

---



# Портфолио ученика начальной школы

**как средство мотивации  
личностного развития**

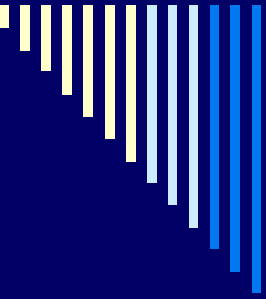
---



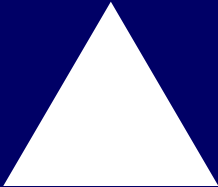
---

# Portfolio

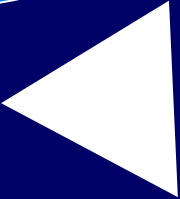
- – коллекция работ учащегося, всесторонне демонстрирующая не только его учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях учащегося по сравнению с его предыдущими результатами;
  - – выставка учебных достижений учащегося по данному предмету (или нескольким предметам) за данный период обучения (четверть, полугодие, год);
  - – форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов учащегося;
  - – антология работ учащегося, предполагающая его непосредственное участие в выборе работ, представляемых на оценку, а также их самоанализ и самооценку.
-



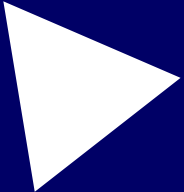
Педагогическая  
Философия  
портфолио



Интеграция  
количественн  
ой и  
качественной  
оценки



Смещения акцента  
с того, что учащийся  
не знает и не умеет,  
на то, что он знает,  
и умеет по данной  
теме,  
предмету



Перенос  
педагогическог  
о  
акцента с  
оценки  
на самооценку



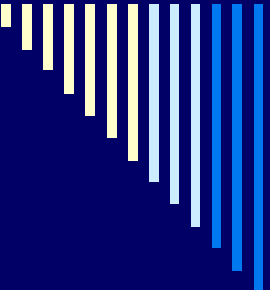
---

# СОДЕРЖАНИЕ портфолио

- 1. Титульный лист *(обложка)*.
  - I раздел «Мой портрет»;
  - II раздел «Портфолио документов»;
  - III раздел «Портфолио работ»;
  - IV раздел «Копилка» *(памятки, инструкции, полезная информация)*.
-



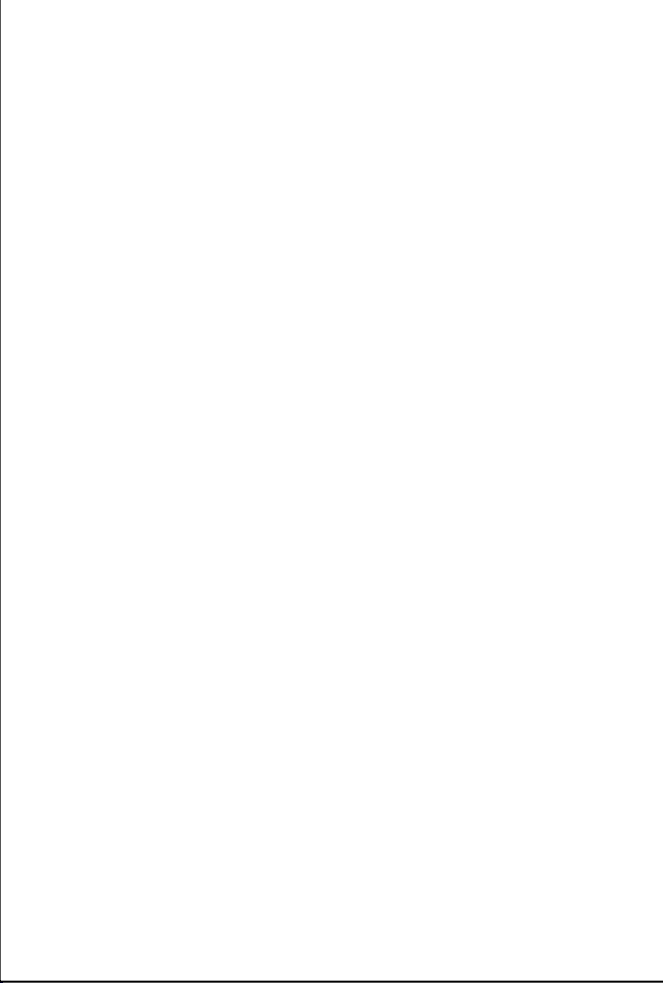
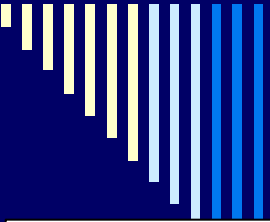
---



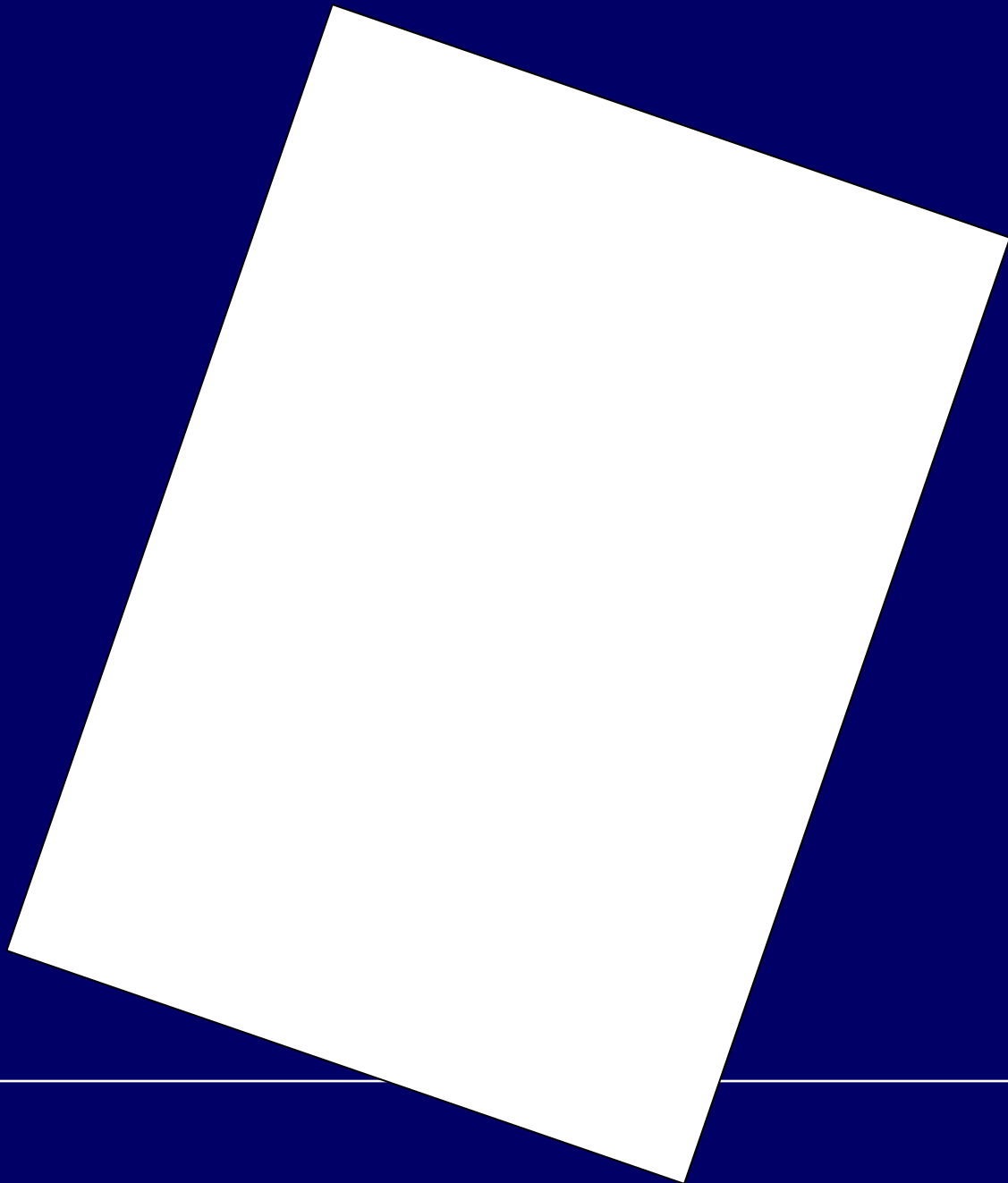
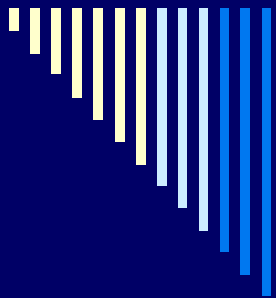
# Раздел I. Информация о владельце портфолио.

- *Мой портрет – цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография.*
-



















---

## Раздел II. Официальные документы.

- *Портфолио документов* – комплект сертифицированных индивидуальных образовательных достижений.
-





---

## Раздел III. Творческие работы

- *Портфолио работ – комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ*



---



## V раздел «Копилка»

- (памятки, инструкции, полезная информация).
-