

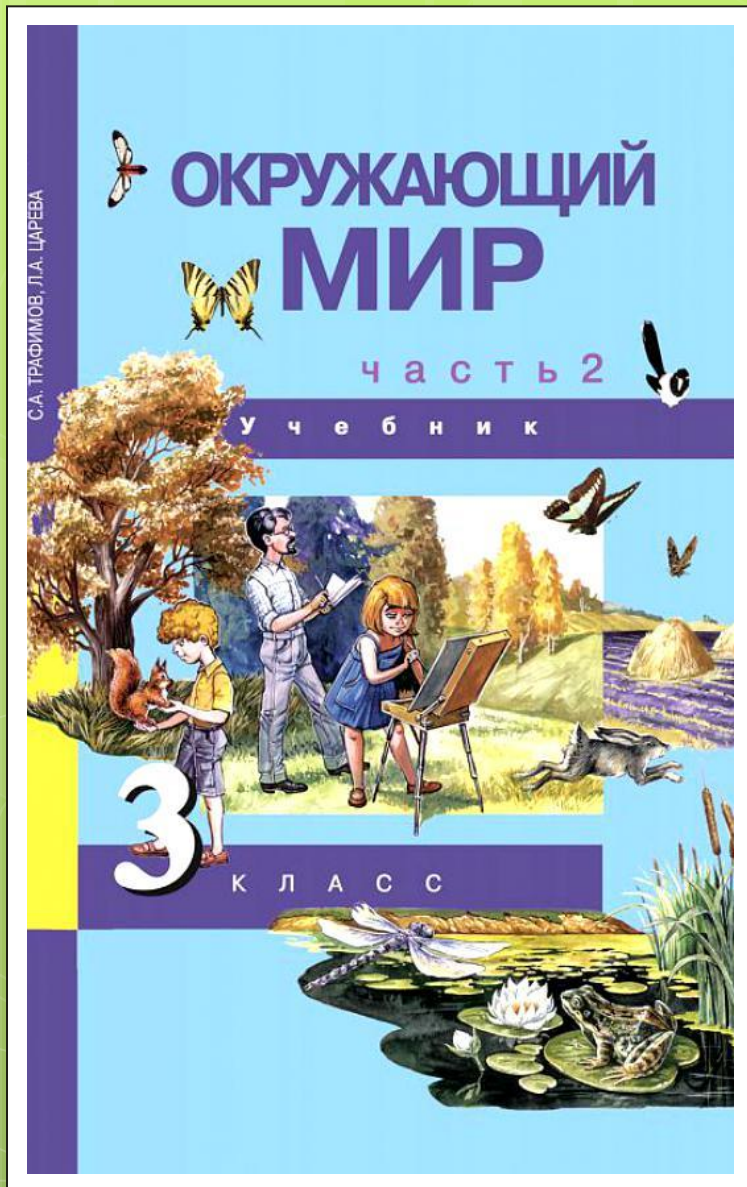
Окружающий мир  
«Лес и его обитатели»

УМК «Перспективная начальная школа»

Черемисина Юлия Викторовна  
учитель начальных классов  
3 класс







Учебник с. 43

Тема урока:

# Лес и его обитатели

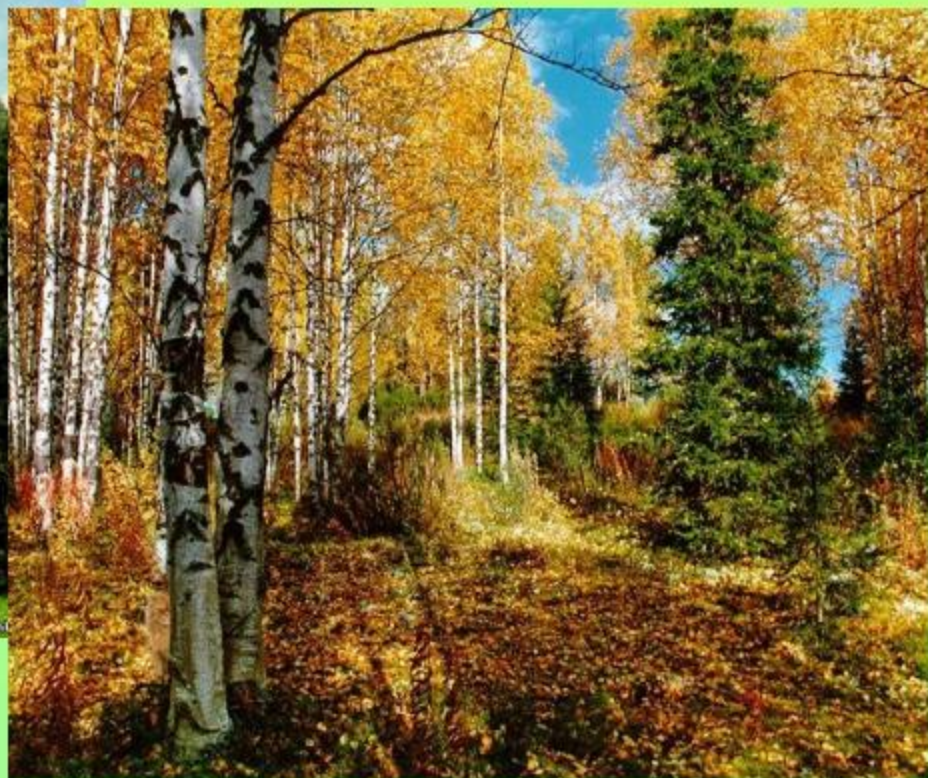




- Тайга- леса в северном полушарии, в которых преобладают хвойные деревья:ель, пихта, лиственница.



*В смешанном лесу растут  
хвойные и лиственные  
деревья.*



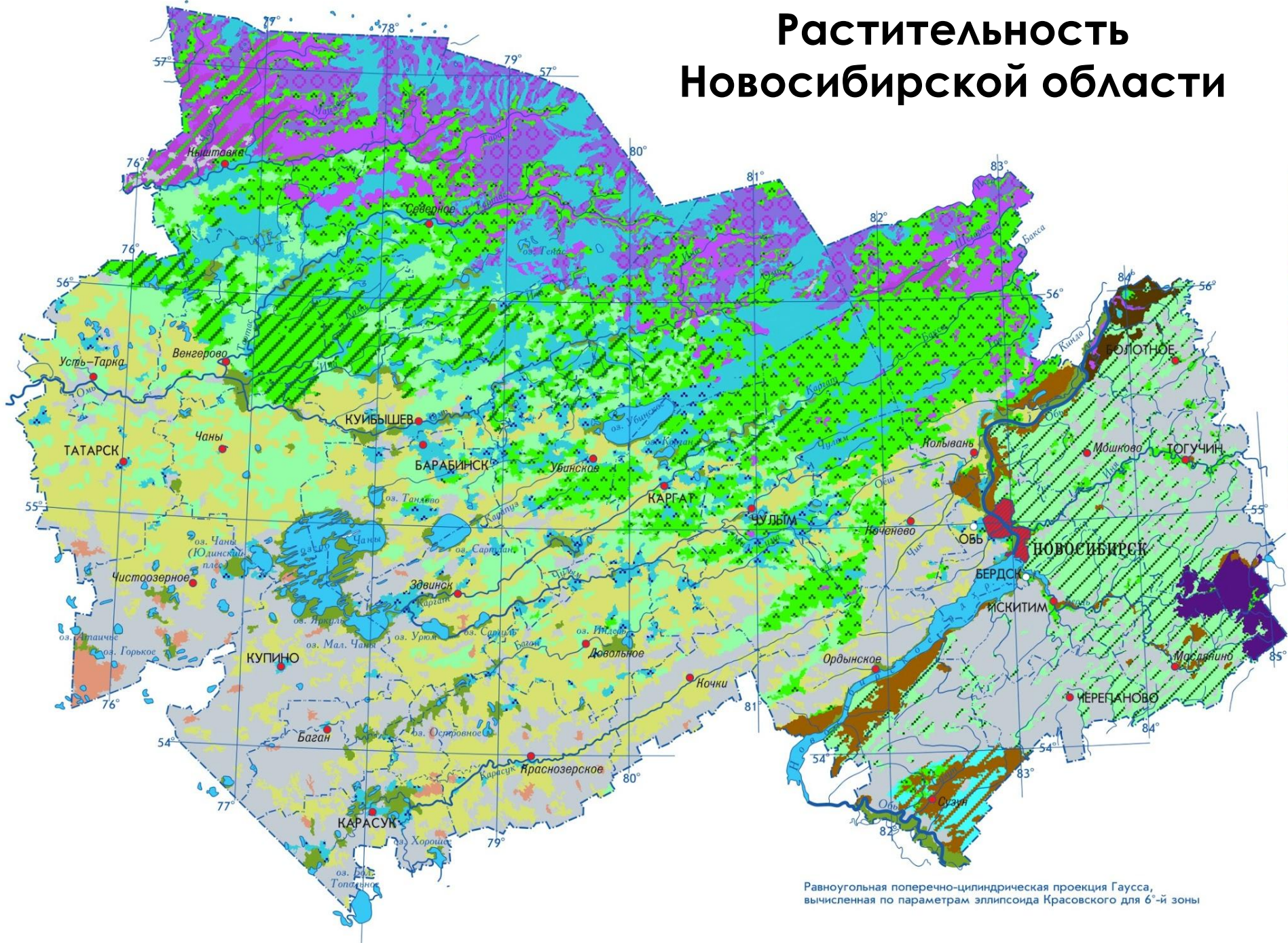


# Лиственный лес





# Растительность Новосибирской области



Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса, вычисленная по параметрам эллипсоида Красовского для 6°-й зоны

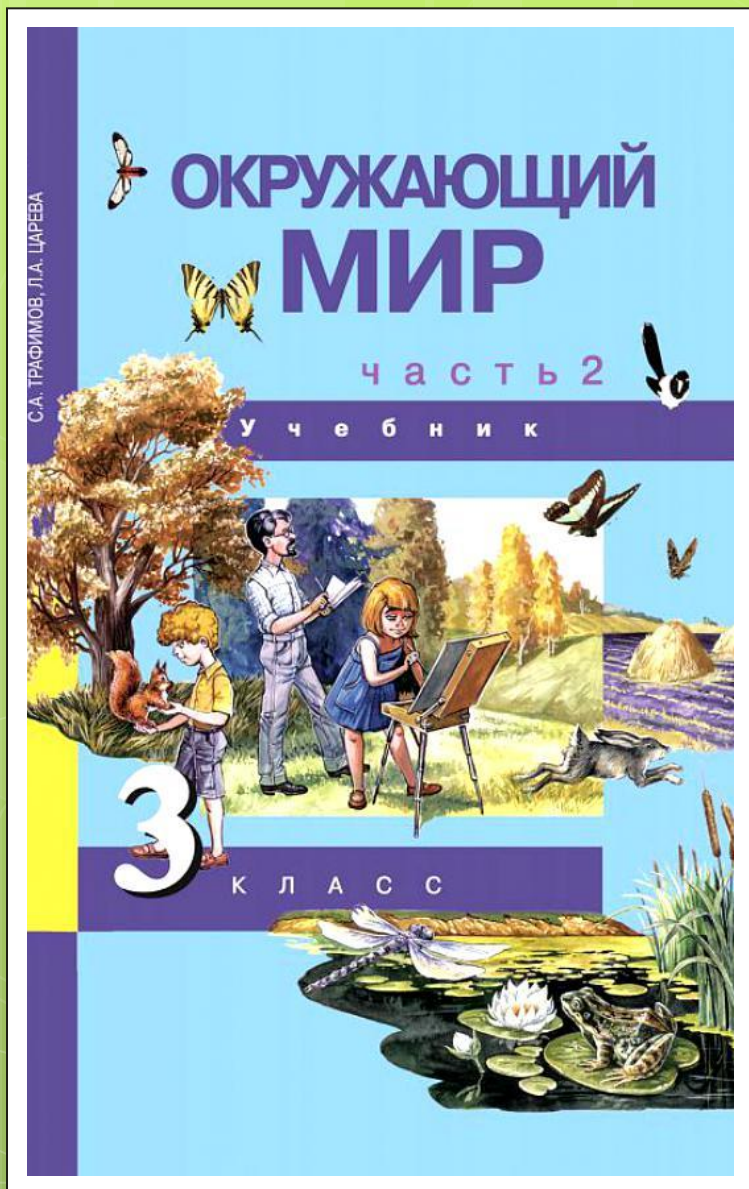


A lush forest scene with tall trees and a fallen log. The text is overlaid on the image.

**ЛЕС - ЭТО НАШЕ  
БОГАТСТВО**

**БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ**





Учебник с.43,  
44.





**В лесу растения  
разной высоты растут  
как бы в несколько  
«этажей», или  
ЯРУСОВ.**



# ЯРУСЫ ЛЕСА



3

4

5

1

2



**Верхний ярус – высокие деревья  
– светолюбивые.**

**Дуб, липа, берёза, клён, осина,  
сосна, ель.**





**Ниже – низкорослые деревья –  
теневыносливые.  
Ива, рябина, черёмуха.**





# Третий ярус – кустарники.

Малина, калина, жимолость, орешник,  
шиповник, крушина.



**Ниже кустарников –**

**кустарнички,**

**черника, брусника и травы – ландыш, кислица**



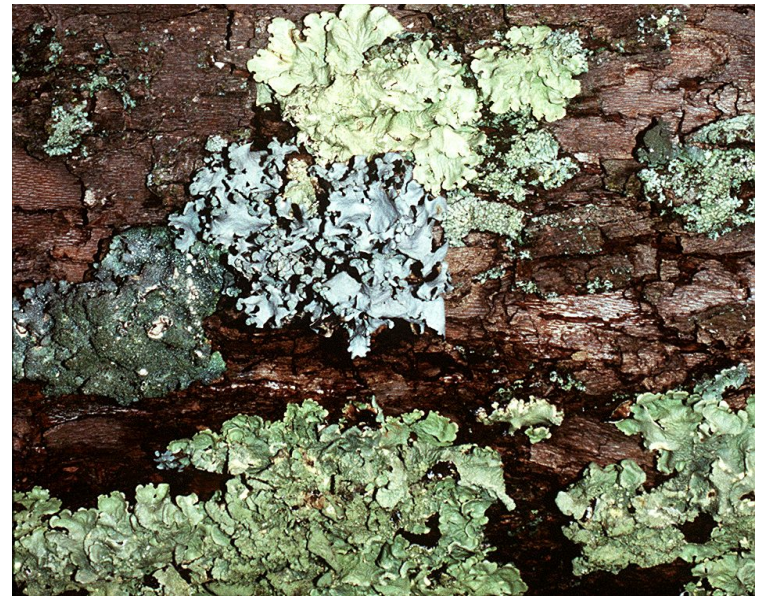


# Самый нижний ярус - мхи и лишайники.

**Мхи**



**Лишайники**



# Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише

Деревцо все выше





## Работа в группах:

Группа №1 – животные леса: верхний ярус

Группа №2 – животные леса: средний ярус

Группа №3 – животные леса: нижний ярус

Группа №4 – животные леса: лесная  
подстилка и почва

## План работы в группах:

1. Прочитать текст учебника на стр.47 – 48.
2. Выписать из текста животных леса своего яруса.
3. Подготовиться к ответу у доски.



# Животные леса: верхний ярус



# Животные леса: средний ярус





# Животные леса: нижний ярус



# Животные леса: лесная подстилка и почва





## Закончите предложения

- Раньше я не знал(а), а теперь знаю, что...»
- «Я работал(а) на уроке с ... настроением, потому что ...»
- «Я ...доволен(льна) собой, потому что ...»
- «Я хочу похвалить...» ...





Спасибо за  
внимание



Презентация составлена учителем начальных классов  
Черемисиной Ю.В.

с использованием литературы:

1. Федотова О. Н. Окружающий мир. 3 кл.- Часть 2.
2. Федотова О. Н. Окружающий мир: Методическое пособие, 3 кл.