

# Родительское собрание в 1 классе



**1 СЕНТЯБРЯ**

**«ПРОБЛЕМЫ  
АДАПТАЦИИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В ШКОЛЕ»**

*Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Бельцева Юлиана маратовна*

# Возрастные особенности первоклассников

- *Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет*
- *Для кризиса 7 лет характерны: манерничанье, капризы, паясничание*
- *Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться*
- *Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность, напряжение*
- *Свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение*
- *Формируется самооценка личности*
- *Первоклассник уже понимает, что оценка его поступков определяется прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей*
- *Особую роль в жизни школьника играет учитель, который выступает как центр его жизни в школе*



# Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура
- Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью
- Для детей характерна высокая утомляемость





# Чем можно помочь?

- **Первое условие школьного успеха первоклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и др.) сообщите об этом классному руководителю
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня
- Помогите ребенку выучить имена новых ребят
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка
- Приучайте его к самостоятельности постепенно

# Признаки успешной адаптации:

- Ребенок легко справляется с программой
- Удовлетворенность ребенка процессом обучения
- Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому
- Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем





# Признаки дезадаптации:

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы
- Нежелания выполнять домашние задания
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой
- Беспокойный сон
- Трудности утреннего пробуждения, вялость
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие



# Слова поддержки:

- *Зная тебя, я уверен, что ты все сделал хорошо*
- *Ты делаешь это очень хорошо*
- *У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?*
- *Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему*
- *Зная тебя и твои способности, я думаю ты сможешь сделать это гораздо лучше*



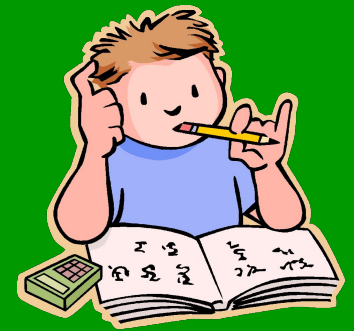


# Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими
- Доверяйте ребенку
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний
- Используйте наказание лишь в крайних случаях
- Не унижайте ребенка, наказывая его
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!»
- Помогите ему найти дело по душе



**Родители, которые предоставляют детям полную самостоятельность в приготовлении уроков, так же неправы, как и те, которые сразу начинают чрезмерно опекать**



- *Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка:
  - освещение
  - никаких лишних предметов на столе*
- *К выполнению домашнего задания лучше всего приступить через 1-2 часа после возвращения из школы (чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал и не перевозбудился от домашних развлечений и игр с товарищами)*

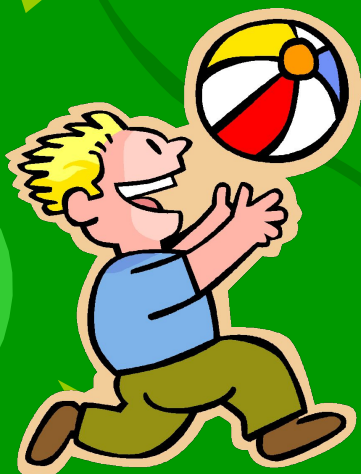
# Постепенно нужно снижать степень контроля:

- Сидеть рядом с ребёнком не всё время выполнения им домашнего задания, а только первые минуты, пока он достанет всё, что нужно из портфеля
- Потом можно подойти пару раз: постоять рядом несколько минут и снова отойти
- К концу начальной школы ребёнок должен научиться делать уроки самостоятельно, показывая родителям только готовый результат



# Помните про перерывы во время выполнения домашнего задания

- Для 7-летнего ребёнка время непрерывной работы – 15-20 минут
- К концу начальной школы – 30-40 минут
- (для перерыва достаточно 5 минут)



# Школа – это не страшно!

- Робость и неуверенность перед школой возникает у большинства детей младшего школьного возраста, многие не хотят идти в школу
- И лучше, чем родители уладить эту проблему никто не сможет
- С момента просыпания у ребёнка должно быть хорошее самочувствие и приподнятое настроение, для этого родителям необходимо предусмотреть следующие моменты:
  - Утром поднимите ребёнка пораньше, чтобы неторопливо, спокойно собраться в школу. Помните: спешка усиливает тревожность
  - Постарайтесь накормить ребёнка его любимым блюдом. Вкусная, съеденная с удовольствием пища поднимает настроение.
  - Одежда, в которую вы нарядили ребёнка, должна нравиться не только вам, но и ему самому, при этом она должна быть максимально удобной, чтобы он не чувствовал себя в ней неловко. Когда человек себе нравится, он чувствует себя увереннее
  - Когда ребёнок приходит с хорошими отметками, хвалите его. А в конце четверти устройте с ним праздник. Играйте с ним дома в «Школу», пусть он побудет учителем, и вы сможете увидеть его отношение к школе
- **Пусть школа для вашего ребёнка будет дверью в сказку!**



**Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.**

**Пусть помнят, что с лихвой  
получат**

**Всё то, чему его научат...**

**Коль видят нас и слышат  
дети,**

**Мы за дела свои в ответе.**



# Желаю успеха

