

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕМКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГРОМОВА ГЕОРГИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»
ТЕМКИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Предметно - развивающая среда
в дошкольной группе
в соответствии с ФГОС ДОУ и основной
образовательной программой дошкольного
образования**

Подготовила воспитатель: Камильходжаева А.А.

Организованная предметно - развивающая среда

- Позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- Обеспечивает целостность учебно - воспитательного процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- Вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.



Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в группах создана развивающая предметно - пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности. Пространство группы организовано в виде разграниченных центров. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

ЦЕЛЬ: формирование развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

▫ **ЗАДАЧИ:**

- **1.** Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка;
- **2.** Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.

При построении предметно — пространственной среды соблюдались принципы:

- **Открытости**
- **Гибкого зонирования**
- **Стабильности - динамичности**
- **Полифункциональности**
- **Гендерный**

ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ



ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ



ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ И РЕЛАКСАЦИИ



ЦЕНТР «ЦАРСТВО РЫБ»



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



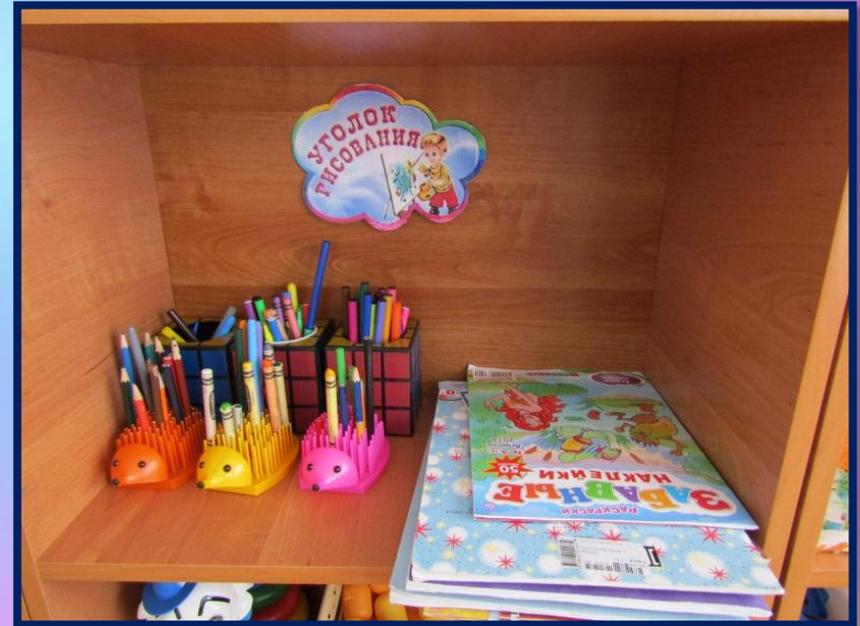
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЦЕНТР КНИГИ



ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ



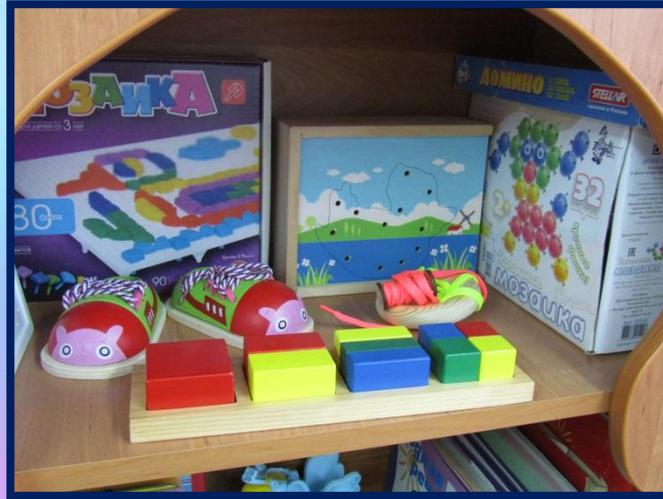
ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



Центр музыкальной деятельности



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



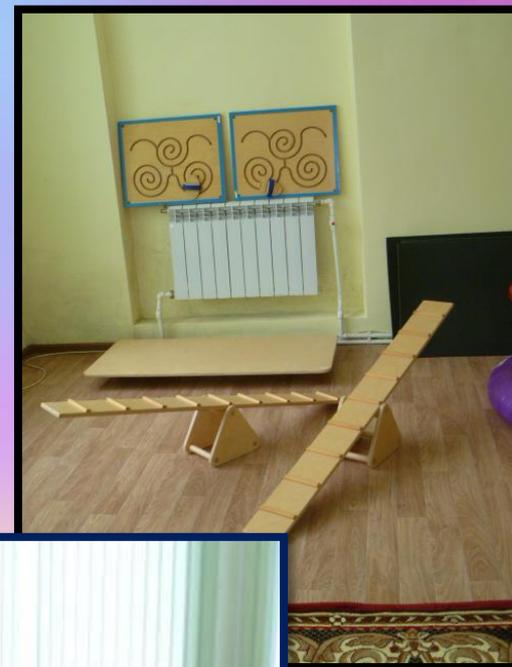
ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ



МИНИ - МУЗЕЙ «РУССКАЯ ИЗБА»



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



Разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группе способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников



*Спасибо
за
внимание!*