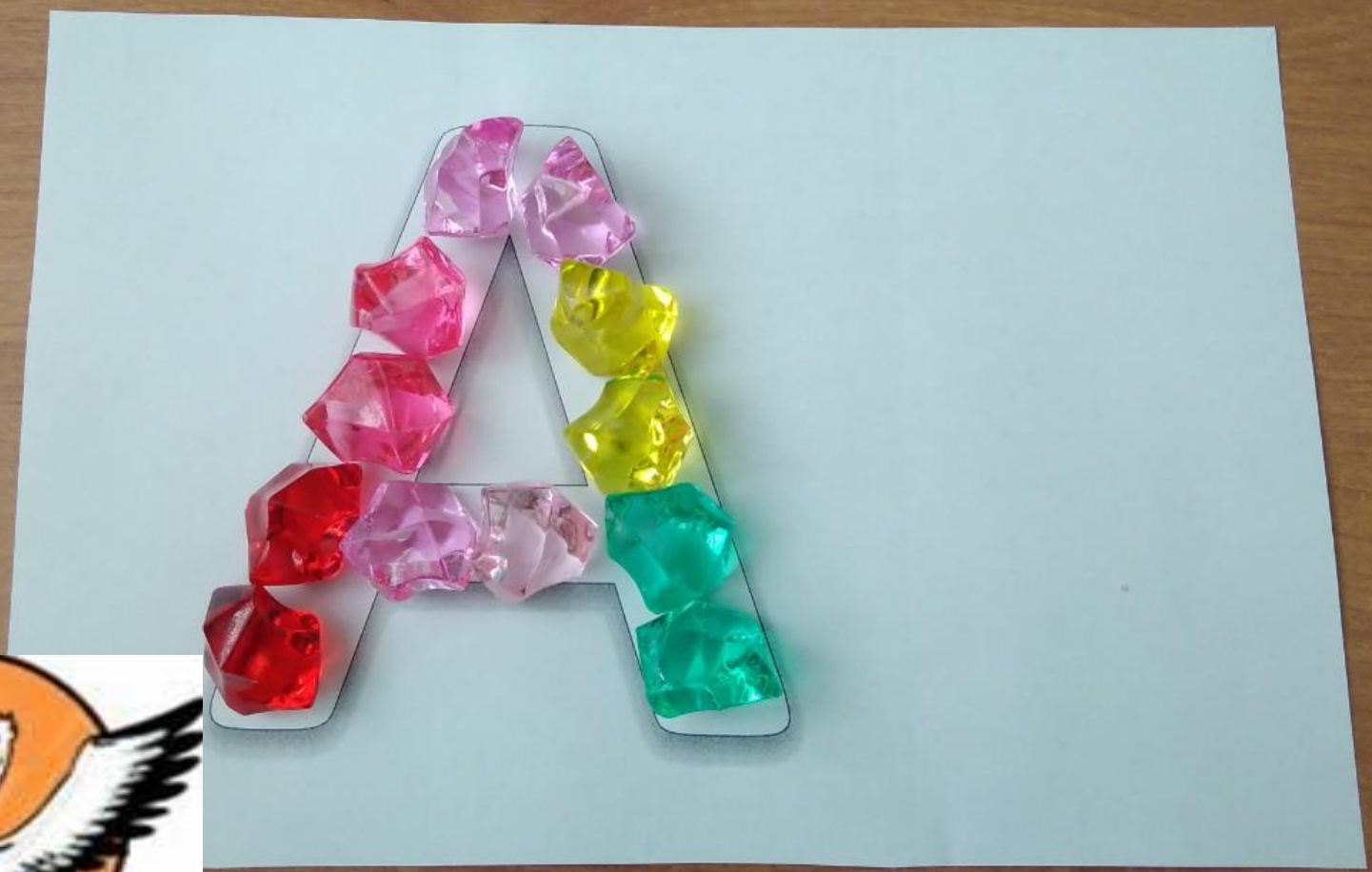
Уроки литературного чтения

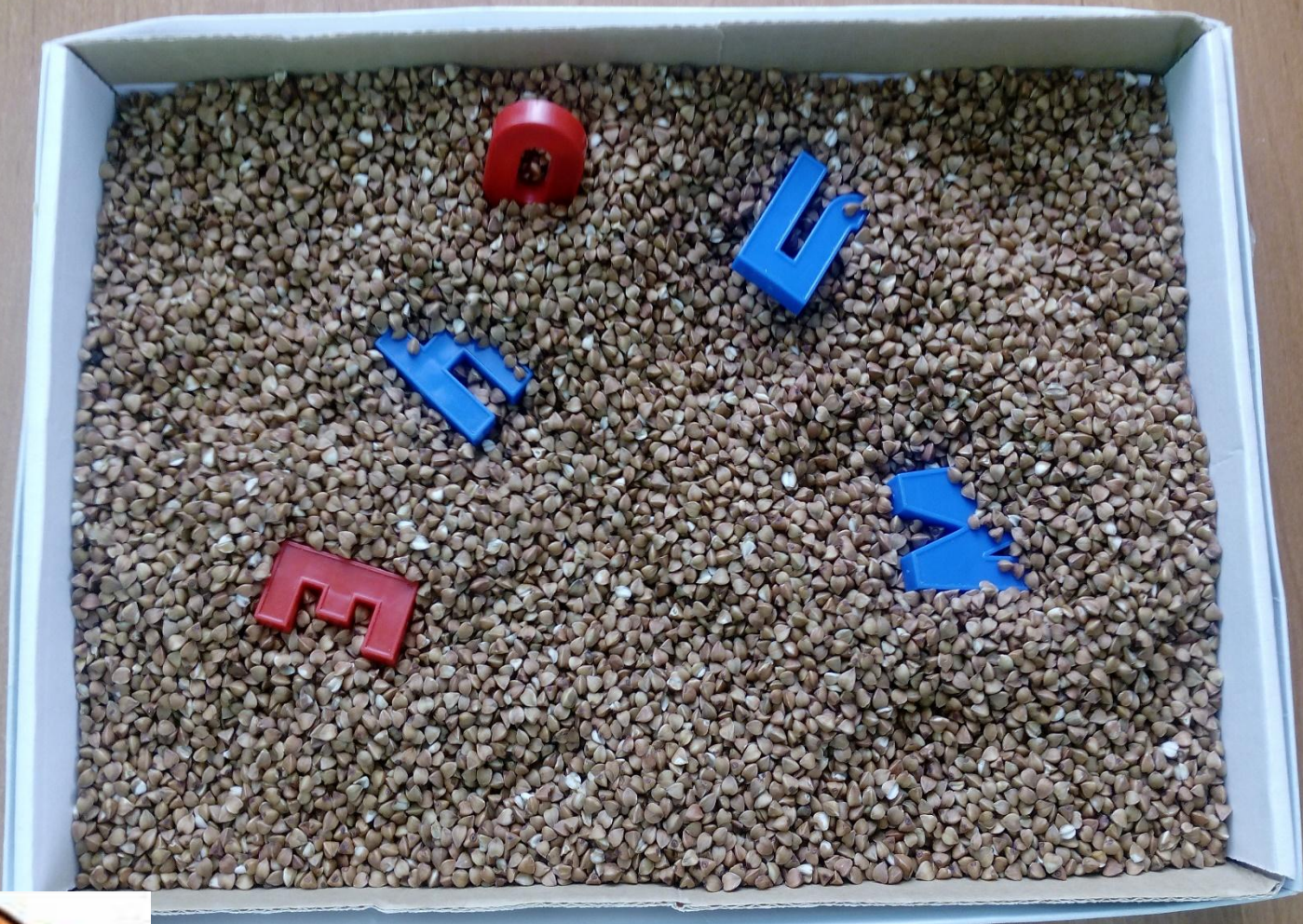








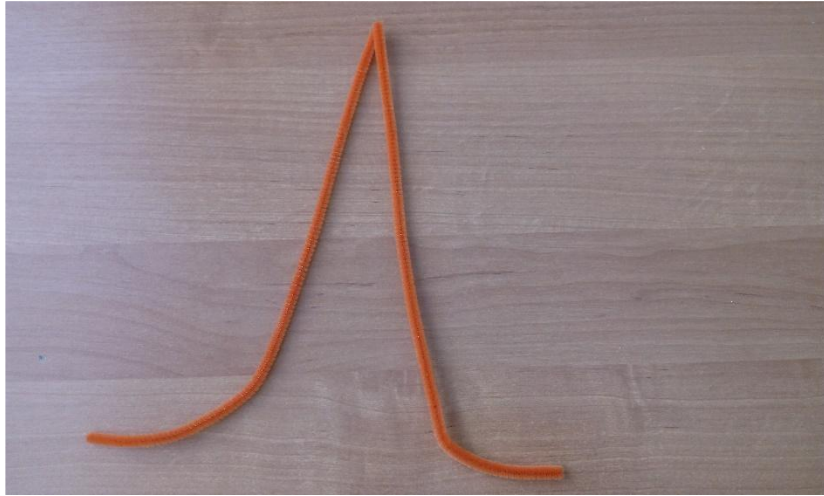




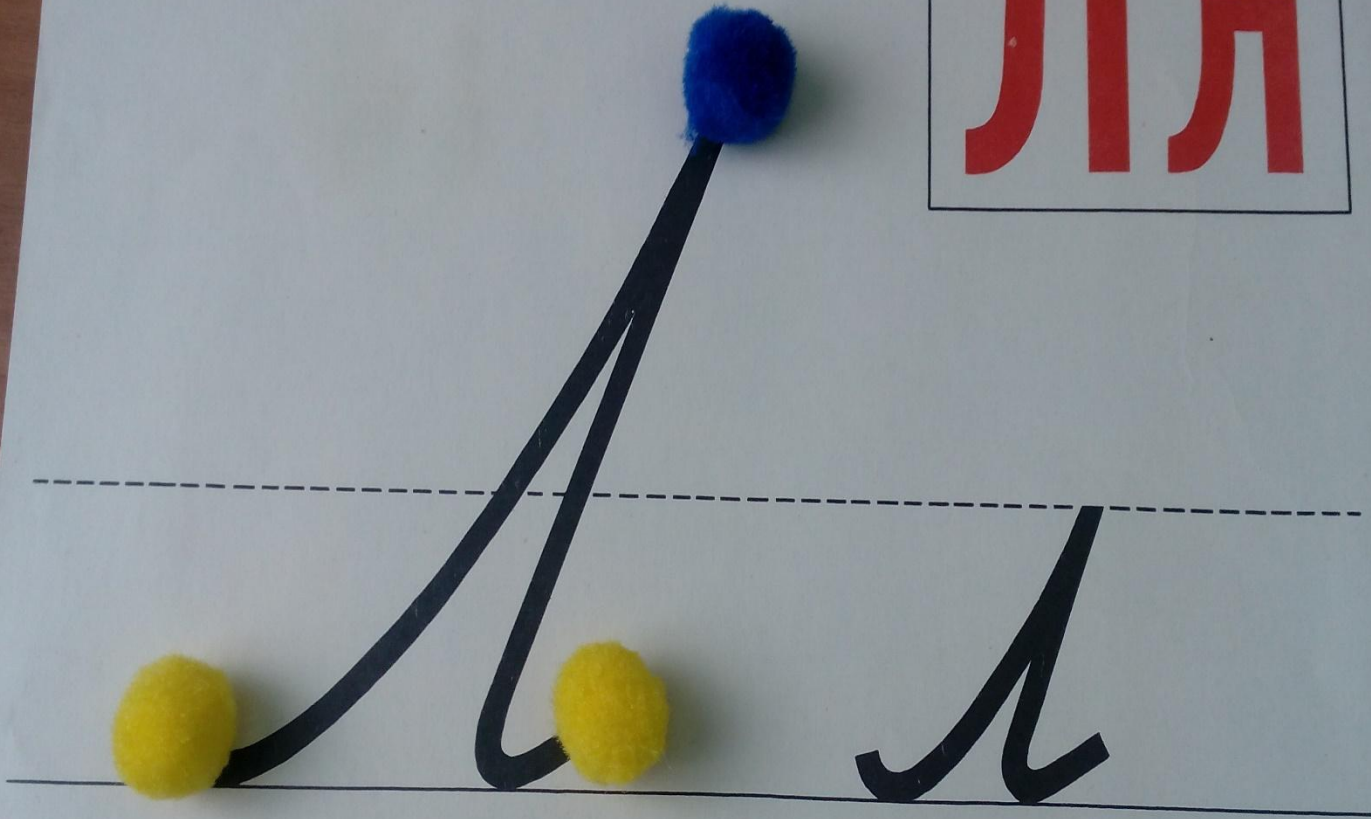




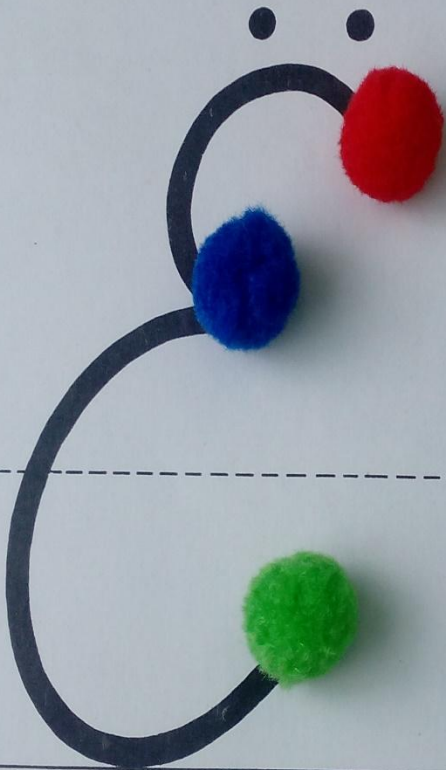
Уроки русского языка



Лл



Ë ë



ë





6

Математика

1. Скопируйте таблицу сложения и вычитания в тетрадь.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	3	4	5	6	7	8	9	0
3	3	4	5	6	7	8	9	0	1
4	4	5	6	7	8	9	0	1	2
5	5	6	7	8	9	0	1	2	3
6	6	7	8	9	0	1	2	3	4
7	7	8	9	0	1	2	3	4	5
8	8	9	0	1	2	3	4	5	6
9	9	0	1	2	3	4	5	6	7

Математика

1. Скопируйте таблицу сложения и вычитания в тетрадь.

Математика

1. Скопируйте таблицу сложения и вычитания в тетрадь.





3



3



На уроках окружающего мира





На всех уроках в начальной школе

Су-Джок терапия







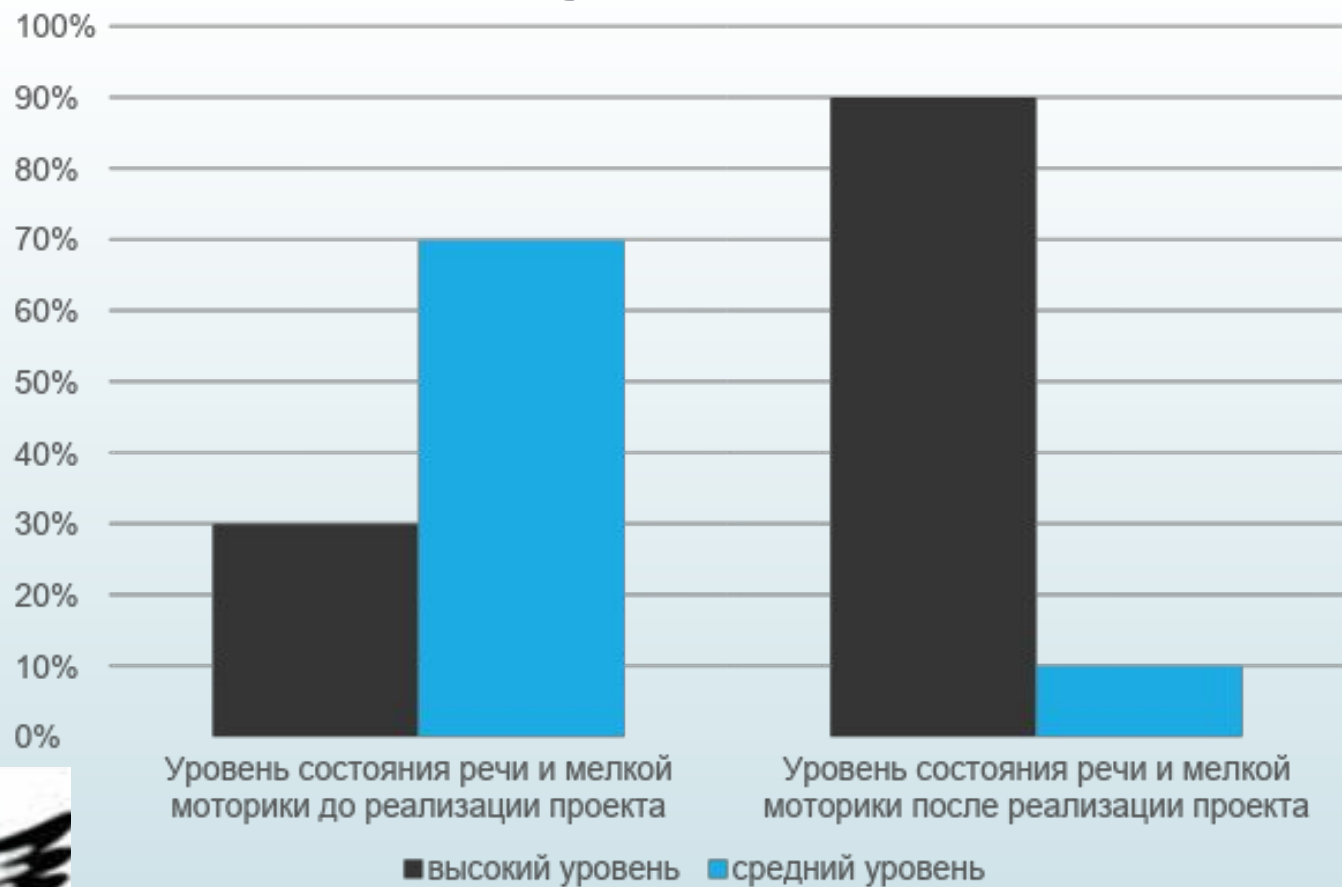


III этап – заключительный:

- презентация опыта для сотрудников школы;
- оформление проектной деятельности;
- итоговая диагностика состояния речи и мелкой моторики после проведённой работы.



Показатели речи и мелкой моторики после проведенной работы



Выводы:

1) Цель проекта достигнута;

**2) Проект имеет
эффективность;**

**3) Актуальность нашла своё
подтверждение;**

**4) Деятельность
рекомендована для
применения на практике**





**Спасибо за
внимание!**