


**Проектно-
исследовательская
деятельность в 4 классе
на уроках чтения по теме:
«Уж небо осенью
дышало...»**

**Автор: учитель начальных классов
I квалификационной категории Рябокобыленко Е.Н.**

A decorative graphic on the left side of the page features a yellow ribbon that curves upwards and then downwards. In the lower-left corner, there are several autumn leaves in shades of yellow and orange, with detailed vein patterns. The background is a light, neutral color.

Цель проекта:
активизация познавательной
деятельности и
творческого потенциала младших
школьников
посредством современных
образовательных технологий.

Задачи проекта:

- * Познакомить детей с произведениями об осени, загадками, пословицами, народными приметами.
- * Развивать навыки выразительного чтения художественных произведений, умения рисовать иллюстрации к прочитанным произведениям.
- * Развивать творческие способности.
- * Развивать умение наблюдать и сравнивать.
- * Учиться сотрудничеству в групповой деятельности.
- * Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.

Актуальность проекта:

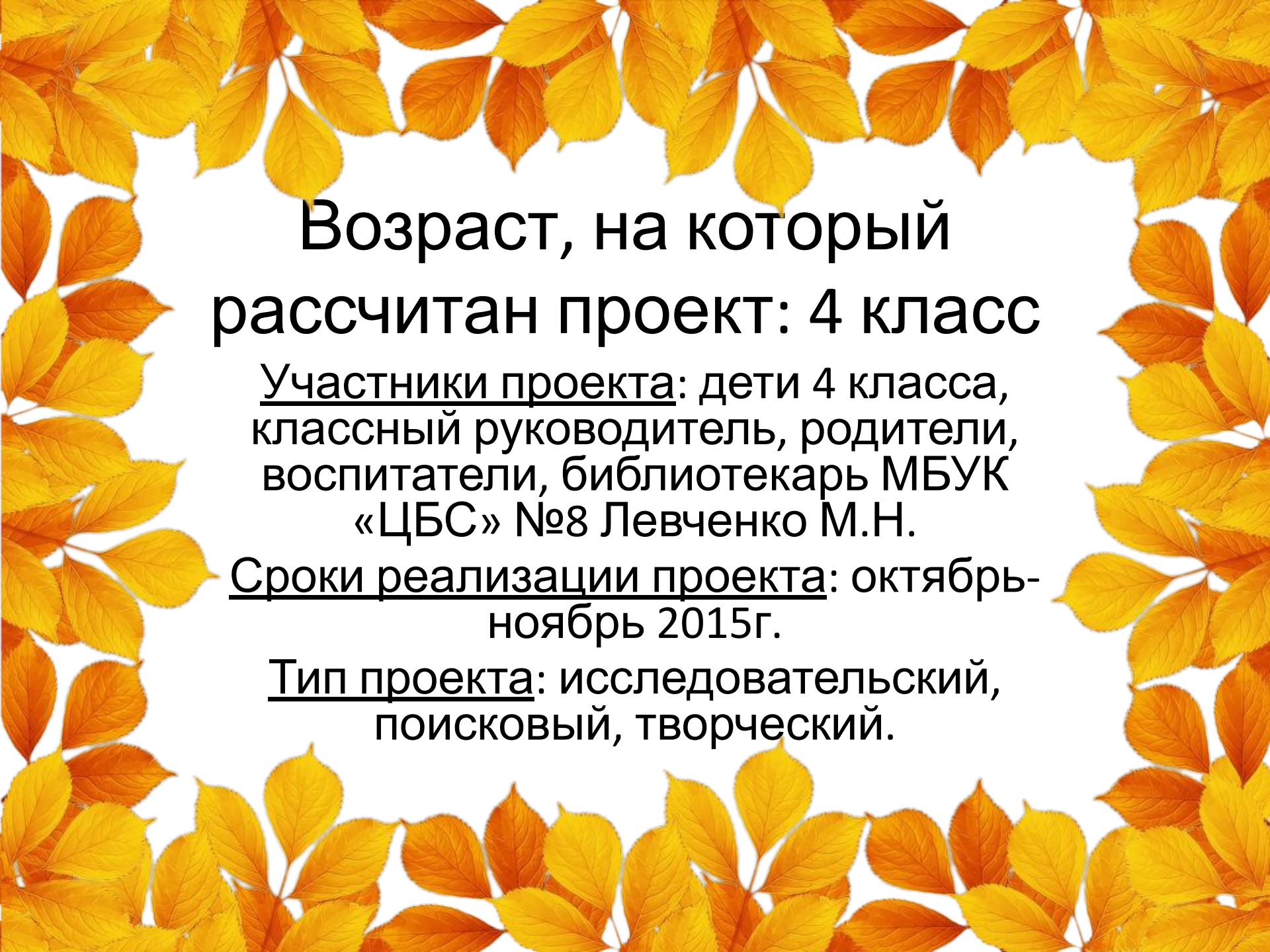
одним из важнейших направлений в работе с детьми начальных классов, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

В период младше-школьного возраста, дети начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с произведениями об осени, представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

Предполагаемый результат

- ❖ повысится интерес к чтению;
- ❖ обогатится словарный запас по теме «Осень»;
- ❖ узнают произведения русских писателей об осени;
- ❖ узнают народные приметы осени, загадки, пословицы осенней тематики;
- ❖ дети разовьют свои творческие и познавательные способности;
- ❖ создадут иллюстрации, поделки на осеннюю тематику;
- ❖ научатся работать в группе.



Возраст, на который рассчитан проект: 4 класс

Участники проекта: дети 4 класса,
классный руководитель, родители,
воспитатели, библиотекарь МБУК
«ЦБС» №8 Левченко М.Н.

Сроки реализации проекта: октябрь-
ноябрь 2015г.

Тип проекта: исследовательский,
поисковый, творческий.

Этапы реализации проекта:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;

- ОСНОВНОЙ;

- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.



Подготовительный этап:

работа детей и педагога с методической, познавательной, художественной литературой.

Оформление педагогом дидактического и наглядного материала.

Беседы с детьми о планах реализации проекта с целью заинтересованности в его проведении

Основной этап:

1. Чтение художественной литературы: рассказы, басни, сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки;
2. Исследовательская деятельность: собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине, нахождение загадок, пословиц о осени.
3. Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая. Наблюдения на прогулке.
4. Беседы об осенних изменениях в жизни растений, животных. Польза овощей и фруктов.
5. Игровая деятельность: дидактические игры «Что растёт на грядке? », «Что растёт на ветке? », «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня» и др.
6. Художественно – эстетическое воспитание: ручной труд, лепка, рисование, аппликация.
7. Разучивание загадок, стихотворений об осени, об овощах, фруктах.
8. Экскурсия в МБУК «ЦБС» №8
9. Экскурсии на природу.



Формы и методы:

1. Чтение рассказов: «Осень» К.Ушинский; «Осенний лес» В. Песков; «В Чудесной кладовой» М.Ильин; «Приемыш» Д. Мамин-Сибиряк; «Тарас и Соболько» Д.Мамин-Сибиряк.
2. Чтение и заучивание стихотворений: «Осень» А.Толстой, «Лес осенью» А.Твардовский; О.Высотская «Осеннее утро»; «Уж небо осенью дышало...» А.Пушкин.
3. Чтение сказки «Лягушка-путешественница» В. Гаршин.
4. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»
5. Отгадывание загадок на осеннюю тематику.
6. Беседа о народных приметах осени.
7. Решение тестов на уроках чтения (о прочитанных произведениях).
8. Дидактические игры.
9. Экскурсия на природу, в библиотеку.
10. Изготовление иллюстраций и поделок.

В итоге основного этапа прошли следующие мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку « Тематическое занятие: «Осень в произведениях русских писателей»
- Экскурсия на природу.
- « Цикл бесед о народных приметах осени».
- Чтение художественных произведений об осени: стихи, рассказы, басни, сказки, загадки, пословицы, поговорки.
- Рисование иллюстраций к произведениям.
- Изготовление поделок на осеннюю тематику.
- Решение тестов по изученным произведениям.

Заключительный этап:

1. Представление проекта на методическом объединении.
2. Внеклассное мероприятие «Осень».
3. Выставка рисунков, поделок.



«Осенняя гостиная»

А. Пушкин

И. Крылов

В. Гаршин

Д. Мамин – Сибиряк

К. Ушинский

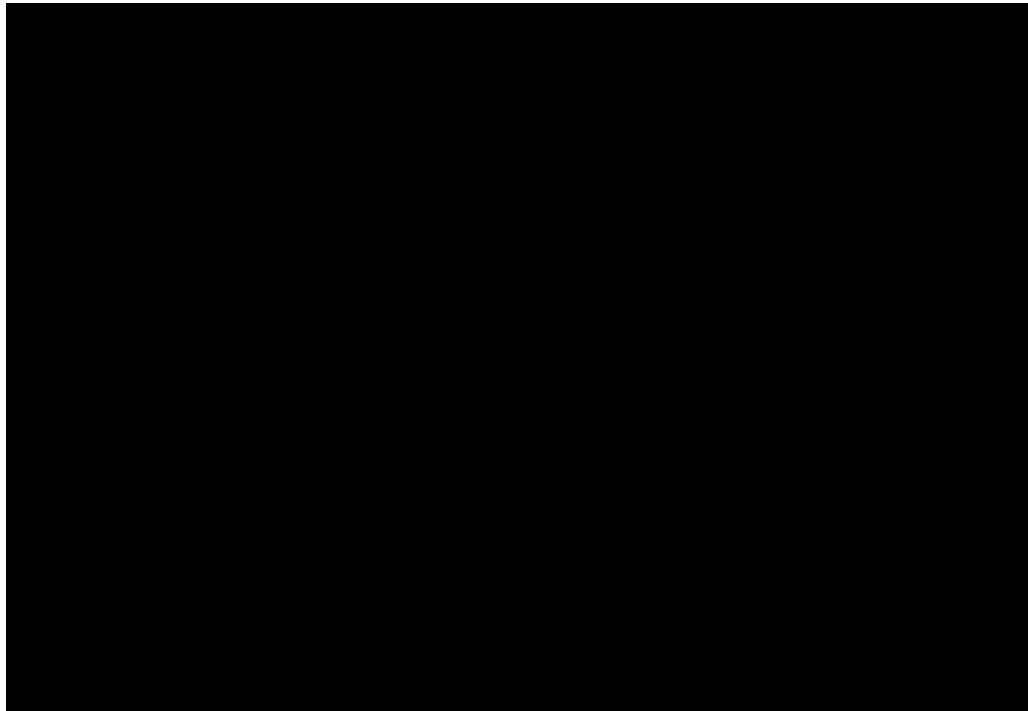


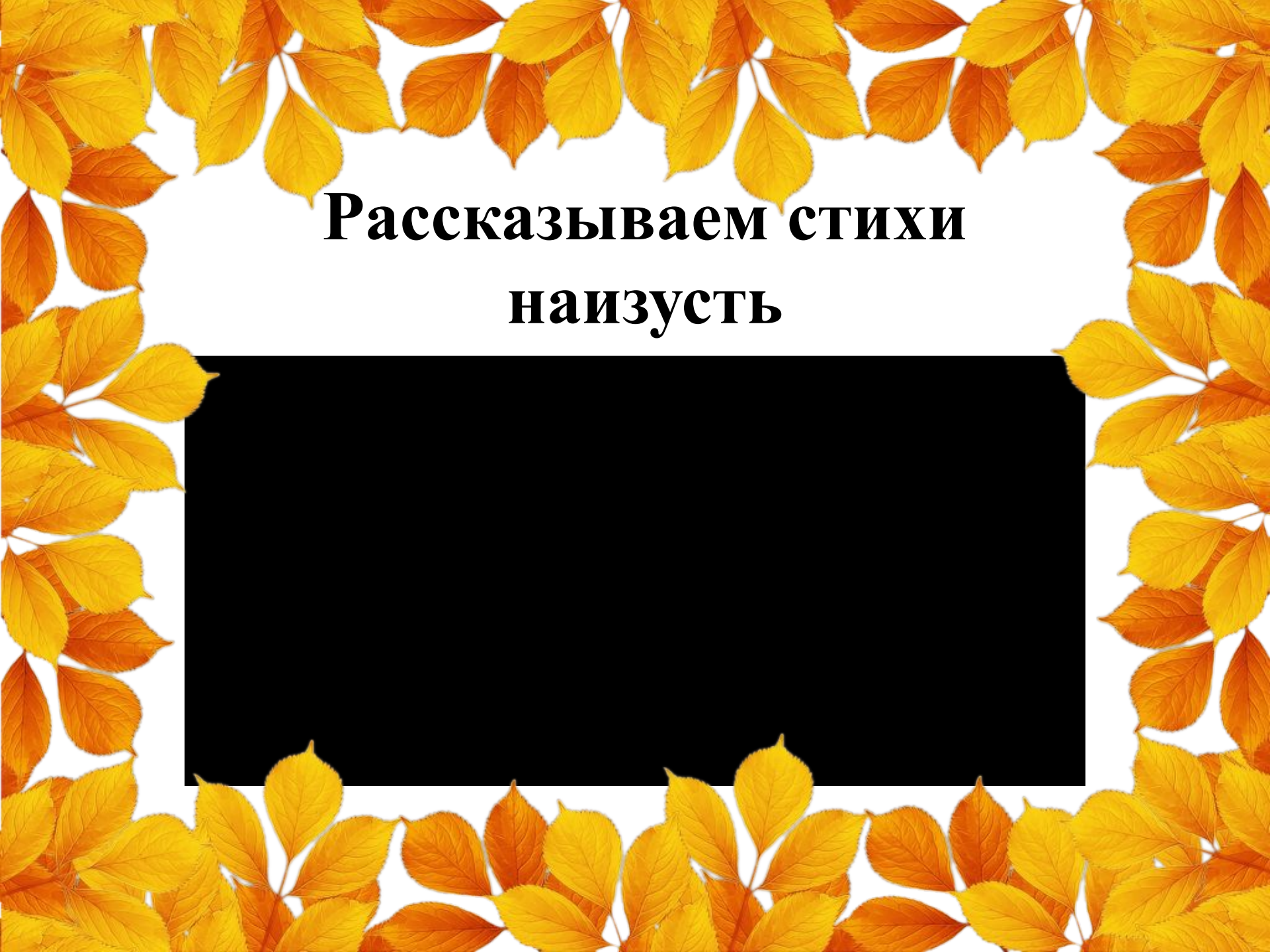
Гаршин Всеволод Михайлов



Константин Дмитриевич
Ушинский

Мы читаем...





**Рассказываем стихи
наизусть**



Пересказ по иллюстрациям



Просмотр мультфильмов: «Лягушка – путешественница», «Стрекоза и Муравей»



Рисуем отгадки

- **Осень, дождь на целый день,
Листопад и мокротень.
Только им не зябко -
Одноножкам в шляпках.**
- **Желтые крылья осины, березы,
Красные - ясеня, дуба и розы
В воздухе кружат и шелестят
Это осенний идет.**
- **Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют.
И, галдя, его клюют.**



Иллюстрации к прочитанным произведениям



Работа в группах

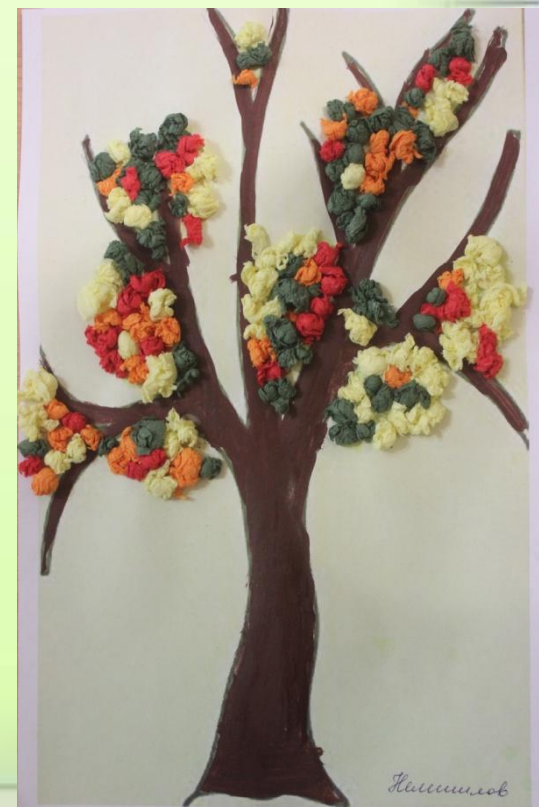
- Юные искатели



Дидактическая игра «Времена года»



Наши поделки



Работаем с интересом



Работа с тестами



В библиотеке



Осенняя экскурсия





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

