

# ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»

Вид проекта: познавательный



**ВЫПОЛНИЛИ:**

**Воспитатели 5 группы МБДОУ № 23**

**Петросян Сусанна Жораевна,**

**Пильгун Галина Станиславовна**

**Продолжительность проекта:**

2 недели

**Участники проекта:**

воспитатели группы и дети  
старшей группы № 5



**Актуальность проекта:** Экологическое образование детей дошкольного возраста является очень актуальной проблемой на сегодняшний день. Если его правильно организовать и систематически осуществлять, то оно будет оказывать положительное влияние на ум, чувства, эмоции и волю каждого ребенка. Мы живем в гармонии с природой: она окружает нас повсюду. На улице мы видим птичек, собачек, кошечек, деревья, травку – все это составляет экологию, без которой невозможно представить свою жизнь. Экологическое образование позволяет развивать у детей наблюдательность, воспитывает бережное отношение к природе и включает в себя самые разнообразные виды деятельности: поисковую, творческую и продуктивную.

## **Цель проекта:**

Формирование у детей дошкольного возраста определенного уровня экологической компетентности, умения находить интересное и необычное рядом в том, что доступно для наблюдения и изучения, создание необходимых условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.

## **Задачи:**

1. Систематизировать и расширить представления детей дошкольного возраста о животном и растительном мире в ходе наблюдений за птицами, животными, а также некоторыми растениями.
2. Активизировать природоведческий словарь ребенка.
3. Воспитывать чувство аккуратности и взаимопомощи при проведении опытов.
4. Способствовать формированию бережного отношения к животному и растительному миру.



## **Подготовительный этап работы:**

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта;
- Пополнить развивающую среду;
- Подобрать энциклопедии;
- Подготовить материалы и оборудование для опытов



## **Основной этап проекта:**

- Разработать план проведения занятий;
- Провести эксперименты в детском саду и дома



## **Заключительный этап проекта:**

- Получить определенные результаты

## Предполагаемый результат:



- Сформировать у детей представления о том, что у каждого природного сообщества есть взаимосвязь;
- Привить навыки экологически грамотного поведения в природе и быту;
- Сформировать у детей представление о том, как вода влияет на растения;
- Сформировать умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде;
- Развивать познавательный интерес к природе;
- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

# Эксперименты:

## № 1: Природное сообщество (комната и улица)

**Цель:** наблюдение за птицами и чем они питаются (зимой)

**Вывод:** Природное сообщество нашей улицы - пищевая цепочка: вода, свет, тепло – растения (дерево) – птицы.

## № 2: Лук. (дома) и сирень (в детском саду)

**Цель:** влияние воды /влаги на растения

**Вывод:** все растения просыпаются от тепла и воды.

## № 3: Герань (в детском саду)

**Цель:** на герани продемонстрировать как растения «дышат» (выделяют кислород.

**Вывод:** герань и все комнатные растения «дышат», т.е. выделяют кислород.

## № 4: Кошка (дома) - 2 эксперимента

**Цель экспериментов:** изучить особенности поведения и повадок кошки.

**Вывод № 1:** кошки предпочитают натуральную еду или еду приготовленную в домашних условиях

**Вывод № 2:** кошка подойдет к тому, кто ее чаще кормит.

# Фотографии проекта:

