



Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа №15
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

ПРОЕКТ ***«Юные друзья*** ***птиц»***

Над проектом работали :
Коллектив МОБУ СОШ №

АКТУАЛЬНОСТЬ



В холодное время года птицам трудно прокормиться. Ежедневная подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников понимать это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Привлечение родителей к участию в природоохранной акции «Кормушка» способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители). В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка.

ЦЕЛЬ

Расширение представлений детей о зимующих и перелетных птицах родного края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.



ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- * Воспитать у детей осознанное, эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им;
- * Привлечь детей и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- * Расширить кругозор детей: какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются птицы зимой;

РАЗВИВАЮЩИЕ

- * Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдения за повадками птиц;
- * Развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников;
- * Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.



УЧАСТНИКИ



ДЕТИ 3-7 ЛЕТ

**/ 2 младших, средних, старших и
подготовительных к школе групп/**



**ПЕДАГОГ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ,
ВОСПИТАТЕЛИ**

всех возрастных групп



РОДИТЕЛИ

воспитанников

ВИД



□ По содержанию:

естественно-научный, познавательный

□ По числу участников:

общесадовский, массовый

□ По срокам проведения:

краткосрочный /с 01 января по 21 марта/



ЭТАПЫ

РЕАЛИЗАЦИИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- ✓ Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- ✓ Создание необходимых условий.
- ✓ Перспективное планирование.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

ПРАКТИЧЕСКИЙ



- ✓ *работа с детьми:* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах
- ✓ *работа с родителями:*
 - * Консультации: «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать»
 - * Изготовление кормушек совместно с ребенком
 - * Участие в оформлении выставок о птицах

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



- ✓ Оформление результата в виде презентации.
- ✓ Оформление книжного уголка «Наши пернатые друзья».
- ✓ Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- ✓ Проведение итогового мероприятия - КВН «Знатоки птиц».
- ✓ Статья в газете «Ступинская панорама»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Цикл занятий о птицах: - «Такие разные птички» /2 младшая группа/ - «Помоги зимующим птицам» /средняя группа/ - «Перелетные птицы» /старшая группа/ - «Жизнь птиц зимой» /старшая группа/ - «Что мы знаем о птицах» /подготовительная группа/	3 неделя января– 2 неделя февраля
2	Досуги, беседы тематические	в течение всего периода
3	Чтение литературных произведений о птицах, разучивание стихотворений, считалок, пальчиковых игры, пословиц о птицах	3-4 неделя января
4	Оформление книжного уголка «Наши пернатые друзья» (подбор книг о птицах)	3-4 неделя января
5	Экологические игры: Лото «Птицы», «Составь цепочку питания», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Один-много», «Чьи это детки?», «Играйка-собирайка», «Собери семейку», «Скажи наоборот», «Чей, чья, чье?», «Закончи предложение»	в течение всего периода

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения
6	Рассматривание зимующих птиц в альбоме «Птицы», на иллюстрациях в книгах и журналах	в течение всего периода
7	Слушание голосов птиц (аудиозапись)	1 неделя февраля
8	Наблюдение за птицами на прогулке. Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Куры и ястреб», «Собачка и воробьи»	в течение всего периода
9	Изготовление кормушек (совместная деятельность детей и родителей)	3-4 неделя января
10	Оформление выставки «Лучшая кормушка для птиц»	конец января
11	Заготовка корма для птиц (семян дыни, тыквы, арбуза, подсолнечника, зерновых культур)	в течение года
12	Акция «Накормим птиц зимой»	1 неделя февраля
13	Подкормка птиц (ежедневно)	всю зиму
14	Итоговое мероприятие - КВН «Знатоки птиц» с участием родителей	27 февраля
15	Статья в газете «Ступинская панорама»	3 неделя марта

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Дети показали хороший уровень развития познавательной деятельности, практических навыков помощи птицам зимой.



Приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; проявили интерес к условиям жизни птиц, научились оценивать их состояние с позиций «хорошо – плохо».



Сформировали у детей активную жизненную позицию, умение сочувствовать, сопереживать, желание помогать.



Расширили у детей природоведческие знания, позволяющие осознавать единство всей природы и место человека в ней.



Включили родителей в практическую деятельность совместно с детьми в оказании помощи птицам в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

