

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»

Вид проекта: познавательный



ВЫПОЛНИЛИ:

Воспитатели 5 группы МБДОУ № 23

Петросян Сусанна Жораевна,

Пильгун Галина Станиславовна

Продолжительность проекта:

2 недели

Участники проекта:

воспитатели группы и дети
старшей группы № 5



Актуальность проекта: Экологическое образование детей дошкольного возраста является очень актуальной проблемой на сегодняшний день. Если его правильно организовать и систематически осуществлять, то оно будет оказывать положительное влияние на ум, чувства, эмоции и волю каждого ребенка. Мы живем в гармонии с природой: она окружает нас повсюду. На улице мы видим птичек, собачек, кошечек, деревья, травку – все это составляет экологию, без которой невозможно представить свою жизнь. Экологическое образование позволяет развивать у детей наблюдательность, воспитывает бережное отношение к природе и включает в себя самые разнообразные виды деятельности: поисковую, творческую и продуктивную.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста определенного уровня экологической компетентности, умения находить интересное и необычное рядом в том, что доступно для наблюдения и изучения, создание необходимых условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить представления детей дошкольного возраста о животном и растительном мире в ходе наблюдений за птицами, животными, а также некоторыми растениями.
2. Активизировать природоведческий словарь ребенка.
3. Воспитывать чувство аккуратности и взаимопомощи при проведении опытов.
4. Способствовать формированию бережного отношения к животному и растительному миру.



Подготовительный этап работы:

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта;
- Пополнить развивающую среду;
- Подобрать энциклопедии;
- Подготовить материалы и оборудование для опытов



Основной этап проекта:

- Разработать план проведения занятий;
- Провести эксперименты в детском саду и дома



Заключительный этап проекта:

- Получить определенные результаты

Предполагаемый результат:



- Сформировать у детей представления о том, что у каждого природного сообщества есть взаимосвязь;
- Привить навыки экологически грамотного поведения в природе и быту;
- Сформировать у детей представление о том, как вода влияет на растения;
- Сформировать умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Развивать познавательный интерес к природе;
- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Эксперименты:

№ 1: Природное сообщество (комната и улица)

Цель: наблюдение за птицами и чем они питаются (зимой)

Вывод: Природное сообщество нашей улицы - пищевая цепочка: вода, свет, тепло – растения (дерево) – птицы.

№ 2: Лук. (дома) и сирень (в детском саду)

Цель: влияние воды /влаги на растения

Вывод: все растения просыпаются от тепла и воды.

№ 3: Герань (в детском саду)

Цель: на герани продемонстрировать как растения «дышат» (выделяют кислород.

Вывод: герань и все комнатные растения «дышат», т.е. выделяют кислород.

№ 4: Кошка (дома) - 2 эксперимента

Цель экспериментов: изучить особенности поведения и повадок кошки.

Вывод № 1: кошки предпочитают натуральную еду или еду приготовленную в домашних условиях

Вывод № 2: кошка подойдет к тому, кто ее чаще кормит.

Фотографии проекта:

