

# «Перспективная начальная школа» 2 класс

## урок 6 «ЗЕМЛЯ. МОДЕЛЬ ЗЕМЛИ.»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОСТАВЛЕНА  
ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА  
АКСЁНОВОЙ В.Я.**





**Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад , и  
стар,  
Что она – большущий  
шар.**



**Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает  
Взглядом  
согревает.**



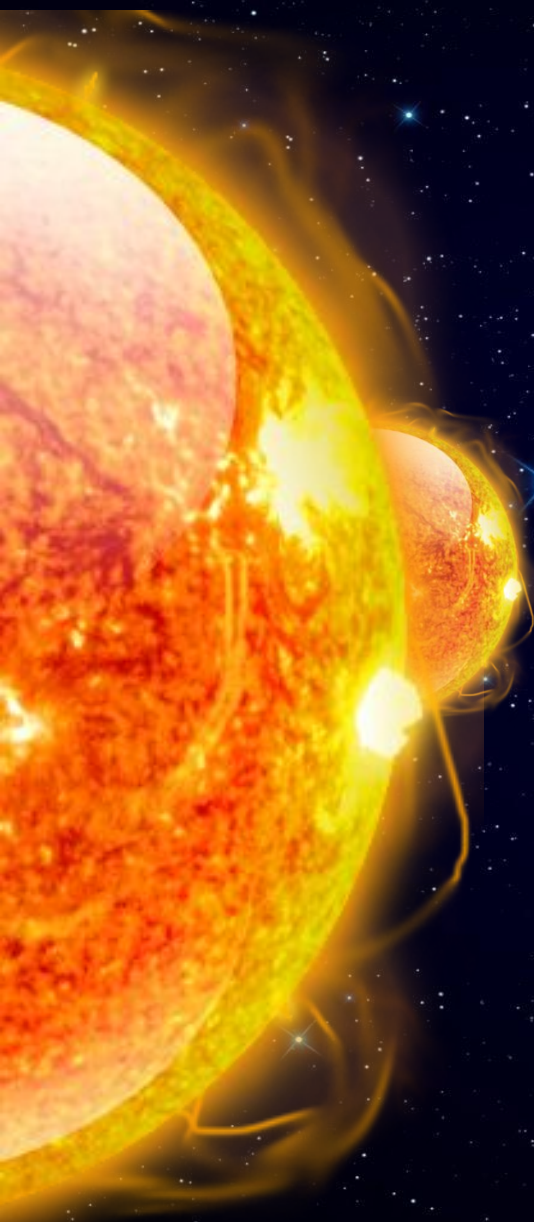
**Все его любят, а посмотрят на него,  
так морщатся.**



Что такое солнце?



# Солнце это:



Солнце — это звезда. Она кажется нам маленькой, потому что находится на расстоянии 150. 000. 000 км. от Земли. И если поставить их рядом Земля будет казаться совсем крошечной.

# Солнечный свет:

**Это огромное расстояние свет Солнца преодолевает за 8 минут, он летит со скоростью 300.000 км/ч. Так что солнечный зайчик, которого ты видишь сейчас на потолке, ещё 8 минут назад был далеко в космосе!**



На ноге стоит одной,  
Крутит, вертит головой.  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны.



Глобус — это модель  
земного шара.

Ты знаешь, что означают  
слова «модель» и  
«глобус»?

Можешь поискать ответы в  
словарике,  
на странице 123 и 125  
учебника.

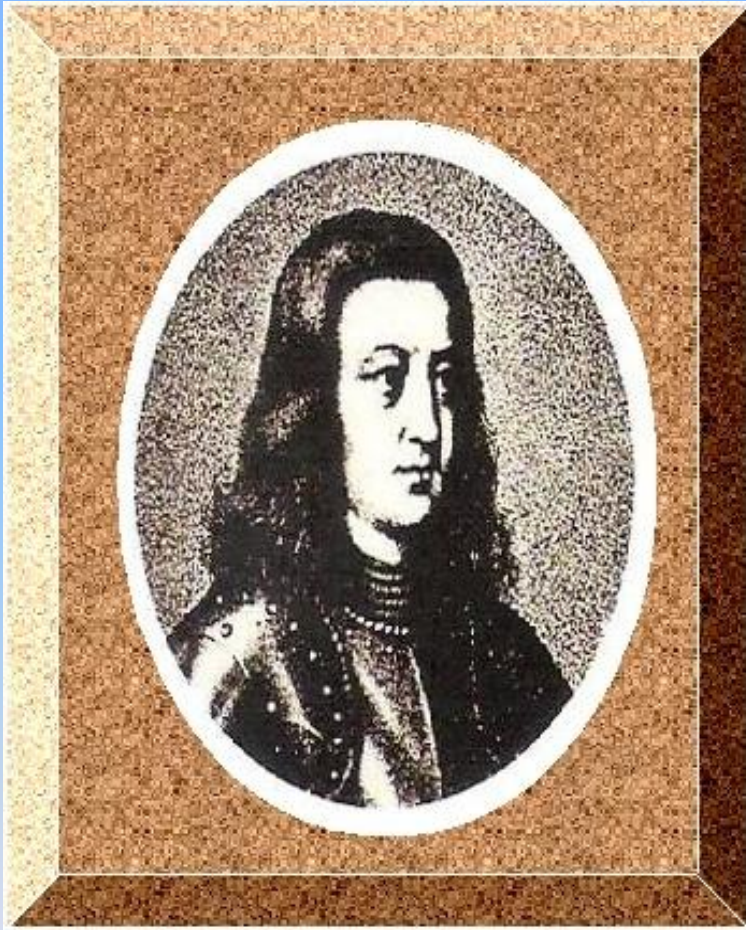






# Немного истории

Мартин Бехайм (1459 – 1507)  
немецкий географ, создатель  
первого в мире глобуса.



Эта копия глобуса Бехайма  
хранится в национальной  
библиотеке в Париже.



# Наша планета. Вид из космоса

*Назови, что каким цветом  
обозначено:*

**Белый** - облака и лёд

**Голубой** и **синий** - вода

**Коричневый** и **зелёный** - суша



# подумай

- Почему глобус наклонили?
- Что за стержень торчит на Северном полюсе?
- Можно ли потрогать земную ось?
- Какие полушария вы знаете?
- В каком полушарии находится наша страна?
- Какое значение для жизни на Земле имеет Солнце?



# Глобус. Особые обозначения

*Северный полюс*

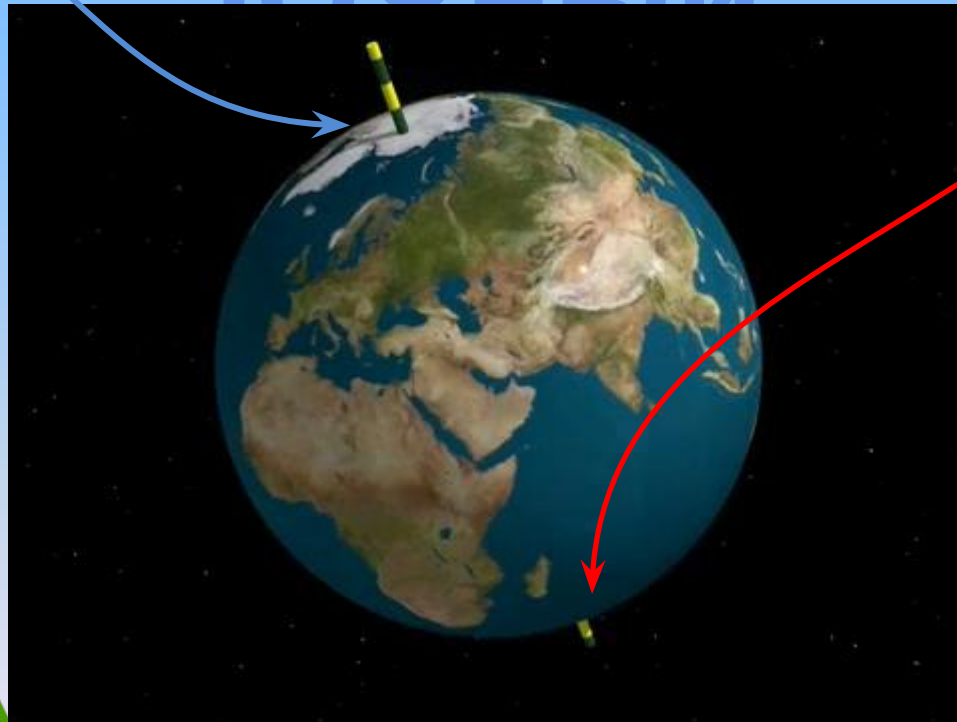
*Экватор*

*Южный полюс*

*Земная ось*



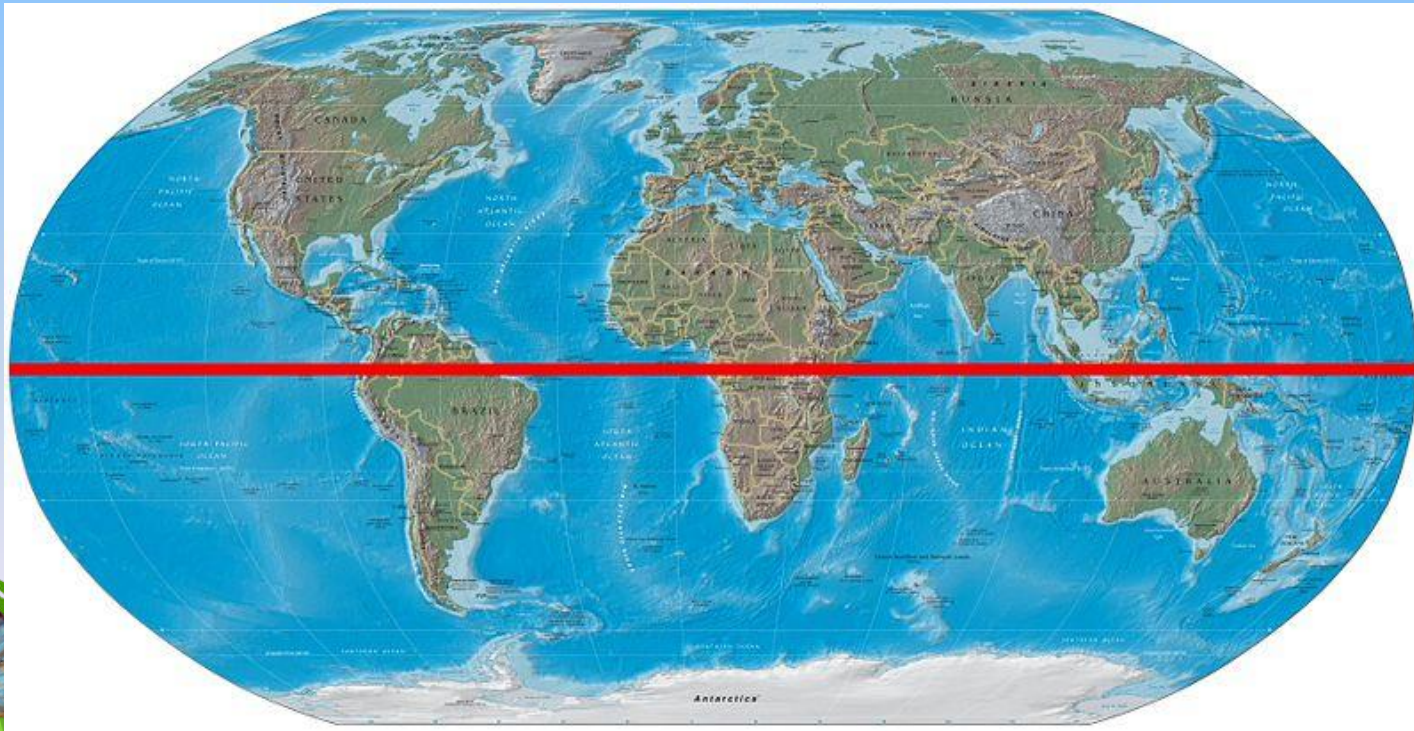
# Полюса Земли Северный и Южный



# Северное и Южное полушария



# Экватор







Глобус – гигант. Хранится в Кунсткамере в Санкт – Петербурге.



# Работа в тетради для самостоятельной работы с.5 № 7



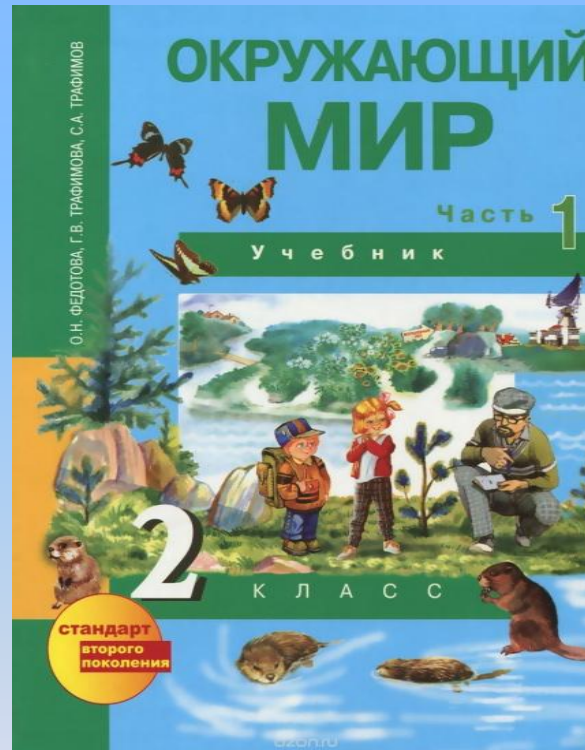
# Работа в тетради для самостоятельной работы с.5 № 8



# Работа в тетради для самостоятельной работы с.5 № 9



# Работа с учебником с. 17-19



Домашнее  
задание:  
с.17-19, пересказ



Автор шаблона Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области

- Травка

[http://ru.freepik.com/free-vector/color-card-color-wheel-vector\\_586840.htm](http://ru.freepik.com/free-vector/color-card-color-wheel-vector_586840.htm)

- Дети

<http://referat.znate.ru/text/index-59198.html>

- Бабочки <http://foto.meta.ua/3139685.image>

- <http://pic4you.ru/12216/2015020/>

Спасибо Бочарову А.К

