

**«Растения – путешественники.  
Комнатные растения».**



# **Тема урока:** **«Комнатные растения»**



**Узнать:**

**Научиться:**

**Узнавать ...**

**Находить информацию...**

**Ухаживать...**



# Значение комнатных растений в нашей жизни.



Украшают



Собирают пыль



лечат

Очищают воздух



**Исследователь** - человек, занимающийся научными исследованиями

## План

1. Определить растение
2. Собрать информацию о растении
3. Выяснить, какие условия нужны растению для роста и развития.
4. Научиться ухаживать за растениями



# Растения нашего класса



аспидистра



сенполия



каланхоэ



хлорофитум



бегония



# Карта путешествия растений



Северная  
Америка

Евразия

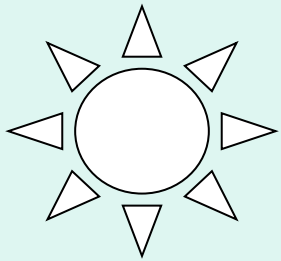
Южная  
Америка

Африка

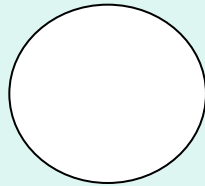
Австралия



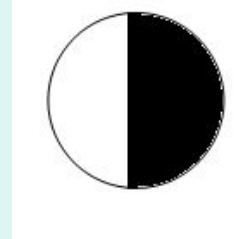
# Размещение растений:



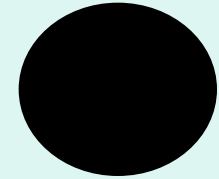
Солнечное  
место



Светлое, но  
не солнечное

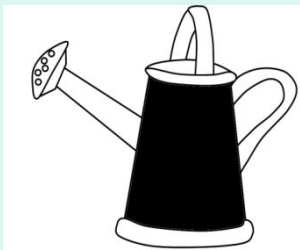


Полутенистое  
место



Тенистое  
место

# Потребность в воде::



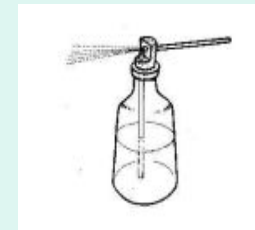
Обильно  
поливать



Поливать  
умеренно



Малое  
количество  
воды



Высокая  
влажность  
воздуха





# Мое комнатное растение

- 1. Узнать название комнатного растения*
- 2. Определить его родину*
- 3. Выяснить природные условия растения*
- 4. Определить условия для роста и развития комнатного растения*
- 5. Узнать, как за ним ухаживать.*



С. И. ОЖЕГОВ и Н. Ю. ШВЕДОВА

ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА

**Цветовод** - специалист по  
цветоводству, человек,  
выращивающий цветы



# «Цветик – многоцветик»

**Красный лепесток** – я узнал много нового и хочу попробовать ухаживать за комнатными растениями

**Жёлтый лепесток** - я узнал много нового, но сомневаюсь смогу ли самостоятельно ухаживать за комнатным растением

**Зелёный лепесток** – Мне было интересно на уроке, но я не готов ухаживать за комнатными растениями



***Другом войди в  
природу,  
Сердцем её пойми.  
Всем живым полюбуйся  
И в памяти сохрани.***

