

# **Изменение имён существительных по падежам**

## *Словарная работа.*

*М-с-ц, з-в-д, п-н-л,  
д-в-чк-, в-р-н-, н-р-д,  
р-б-т-, Р-сс- -.*



## *Падежи русского языка*

- И.п.* (есть)      кто? что?  
*Р.п.* (нет)      кого? чего?  
*Д.п.* (дал)      кому? чему?  
*В.п.* (винить)    кого? что?  
*Т.п.* (доволен)   кем? чем?  
*П.п.* (говорю)    о ком? о чём?



# Как определить падеж имён существительных

**1. Найди слово в предложении, к которому относится имя существительное**

**2. Задай падежный вопрос от этого слова к имени существительному**

**3. По падежному вопросу и окончанию определи падеж. Для проверки подбери вспомогательное слово.**

# Физкультминутка



▶ Шла весной по льду свинья.  
Ей попалась полынья.

Плюх!... Торчит из полыньи.  
Только хвостик от свиньи.  
Мы скорее к полынье,  
Мы хотим помочь свинье.

Сами - чуть не в полыню,  
Но спасли-таки свинью.

Недовольны мы свиньёй  
Разве шутят с полыньёй?

Вспоминайте о свинье,  
Чтоб не плавать в полынье!



Прочитай. Измените имена существительные в скобках и поставьте в нужный падеж.

Определите падеж выделенного имени существительного. Объясни смысл пословиц.

- 1) Всяк живи своим (ум).
- 2) С (ум) задумано, да без (ум) сделано.
- 3) Сила (ум) уступает.
- 4) Что на (ум), то на языке.
- 5) Старость придёт - веселье на (ум) пойдёт.

## ► Релаксация для глаз

- Чтобы ваши глазки и дальше не уставали находить таинственные букочки, дадим им немного отдохнуть.

«Раз-налево, два - направо, три - наверх, четыре - вниз. А теперь по кругу смотрим. Что бы лучше видеть мир».

( Дети выполняют движения глазами.)



▶ Задание: определить падеж у выделенных имён существительных.

▶ Зима завалила город пушистым снегом. С верхушки старого дерева сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью сел на куст сирени.

Продолжите фразу...

- Я знаю.....
- Я умею.....
- Я научился.....

