Проектно-исследовательская деятельность в 4 классе на уроках чтения по теме: «Уж небо осенью дышало…»

Автор: учитель начальных классов
I квалификационной категории Рябокобыленко Е.Н.

Цель проекта:
активизация познавательной деятельности и творческого потенциала младших школьников посредством современных образовательных технологий.

Задачи проекта:

*Познакомить детей с произведениями об осени, загадками, пословицами, народными приметами.

* Развивать навыки выразительного чтения художественных произведений, умения рисовать иллюстрации к прочитанным произведениям.

* Развивать творческие способности.

* Развивать умение наблюдать и сравнивать.

* Учиться сотрудничеству в групповой деятельности.

* Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность проекта:

одним из важнейших направлений в работе с детьми начальных классов, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

В период младше-школьного возраста, дети начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с произведениями об осени, представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности. поисковую деятельность, связную речь.

elenaranko.ucoz.ru

Предполагаемый результат

- ❖повысится интерес к чтению;
- ❖обогатится словарный запас по теме«Осень»;
- ❖ узнают произведения русских писателе об осени;
- ❖узнают народные приметы осени, загадки, пословицы осенней тематики;
- ❖дети разовьют свои творческие и познавательные способности;
- ❖ создадут иллюстрации, поделки на осеннюю тематику;
- ❖научатся работать в группе.

Возраст, на который рассчитан проект: 4 класс

Участники проекта: дети 4 класса, классный руководитель, родители, воспитатели, библиотекарь МБУК «ЦБС» №8 Левченко М.Н.

Сроки реализации проекта: октябрь-ноябрь 2015г.

Тип проекта: исследовательский, поисковый, творческий.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

Мгера Ф.В.

Подготовительный этап:

работа детей и педагога с методической, познавательной, художественной литературой.

Оформление педагогом дидактического и наглядного материала.

Беседы с детьми о планах реализации проекта с целью заинтересованности в его проведении

Основной этап:

1. Чтение художественной литературы: рассказы, басни, сказки, стихи, пословицы, поговорки, загадки;
2. Исследовательская деятельность: собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине, нахождение загадок, пословиц о осени.
3. Рассматривание иллюстраций об осени, о сборе урожая. Наблюдения на прогулке.
4. Беседы об осенних изменениях в жизни растений, животных. Польза овощей и фруктов.
5. Игровая деятельность: дидактические игры «Что растёт на грядке? », «Что растёт на ветке? », «Чудесный мешочек», «Найди листочек как у меня» и др.
6. Художественно – эстетическое воспитание: ручной труд, лепка, рисование, аппликация.
7. Разучивание загадок, стихотворений об осени, об овощах, фруктах.
8. Экскурсия в МБУК «ЦБС» №8
9. Экскурсии на природу.

Мизда Ф.В.

Формы и методы:

1. Чтение рассказов: «Осень» К.Ушинский; «Осенний лес» В. Песков; «В Чудесной кладовой» М.Ильин; «Приемыш» Д. Мамин-Сиьиряк; «Тарас и Соболько» Д.Мамин-Сибиряк.
2. Чтение и заучивание стихотворений: «Осень» А.Толстой, «Лес осенью» А.Твардовский; О.Высотская «Осеннее утро»; «Уж небо осенью дышало…» А.Пушкин.
3. Чтение сказки «Лягушка-путешественница» В. Гаршин.
4. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»
5. Отгадывание загадок на осеннюю тематику.
6. Беседа о народных приметах осени.
7. Решение тестов на уроках чтения (о прочитанных произведениях).
8. Дидактические игры.
9. Экскурсия на природу, в библиотеку.
10. Изготовление иллюстраций и поделок.

elenaranko.ucoz.ru

<u>В итоге основного этапа прошли следующие мероприятия</u>:

- Экскурсия в библиотеку « Тематическое занятие: «Осень в произведениях русских писателей»
- Экскурсия на природу.
- « Цикл бесед о народных приметах осени».
- Чтение художественных произведений об осени: стихи, рассказы, басни, сказки, загадки, пословицы, поговорки.
- Рисование иллюстраций к произведениям.
- Изготовление поделок на осеннюю тематику.
- Решение тестов по изученным произведениям.

fppt.com

Заключительный этап:

1. Представление проекта на методическом объединении.
2. Внеклассное мероприятие «Осень».
3. Выставка рисунков, поделок.

«Осенняя гостиная»

А. Пушкин

И.Крылов

В.Гаршин

Д.Мамин – Сибиряк

К.Ушинский

Мы читаем…

Рассказываем стихи наизусть

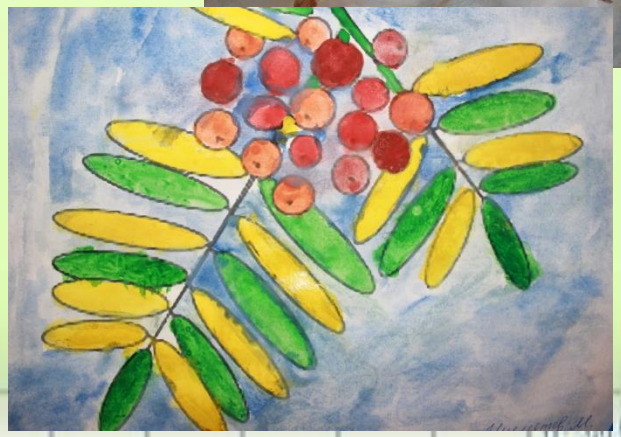
Пересказ по иллюстрациям

Просмотр мультфильмов: «Лягушка – путешественница», «Стрекоза и Муравей»

elenaranko.ucoz.ru

Рисуем отгадки

- Осень, дождь на целый день,
  Листопад и мокротень.
  Только им не зябко -
  Одноножкам в шляпках.
- Желтые крылья осины, березы,
  Красные - ясеня, дуба и розы
  В воздухе кружат и шелестят
  Это осенний идет.
- Осень в сад к нам пришла,
  Красный факел зажгла.
  Здесь дрозды, скворцы снуют.
  И, галдя, его клюют.



Иллюстрации к прочитанным произведениям

Мігда Ф.В.

Работа в группах

- Юные искатели

Дидактическая игра «Времена года»

Наши поделки

Работаем с интересом

Работа с тестами

elenaranko.ucoz.ru

В библиотеке

Осенняя экскурсия

elenaranko.ucoz.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!