

Виртуальные консультации

Важное значение в жизнедеятельности любого человека имеет речь. Речь – важнейший фактор психического развития человека, формирования его как личности. В настоящее время – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. На сегодняшний день во взаимоотношениях воспитателя и родителя существует определенная дисгармония. Современные родители считают, что они знают достаточно все о воспитании, развитии детей, и они не хотят мириться с тем, что они что-то не знают или заблуждаются в чем то, что им лучше сделать так или иначе им очень тяжело с этим смириться.

"Слово - визитная карточка человека".

От того, насколько грамотно человек выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.

Виртуальные консультации

Консультации помогли систематизировать имеющиеся знания, снять барьеры в общении. Выстроить более правильное взаимоотношение с родителями.

"Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им." Г. Гегель.

Синквейн

*«Виртуальные консультации»
познавательные, актуальные
обучают, обобщают, развивают
стимул для самообразования и развития
педагогических компетенций
Прогресс*

Стажировочные площадки ДОО

МБДОУ № 55 «Алёнушка» Пушкинского муниципального района, сайт понравился. Очень интересным стал проект «Студия Детского радио». Созданы условия для повышения коммуникативной компетентности детей и обеспечение информационной открытости деятельности ДОУ. Этот проект развивает коммуникативность и успешное взаимодействие детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада; создает у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела; развивает жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения. Увидела для себя много интересных идей, которые можно использовать в своей работе. Согласно новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования именно коммуникативная направленность образовательного процесса является одним из ведущих приоритетов. Дети в дошкольном возрасте очень общительны, и у них уже достаточно хорошо сформировано коммуникативное общение, которое выражается в постоянном стремлении участвовать в каком-то общем деле, стремлении участвовать в беседах, знакомится с новыми людьми. Как результат становления личности дети осваивают социальные позиции «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение).

Стажировочные площадки педагогов

Заинтересовал опыт Хмареной О.А.

Ознакомившись с разработкой «Дорожная карта» считаю, что составлена подробно и понятно для обеспечения необходимых условий для развития эффективной системы деятельности педагога. Способствует повышению теоретического, методического уровня педагога, его профессионального мастерства и компетентности.

Вебинар и конференция

Вебинар содержал в себе интересный и полный материал, касаемый развития коммуникативных компетенций. Для меня он оказался ценен тем, что ведущая вебинара Татьяна Витальевна дала подробную характеристику всем этапам работы по развитию коммуникативных компетенций. Такой подход к материалу несомненно станет интересен для начинающего педагога, молодого специалиста, современного учителя – это своего рода инструкция к тому как надо работать над своей речью.

Какие коммуникативные затруднения и проблемы вы испытываете в профессиональной деятельности?

Речевые затруднения воспитателя
(помеха, препятствие)

Речевые проблемы воспитателя
(сложный вопрос, требующий
изучения, разрешения)

Многие трудности в педагогической деятельности возникают из-за неумения пользоваться словом как инструментом. В разговоре с окружающими наиболее ярко проявляется и речевая культура, и ее дефицит. Можно слышать второпях неправильно употребляемые фразеологические обороты; смешение однокоренных слов; нелитературную просторечную конструкцию; неправильные ударения в словах.

Одна из первостепенных задач воспитателя - подмечать собственные речевые недостатки, вслушиваться в собственную речь, в ее архитектуру, ставить почаще перед собой вопросы: как звучит моя речь? Каковы интонации в общении с детьми и окружающими взрослыми? Нет ли дефектов звукопроизношения? Не форсирую ли я звук, когда обращаюсь к детям? Может ли служить моя речь образцом для ребят?

Необходимо ли Вам совершенствовать собственную речь?

Конечно необходимо совершенствовать свою речь, т.к. речь воспитателя, который находится постоянно в поле зрения детей, в общении с ними, является основным источником, из которого дети получают образец родного языка, культурной речи, поэтому она должна быть не только правильной, с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка, но и выдержана в определенном темпе, громкости, должна быть интонационно выразительной правильно оформленной грамматически, связной, доступной для понимания, с правильным и точным использованием словесных обозначений. В качестве недостатков словаря воспитателя можно назвать частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами засоренность лишними словами.

Виртуальная стажировка

Я решила пойти на виртуальную стажировку для формирования мотивации к непрерывному совершенствованию своего профессионального мастерства; развить умения анализировать педагогический опыт своих коллег; развить умения анализировать свой педагогический опыт через призму анализа «чужого» опыта; формировать способности видеть свои «сильные» и «слабые» стороны в профессиональном плане, распознать причины профессиональных коммуникативных затруднений, определить внутренний ресурс для выстраивания индивидуальной траектории своего профессионального совершенствования в коммуникативном развитии.

Виртуальная стажировка

Социум ставит перед образованием одну из сложных задач – обеспечение учебных учреждений высококвалифицированными педагогами, которые владеют не только педагогической теорией и практикой, но и используют в своей деятельности современные педагогические технологии. Результат достигается системностью и непрерывностью процесса образования педагога. В этом плане виртуальная стажировка – одна из современных и продуктивных форм повышения квалификации и саморазвития педагога как профессионала. Считаю, что перспективы у данной формы дополнительного профессионального образования очень большие.

Кластер

(Обозначьте особенности виртуальной стажировки, что она развивает)

Виртуальная стажировка

Современная
технологическая
разработка

Непрерывный процесс
саморазвития

коммуникативные
умения

информа
ционные
умения

Качество
речи

Без отрыва
от
производст
ва