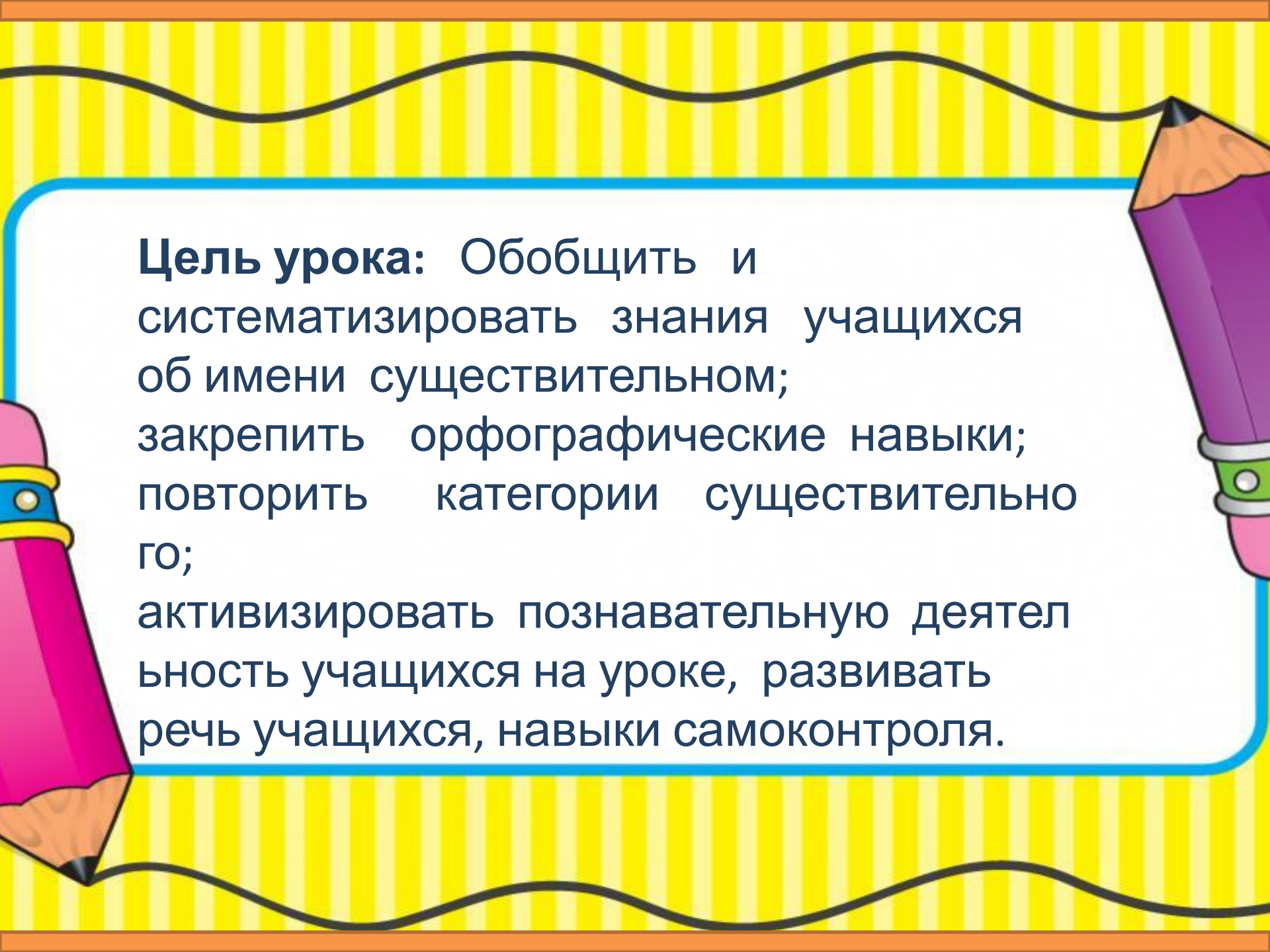




# *Тема :Имя существительное*

Подготовила: учитель Бадамшинской  
средней школы №2  
Шарапатова Шолпан Нартаевна



**Цель урока:** Обобщить и систематизировать знания учащихся об имени существительном; закрепить орфографические навыки; повторить категории существительного; активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке, развивать речь учащихся, навыки самоконтроля.



**Минутка чистописания.**

*Бб Бб Бб*

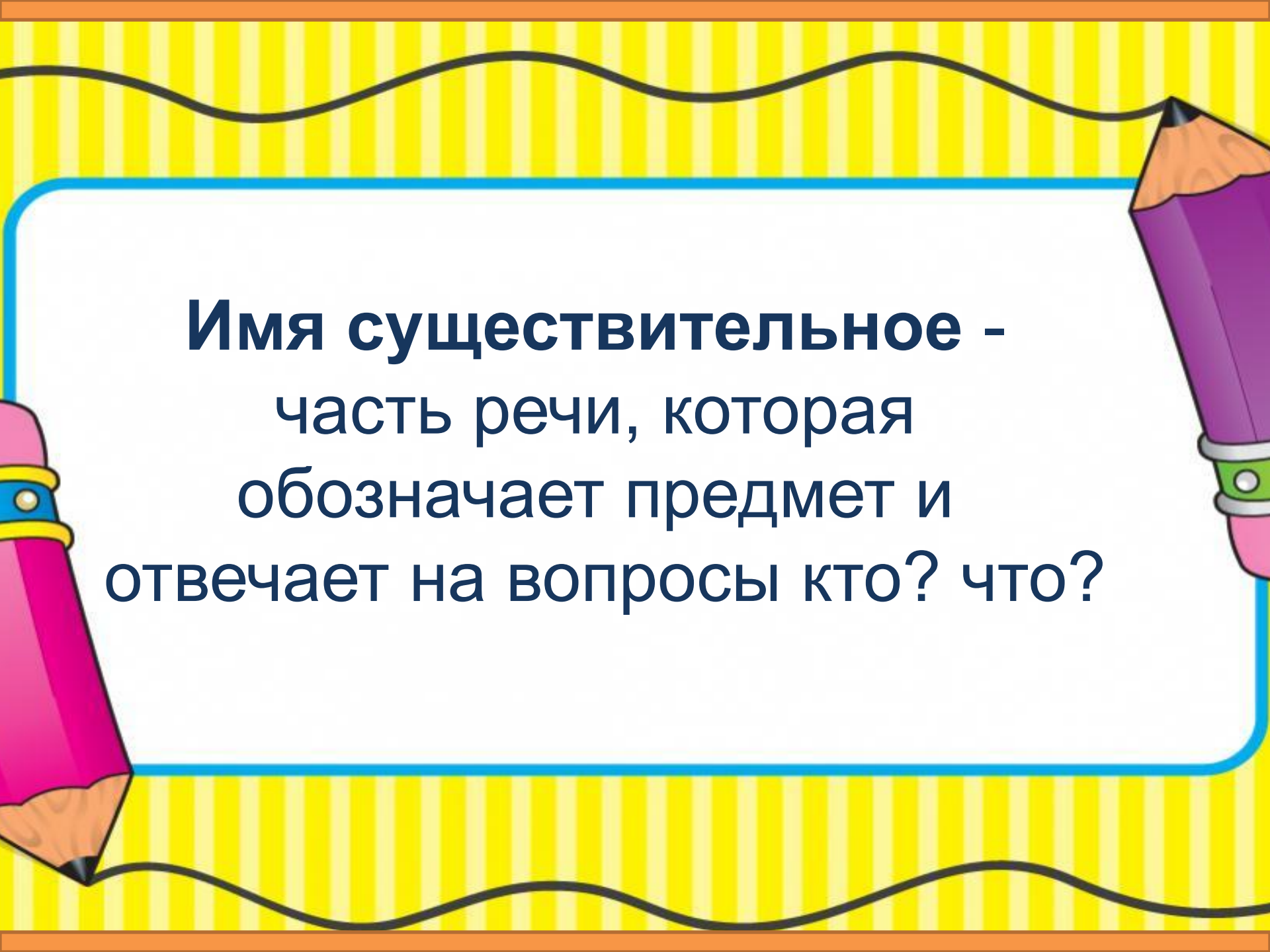
*Без труда нет плода.*

# Словарная работа

- 1.Синоним к слову холод ( мороз).
2. Тонкий снежный слой на деревьях (иней).
- 3.Сильный ветер со снегом ( метель).
- 4.Верхняя одежда из меха ( шуба).
- 5.Без нее нельзя обойтись в игре на льду ( шайба).
- 6.Самое холодное время года ( зима).



**моро  
зинеѝ  
метел  
џайб  
ашуб  
аим  
а**



**Имя существительное -  
часть речи, которая  
обозначает предмет и  
отвечает на вопросы кто? что?**



Кто?

Учитель

Ученик

Ученица

Бабушка

Что?

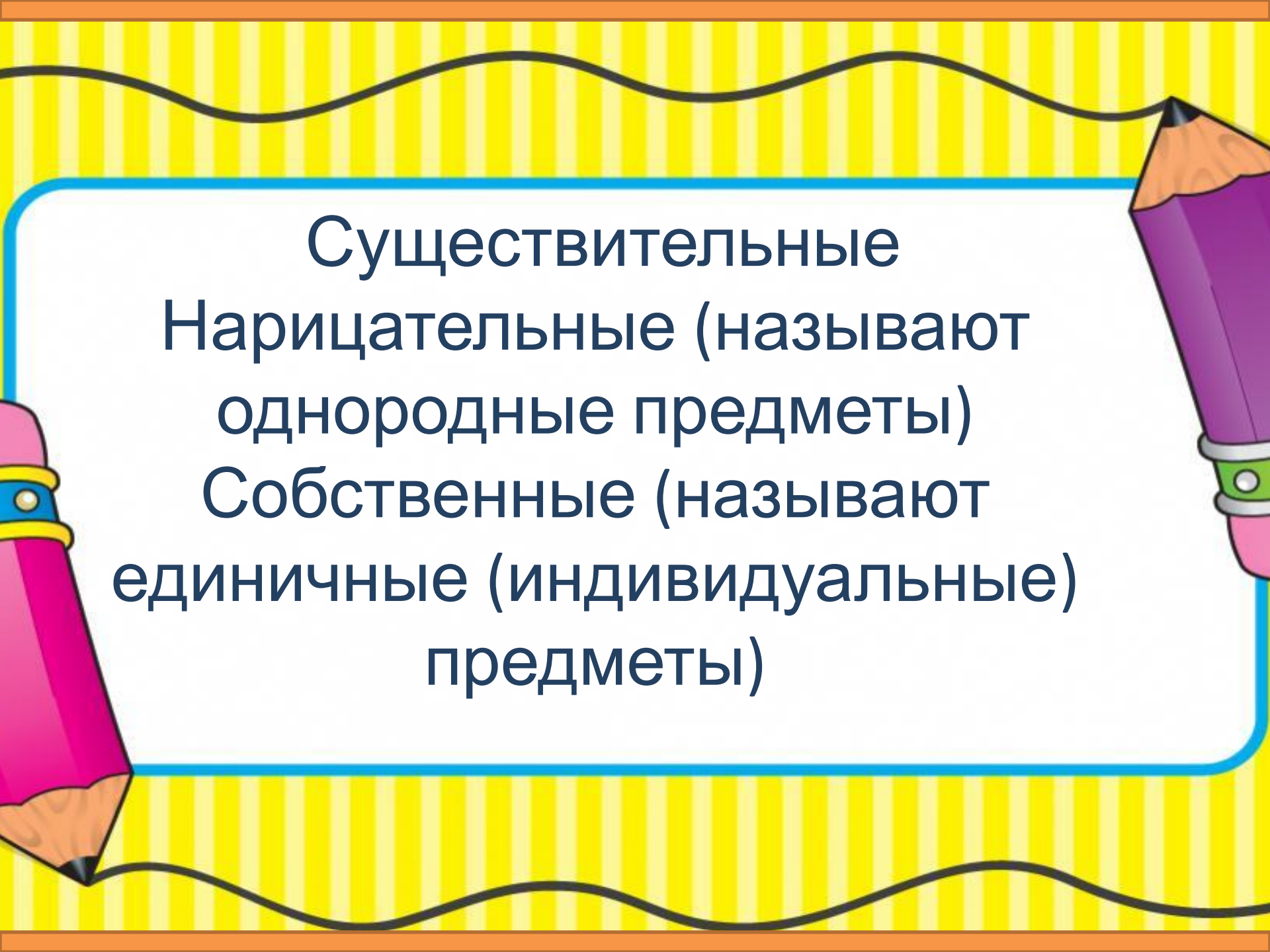
Школа

Пенал

Парта

Ручка





Существительные  
Нарицательные (называют  
однородные предметы)  
Собственные (называют  
единичные (индивидуальные)  
предметы)






Одушевлённые  
ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ  
КТО?

ДЕВОЧКА

ЗМЕЯ

КОШКА

БАБОЧКА




Неодушевлённые  
НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?




Цветы Дом  
Компьютер Солнце тучи

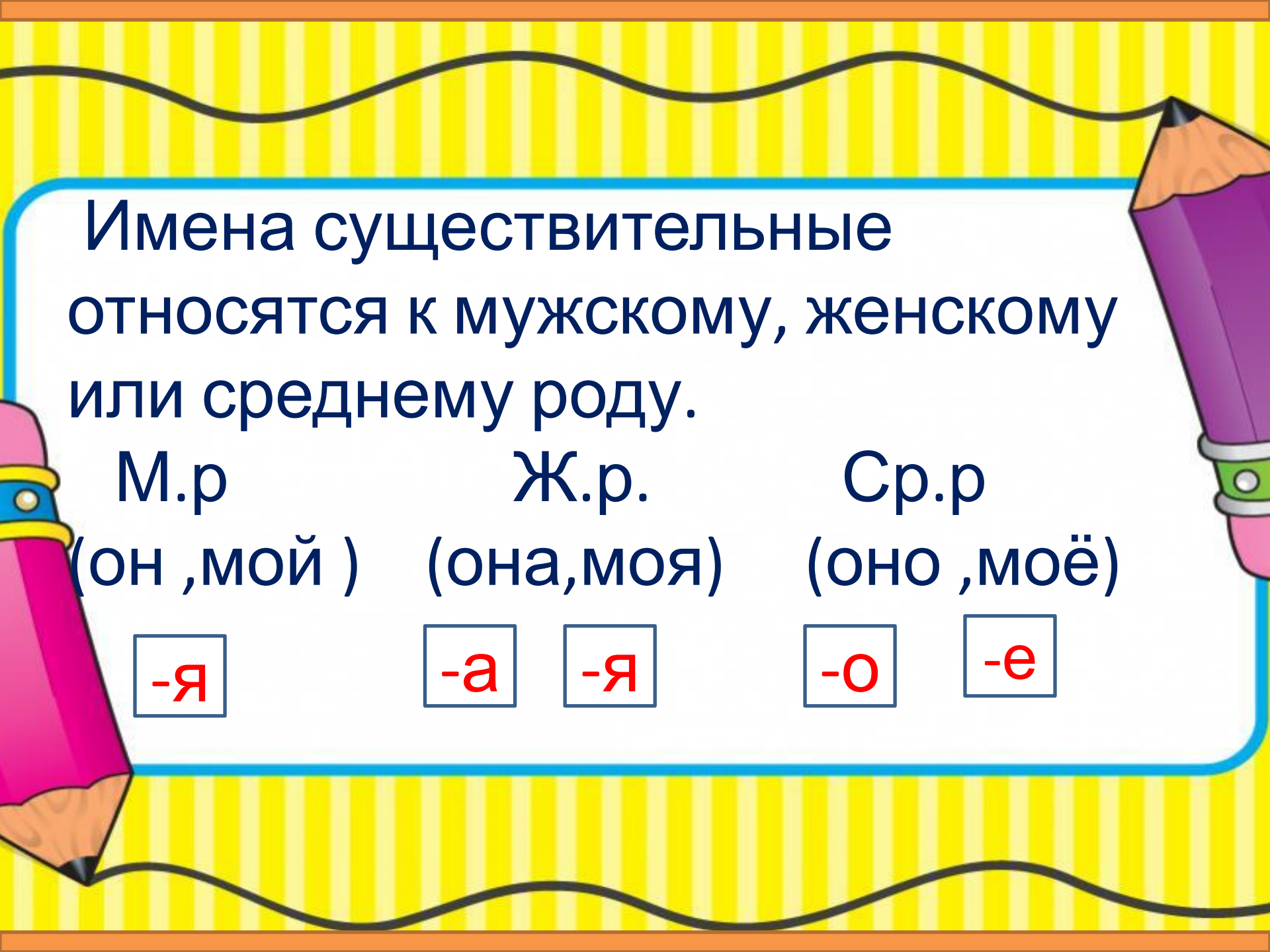


Запишите строку, в которой все  
существительные одушевлённые:

- а) пароход, лошадь, кино, кнопка;***
- б) лес, окно, табун, стекло;***
- в) белка, лисица, детвора, Снегурочка.***

Запишите строку, в которой все  
существительные неодушевлённые:

- а) снег, зима, лыжи, ёлка;***
  - б) стадо, иволга, веретено, медведь;***
  - в) ученик, карандаш, рассвет, год.***
- 



Имена существительные  
относятся к мужскому, женскому  
или среднему роду.

М.р

Ж.р.

Ср.р

(он ,мой )

(она,моя)

(оно ,моё)

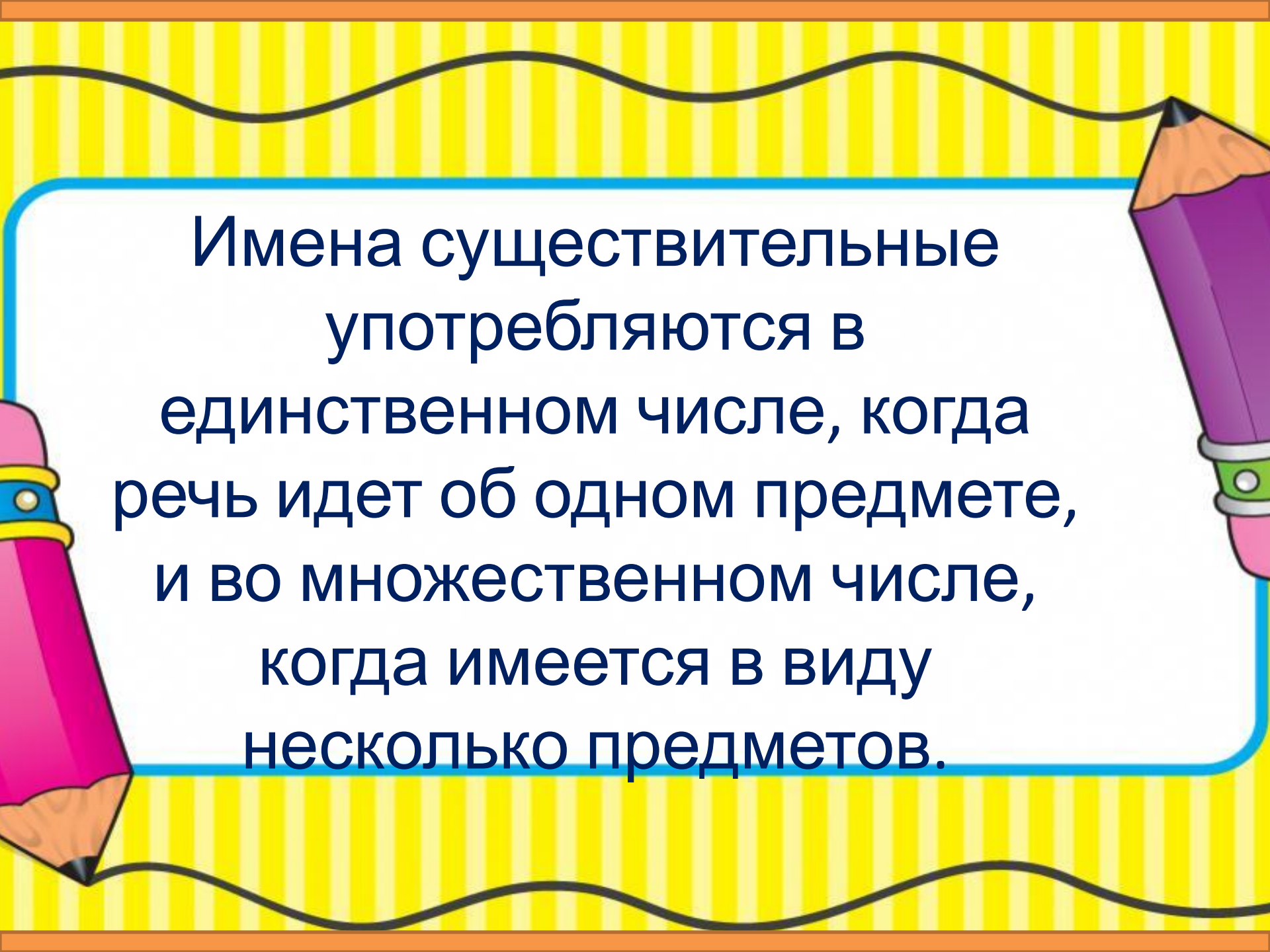
-я

-а

-я

-о

-е



Имена существительные  
употребляются в  
единственном числе, когда  
речь идет об одном предмете,  
и во множественном числе,  
когда имеется в виду  
несколько предметов.

# Число имен существительных

Единственное число

Парта

Стол  

Ручка

Ученик  

Ключ  

Книга

Множественное число

Парты

Столы

Ручки

Ученики

Ключи

Книги

Итог урока





# Рефлексия

*Я знаю-*

*Я узнал-*

*Я хочу узнать-*







Молодцы!

