

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГРОМОВА ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»  
ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Предметно - развивающая среда  
в дошкольной группе  
в соответствии с ФГОС ДОУ и основной  
образовательной программой дошкольного  
образования**

**Подготовила воспитатель: Камильходжаева А.А.**

# Организованная предметно - развивающая среда

- Позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- Обеспечивает целостность учебно - воспитательного процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- Вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.



Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в группах создана развивающая предметно - пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

**ЦЕЛЬ:** формирование развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

▫ **ЗАДАЧИ:**

- **1.** Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка;
- **2.** Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.

**При построении предметно — пространственной среды соблюдались принципы:**

- **Открытости**
- **Гибкого зонирования**
- **Стабильности - динамичности**
- **Полифункциональности**
- **Гендерный**

# ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ



# ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ



# ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ И РЕЛАКСАЦИИ



# ЦЕНТР СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ



# ЦЕНТР «ЦАРСТВО РЫБ»





# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



# ЦЕНТР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



# ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



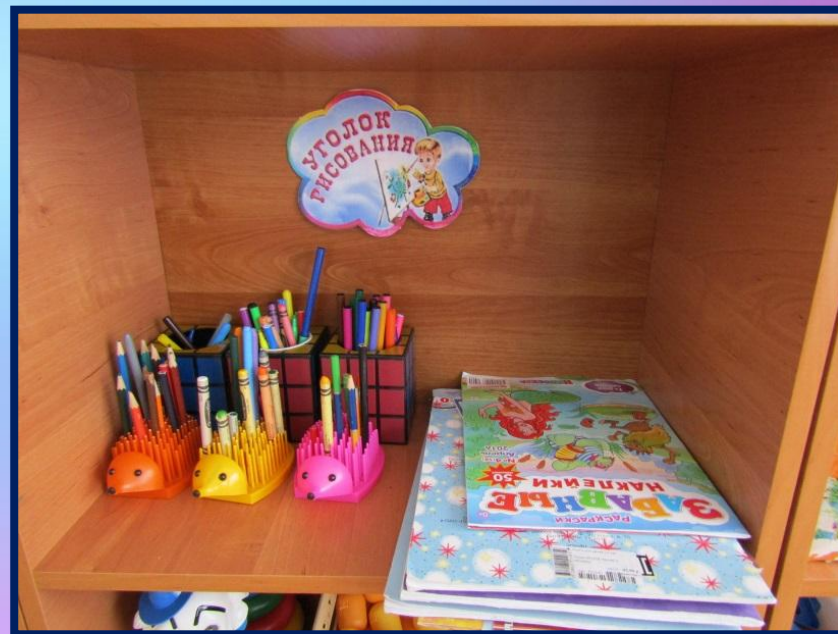
# ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



# ЦЕНТР КНИГИ



# ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

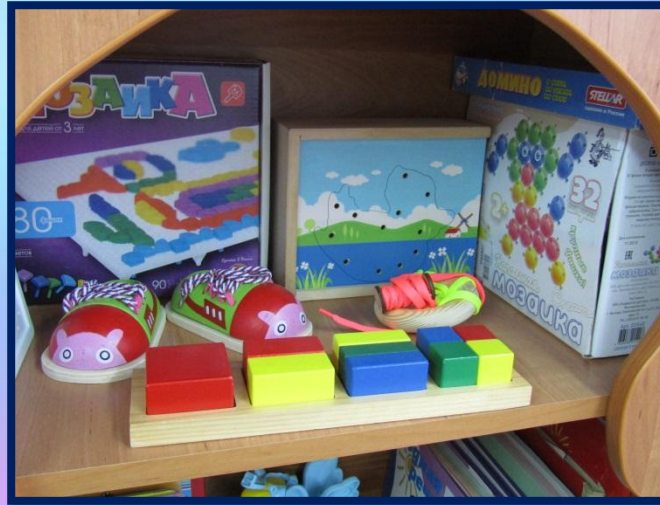


# ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ



# ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



# Центр музыкальной деятельности



# ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



# ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ



# МИНИ - МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»



# СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



**Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников**





*Спасибо  
за  
внимание!*