

## Виртуальные консультации

*Важное значение в жизнедеятельности любого человека имеет речь. Речь – важнейший фактор психического развития человека, формирования его как личности. В настоящее время – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. На сегодняшний день во взаимоотношениях воспитателя и родителя существует определенная дисгармония. Современные родители считают, что они знают достаточно все о воспитании, развитии детей, и они не хотят мириться с тем, что они что-то не знают или заблуждаются в чем то, что им лучше сделать так или иначе им очень тяжело с этим смириться.*

*"Слово - визитная карточка человека".*

*От того, насколько грамотно человек выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. Особенно актуально данное утверждение по отношению к речи педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.*

## *Виртуальные консультации*

*Консультации помогли систематизировать имеющиеся знания, снять барьеры в общении. Выстроить более правильное взаимоотношение с родителями.*

*"Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им." Г. Гегель.*

# *Синквейн*

*«Виртуальные консультации»  
познавательные, актуальные  
обучают, обобщают, развивают  
стимул для самообразования и развития  
педагогических компетенций  
Прогресс*

## Стажировочные площадки ДОО

*МБДОУ № 55 «Алёнушка» Пушкинского муниципального района, сайт понравился. Очень интересным стал проект «Студия Детского радио». Созданы условия для повышения коммуникативной компетентности детей и обеспечение информационной открытости деятельности ДОУ. Этот проект развивает коммуникативность и успешное взаимодействие детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада; создает у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела; развивает жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения. Увидела для себя много интересных идей, которые можно использовать в своей работе. Согласно новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования именно коммуникативная направленность образовательного процесса является одним из ведущих приоритетов. Дети в дошкольном возрасте очень общительны, и у них уже достаточно хорошо сформировано коммуникативное общение, которое выражается в постоянном стремлении участвовать в каком-то общем деле, стремлении участвовать в беседах, знакомится с новыми людьми. Как результат становления личности дети осваивают социальные позиции «Я в обществе» (приобщение себя к миру людей), «Я и общество» (усвоение основных векторов отношений между людьми и самоутверждение).*

## *Стажировочные площадки педагогов*

*Заинтересовал опыт Хмареной О.А.*

*Ознакомившись с разработкой «Дорожная карта» считаю, что составлена подробно и понятно для обеспечения необходимых условий для развития эффективной системы деятельности педагога. Способствует повышению теоретического, методического уровня педагога, его профессионального мастерства и компетентности.*

## *Вебинар и конференция*

*Вебинар содержал в себе интересный и полный материал, касаемый развития коммуникативных компетенций. Для меня он оказался ценен тем, что ведущая вебинара Татьяна Витальевна дала подробную характеристику всем этапам работы по развитию коммуникативных компетенций. Такой подход к материалу несомненно станет интересен для начинающего педагога, молодого специалиста, современного учителя – это своего рода инструкция к тому как надо работать над своей речью.*

Какие коммуникативные затруднения и проблемы вы испытываете в профессиональной деятельности?

Речевые затруднения воспитателя  
(помеха, препятствие)

Речевые проблемы воспитателя  
(сложный вопрос, требующий  
изучения, разрешения)

*Многие трудности в педагогической деятельности возникают из-за неумения пользоваться словом как инструментом. В разговоре с окружающими наиболее ярко проявляется и речевая культура, и ее дефицит. Можно слышать второпях неправильно употребляемые фразеологические обороты; смешение однокоренных слов; нелитературную просторечную конструкцию; неправильные ударения в словах.*

*Одна из первостепенных задач воспитателя - подмечать собственные речевые недостатки, вслушиваться в собственную речь, в ее архитектуру, ставить почаще перед собой вопросы: как звучит моя речь? Каковы интонации в общении с детьми и окружающими взрослыми? Нет ли дефектов звукопроизношения? Не форсирую ли я звук, когда обращаюсь к детям? Может ли служить моя речь образцом для ребят?*

Необходимо ли Вам совершенствовать собственную речь?

*Конечно необходимо совершенствовать свою речь, т.к. речь воспитателя, который находится постоянно в поле зрения детей, в общении с ними, является основным источником, из которого дети получают образец родного языка, культурной речи, поэтому она должна быть не только правильной, с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка, но и выдержана в определенном темпе, громкости, должна быть интонационно выразительной правильно оформленной грамматически, связной, доступной для понимания, с правильным и точным использованием словесных обозначений. В качестве недостатков словаря воспитателя можно назвать частое употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами засоренность лишними словами.*

## Виртуальная стажировка

*Я решила пойти на виртуальную стажировку для формирования мотивации к непрерывному совершенствованию своего профессионального мастерства; развить умения анализировать педагогический опыт своих коллег; развить умения анализировать свой педагогический опыт через призму анализа «чужого» опыта; формировать способности видеть свои «сильные» и «слабые» стороны в профессиональном плане, распознать причины профессиональных коммуникативных затруднений, определить внутренний ресурс для выстраивания индивидуальной траектории своего профессионального совершенствования в коммуникативном развитии.*

## Виртуальная стажировка

*Социум ставит перед образованием одну из сложных задач – обеспечение учебных учреждений высококвалифицированными педагогами, которые владеют не только педагогической теорией и практикой, но и используют в своей деятельности современные педагогические технологии. Результат достигается системностью и непрерывностью процесса образования педагога. В этом плане виртуальная стажировка – одна из современных и продуктивных форм повышения квалификации и саморазвития педагога как профессионала. Считаю, что перспективы у данной формы дополнительного профессионального образования очень большие.*

# Кластер

(Обозначьте особенности виртуальной стажировки, что она развивает)

## Виртуальная стажировка

Современная  
технологическая  
разработка

Непрерывный процесс  
саморазвития

коммуникативные  
умения

информа  
ционные  
умения

Качество  
речи

Без отрыва  
от  
производст  
ва